

Александровск-Сахалинский колледж (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Сахалинский государственный университет»



ТВЕРЖДАЮ:  
Директор колледжа  
Л.С.Салтынская  
« 02.07.2015 » г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.04.ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность: 46.02.01.Документационное обеспечение управления и архивоведение  
Квалификация: специалист по документационному обеспечению управления, архивист  
Форма обучения: очная

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.04. Иностранный язык программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки РФ от 11 августа 2014 г. № 975) и рабочей программы дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык.

Разработчики: преподаватель АСК(ф)СахГУ Г.В.Дорошенко

Рассмотрен на заседании ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин  
Протокол № 8 от 28 апреля 2015г.

Председатель Мелез Бобровская И.Ю.

Рекомендована научно-методическим советом АСК(ф)СахГУ  
Протокол № 4 от 02 июля 2015 г.

### **Общие положения**

Результатом освоения учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формой аттестации по учебной дисциплине являются:

- 3 семестр - дифференцированный зачет;
- 4 семестр - дифференцированный зачет;
- 5 семестр - дифференцированный зачет;
- 6 семестр – итоговая контрольная работа;
- 7 семестр - итоговая контрольная работа;
- 8 семестр - экзамен.

### **1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

#### **1.1. Освоенные умения:**

- У.1.Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.
- У.2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.
- У.3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
- У.4.Понимать диалогическую и монологическую речь в сфере профессиональной деятельности.

#### **1.2. Усвоенные знания**

- 3.1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
- 3.2. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **1.3. Формируемые компетентности**

##### **Общие компетенции:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 2. Распределение оценочных средств по элементам знаний, умений и компетенциями текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Раздел дисциплины	Коды оценивае мых знаний	Коды оценивае мых умений	Коды формируемых ПК, ОК	Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточно й аттестации (по семестрам)
1.	Тема 1. Вводно-коррективный курс	3.2.		ОК 3.	Контрольная работа
2.	Тема 2. Семья. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	3.1; 3.2.	У.1;У.2;У.3.	ОК 2; ОК3;ОК8.	Контрольная работа
3.	Тема 3. Квартира.	3.1; 3.2.	У.1;У.2;У.3.	ОК 3; ОК5;ОК6.	Устный опрос и контроль перевода
4.	Тема 4. Рабочий день. Повседневная жизнь, условия жизни.	3.1; 3.2.	У.1;У.2;У.3.	ОК 3;ОК6;ОК8.	Выполнение упражнений
5.	Промежуточная аттестация	3.1; 3.2.	У.1;У.2;У.3.	ОК3;ОК4.	Дифференцированный зачёт
6.	Тема 5. Поход в магазин. Покупки.	3.1; 3.2.	У.1;У.2;У.3.	ОК 3;ОК6;ОК7.	Устный опрос и контрольная работа
7.	Тема 6. Еда.	3.1; 3.2.	У.1;У.2;У.3.	ОК 3;ОК5;ОК6.	Устный опрос
8.	Тема 7. Времена года. Природа и человек (климат, погода, экология)	3.1; 3.2.	У.1;У.2;У.3.	ОК 3;ОК4;ОК5.	Устный опрос и контрольная работа
9.	Промежуточная аттестация	3.1; 3.2.	У.1;У.2;У.3.	ОК 2;ОК4.	Дифференцированный зачёт
10.	Тема8. Библиотека. Книги.	3.1; 3.2.	У.1;У.2;У.3.	ОК 4;ОК6;ОК8.	Устный опрос
11.	Тема9. Образование. Учебные заведения .	3.1; 3.2.	У.1;У.2;У.3.	ОК 3;ОК4;ОК5	Контроль перевода
12.	Промежуточная аттестация	3.1; 3.2.	У.1;У.2;У.3.	ОК 2; ОК 3.	Дифференцированный зачёт
13.	Тема10. Путешествия	3.1; 3.2.	У.1;У.2;У.3;У4.	ОК 2; ОК 3;ОК 4;ОК6.	Контрольная работа
14.	Тема11. Россия. Москва – столица нашей Родины	3.1; 3.2.	У.1;У.2;У.3.	ОК 3;ОК4;ОК5;ОК6.	Устный опрос и выполнение упражнений

