

Александровск-Сахалинский колледж (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Сахалинский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

Л.С.Салтынская

« 30 »

09

20 14 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО БАЗОВОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОДБ.08. ГЕОГРАФИЯ**

Специальность 46.02.01.Документационное обеспечение управления и архивоведение
Квалификация: специалист по документационному обеспечению управления, архивист
Форма обучения: очная

Комплект контрольно-оценочных средств по базовой дисциплине **ОДБ.08. География** программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности: 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» разработан в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180); Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки РФ от 11 августа 2014 г. № 975); рабочей программы базовой дисциплины ОДБ.08.География.

Разработчик: преподаватель АСК(ф)СахГУ И.А.Крюкова

Рассмотрен на заседании ЦК естественно-математических и технических дисциплин
Протокол № 1 от 16.09 2014 г.

Председатель Сазонова А.Н.

Рекомендована научно-методическим советом АСК(ф)СахГУ
Протокол № 2 от 30 сентября 2014 г.

Общие положения

Результатом освоения учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формой аттестации по учебной дисциплине являются:

1 семестр – контрольная работа, 2 семестр - дифференцированный зачет.

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.1. Освоенные умения:

У.1. Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.

У.2. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.

У.3. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

У.4. Поставлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

У.5. Сопоставлять географические карты различной тематики;

1.2. Усвоенные знания

З.1. Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

З.2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

З.4. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

З.5. Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

2. Формы и содержание текущего контроля и оценивания по дисциплине

2.1. Раздел 1. Введение

Форма проверки: фронтальный опрос

Содержание фронтального опроса:

1. География как наука.
2. Традиционные и новые методы географических исследований.
3. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей.
4. Геоинформационные системы.

Критерии оценки фронтального опроса по теме: «Введение. Источники географической информации»

Критерии оценки	Баллы
1 критерий: количество верных ответов	
- ответ без ошибок, полный, с логическим умозаключением, с примером	5
- ответ без ошибок, полный, с логическим умозаключением, без примера	4
- неполная формулировка ответа, с недостаточным примером	3
- неполная формулировка ответа без примера	1
- неверный ответ без примера	0
Максимальный балл	5

Перевод баллов в качественную оценку:

5 баллов	отлично
4 балла	хорошо
3 балла	удовлетворительно
2–0 балла	неудовлетворительно

Список литературы:

1. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география. 11 класс. М., 2005.
2. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл. М., 2005.
3. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнике «Экономическая и социальная география мира». М., 2005.
4. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. М., 2005
5. Петрова Н.Н. География мира. Экспериментальное учебное пособие. М.: ИРПО, 2008.
6. Петрова Н.Н. География. Современный мир. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. М., 2008
7. Петрова Н.Н. ЕГЭ. Эффективная подготовка. География в вопросах и ответах. М., 2007.
8. Баранчиков Е.А., Горохов С.А., Козаренко А.Е. и др. Под редакцией Баранчикова Е.В. География. Учебник для студ. образоват. учрежд. СПО. М., 2005.

2.2. Раздел 2. Политическая карта мира

Форма проверки: выполнение практических заданий.

Условия контроля: выполняется после изучения раздела 2 в аудитории.

Время выполнения: 60 минут

Содержание текущего контроля:

I. Задания репродуктивного характера:

1. Анализ карт различной тематики, в том числе сравнительный. Обозначение на контурной карте основных географических объектов.
 2. Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия.
 3. Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.
- Использование статистической информации и геоинформационных систем разной формы и содержания; обработка, анализ и представление географической информации в графической и картографической.

II. Заполните таблицу:

1. Анализ карт различной тематики, в том числе сравнительный. Обозначение на контурной карте основных географических объектов.	
--	--

2. Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия.	
3. Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.	
4. Использование статистической информации и геоинформационных систем разной формы и содержания; обработка, анализ и представление географической информации в графической и картографической.	

Список литературы:

1. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география. 11 класс. М., 2005.
2. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл. М., 2005.
3. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнике «Экономическая и социальная география мира». М., 2005.
4. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. М., 2005
5. Петрова Н.Н. География мира. Экспериментальное учебное пособие. М.: ИРПО, 2008.
6. Петрова Н.Н. География. Современный мир. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. М., 2008
7. Петрова Н.Н. ЕГЭ. Эффективная подготовка. География в вопросах и ответах. М., 2007.
8. Баранчиков Е.А., Горохов С.А., Козаренко А.Е. и др. Под редакцией Баранчикова Е.В. География. Учебник для студ. образоват. учрежд. СПО. М., 2005.

