

Александровск-Сахалинский колледж (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Сахалинский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Т.С.Салтынская
« 5 » июня 2015 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ
МДК.04.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ С ПРАКТИКУМОМ
(углубленная подготовка)**

Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управление и архивоведение

Квалификация – специалист по документационному обеспечению управления, архивист

Учебно-методические материалы по **МДК.04.04. Русский язык и культура речи** программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение** разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. № 975) и рабочей программы по МДК.04.04. Русский язык и культура речи

Разработчик:

И.Н. Мартянова, преподаватель АСК(ф)СахГУ

Учебно-методические материалы рассмотрены на заседании ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № 2 от 16 мая 2015г.

Председатель Колос Н.В. Колосова

Рекомендованы научно-методическим советом АСК(ф)СахГУ

Протокол № 4 от 02 июня 2015 г.

Содержание учебно-методических материалов

1. Нормативно-правовое обеспечение МДК 04.04. «Русский язык и культура речи с практикумом»	4
2. Структура и содержание МДК 04.04. «Русский язык и культура речи с практикумом»	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	4
2.2. Распределение часов по видам учебной работы и семестрам обучения	4
2.3. Тематический план МДК 04.04. «Русский язык и культура речи с практикумом»	5
3. Перечень практических занятий по МДК 04.04. «Русский язык и культура речи с практикумом»	6
4. Перечень форм внеаудиторной самостоятельной работы	8
Список литературы	9

1. Нормативно-правовое обеспечение по учебной дисциплине МДК 04.04. Русский язык и культура речи с практикумом

Междисциплинарный курс 04.04. Русский язык и культура речи с практикумом входит в ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Изучение МДК 04.04. Русский язык и культура речи с практикумом направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общие компетенции

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

В результате освоения курса обучающийся должен

уметь:

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
- пользоваться словарями русского языка.

знать:

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- социально-стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

Структура и содержание МДК 04.04.Русский язык и культура речи с практикумом

2.1. Объем курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов по формам обучения	
	Очная форма	Заочная форма
№, № семестров	3, 4, 5, 6	
Максимальная учебная нагрузка	276	
Обязательная аудиторная нагрузка	186	
Теоретическое обучение		
Практические занятия	186	
Самостоятельная работа	90	
Текущий контроль (количество и вид текущего контроля, № № семестров)	4 семестр - контрольная работа 6 семестр - контрольная работа	
Виды промежуточного контроля	3 семестр - контрольная работа 4 семестр - контрольная работа 5 семестр - контрольная работа 6 семестр - контрольная работа	

2.2. Распределение часов по видам учебной работы и семестрам обучения

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего учебному плану	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр

Количество недель		18	21	16	19
Нагрузка в неделю		2	2	2	4
Максимальная учебная нагрузка	276	54	62	47	113
Обязательная аудиторная нагрузка	186	36	42	32	76
Теоретическое обучение					
Практические занятия	186	36	42	32	76
Самостоятельная работа	90	18	20	15	37
Текущий контроль			Контрольная работа		Контрольная работа
Виды промежуточного контроля		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

2.3. Тематический план МДК.04.04. Русский язык и культура речи с практикумом
очное обучение

Семестр	Раздел	Максим. часов	Всего	Лекции	Практич. занятия	СРС
3 сем	Введение	10	8		8	2
	Раздел 1. Фонетика	12	6		6	6
	Тема 1.1. Орфоэпические нормы	12	6		6	6
	Раздел 2. Лексика и фразеология	14	8		8	6
	Тема 2.1. Лексические нормы	14	8		8	6
	Раздел 3. Словообразование	6	4		4	2
	Тема 3.1. Словообразовательные нормы	6	4		4	2
	Раздел 4. Части речи	12	10		10	2
	Тема 4.1. Морфологические нормы	12	10		10	2
	Всего в 3 семестре:	54	36		36	18
4 сем	Раздел 5. Синтаксис	18	14		14	4
	Тема 5.1. Синтаксические нормы	18	14		14	4
	Раздел 6. Нормы русского правописания	22	12		12	10
	Тема 6.1. Орфографические нормы	10	4		4	6
	Тема 6.2. Пунктуационные нормы	12	8		8	4
	Раздел 7. Стили речи	22	16		16	6
	Тема 7.1. Стилистические нормы	22	16		16	6
	Всего в 4 семестре:	62	42		42	20
5 сем	Раздел 8. Морфемика	11	8		8	3
	Тема 8.1. Правописание гласных и согласных в корне слова	8	6		6	2
	Тема 8.2. Правописание приставок	3	2		2	1
	Раздел 9. Морфология	36	24		24	12
	Тема 9.1. Правописание частей речи	36	24		24	12
	Всего в 5 семестре:	47	32		32	15
6 сем	Раздел 10. Синтаксис и пунктуация	113	76		76	37
	Тема 10.1. Синтаксис простого предложения	56	38		38	18
	Тема 10.2. Синтаксис сложного предложения	57	38		38	19
	Всего в 6 семестре:	113	76		76	37
	Всего часов по дисциплине:	276	186		186	90

2. Перечень практических занятий по ОГСЭ 05. Русский язык и культура речи

Введение

Практическое занятие 1. Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы.