	Промежуточная аттестация				
15.	Промежуточная аттестация	3.1; 3.2.	У.1;У.2;У.3.	ОК 2; ОК 3.	Итоговая контрольная работа
16.	Тема12. Великобритания. Лондон – столица Великобритании	3.1; 3.2.	У.1;У.2;У.3.	ОК2;ОК3;ОК4;ОК5;ОК5;ОК6.	Устный опрос
17.	Промежуточная аттестация	3.1; 3.2.	У.1;У.2;У.3.	ОК2;ОК3;ОК4.	Итоговая контрольная работа
18.	Тема13. Культура стран изучаемого языка	3.1; 3.2.	У.1;У.2;У.3.	ОК3; ОК4;ОК5;ОК6	Контрольная работа
19.	<b>Промежуточная аттестация</b>	3.1; 3.2.	У.1;У.2;У.3.	ОК1;ОК3;ОК8.	Экзамен

### 3. Формы и содержание текущего контроля и оценивания по дисциплине

#### 3.1. Вводно-коррективный курс

Проверяемые результаты обучения: знания - 3.2; общие компетенции – ОК3.

Форма проверки: контрольная работа

Условия контроля: выполняется в аудитории после изучения вводно-коррективного курса.

Время выполнения: 60 минут

Содержание текущего контроля:

#### I-variant

##### 1. Use the verb "to be" in correct form

1. My friend's mother ..... a teacher of History.
2. His parents ... not in Moscow, they ... in Petersburg.
3. I ... not a judge, my uncle ... a doctor.
4. ... these texts long?
5. My house ... in a green street.
6. The students of our group ... in the lab now.
7. ... your friend's wife a student?
8. ... morning newspapers on the table?
9. My brother's son ... 5 years old.

##### 2. Use the verb "to have" in correct form

1. Our manager ... two sons.
2. I ... a lot of books on arts at home.
3. His wife ... many relatives in Moscow.
4. My friends ... a good flat not far from the metro station.
5. Lucy ... not got a telephone.
6. ... you got a bathing-suit?
7. You ... not any tea.
8. Mr. Blake ... some cigarettes.
9. ... you got a house?

##### 3. Translate the sentences using "There is" or "There are".

- 1 В комнате у миссис Смит есть холодильник, а также плита.

2. В комнате у мистера Лоуренса есть несколько картин.
3. На журнальном столике нет журналов и газет.
4. В гостиной стоит стол и четыре стула.
5. В спальне находятся две кровати и гардероб.
6. Рядом с почтой есть магазин.
7. В нашей гостиной нет дивана, но есть два кресла.
8. В вазе есть цветы?
9. Есть ли молоко в холодильнике?

**4. Замените существительные с предлогом "OF" существительными в притяжательном падеже.**

The house of my father, the car of my son, the books of the girl, the case of this judge, the room of the daughter, the name of her friend, the flat of my brother, the family of Mr. Stain, the books of these students.

**II-variant**

**1. Use the verb "to be" in correct form**

1. The books ... on the shelf.
2. Susanna ... not a housewife.
3. Mike ... his neighbour.
4. They ... close friends.
5. I ... not good driver.
6. Rosy and Betty ... excellent cooks.
7. Our uncle ... not at the town now.
8. My mother's sister ... an attractive woman.
9. I ... busy today.

**2. Use the verb "to have" in correct form**

1. This child ... many toys.
2. ... you newspapers?
3. Mr. Green ... no wife.
4. ... you a house of your own?
5. This young lady ... a son and a daughter.
6. Mr. Jackson ... a company.
7. What ... you at the room?
8. George ... a modern car.
9. Ann and Robert ... a dog.

**3. Translate the sentences using 'There is' or 'There are'**

1. Здесь есть дешевый (cheap) отель?
2. В чашке (in the bowl) есть несколько яблок?
3. В моем классе есть один студент из Турции (Turkey).
4. В городе есть современные здания?
5. В Майями есть много кубинцев (Cubans).
6. На столе есть несколько тарелок.
7. В кабинете у Мистера Блэка есть много картин.
8. В кабинете есть книги?
9. В комнате есть телевизор и стол.

**4. Запишите существительные с предлогом "of" существительными в притяжательном падеже**

The dog of my neighbour, a book of Mr. Grey, the diary of my father, the car of her uncle, the doll of this girl, the notebooks of these boys, the house of my uncle, a black dog of John, the apple of small child.

#### Критерии оценки:

*Оценка «отлично»* - ставится, если задания выполнены точно и полностью. Используется тематическая лексика и различные грамматические структуры (простые и сложные). Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют. Имеются единичные ошибки в правописании.

*Оценка «хорошо»* - ставится, если поставленная коммуникативная задача в основном решена. Однако допущены неточности при выполнении отдельных заданий. В работе используется лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче. Допущены отдельные лексико-грамматические и орфографические ошибки.