Критерии оценки выполнения заданий:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если даны правильные ответы на все задания репродуктивного и продуктивного характера

Оценка «хорошо» выставляется, если даны правильные ответы на 7-6 вопросов репродуктивного характера и на 2 вопроса продуктивного характера.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны ответы на 5 вопросов репродуктивного характера и на 1 продуктивного.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если даны ответы только на 4 вопроса репродуктивного характера.

2.3. Раздел 3. География мирового хозяйства

Форма проверки: составление конспекта «Структура мирового хозяйства».

Условия контроля: выполняется после изучения раздела 3 в аудитории.

Время выполнения: 120 минут

Содержание текущего контроля:

Защита конспекта «Структура мирового хозяйства»

1. Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства.
2. Определение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.
3. Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.

Требования к оформлению конспекта:

1. Конспект представить в виде бумажного носителя (печатного текста) на листах А4 в папке с файлами.
2. Каждое задание конспекта должно начинаться с новой страницы. Выполнение может сопровождаться фотографиями, рисунками, схемами и т.д.
3. В текстах не допускается сокращение названий и наименований.

Процедура защиты конспекта:

1. Студент составляет доклад в соответствии с заданиями конспекта, в котором даёт характеристику подобранных форм работы
2. Ответы на вопросы преподавателя по существу представленных документов.
3. Доведение до студента выводов и рекомендаций по работе над составлением конспекта.

Требования к студенту на защите:

1. Четкое, последовательное раскрытие содержания конспекта, свидетельствующее о его профессиональной компетенции.
2. Владение навыками публичного выступления (логика рассуждения, культура речи, умение обоснованно отвечать на вопросы).
3. Соблюдение регламента защиты (для защиты конспекта студенту отводится 5-7 минут).

Примерные критерии оценки конспекта:

Оценка «отлично» – ставится в том случае, если конспект характеризуется полнотой выполненных заданий. Содержание конспект свидетельствует о больших приложенных усилиях, наличия высокого уровня самоотдачи и творческого отношения к деятельности. Прослеживается стремление к самообразованию. Показано использование различных источников информации. В оформлении конспект ярко проявляются оригинальность. Доклад построен последовательно и логично. Ответы на вопросы грамотны и осознаны.

Оценка «хорошо» – ставится в том случае, если конспект демонстрирует большую часть выполненных заданий. Не соблюдены требования к содержанию и оформлению конспекта. Представлено однообразие форм работы и видов деятельности. Используются основные источники информации. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Представление доклада последовательно и осознано. Ответы на вопросы отражают знание студентов теоретического материала раздела.

Оценка «удовлетворительно» – ставится в том случае, если конспект демонстрирует половину материалов от содержания заданий. Большая часть предлагаемых форм работы и видов деятельности однообразны и не соответствуют требованиям и оформлению. Источники информации представлены фрагментарно. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется низкий уровень самостоятельности в подборе материалов. Доклад выстроен схематично с нарушением логики. Ответы на вопросы вызвали затруднения.

Оценка «неудовлетворительно» – ставится в том случае, если по содержанию конспекта трудно сформировать общее представление о понимании студентом изучаемого раздела. В конспекте представлено отрывочное выполнение заданий. Нет возможности определить уровень сформированности профессиональных компетенций. Доклад поверхностный и выстроен схематично. На вопросы по содержанию конспекта ответы не даны.

1 семестр. Итоговая контрольная работа

1 вариант

1. Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура.
2. География металлургической промышленности и машиностроения.
3. География транспорта.

4. Внешние экономические связи.

2 вариант

1. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения.
2. География лёгкой промышленности.
3. География сельского хозяйства.
4. Международная специализация и кооперирование.

Критерии оценки контрольной работы:

Оценка «отлично» – ставится, ответы на все вопросы контрольной работы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; сделаны полные аргументированные выводы.

Оценка «хорошо» – ставится если даны ответы на все вопросы контрольной работы, раскрыты определения и понятия. Нет подтверждения теоретических положений практическими примерами. Выводы не достаточно доказательны.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если ответы на все вопросы недостаточно полные и аргументированные; или выполнено 50% заданий контрольной работы. Нет достаточного количества примеров, позволяющих судить об освоении профессиональных компетенций на должном уровне. Выводов нет или они не достаточно обоснованы.

Оценка «неудовлетворительно» – ставится, если вопросы контрольной работы не раскрыты.

Список литературы:

1. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география. 11 класс. М., 2005.
2. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл. М., 2005.
3. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнике «Экономическая и социальная география мира». М., 2005.
4. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. М., 2005
5. Петрова Н.Н. География мира. Экспериментальное учебное пособие. М.: ИРПО, 2008.
6. Петрова Н.Н. География. Современный мир. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. М., 2008
7. Петрова Н.Н. ЕГЭ. Эффективная подготовка. География в вопросах и ответах. М., 2007.
8. Баранчиков Е.А., Горохов С.А., Козаренко А.Е. и др. Под редакцией Баранчикова Е.В. География. Учебник для студ. образоват. учрежд. СПО. М., 2005.

