

3. Is travelling by ship popular?
 - Many people like to travel by car, don't they?
 - Why do many people prefer to travel by car?

3. Find English equivalents in the text

1. новые места
2. дня удовольствия
3. более удобный
4. скорость
5. свежий морской ветер
6. за короткое время
7. покупать билеты

4. Make up these sentences:

1. Back, is, the, put, flight.
2. Plane, our, on, is, runway, the.
3. Is, luggage, my, overweight.
4. Is, the, landing, plane.
5. Was, visibility, good, very.

5. Translate these sentences:

1. Я люблю путешествовать на самолете.
2. Полет был спокойный.
3. Видимость хорошая сегодня.
4. Моя сестра страдает воздушной болезнью
5. Самолет взлетает.

II variant

I. Read the text. Translate the second paragraph.

Travelling by Sea

Almost all people like to travel. When you have got holidays you can travel by car, by train, by plane and by sea.

I like to travel by sea best of all. Some years ago we took a cruise along the Black sea coast on board the liner "Russia". We came to Sochi by train. Then we went to the seaport and saw our ship. It was big. We liked it very much. I remember the ship and our cabin. Our cabin was comfortable. It had got two berth, a table, two chairs and one wide window and the warm wind was blowing through it. There was fresh air in our cabin during all the voyage. We had breakfast, dinner and supper on board the ship. When it was time to have meals we went to the restaurant.

The weather was fine. After breakfast we spent a lot of time on the deck sitting in deck chairs or standing at the rail, watching the ships, passing not far from our ship. It was pleasant to watch the waves too.

I remember the sunrise and the sunset well. It was unforgettable. In the afternoon I took a sunshade because the sun was shining brightly. It was hot in the sunshine.

In the daytime we liked to watch the sea-scape. At four o'clock we entered the port Adler. There were some ships there. We saw many people on the pier. We had some free time in Adler and we went for a walk while the ship was in the port. The water was clean and it was pleasant to swim in the sea I like the Caucasus and that's why I was pleased.

At 8 o'clock we came back. The liner was going to sail off. In the evening we watched TV, danced or stayed on the deck when the weather was fine.

I enjoyed my trip. This voyage impressed me for all my life.

2. Answer the questions:

1. Do you like to travel?
2. Was your cabin comfortable?
3. What did you do after breakfast?
8. It was hot in the sunshine, wasn't it?

9. When did you enter the port Adler?

3. Find English equivalents in the text:

1. увидели наш корабль
2. удобная
3. два спальных места
4. смотреть волны
5. пирс, дамба
6. плавать в море
7. отходило (о судне)

4. Make up these sentences:

1. Do, seeing, I, not, my, like, friends, off.
2. Care, passengers, takes, attendant, of, on, a, board, train.
3. Take, we, to, suitcases, the, van, luggage.
4. Prefer, train, I, fast.
5. Can, you, buy, ticket, for, at, the, journey, booking-office.

5. Translate these sentences:

1. Я покупаю билеты заранее.
2. Он не успел на поезд.
3. Обычно мы путешествуем налегке.
4. Анна предпочитает нижнюю полку.
5. Поезд отправляется в 8.30.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - ставится, если задания выполнены точно и полностью. Используется тематическая лексика и различные грамматические структуры (простые и сложные). Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют. Имеются единичные ошибки в правописании.

Оценка «хорошо» - ставится, если поставленная коммуникативная задача в основном решена. Однако допущены неточности при выполнении отдельных заданий. В работе используется лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче. Допущены отдельные лексико-грамматические и орфографические ошибки.

Оценка «удовлетворительно» - ставится, если задания выполнены частично, неточно. В работе используется однообразная лексика и неверные грамматические структуры. Допущены лексико-грамматические и орфографические ошибки, при этом некоторые ошибки могут затруднять понимание текста.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится, если задания контрольной работы не выполнены. Имеются многочисленные лексико-грамматические и орфографические ошибки.

3.11. Тема 11. Россия. Москва – столица нашей Родины

Проверяемые результаты обучения: знания – З.1, З.2; умения – У.1, У.2, У.3; общие компетенции – ОК.3, ОК.4; ОК.5; ОК.6

Форма проверки: устный опрос и выполнение упражнений

Условия контроля: выполняется в ходе изучения темы

Время выполнения: 1 час 20 минут.

Содержание текущего контроля:

1. Устное сообщение по темам:
 - 1.1. Россия.
 - 1.2. Москва столица нашей Родины
 - 1.3. Достопримечательности Москвы

Критерии оценки:

Оценка *«отлично»*: при ответе используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов. Допустима 1 ошибка, которую студент сам исправит.

Оценка *«хорошо»*: при ответе используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов. Допустимы 2-3 грамматические/лексические ошибки.

Оценка *«удовлетворительно»*: при ответе используются полные распространенные предложения. Допустимы 4-5 грамматических/лексических ошибок и/или деформация порядка слов в предложении

Оценка *«неудовлетворительно»*: предложения неполные, неправильный порядок слов, свыше 5 ошибок.