*Оценка «удовлетворительно»* - ставится, если задания выполнены частично, неточно. В работе используется однообразная лексика и неверные грамматические структуры. Допущены лексико-грамматические и орфографические ошибки, при этом некоторые ошибки могут затруднять понимание текста.

*Оценка «неудовлетворительно»* - ставится, если задания контрольной работы не выполнены. Имеются многочисленные лексико-грамматические и орфографические ошибки.

### 3.2. Тема 2. Семья. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)

Проверяемые результаты обучения: знания – 3.1; 3.2; общие компетенции – ОК.02, ОК.03, ОК.08.

Форма проверки: контрольная работа

Условия контроля: выполняется после изучения темы в аудитории.

Время выполнения: 60 минут

Содержание текущего контроля:

#### 1. Контрольная работа

My name is Boris. I am 21. I was born in Moscow. After secondary school I served in the Army for 2 years. When I returned home. I became a militiaman. I made patron in my district. Sometimes I worked on the day watch and other times on the night watch. I think the work of a militia officer is difficult but interesting. Now I am a student of the Law Institute. I want to become a detective. So I study law.

I am married. My wife Olga is 20. She is also a student. When she graduates from the Institute, she will work as a children's doctor. We have a son. Nick by name. He is only 1 year old. My parents help us to look after him. My mother doesn't work. She is on pension. My father is a judge at a people's court. He likes his work very much.

#### I variant

#### 1. Read the text and translate the First paragraph.

#### 2. Answer the questions:

1. How old is Boris?
2. Did he serve in the Army?
3. What did he do after the Army?
4. Will he become an investigator?
5. Where does she study?
6. Who helps them to look after their son?
7. What is his father?

**3. Fill in the blanks with necessary words: aunt, cousin, father, brother, mother, sister, grandfather, uncle, niece, grandmother, nephew.**

1. My father's wife is my...
2. My parents' son is my...
3. My parents' daughter is my...
4. My mothers' father is my...
5. My father's mother is my...

**4. Use the right forms of the verb to do (do, does)**

1. ...you live in Moscow?
2. ... Pete work in militia?
3. ... they know about it?
4. ... your sister go to school?
5. ... you read newspapers?

**5. Translate the sentences from Russian into English.**

1. У моего брата нет семьи.
2. У меня четыре сестры.
3. У нас есть собака.
4. Моя мама учитель.
5. Его сестре шесть лет.
6. Ее зовут Анна.

**II variant**

**1. Read the text and translate the second paragraph.**

**2. Answer the questions:**

1. Does he work or study?
2. How long did he serve in the Army?
3. What does he think about the work of a militia officer?
4. What is his wife?
5. How old is their son?
6. Does Boris's father work?

**3. Fill in the blanks with the necessary words: aunt, cousin, father, brother, mother, sister, grandfather, uncle, niece, grandmother, nephew.**

1. My mother's sister is my...
2. My father's sister is my...
3. My mothers' brother is my...
4. My uncle's son is my...
5. My aunt's daughter is my...

**4. Use the right forms of the verb to do (do, does)**

1. ... your friend study in your group?
2. ... the students translate texts?
3. ... you do many exercises?
4. ... your mother work?
5. ... you group learn English?

**5. Translate the sentences from Russian into English.**

1. У меня нет отца.
2. У нее есть брат.
3. У них есть кошка.
4. Его зовут Борис.
5. Ее муж студент.
6. Моя тетя высокая.

**Критерии оценки:**

*Оценка «отлично»* - ставится, если задания выполнены точно и полностью. Используется тематическая лексика и различные грамматические структуры (простые и сложные).



Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют. Имеются единичные ошибки в правописании.

*Оценка «хорошо»* - ставится, если поставленная коммуникативная задача в основном решена. Однако допущены неточности при выполнении отдельных заданий. В работе используется лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче. Допущены отдельные лексико-грамматические и орфографические ошибки.

*Оценка «удовлетворительно»* - ставится, если задания выполнены частично, неточно. В работе используется однообразная лексика и неверные грамматические структуры. Допущены лексико-грамматические и орфографические ошибки, при этом некоторые ошибки могут затруднять понимание текста.

*Оценка «неудовлетворительно»* - ставится, если задания контрольной работы не выполнены. Имеются многочисленные лексико-грамматические и орфографические ошибки.

### 3.3. Тема 3. Квартира

Проверяемые результаты обучения: знания – 3.1, 3.2, умения – У.1, У.2, У.3, общие компетенции – ОК.3;ОК5;ОК6.

Форма проверки: устный опрос и контроль перевода

Условия контроля: выполняется в ходе самостоятельной работы.