2.4. Раздел 4. Регионы и страны мира

Форма проверки: учебная конференция.

Условия контроля: выполняется после изучения раздела 4 в аудитории.

Время выполнения: 120 минут

Содержание текущего контроля:

План проведения учебной конференции

1. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения.
2. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешне-ориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).
3. Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического

развития на примере стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, Австралии и крупных регионов. Международные сравнения.

4. Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.
5. Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура.
6. Практическая часть – презентация (составление модели)

Критерии оценки устного выступления:

Оценка «отлично» – ставится если, выступление длится не более 10 мин., студент демонстрирует глубокие знания в объеме вопроса, свободное владение терминологией, теоретическим материалом, ориентируется в основных дискуссионных проблемах темы, владеет навыком анализа и обобщения материала, свободно, грамотно и интересно излагает информацию. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; сделаны полные аргументированные выводы.

Оценка «хорошо» ставится если – студент уверенно демонстрирует знания в объеме вопроса, допуская незначительные фактические ошибки, владеет навыком анализа и обобщения материала, свободно излагает информацию, допуская незначительные речевые ошибки. Нет подтверждения теоретических положений практическими примерами. Выводы не достаточно доказательны.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если студент демонстрирует недостаточность знаний, допуская фактические ошибки, слабо владеет терминологией, затрудняется сделать вывод и ответить на вопросы, материал излагает с опорой на конспект, допуская речевые ошибки

Нет достаточного количества примеров, позволяющих судить об освоении профессиональных компетенций на должном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» – ставится, если студент демонстрирует непонимание сущности рассматриваемой проблемы, допускает грубые фактические и речевые ошибки, не в состоянии сделать вывод и ответить на вопросы.

Список литературы:

1. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география. 11 класс. М., 2005.
2. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл. М., 2005.
3. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнике «Экономическая и социальная география мира». М., 2005.
4. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. М., 2005
5. Петрова Н.Н. География мира. Экспериментальное учебное пособие. М.: ИРПО, 2008.
6. Петрова Н.Н. География. Современный мир. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. М., 2008
7. Петрова Н.Н. ЕГЭ. Эффективная подготовка. География в вопросах и ответах. М., 2007.
8. Баранчиков Е.А., Горохов С.А., Козаренко А.Е. и др. Под редакцией Баранчикова Е.В. География. Учебник для студ. образоват. учреждений СПО. М., 2005.

2.5. Раздел 5. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества.

Условия контроля: выполняется после изучения раздела 5 в аудитории.

Время выполнения: 120 минут

Содержание текущего контроля:

Практические работы

1. Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.
2. Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций в русле решения глобальных проблем человечества.

Критерии оценки выполнения заданий:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если даны правильные ответы на все задания репродуктивного и продуктивного характера

Оценка «хорошо» выставляется, если даны правильные ответы на 7-6 вопросов репродуктивного характера и на 2 вопроса продуктивного характера.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны ответы на 5 вопросов репродуктивного характера и на 1 продуктивного.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если даны ответы только на 4 вопроса репродуктивного характера.

Список литературы:

1. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география. 11 класс. М., 2005.
2. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл. М., 2005.
3. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнике «Экономическая и социальная география мира». М., 2005.
4. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. М., 2005
5. Петрова Н.Н. География мира. Экспериментальное учебное пособие. М.: ИРПО, 2008.
6. Петрова Н.Н. География. Современный мир. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. М., 2008
7. Петрова Н.Н. ЕГЭ. Эффективная подготовка. География в вопросах и ответах. М., 2007.
8. Баранчиков Е.А., Горохов С.А., Козаренко А.Е. и др. Под редакцией Баранчикова Е.В. География. Учебник для студ. образоват. учрежд. СПО. М., 2005.

**ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ КОМПЛЕКТА КОС ПО БАЗОВОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОДБ.08. ГЕОГРАФИЯ**

В КОС внесены следующие изменения:

Учебный год	Внесены изменения	№ протокола ЦК	Подпись председателя ЦК
2014-15			

КОС рассмотрены на заседании ЦК естественно-математических и технических дисциплин без изменений (новые)

Учебный год	№ протокола ЦК	Подпись председателя ЦК
2014-15	16.09.2014г.	

КОС рекомендованы научно-методическим советом АСК(ф)СахГУ для утверждения
(переутверждения)

Учебный год	Утверждение (переутверждение)	№ протокола	Дата	Секретарь НМС
2014-15	Утверждение	№ 1	30.09.14г.	