2. Выполнение упражнений

1. Answer the questions

1. Where is your Homeland situated?
2. Is Russia a large country?
3. Does Russia border on the USA?
4. What are the highest mountains in Russia?
5. There are many rivets in our country, aren't there?
6. What city is the capital of our Motherland?
7. What language is the official language of the state?

2. Translate the sentences into Russian.

1. Russia's longest rivers are the Volga, the Ob, the Yenisey, the Lena and the Amur.
2. Our country is one of the richest in natural resources countries in the world.
3. Baikal is the deepest lake in the world.
4. Moscow is one of the most beautiful cities on the globe.
5. 1/7 of the earth's surface is occupied by the Russian Federation.
6. Our land is washed by 12 seas.
7. Russia is divided into two regions by the Ural Mountains.

3. Make up the sentences.

1. The, Federation, rich, in, is, resources, natural, Russian.
2. Ladoga, are, and. Baikal, lakes, largest, the.
3. Moscow, is, the. Federation, of, Russian, the, capital,
4. republic, Russia, presidential, a, is.
5. is, 150 million people, more, than, Russia, of, population, the

Критерии оценки:

Оценка *«отлично»* - ставится, если задания выполнены точно и полностью. Используется тематическая лексика и различные грамматические структуры (простые и сложные). Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют. Имеются единичные ошибки в правописании.

Оценка *«хорошо»* - ставится, если поставленная коммуникативная задача в основном решена. Однако допущены неточности при выполнении отдельных заданий. В работе используется лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче. Допущены отдельные лексико-грамматические и орфографические ошибки.

Оценка *«удовлетворительно»* - ставится, если задания выполнены частично, неточно. В работе используется однообразная лексика и неверные грамматические структуры. Допущены лексико-грамматические и орфографические ошибки, при этом некоторые ошибки могут затруднять понимание текста.

Оценка *«неудовлетворительно»* - ставится, если задания контрольной работы не выполнены. Имеются многочисленные лексико-грамматические и орфографические ошибки.

3.12. Тема 12. Великобритания. Лондон – столица Великобритании

Проверяемые результаты обучения: знания – 3.1, 3.2; умения – У.1, У.2, У.3; общие компетенции – ОК.2;ОК.3, ОК.4;ОК.5;ОК.6

Форма проверки: устный опрос.

Условия контроля: выполняется в ходе изучения темы.

Время выполнения: 1 час 20 минут.

Содержание текущего контроля:

1. Устное сообщение по темам:

1.1. Великобритания.

1.2. Лондон столица Великобритании.

1.3. Достопримечательности Лондона.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»: при ответе используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов. Допустима 1 ошибка, которую студент сам исправит.

Оценка «хорошо»: при ответе используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов. Допустимы 2-3 грамматические/лексические ошибки.

Оценка «удовлетворительно»: при ответе используются полные распространенные предложения. Допустимы 4-5 грамматических/лексических ошибок и/или деформация порядка слов в предложении

Оценка «неудовлетворительно»: предложения неполные, неправильный порядок слов, свыше 5 ошибок.

3.13. Тема 13. Культура стран изучаемого языка

Проверяемые результаты обучения: знания – 3.1, 3.2; умения – У.1, У.2, У.3; общие компетенции – ОК.3, ОК.4;ОК.5;ОК.6

Форма проверки: контрольная работа.

Условия контроля: выполняется в ходе изучения темы

Время выполнения: 1 час 20 минут.

Содержание текущего контроля:

I variant

1. Read the text

Fenimore Cooper
(1789-1851)

Fenimore Cooper is the first well-known American novelist. Readers everywhere in the world connect his name with his books about the Indians, though he wrote other novels, some of them historical and some about travelling.

The son of a rich landowner, Fenimore Cooper was brought up on the family estate, Cooperstown, in New Jersey. When he was only 13 years old, he entered Yale University. In his third year he failed in his examinations and had to leave the university.

At the age of 17 he went to sea and spent six years as a sailor and later as an officer. He loved the sea and was ready to spend all his life at sea. He left the ship only when he got married.

For several years he lived on his estate, and it was there that he started writing novels. His novel “The Spy” was written during that period. It is a historical novel about the days of the War for Independence.

In 1826 Fenimore Cooper went to Europe. He wanted to give his children a good European education. While his children were studying, he and his wife travelled a lot and visited many countries. He wrote many books about his travels.

When Fenimore Cooper returned to the United States, he began writing his famous Leather-Stocking novels: “The Pioneers” (1823), “The Last of the Mohicans” (1826), “The Pathfinder”

(1840) and some others. These novels are his best works; they are all about American Indians, whom the writer describes with much warmth and understanding.

2. Translate the underlined sentences from English into Russian.

3. Write out the true statements.

1. Fenimore Cooper was the son of a poor landowner.
2. He spent seven years as a sailor and later as an officer.
3. He began to write his novels on his estate.
4. His works are all about his travels.
5. His novel "The Spy" is about the war for Independence.

4. Answer the questions:

1. Fenimore Cooper is the first well-known American novelist, isn't he?
2. When did he enter Yale University?
3. How many years did he spend as a sailor?
4. When did he leave the ship?
5. What did he write about?
6. When did he go to Europe?
7. What novels are his best works?