Время выполнения: в период изучения темы.

Содержание текущего контроля:

#### 1. Устное сообщение по теме «Моя квартира»

Критерии оценки:

Оценка *«отлично»*: при ответе используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов. Допустима 1 ошибка, которую студент сам исправит.

Оценка *«хорошо»*: при ответе используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов. Допустимы 2-3 грамматические/лексические ошибки.

Оценка *«удовлетворительно»* : при ответе используются полные распространенные предложения. Допустимы 4-5 грамматических/лексических ошибок и/или деформация порядка слов в предложении

Оценка *«неудовлетворительно»*: предложения неполные, неправильный порядок слов, свыше 5 ошибок.

#### 2. Контроль перевода

##### 1. Read the text and translate passage I

Flat

Many families in London live in flats but some people live in their own houses in the suburbs. The Browns too have a house in a London suburb. There are two floors in it, the ground floor and the first floor.

On the ground floor there's a sitting-room, a kitchen and a hall. Upstairs there are two bedrooms and a bathroom. In front of the house the Browns have a small garden where they grow flowers. At the back of the house there's a large garden with some fruit trees in it. At the side of the house there is a garage.

Let's have a look at Mr Brown's sitting-room. There is a piano with a low (music) stool in front of it. Next to the piano there's a bookcase. On the left there is a large window. Under the window there's a cosy sofa. The fireplace is at the other end of the room. On each side of the fireplace there's an armchair.

Opposite the fireplace you can see a small table with some newspapers on it. By the table there's a small chair. On the right there's a radio-set. There's a nice thick carpet on the floor. During the day the sitting-room is full of light. The Browns are glad to have a sitting-room like this.

## 2. Write out the true statements about the flat

1. There are three floors in the house.
2. There is a sitting room, a kitchen and a hall on the ground floor.
3. There is a small garden at the back of the house.
4. There is a garage at the side of the house.
5. There is a bookcase next to the piano.
6. On each side of the fireplace there's a chair.
7. There is a big table opposite the fireplace.
8. There is a radio-set on the left.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»: при переводе соблюдены все лексико-грамматические нормы

Оценка «хорошо»: при переводе допустимы 2-3 грамматические и/или лексические ошибки.

Оценка «удовлетворительно»: 4-6 грамматических/лексических ошибок.

Оценка «неудовлетворительно»: свыше 7 ошибок.

### 3.4. Тема 4. Рабочий день. Повседневная жизнь, условия жизни

Проверяемые результаты обучения: знания – 3.1, 3.2 ; умения – У.1, У.2, У.3; общие компетенции – ОК.3;ОК6;ОК8

Форма проверки: выполнение упражнений

Условия контроля: выполняется после изучения темы в аудитории

Время выполнения: в период изучения темы

Содержание текущего контроля:

1. Выполнение упражнений

#### 1. Translate the underlined sentences into Russian

John's Working Day

On week-days the alarm-clock wakes John up and his working day begins. It is seven o'clock. He gets up quickly, does his bed and goes to the bathroom where he cleans his teeth and washes his face with cold water. Sometimes he takes a shower. Then he goes to the kitchen to have breakfast. He usually has eggs, bread, butter and tea for breakfast. During his breakfast John listens to the news over the radio.

John leaves the house at 7.50. He doesn't live far from the station and he likes to walk there in any weather. It takes him half an hour (30 minutes) to get to his office by train. His working day begins at 9 o'clock. He is never late for his work. At 1 p. m. he and his fellow-workers have lunch at the nearest cafe. He finishes his work at 6 p.m.

John is a busy man. He doesn't have much free time in the evening, because he is a student at the Evening Department of the University. He has classes four times a week, and on other days he goes to the University library to prepare his homework. It is not easy to work and study at the same time. That is why he is often very tired when he comes home in the evening. Sometimes but not very often John's friends come to his place and they listen to music and talk or go to the tennis court. His hobby is reading. He always reads something before going to bed.

#### 2. Answer the questions:

- a) When does John finish his work?
- b) How often does John have classes at the University?
- c) What does he do on other days of the week?
- d) What do John and his friends do in the evenings?
- e) What does John always do before going to bed?

#### 3. Write out numbers of true statements

1. John gets up at seven o'clock.
2. John has breakfast at his office.
3. John begins his work at 9.30.
4. Sometimes John is late for his work.
5. After his work John goes home.

6. John likes to listen to music, play tennis and read.

Критерии оценки:

*Оценка «отлично»* - ставится, если задания выполнены точно и полностью. Используется тематическая лексика и различные грамматические структуры (простые и сложные). Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют. Имеются единичные ошибки в правописании.

*Оценка «хорошо»* - ставится, если поставленная коммуникативная задача в основном решена. Однако допущены неточности при выполнении отдельных заданий. В работе используется лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче. Допущены отдельные лексико-грамматические и орфографические ошибки.

*Оценка «удовлетворительно»* - ставится, если задания выполнены частично, неточно. В работе используется однообразная лексика и неверные грамматические структуры. Допущены лексико-грамматические и орфографические ошибки, при этом некоторые ошибки могут затруднять понимание текста.

*Оценка «неудовлетворительно»* - ставится, если задания контрольной работы не выполнены. Имеются многочисленные лексико-грамматические и орфографические ошибки.

### **3.5. Тема 5. Поход в магазин. Покупки.**

Проверяемые результаты обучения: знания – 3.1, 3.2; умения – У.1, У.2, У.3; общие компетенции – ОК.3; ОК.6; ОК.7

Форма проверки: устный опрос и контрольная работа

Условия контроля: выполняется в аудитории после изучения темы.

Время выполнения: 60 минут.

Содержание текущего контроля:

1. Устное сообщение по теме «Мои покупки»

Критерии оценки:

Оценка *«отлично»*: при ответе используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов. Допустима 1 ошибка, которую студент сам исправит.

Оценка *«хорошо»*: при ответе используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов. Допустимы 2-3 грамматические/лексические ошибки.

Оценка *«удовлетворительно»* : при ответе используются полные распространенные предложения. Допустимы 4-5 грамматических/лексических ошибок и/или деформация порядка слов в предложении

Оценка *«неудовлетворительно»*: предложения неполные, неправильный порядок слов, свыше 5 ошибок.

2. Контрольная работа

### **I variant**

#### **1. Read the text**

Next Saturday Susan and Ann decided to go shopping again. First they bought all the necessary foodstuffs, and then Ann said that she wanted to buy new sandals for summer. So they went to the nearest big shopping centre. It is a big department store where you can buy practically everything. Susan took Ann around and showed her all the departments. First they went to the shoe department where Ann tried on several pairs of sandals and at last bought her style in white that fitted her perfectly and at a reasonable price. They were under two pounds. The two girls then went to the department of ready made clothes where they sold dresses, skirts, blouses, shirts, sweaters, jackets and so on. Some beautiful summer frocks attracted Ann's attention, she looked at the counter but didn't buy any; some were too tight, some too loose, none fitted well. Besides, ready-made clothes were very expensive in this shop. The only thing Ann bought for herself was a pair of black stockings.

**2. Translate the underlined sentences into Russian****3. Answer the questions**

1. What did Susan and Ann buy first?
2. What did Ann want to buy for summer?
3. Did they go to the big shopping centre?
4. What did Ann buy at the shoe department?
5. Did Ann buy anything at the department of ready made clothes?

**4. Complete the following**

1. Mary usually goes...on Tuesday and on Saturday.
2. She likes to go to the...because she can buy everything she needs.
3. We buy bread at this...because bread here is always fresh.
4. Tomorrow is my friend's birthday, I'm going to the ...to buy a...for her.

**5. Translate the sentences from Russian into English**

1. Она купила очень хорошее платье.
2. Я люблю ходить по магазинам.
3. Плащ дешевле, чем пальто.
4. Продавец показал нам огромное количество блузок.
5. Он примерил два или три костюма.

**6. Use the correct form of the verb "to be":**

1. Bill...trying to improve his English.
2. We ... walking down the street when it began to rain.
3. What ...you doing at 6 tomorrow?
4. I ... taking five courses this semester.
5. I couldn't get you on the phone last night, who ...you talking to so long?

**II variant****1. Read the text**

Mr. and Mrs.Smith live near a small village in the south-west of England. Every morning they drive into the village to buy the things they need. There are only two shops in the village. One is a combination of a grocer's and a sweet shop. The other is a general store.

The general store sells meat, fruit, vegetables, groceries, bread, cakes, etc. It is a very old shop and everything is all over the place. There are tins of sardines on top of cornflakes, and salad in the same boxes as the onions, but all the fruit is fresh.

Today Mrs.Smith wants to buy a lot of things. She is choosing everything carefully because they are having a party tonight.

**2. Translate the underlined sentences into Russian****3. Answer the questions**

1. Where do Mr. and Mrs.Smith live?
2. How many shops are there in the village?
3. What does the general store sell?
4. What is Mrs.Smith doing now?
5. What is she going to buy for the party?