5. Ask the questions to these sentences.

1. Thomas Edison invented his electric light bulb in 1879. (What, When, Who).
2. Edison founded the Edison Electric Light Company. (What, Who).
3. He invented over 1000 different things. (How many, What).
4. Edison began his project in New York City. (Where, What).

6. Make up the sentences

1. In, Agatha Christie, generally, recognized, became, 1926.
2. His, in, lifetime, most of, not, were, Shakespeare's, published, plays.
3. Scotland, Robert Burns, travelled, songs, much, about, popular, collecting.
4. We, in Dickens's, find, novels, a sharp, of, criticism, injustice, social.
5. Nearly, wrote, Agatha Christie, novels, seventy.

II variant

I. Read the text

George Gordon Byron
(1788-1824)

George Gordon Byron, one of the greatest poets of England, was born in London in an old aristocratic but poor family. After the death of his father in 1791, his mother took him to *Aberdeen in Scotland*, where the boy spent his childhood. At the age of ten he inherited the title of Lord and returned to England. He lived in the family castle which was situated near *Nottingham* close to the famous *Sherwood Forest*. He studied at Harrow, then at *Cambridge University*. When he was 21, he became a member of the House of Lords. In 1809 he travelled abroad and visited Portugal, Spain, Albania, Greece and Turkey. He returned home in 1811.

His speeches in the House of Lords in defence of *the Luddites* and the oppressed Irish people caused universal irritation. When he and his wife parted after an unhappy marriage, his enemies seized this opportunity and began to persecute him. The poet was accused of immorality and had to leave his native country.

In May 1816 Byron went to Switzerland, where he made friends with his great contemporary, the poet Percy B. Shelley. At the end of 1816 he went to Italy, where he became actively engaged in the movement for the liberation of Italy from Austrian rule. In the summer of 1823 he went to Greece to fight for the liberation of that country from Turkish oppression. The poet's thirty-sixth year was to be his last: he fell seriously ill and died on April 19, 1824.

2. Translate the underlined sentences from English into Russian.

3. Write out the true statements.

1. George Gordon Byron was born in a rich family.
2. He didn't travel abroad.

3. His marriage was unhappy.
4. He fought for the liberation of Greece from Turkish oppression.
5. He died at the age of 37.

4. Answer the questions:

1. Where was George Gordon Byron born?
2. When did he inherit the title of Lord?
3. Was he a member of the House of Lords?
4. What did his speeches in the House of Lords cause?
5. Who did George Gordon Byron make friends in Switzerland?
6. Why did he go to Greece?
7. When did George Gordon Byron die?

5. Ask the questions to these sentences.

1. Mary Cassatt is the most popular woman artist in the USA. (Who).
2. She was born in 1845 in a town near Pittsburgh. (Where, When).
3. In 1877 Degas invited her to join the Impressionists. (When, Who, Why).
4. Cassatt took part in four of their exhibitions. (How many, Who).

6. Make up the sentences

1. in, factory, Charles Dickens, a blacking, worked.
2. when, Robert Burns, was, his, old, published, 27 years, book, he, "Poems".
3. awarded, was, for, Bernard Shaw, in, the Nobel Prize, 1956, Literature.
4. the, most, William Shakespeare, English, is, writers, greatest, famous, and, of.
5. not, Charles, like, did, medicine, study, to.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - ставится, если задания выполнены точно и полностью. Используется тематическая лексика и различные грамматические структуры (простые и сложные). Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют. Имеются единичные ошибки в правописании.

Оценка «хорошо» - ставится, если поставленная коммуникативная задача в основном решена. Однако допущены неточности при выполнении отдельных заданий. В работе используется лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче. Допущены отдельные лексико-грамматические и орфографические ошибки.

Оценка «удовлетворительно» - ставится, если задания выполнены частично, неточно. В работе используется однообразная лексика и неверные грамматические структуры. Допущены лексико-грамматические и орфографические ошибки, при этом некоторые ошибки могут затруднять понимание текста.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится, если задания контрольной работы не выполнены. Имеются многочисленные лексико-грамматические и орфографические ошибки.

Литература:

1. Агабекян, И.П. Английский язык для средних специальных заведений / И.П.Агабекян. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов н/Дону. «Феникс», 2013.
2. Выборова Г.Е., Махмурян К.С., Мельчина О.П. Easy English: Базовый курс: учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов / Г.Е.Выборова [и др.] М.: АСТ-ПРЕСС, 2001. 384 с.
3. Голицынский Ю.Б. Великобритания СПб.:КАРО, 2004. 480с.
4. Занина, Е.Л. 95 устных тем по английскому языку / Е.Л.Занина. М.: Рольф, 2011. 304 с.
5. Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей. Учебное пособие / Т.А.Карпова. - 3е изд., перераб. и дополн. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006

6. Рогова Г.В., Рожкова Ф.М. Английский язык за два года: Учеб. для 10 – 11 кл. общеобразоват. учреждений. 7-е изд. М.: Просвещение, 1996. 384с.