**4. Complete the following**

1. Where can I ...leather gloves? – At a leather goods... .
2. She bought a very nice dress at the woman's...department and a pair of red shoes... .
3. Give me a ...of instant coffee, please. – Here you are. – Thank you. How...is it?
4. I don't like this ... . It doesn't ...me well.

**5. Translate the sentences from Russian into English**

1. Эта юбка узкая вам.
2. Он хочет купить перчатки.
3. Овощной магазин недалеко от моего магазина.
4. Я не буду примерять это пальто.

5. Этот плащ хорошо сидит на мне.

**6. Use the correct form of the verb “to be”**

1. Sue ...writing another book this year.
2. It was beautiful yesterday when we went out for a walk, it...not raining, the sun...shining.
3. John and Mary ... talking on the phone.
4. She ...listening to her favourite music at 8 o'clock tomorrow.
5. They...leaving the house when we arrived.

Критерии оценки:

*Оценка «отлично»* - ставится, если задания выполнены точно и полностью. Используется тематическая лексика и различные грамматические структуры (простые и сложные). Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют. Имеются единичные ошибки в правописании.

*Оценка «хорошо»* - ставится, если поставленная коммуникативная задача в основном решена. Однако допущены неточности при выполнении отдельных заданий. В работе используется лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче. Допущены отдельные лексико-грамматические и орфографические ошибки.

*Оценка «удовлетворительно»* - ставится, если задания выполнены частично, неточно. В работе используется однообразная лексика и неверные грамматические структуры. Допущены лексико-грамматические и орфографические ошибки, при этом некоторые ошибки могут затруднять понимание текста.

*Оценка «неудовлетворительно»* - ставится, если задания контрольной работы не выполнены. Имеются многочисленные лексико-грамматические и орфографические ошибки.

### 3.6. Тема 6. Еда

Проверяемые результаты обучения: знания – 3.1, 3.2.; умения – У.1, У.2, У.3.; общие компетенции – ОК.3; ОК.4;ОК5

Форма проверки: Устный опрос

Условия контроля: выполняется в аудитории после изучения темы.

Время выполнения: 1 час 20 минут

Содержание текущего контроля:

1. Устное сообщение по теме «Рецепт моего любимого блюда»

Критерии оценки:

*Оценка «отлично»:* при ответе используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов. Допустима 1 ошибка, которую студент сам исправит.

*Оценка «хорошо»:* при ответе используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов. Допустимы 2-3 грамматические/лексические ошибки.

*Оценка «удовлетворительно» :* при ответе используются полные распространенные предложения. Допустимы 4-5 грамматических/лексических ошибок и/ или деформация порядка слов в предложении

*Оценка «неудовлетворительно»:* предложения неполные, неправильный порядок слов, свыше 5 ошибок.

### 3.7. Тема 7. Времена года. Природа и человек (климат, погода, экология)

Проверяемые результаты обучения: знания – 3.1, 3.2; умения – У.1, У.2, У.3; общие компетенции – ОК.3, ОК.4;ОК.5

Форма проверки: устный опрос и контрольная работа

Условия контроля: выполняется в аудитории после изучения темы.

Время выполнения: 1 час 20 минут.

Содержание текущего контроля:

1. Устное сообщение по теме «Мое любимое время года»

### Критерии оценки:

Оценка *«отлично»*: при ответе используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов. Допустима 1 ошибка, которую студент сам исправит.

Оценка *«хорошо»*: при ответе используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов. Допустимы 2-3 грамматические/лексические ошибки.

Оценка *«удовлетворительно»* : при ответе используются полные распространенные предложения. Допустимы 4-5 грамматических/лексических ошибок и/ или деформация порядка слов в предложении

Оценка *«неудовлетворительно»*: предложения неполные, неправильный порядок слов, свыше 5 ошибок.

## 2. Контрольная работа

### The Weather

The English are famous for their tea and their weather. And the English always talk about their weather. But English weather is very changeable and everyone notices it. The best time of the year in England is the spring and early summer. Of course it rains sometimes then too, and it is often cloudy, but not so often as in the winter. The sun is warm. It rains quite often all the year round in England. That is why it is such a green country.

The autumn is sometimes a time of very good weather with clear blue skies and the sun shining every day. But the spring is better because after the spring comes the summer, the short English summer, when people go to the seaside, to the coast to bathe in the sea and lie on the hot sand. But in the autumn, even when the sun shines, there is winter to follow.

Sometimes England has no snow at all in the winter, but the North and Scotland usually have some after Christmas. If it is frosty and the ice is hard enough, then everyone who has skates gets them out and skates on rivers and pools. The east wind is cold and blows in from the North Sea. Then all England shivers.

England is a difficult country for people who work out of doors. In the morning it can be cold, in the afternoon warm and in the evening raining. One day it rains, the next day it may be sunny and the next it can be cold again. But foggy weather is the very worst. Everyone in England hates to wake up in the morning and see the yellow fog through the window. "Terrible weather" say twenty million Englishmen, as they go to work that morning.

### I variant

#### 1. Read the text "The Weather" and translate passage I

#### 2. Write out the true statements about the weather in England

1. The English are famous for their weather.
2. England is a very green country because it rains quite often all the year round.
3. There is much snow in England in winter.
4. It is very cold in England in winter.
5. In England winter is very warm and people can't skate.
6. The weather in England is very changeable.
7. The English don't like to wake up in the morning in foggy weather.

#### 3. Make up questions putting the given words in the right order

- The weather in England, very, is, changeable, isn't it?
- the English, always, do, about, their, weather, talk?
- the best time of the year, what, in England, is?

#### 4. Write a question to the sentence

Everyone in England hates to wake up in the foggy morning.

#### 5. Translate into English

1. Восточный ветер очень холодный.
2. Английское лето короткое.
3. В Англии часто идет дождь.
4. Летом люди купаются в море и лежат на горячем песке.

**6. Put the adjectives and adverbs in brackets in the required degree of comparison**

1. Today the frost is (severe) than it was yesterday.
2. This book is (interesting) of all I have read this year.
3. It snows (hard) this winter than it did last winter.
4. January is (cold) month of the year
5. My sister speaks English (bad) than I do.
6. Which is (hot) month of the year?
7. Which is (beautiful) place in this part of the country?
8. This nice-looking girl is (good) student in our group.
9. Does this sportsman run (fast) than you? - Oh, yes, he is (fast) in our group.

**II variant**

**1. Read the text "The Weather" and translate passage IV**

**2. Write out the true statements about the weather in England**

1. It is very cold in England in winter.
2. The weather in England is very changeable.
3. The English are famous for their weather.
4. There is much snow in England in winter.
5. England is a very green country because it rains quite often all the year round.
6. In England winter is very warm and people can't skate.
7. The English don't like to wake up in the morning in foggy weather

**3. Make up questions putting the given words in the right order**

1. the weather, changeable, is, during the day, isn't it?
2. The English, like, weather, foggy, don't, do they?
3. is, a difficult country, why, England, who work out of doors, for people?

**4. Write a question to the sentence**

The English always talk about their weather.

**5. Translate into English**

1. После весны наступает лето.
2. Английская погода очень переменчивая.
3. Туманная погода - самая плохая погода в Англии.
4. В Англии часто идет дождь круглый год.

**6. Put the adjectives and adverbs in brackets in the required degree of comparison**

1. Today the frost is (severe) than it was yesterday.
2. This book is (interesting) of all I have read this year.
3. It snows (hard) this winter than it did last winter.
4. January is (cold) month of the year
5. My sister speaks English (bad) than I do.
6. Which is (hot) month of the year?
7. Which is (beautiful) place in this part of the country?
8. This nice-looking girl is (good) student in our group.
9. Does this sportsman run (fast) than you? - Oh, yes, he is (fast) in our group.

Критерии оценки:

*Оценка «отлично»* - ставится, если задания выполнены точно и полностью. Используется тематическая лексика и различные грамматические структуры (простые и сложные). Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют. Имеются единичные ошибки в правописании.

*Оценка «хорошо»* - ставится, если поставленная коммуникативная задача в основном решена. Однако допущены неточности при выполнении отдельных заданий. В работе используется лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче. Допущены отдельные лексико-грамматические и орфографические ошибки.

*Оценка «удовлетворительно»* - ставится, если задания выполнены частично, неточно. В работе используется однообразная лексика и неверные грамматические структуры. Допущены лексико-грамматические и орфографические ошибки, при этом некоторые ошибки могут затруднять понимание текста.

*Оценка «неудовлетворительно»* - ставится, если задания контрольной работы не выполнены. Имеются многочисленные лексико-грамматические и орфографические ошибки.

### **3.8. Тема 8. Библиотека. Книги.**

Проверяемые результаты обучения: знания – 3.1, 3.2.; умения – У.1, У.2, У.3.; общие компетенции – ОК.2; ОК.6;ОК.8

Форма проверки: устный опрос

Условия контроля: выполняется в ходе самостоятельной работы.

Время выполнения: в период изучения темы.