4. Формы и содержание промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»

3 семестр

Форма контроля: дифференцированный зачёт.

Время выполнения: 1 час 20 минут.

Содержание аттестации:

1. Устное сообщение по теме «Моя семья»
2. Устное сообщение по теме «Мой рабочий день»
3. Устное сообщение по теме «Моя квартира»

Критерии оценки:

Оценка «отлично»: при ответе используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов. Допустима 1 ошибка, которую студент сам исправит.

Оценка «хорошо»: при ответе используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов. Допустимы 2-3 грамматические/лексические ошибки.

Оценка «удовлетворительно»: при ответе используются полные распространенные предложения. Допустимы 4-5 грамматических/лексических ошибок и/или деформация порядка слов в предложении

Оценка «неудовлетворительно»: предложения неполные, неправильный порядок слов, свыше 5 ошибок.

4 семестр

Форма контроля: дифференцированный зачёт.

Время выполнения: 60 минут.

Содержание аттестации:

I variant

1. Read the text “Meals”

Meals in England are much the same as in other countries with the exception of breakfast. I expect you’ve heard all about the English breakfast with its porridge or cereal, bacon and eggs, toast, marmalade and tea or coffee. Very few people like chocolate or cocoa for breakfast. In the afternoon about four o’clock of half past nearly everybody has tea. The two main meals of the day, lunch and dinner, are more or less alike. Most people have lunch about one o’clock and dinner at half past seven or later.

2. Find sentences with the following words in the text and translate them into Russian

Bacon, the afternoon, lunch.

3. Answer the questions

1. What is the English breakfast like?
2. What are the two main meals of the day?
3. When do the English have lunch (dinner)?

4. Make up sentences

1. to, prefer, water, I, lemonade, mineral.
2. very, the, salad, today, is, cucumber, tasty.
3. cook, is, mother, good, my, a.
4. food, never, I, Indian, have, tasted.
5. of, she, fond, sweets, is.

5. Translate these sentences into English

1. Они в полном здравии.
2. Мы предпочитаем яблочный пирог.
3. Он не голоден.
4. Тебе нравится жареное мясо?

5. Дай мне, пожалуйста, этот рецепт.

II variant

1. Read the text “At the Continental Restaurant”

Yesterday was Sherman and Dorothy Johnson’s twenty-third anniversary. They went to the Continental Restaurant for dinner. This restaurant is a very special place for Sherman and Dorothy because they went there on their first date twenty-four years ago.

Sherman and Dorothy sat at a quiet, romantic table in the corner. They had two glasses of wine and then they ordered dinner. First Dorothy ordered a bowl of vegetable soup, and Sherman ordered a glass of tomato juice.

For the main course Dorothy ordered baked chicken with rice and Sherman ordered fish with potatoes.

For dessert Dorothy ordered a piece of apple pie and Sherman ordered a bowl of strawberries.

Sherman and Dorothy enjoyed their dinner very much. The soup was delicious and the tomato juice was fresh. The chicken was wonderful and the rice was tasty. The fish was fantastic and the potatoes were excellent. The apple pie was magnificent and the strawberries were out of this world!

Sherman and Dorothy had a wonderful evening at the Continental Restaurant. It was a very special anniversary.

2. Find sentences with the following words in the text and translate them into Russian

wine, dessert, delicious.

3. Answer the questions

1. Where did Sherman and Dorothy celebrate their wedding anniversary?
2. What dishes did they order at the restaurant?
3. How did they find the cooking?

4. Make up sentences

1. can, a, her, little, husband, cook.
2. your, I, take, lumps, with, two, tea, sugar.
3. soup, she, cabbage, likes.
4. choice, there, a, of, is, great, on, menu, dishes, the.
5. Breakfast, it, substantial, very, a, is.

5. Translate these sentences into English

1. На тарелке пирог.
2. Я перекусил в студенческой столовой.
3. Его обед состоит из трех блюд.
4. Ты хочешь мороженого?
5. Давай позовем официанта и сделаем заказ.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - ставится, если задания выполнены точно и полностью. Используется тематическая лексика и различные грамматические структуры (простые и сложные).

Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют. Имеются единичные ошибки в правописании.

Оценка «хорошо» - ставится, если поставленная коммуникативная задача в основном решена. Допущены отдельные лексико-грамматические и орфографические ошибки.

Оценка «удовлетворительно» - ставится, если задания выполнены частично, неточно. В работе используется однообразная лексика и неверные грамматические структуры. Допущены лексико-грамматические и орфографические ошибки, при этом некоторые ошибки могут затруднять понимание текста.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится, если задания контрольной работы не выполнены. Имеются многочисленные лексико-грамматические и орфографические ошибки.

5 семестр

Форма контроля: дифференцированный зачёт.

Время выполнения: 60 минут.

Содержание аттестации:

1. Устное сообщение по теме «Библиотека нашего колледжа»
2. Устное сообщение по теме «Образование в России»

Критерии оценки:

Оценка «отлично»: при ответе используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов. Допустима 1 ошибка, которую студент сам исправит.

Оценка «хорошо»: при ответе используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов. Допустимы 2-3 грамматические/лексические ошибки.

Оценка «удовлетворительно»: при ответе используются полные распространенные предложения. Допустимы 4-5 грамматических/лексических ошибок и/или деформация порядка слов в предложении

Оценка «неудовлетворительно»: предложения неполные, неправильный порядок слов, свыше 5 ошибок.

6 семестр

Форма контроля: итоговая контрольная работа.

Время выполнения: 60 минут.

Содержание аттестации:

Письменная работа

Variant I

Task I. Read the text. Translate paragraph 7 in writing.

THE RUSSIAN FEDERATION

The Russian Federation is the largest country in the world. It occupies about 1/7 of the Earth surface. The country is situated in Eastern Europe, Northern and Central Asia. Its total area is over 17 million square km.

Our land is washed by 12 seas, most of which are the seas of three oceans: the Arctic, the Atlantic and the Pacific. In the south and in the west the country borders on fourteen countries. It also has a seaborder with the USA.

There is hardly a country in the world where such a great variety of flora and fauna can be found as in our land. Our country has numerous forests, plains and steppes, taiga and tundra, highlands and deserts. The highest mountains in our land are the Altai, the Urals and the Caucasus. There are over two thousands rivers in the Russian Federation. The longest of them are the Volga, the Ob, the Yenisei, the Lena and the Amur. Our land is also rich in various lakes with the deepest lake in the world, Baikal, included

On the Russian territory there are 11 time zones. The climate conditions are rather different; from arctic and moderate to continental and subtropical. Our country is one of the richest in natural resources countries in the world: oil, natural gas, coal, different ores, ferrous and non-ferrous metals aid other minerals.

The Russian Federation is a multinational state. It comprises many national districts, several autonomous republics and regions. The population of the country is over 140 million people.

Moscow is the capital of our Homeland. It is the largest political scientific, cultural and industrial center of the country and one of the most beautiful cities on the globe. Russian is the official language of the state, fire national symbol of the Russian Federation is a white-blue-red banner.

The Russian Federation is a constitutional republic headed by the President, the country government consists of three branches: legislative, executive and judicial. The President controls only the executive branch - the government, but not the Supreme Court and Federal Assembly.

The legislative power belongs to the Federal Assembly comprising two chambers, the Council of Federation (upper Chamber) and the State Duma (lower Chamber). Each chamber is headed by the Speaker. The executive power belongs to the government (The Cabinet of Ministers) headed by

the Prime Minister. The judicial power belongs to the system of Courts comprising the Constitutional Court, the Supreme Court and federal courts

Our country has a multiparty system. The largest and most influential political parties are "Unity", the Communist party, the "Fatherland-All Russia", "The Union of the Right Forces", "The Apple", Liberal-Democratic and some others.

The foreign policy of the Russian Federation is that of international cooperation, peace and friendship with all nations irrespective of their political and social systems.

Vocabulary:

to occupy ['okjupaɪ] – занимать
 surface ['s :fɪs] – поверхность
 total ['t utl] area [' ri] - общая площадь
 to border on- граничить с
 numerous ['nju:m r s] - многочисленные
 steppes – степи
 taiga - тайга
 highlands - торные возвышенности
 the Urals ['ju r lz] - Уральские горы
 the Caucasus [ko:k s s] – Кавказ
 climate ['klaɪmɪf] conditions [k n'di nz] -
 климатические условия
 moderate ['mod r t] – умеренный
 ore [o:] - руда
 ferrous - из черного металла

state – государство
 to comprise - включать, охватывать
 banner - знамя, флаг
 legislative ['l dɪsl tɪv] - законодательный
 executive [ɪg'z kjutɪv] - исполнительная
 judicial [d u:'dɪ l] – судебная
 Federal Assembly - Федеральное Собрание
 the Council ['kaʊnsɪl] of Federation - Совет
 Федерации
 State Duma- Государственная Дума
 Supreme [su'pri:m] Court [k o :t] - Верховный
 суд
 influential –влиятельный
 foreign ['forɪn] - международная политика
 irrespective – независимо

Task 2. Answer the questions on the text.

1. Where is your Homeland situated?
2. Is Russia a large country?
3. Does Russia border on the USA?
4. What are the highest mountains in Russia?
5. There are many rivets in our country, aren't there?
6. What city is the capital of our Motherland?
7. What language is the official language of the state?

Task 3. Translate the sentences into Russian.

1. Russia's longest rivers are the Volga, the Ob, the Yenisey, the Lena and the Amur.
2. Our country is one of the richest in natural resources countries in the world.
3. Baikal is the deepest lake in the world.
4. Moscow is one of the most beautiful cities on the globe.
5. 1/7 of the earth's surface is occupied by the Russian Federation.
6. Our land is washed by 12 seas.
7. Russia is divided into two regions by the Ural Mountains.

Task 4. Make up the sentences.