Содержание текущего контроля:

1. Устное сообщение по теме «Библиотека нашего колледжа»

Критерии оценки:

Оценка *«отлично»*: при ответе используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов. Допустима 1 ошибка, которую студент сам исправит.

Оценка *«хорошо»*: при ответе используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов. Допустимы 2-3 грамматические/лексические ошибки.

Оценка *«удовлетворительно»* : при ответе используются полные распространенные предложения. Допустимы 4-5 грамматических/лексических ошибок и/ или деформация порядка слов в предложении

Оценка *«неудовлетворительно»*: предложения неполные, неправильный порядок слов, свыше 5 ошибок.

### **3.9. Тема 9. Образование. Учебные заведения**

Проверяемые результаты обучения: знания – 3.1, 3.2; умения – У.1, У.2, У.3.; общие компетенции – ОК3., ОК.4;ОК.5

Форма проверки: контроль перевода

Условия контроля: выполняется в ходе изучения темы.

Время выполнения: 1 час 20 минут.

Содержание текущего контроля:

Контроль перевода

#### **1. Read the text “Technical school”**

There are many students at the radio engineering technical school. Unlike school most of the work at a technical school is not done in class but must be done in the library or in one of the laboratories.

Among the students there are young men and girls from different villages, towns and cities. Every morning the students enter the classrooms of the technical school.

Now we are in one of the classrooms. It is a large sunny room/ there is a door to the right and four windows to the left. There are some tables and many chairs in front of the blackboard there is a table and a chair for the teacher.

Some of the students are at their tables. All the students have textbooks on their tables as they will have an English lesson. At nine o'clock the door opens and the teacher comes in. Classes begin. Nobody is late. All the students attend classes regularly.

As the students have to do a lot of drawing and it is more convenient to draw in a special drawing-room they stay at technical school after classes.

In the linguaphone laboratory students work with linguaphone equipment. They put on earphones listen to the tape-recorder and try to imitate the correct pronunciation of English words. They try to imitate correct intonation.



Besides studying in class students have much homework which they must prepare at home. Some students prefer to prepare homework in the reading-room of the technical school. They can get all the necessary textbooks there. If they need any consultation, their teachers answer their questions. After their working day is over students train in many different sports clubs. At the end of each term students must get tests before they can take exams. Those students, who studies regularly, pass their exams very well, but those who spent little time on their studies often fail at the exams.

## 2. Answer the following questions:

1. Where do student work besides classes?
2. Are there any tables and chairs in the classrooms?
3. Where is the teachers table?
4. When do classes begin?
5. Where do some students prepare their homework?
6. What do the students do after the working day?
7. What must the students do at the end of each term?

## 3. Translate the first and second paragraph of the text “A technical school”

Критерии оценки:

Оценка «отлично» : при переводе соблюдены все лексико-грамматические нормы

Оценка «хорошо»: при переводе допустимы 2-3 грамматические и/или лексические ошибки.

Оценка «удовлетворительно» : 4-6 грамматических/лексических ошибок.

Оценка «неудовлетворительно»: свыше 7 ошибок.

### 3.10. Тема 10. Путешествия

Проверяемые результаты обучения: знания – 3.1, 3.2.; умения – У.1, У.2, У.3; общие компетенции – ОК.2, ОК.3;ОК.4

Форма проверки: контрольная работа.

Условия контроля: выполняется в аудитории после изучения темы.

Время выполнения: 1 час 20 минут.

Содержание текущего контроля:

#### I variant

### I. Read the text. Translate the first paragraph

#### Travelling

Almost all people are fond of traveling. It is very interesting to see new places, another towns and countries. People may travel either for pleasure or on business. There are various means of travelling. As for me there is nothing like traveling by air; it is more comfortable, more convenient and, of course, far quicker than any other means of traveling. There is no dust of a railway or car journey or troubles with changing from one train to another train.

With a train you have speed, comfort and pleasure combined. From the comfortable seat of a railway carriage you have a splendid view of the whole country-side. If you are hungry, you can have a meal in the dining-car; and if a journey is a long one you can have a comfortable bed in a sleeper.

Travelling by ship is not very popular now. That is because it has become very expensive and not many people can afford it. But it is very pleasant to feel the deck of the ship under your feet, to see the rise and fall of the waves, to feel the fresh sea wind blowing in the face.

Many people like to travel by car. It is interesting too, because you can see many places in a short time, you can stop when and where you like, you do not have to buy tickets or carry your heavy suitcases

## 2. Answer the questions:

1. Are all people fond of travelling?
2. Where can you have a meal, if you are hungry?