1. The, Federation, rich, in, is, resources, natural, Russian.
2. Ladoga, are, and. Baikal, lakes, largest, the.
3. Moscow, is, the. Federation, of, Russian, the, capital,
4. republic, Russia, presidential, a, is.
5. is, 150 million people, more, than, Russia, of, population, the

Variant II

Task 1. Read the text. Translate paragraph 8 in writing.

THE RUSSIAN FEDERATION

The Russian Federation is the largest country in the world. It occupies about 1/7 of the Earth surface. The country is situated in Eastern Europe, Northern and Central Asia. Its total area is over 17 million square km.

Our land is washed by 12 seas, most of which are the seas of three oceans: the Arctic, the Atlantic and the Pacific. In the south and in the west the country borders on fourteen countries. It also has a seaborder with the USA.

There is hardly a country in the world where such a great variety of flora and fauna can be found as in our land. Our country has numerous forests, plains and steppes, taiga and tundra, highlands and deserts. The highest mountains in our land are the Altai, the Urals and the Caucasus. There are over two thousands rivers in the Russian Federation. The longest of them are the Volga, the Ob, the Yenisei, the Lena and the Amur. Our land is also rich in various lakes with the deepest lake in the world, Baikal, included

On the Russian territory there are 11 time zones. The climate conditions are rather different; from arctic and moderate to continental and subtropical. Our country is one of the richest in natural resources countries in the world: oil, natural gas, coal, different ores, ferrous and non-ferrous metals aid other minerals.

The Russian Federation is a multinational state. It comprises many national districts, several autonomous republics and regions. The population of the country is over 140 million people.

Moscow is the capital of our Homeland. It is the largest political scientific, cultural and industrial center of the country and one of the most beautiful cities on the globe. Russian is the official language of the state, fire national symbol of the Russian Federation is a white-blue-red banner.

The Russian Federation is a constitutional republic headed by the President, the country government consists of three branches: legislative, executive and judicial. The President controls only the executive branch - the government, but not the Supreme Court and Federal Assembly.

The legislative power belongs to the Federal Assembly comprising two chambers, the Council of Federation (upper Chamber) and the State Duma (lower Chamber). Each chamber is headed by the Speaker. The executive power belongs to the government (The Cabinet of Ministers) headed by the Prime Minister. The judicial power belongs to the system of Courts comprising the Constitutional Court, the Supreme Court and federal courts

Our country has a multiparty system. The largest and most influential political patties are tire "Unity", the Communist party, the "Fatherland-All Russia", "The Union of the Right Forces", "The Apple", Liberal-Democratic and some others.

The foreign policy of the Russian Federation is that of international cooperation, peace and friendship with all nations irrespective of their political and social systems.

Vocabulary:

to occupy ['okjʊpaɪ] – занимать
 surface ['s :fɪs] – поверхность
 total ['t utl] area [ˈ ri] - общая площадь
 to border on- граничить с
 numerous [ˈnju:m r s] - многочисленные
 steppes – степи
 taiga - тайга
 highlands - торные возвышенности
 the Urals [ˈju ɪ lz] - Уральские горы
 the Caucasus [ko:k s s] – Кавказ
 climate ['klaɪmɪf] conditions [k n'di nz] -
 климатические условия
 moderate ['mod r t] – умеренный
 ore [o:]-руда
 ferrous - из черного металла

state – государство
 to comprise - включать, охватывать
 banner - знамя, флаг
 legislative ['l dɪsl tɪv] - законодательный
 executive [ɪg'z kjutɪv] - исполнительная
 judicial [d u:'dɪ l] – судебная
 Federal Assembly - Федеральное Собрание
 the Council ['kaʊnsɪ] of Federation - Совет
 Федерации
 State Duma- Государственная Дума
 Supreme [su'pri:m] Court [k o :t] - Верховный
 суд
 influential –влиятельный
 foreign ['forɪn] - международная политика
 irrespective – независимо

Task 2. Answer the questions on the text.

1. What is the total area of Russia?
2. Russia is the largest country in the world, isn't it?
3. What seas and oceans is our country washed by?

4. Does Russia border on many countries?
5. What is the largest liver in Russia?
6. What is the population of the country?
7. What is the national symbol of the Russian Federation?

Task 3. Translate the sentences into Russian.

1. Russian Federation is the largest country in the world.
- 2 The highest mountains in our land are the Altai, the Urals and the Caucasus.
3. Moscow is the largest political, scientific, cultural and industrial centre of the country.
4. The largest and most influential parties are the "Unity", the Communist party, "The Union of the Right Forces" and some others.
5. The country is situated in Eastern Europe, Northern and Central Asia.
6. Our country is washed by the Arctic, the Atlantic and the Pacific oceans.
7. The longest river in Russia is the Volga.

Task 4. Make up the sentences.

1. The Kremlin, the, is, Moscow, of, centre;
2. Red Square, the of, heart, Moscow, is.
3. For, Moscow, famous, is, theatres, its.
4. The, seat, Moscow, is, of. Parliament, Russian, the.
5. Is, city, Moscow, the, students, of.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - ставится, если задания выполнены точно и полностью. Используется тематическая лексика и различные грамматические структуры (простые и сложные). Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют. Имеются единичные ошибки в правописании.

Оценка «хорошо» - ставится, если поставленная коммуникативная задача в основном решена. Однако допущены неточности при выполнении отдельных заданий. В работе используется лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче. Допущены отдельные лексико-грамматические и орфографические ошибки.

Оценка «удовлетворительно» - ставится, если задания выполнены частично, неточно. В работе используется однообразная лексика и неверные грамматические структуры. Допущены лексико-грамматические и орфографические ошибки, при этом некоторые ошибки могут затруднять понимание текста.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится, если задания контрольной работы не выполнены. Имеются многочисленные лексико-грамматические и орфографические ошибки.

7 семестр

Форма контроля: итоговая контрольная работа.

Время выполнения: 60 минут.

Содержание аттестации:

Письменная работа

Variant1

I. Read the text and translate passages VI-VII (прочитайте текст и переведите 6 и 7 абзацы).

London

London is the capital of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. It is the largest city in Europe and one of the largest cities in the world with the population of 11 million people. About a fifth of the total population of the UK lives in the Greater London area, that is in London and its suburbs.

London is home for the headquarters of all government departments, Parliament, the major legal institutions and the monarch. It is the country's business and banking centre and the centre of its

transport network. It contains the headquarters of the national television networks and of all the national newspapers.

The original walled city of London founded by Romans was quite small. In the middle ages it did not contain the Parliament or the royal Court, because it would have interfered with the interests of the merchants and traders who lived there. It was in Westminster, another city outside London's walls, that these national institutions met. Today, both "cities" are just two areas in Central London. The City is home to London's main financial organizations. The Royal Exchange, the Stock Exchange and the Bank of England are situated there. During the daytime, nearly a million people work there, but less than 8000 people actually live there.

Other well-known areas of London are the West End and the East End. The former is known for its many theatres, cinemas, luxurious hotel and restaurants and expensive shops. The latter is known as the poorer residential area of Central London; the Port of London is situated there.

The two districts of London, the City of Westminster and the West End are the main tourist attractions in London. Westminster Abbey, the Houses of Parliament, Buckingham Palace and quite a number of world-famous museums are all located in this area.

There are many other parts of central London which have their own characteristics, and Central London itself makes up only a very small part of Greater London. The majority of Londoners live in its suburbs, million of them travelling into the centre each day to work. These suburbs cover a vast area of land.

London is a cosmopolitan city. People of several races and many nationalities live there. A survey carried out in the 1980-ies found that 137 different languages were spoken in the homes of just one district of London.

2. Write out the true statements

1. London is the capital of Northern Ireland.
2. London is the seat of British Parliament.
3. The City is the business centre of London.
4. The three districts of London are the main tourist attractions in London.
5. Central London makes up a very great part of Great London.
6. People from different countries live in London.
7. The Port of London is situated in the East End.

3. Make up sentences putting the given words in the right order

1. Is, of, what, population, the, London?
2. London, city, is, the largest, Europe, in.
3. Main, London's, to, the City, is, home, Financial organizations.
4. London, city, is, a, cosmopolitan?
5. Downing street, the, Prime, of, the, residence, is. Minister.
6. Part, the, of, Westminster, is, most important, London.
7. Do, where, the majority, live, Londoners, of?

4. Answer the questions

1. What is the population of London?
2. London is home of all government departments, isn't it?
3. What is the West End known for?
4. What is the main tourist attraction in London?
5. What proves that London is a cosmopolitan city?

5. Translate into English

1. В Лондоне проживает примерно одна пятая часть всего населения страны.
2. Центральный Лондон с его пригородами известны под названием «Большой Лондон».
3. Современные Вестминстер и Сити – это два района в Центральном Лондоне.
4. В Вест-Энде, известном районе Лондона, много роскошных отелей и магазинов, театров и кинотеатров.
5. Ист-Энд – бедный район города.

II variant

1. Read the text and translate passages I-II

Cities of the United Kingdom

The population of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is more than 57 million people. It is mostly urban: nine tenths of it lives in town and cities.

London, the largest city in Europe, dominates Britain. It is home for the headquarters of all government departments, Parliament, the major legal institutions and the monarch. It is the country's business and banking centre and the centre of its transport network. It contains headquarters of the national television networks and of all the national newspapers. It is about 7 times larger than any other city in the country. About a fifth of the total population of the United Kingdom lives in the Great London area.

The country's second largest city is Birmingham. During the industrial revolution, the city and the surrounding area of the west midlands, known as the Black country, developed into the country's major engineering centre. Factories of Birmingham still convert iron and steel into a vast variety of goods.

In Northern England, there are large deposits of coal and iron ore. They enabled this area to lead the industrial revolution in the 18th century. On the western side, the Manchester area became, in the 19th century, the world's leading producer of cotton goods. On the eastern side, towns such as Bradford and Leeds became the world's leading producers of woollen goods. Further south, around Newcastle, shipbuilding is the major industry.

Glasgow in Scotland is the third largest city in Britain. It is associated with heavy industry and some of the worst housing conditions in Britain. However this image is one-sided. Glasgow has a strong artistic heritage. At the turn of the last century, the work of the Glasgow school put the city at the forefront of English design and architecture.

Edinburgh which is half the size of Glasgow, is the city of science and is associated with science, law and administration. This reputation, together with many historic buildings has led to its being called "The Athens of the North". The annual festival of the arts is internationally famous.

2. Write out the true statements

1. The population is mostly rural in the UK.
2. London is the centre of transport network.
3. About a fifth of the population of the United Kingdom lives in the city,
4. Manchester is the country's largest city.
5. Birmingham is the industrial city of the United Kingdom.
6. Glasgow is situated in England.
7. In Edinburgh is held the annual festival of the arts.

3. Make up sentences putting the given words in the right order

1. the, is, what, of, population, the. United Kingdom?
2. Is, London, business, country's, the, centre.
3. Birmingham, as, country the Black, known, is.
4. A, centre, became, Sheffield, of, goods, steel, for, the, production.
5. Is, the country's, city, second, Birmingham, isn't it?
6. Is what city, in Britain, the third largest?
7. Are, where, there, of, deposits, large, coal?

4. Answer the questions

1. How many people do live in the United Kingdom?
2. What is Birmingham noted for?
3. What natural resources are there in northern England?
4. How can you characterize Glasgow's image?
5. What is Edinburgh associated with?

5. Translate into English

1. Более 57 миллионов человек проживает в Великобритании.
2. Лондон - место нахождения всех департаментов правительства.

3. Манчестер - ведущий производитель изделий из хлопка.
4. Глазго известен великолепной архитектурой и дизайном
5. Эдинбург - столица Шотландии и город науки.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - ставится, если задания выполнены точно и полностью. Используется тематическая лексика и различные грамматические структуры (простые и сложные). Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют. Имеются единичные ошибки в правописании.

Оценка «хорошо» - ставится, если поставленная коммуникативная задача в основном решена. Однако допущены неточности при выполнении отдельных заданий. В работе используется лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче. Допущены отдельные лексико-грамматические и орфографические ошибки.

Оценка «удовлетворительно» - ставится, если задания выполнены частично, неточно. В работе используется однообразная лексика и неверные грамматические структуры. Допущены лексико-грамматические и орфографические ошибки, при этом некоторые ошибки могут затруднять понимание текста.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится, если задания контрольной работы не выполнены. Имеются многочисленные лексико-грамматические и орфографические ошибки.

8 семестр

Форма контроля: экзамен.

Время выполнения: 40 минут.

Содержание аттестации:

1. Устное сообщение:

Расскажите о библиотеке нашего колледжа.

1. Расскажите о своей семье.
2. Расскажите о России.
3. Расскажите о Шекспире как одном из величайших людей в английской литературе.
4. Расскажите о своем рабочем дне.
5. Расскажите о Лондоне – столице Великобритании.
6. Расскажите о своем любимом времени года.
7. Расскажите о Великобритании.
8. Расскажите о столице нашей Родины – Москве.
9. Расскажите об одном из праздников в Великобритании.
10. Расскажите о праздниках в США.
11. Расскажите об английских традициях и обычаях.

Критерии оценки устного ответа на экзамене:

Студент демонстрирует хорошие знания учебного материала по теме, соблюдает лексические и грамматические нормы языка в объеме 25– 30 предложений. Показывает понимание содержания текста профессиональной направленности и дает правильные ответы на вопросы.	отлично
Студент демонстрирует хорошие знания учебного материала по теме, соблюдает лексические и грамматические нормы языка в объеме 20– 25 предложений. Показывает понимание содержания текста профессиональной направленности. Но допускает грамматические и фонетические ошибки в устном высказывании и дает неправильные ответы на 2 вопроса.	хорошо
Студент демонстрирует недостаточно полное высказывание по теме (20 предложений), допускает грамматические и	удовлетворительно

фонетические ошибки, и даст неполные ответы на вопросы.	
Студент демонстрирует неудовлетворительные знания грамматических и лексических норм языка, неумение высказаться по теме и дать правильные ответы по тексту.	неудовлетворительно

2. Перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Критерии оценки:

Оценка *«отлично»* : при переводе соблюдены все лексико-грамматические нормы

Оценка *«хорошо»*: при переводе допустимы 2-3 грамматические и/или лексические ошибки.

Оценка *«удовлетворительно»*: 4-6 грамматических/лексических ошибок.

Оценка *«неудовлетворительно»*: свыше 7 ошибок.

**ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ КОМПЛЕКТА КОС ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ. 04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

В КОС внесены следующие изменения:

Учебный год	Внесены изменения	№ протокола ЦК	Подпись председателя ЦК
2014-15			

КОС рассмотрены на заседании ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин без изменений (новые)

Учебный год	№ протокола ЦК	Подпись председателя ЦК
2014-15	16.01.2015 г.	

КОС рекомендованы научно-методическим советом АСК(ф)СахГУ для утверждения (переутверждения)

Учебный год	Утверждение (переутверждение)	№ протокола	Дата	Секретарь НМС
2014-15	Утверждение	№ 3	02.02.2015г.	