Практическое занятие 2-3. Словари русского языка.

Практическое занятие 4. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).

Раздел 1. Фонетика

Тема 1.1. Орфоэпические нормы

Практическое занятие 5. Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение

Практическое занятие 6. Орфоэпические нормы: произносительные нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.

Практическое занятие 7. Варианты русского литературного произношения. Сценическое произношение и его особенности. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.

Раздел 2. Лексика и фразеология

Тема 2.1. Лексические нормы

Практическое занятие 8. Слово, его лексическое значение.

Практическое занятие 9. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.

Практическое занятие 10. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.

Практическое занятие 11. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы.

Раздел 3. Словообразование

Тема 3.1. Словообразовательные нормы

Практическое занятие 12. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.

Практическое занятие 13. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.

Раздел 4. Части речи

Тема 4.1. Морфологические нормы

Практическое занятие 14. Самостоятельные и служебные части речи.

Практическое занятие 15. Нормативное употребление форм слова.

Практическое занятие 16-17. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.

Раздел 5. Синтаксис

Тема 5.1. Синтаксические нормы

Практическое занятие 19-21. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.

Практическое занятие 22-24. Простое осложненное предложение. Сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложные предложения. Актуальное членение предложения.

Практическое занятие 25. Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.

Раздел 6. Нормы русского правописания

Тема 6.1. Орфографические нормы

Практическое занятие 26-27. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.

Тема 6.2. Пунктуационные нормы

Практическое занятие 28. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания.

Практическое занятие 29. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.

Раздел 7. Стили речи

Тема 7.1. Стилистические нормы

Практическое занятие 32-33. Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи.

Практическое занятие 34-35. Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного.

Практическое занятие 36-37. Жанры деловой и учебно-научной речи.

Раздел 8. Морфемика

Тема 8.1. Правописание гласных и согласных в корне слова

Практическое занятие 40. Правописание гласных в корне слова.

Практическое занятие 41. Правописание согласных в корне слова.

Практическое занятие 42. Правописание гласных после шипящих и *ц*.

Тема 8.2. Правописание приставок

Практическое занятие 43. Правописание приставок. Употребление Ъ и Ь знаков.

Раздел 9. Морфология

Тема 9.1. Правописание частей речи

Практическое занятие 44. Правописание имен существительных.

Практическое занятие 45. Правописание имен прилагательных.

Практическое занятие 46. Правописание имен числительных.

Практическое занятие 47. Правописание местоимений.

Практическое занятие 48. Правописание глаголов.

Практическое занятие 49. Правописание причастий.

Практическое занятие 50. Правописание деепричастий.

Практическое занятие 51. Правописание наречий.

Практическое занятие 52. Правописание предлогов.

Практическое занятие 53. Правописание союзов.

Практическое занятие 54. Правописание частиц.

Раздел 10. Синтаксис и пунктуация

Тема 10.1. Синтаксис простого предложения

Практическое занятие 56-57. Подлежащее и способы его выражения.

Практическое занятие 58-59. Сказуемое и способы его выражения. Виды сказуемого.

Практическое занятие 60. Тире между подлежащим и сказуемым.

Практическое занятие 61-62. Второстепенные члены предложения.

Практическое занятие 63-64. Виды простого предложения.

Практическое занятие 65-66. Однородные члены предложения. Обобщающие слова при однородных членах.

Практическое занятие 67-68. Вводные слова и предложения.

Практическое занятие 69-71. Предложения с обособленными членами.

Практическое занятие 72. Предложения с обращениями.

Практическое занятие 73. Предложения с прямой речью.

Тема 10.2. Синтаксис сложного предложения

Практическое занятие 75. Сложное предложение.

Практическое занятие 76. Сложносочиненное предложение.

Практическое занятие 77. Сложноподчиненное предложение.

Практическое занятие 78. Подчинительные союзы и союзные слова.

Практическое занятие 79. Придаточные определительные.

Практическое занятие 80. Придаточные изъяснительные.

Практическое занятие 81. Придаточные степени и образа действия.

Практическое занятие 82. Придаточные сравнительные.

Практическое занятие 83. Придаточные места.

Практическое занятие 84. Придаточные времени.

Практическое занятие 85. Придаточные цели.

Практическое занятие 86. Придаточные причины.

Практическое занятие 87. Придаточные следствия.

Практическое занятие 88. Придаточные условия.

Практическое занятие 89. Придаточные уступительные.

Практическое занятие 90-91. Бессоюзное сложное предложение.

2. Перечень форм внеаудиторной самостоятельной работы

Введение

- работа со словарями (орфоэпический, толковый, трудностей).

Раздел 1. Фонетика

Тема 1.1. Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение

- выполнение фонетического анализа слов, работа с орфоэпическим словарем.

Тема 1.2. Орфоэпические нормы: произносительные нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов

- работа с орфоэпическим словарем, выполнение индивидуальных заданий.

Раздел 2. Лексика и фразеология

Тема 2.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты

- прочитать в учебнике §3.10 и привести аналогичные примеры происхождения слов, используя этимологические словари и справочники.

Тема 2.3. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов

- изучить материал: §3.16, 3.18 и выписать основные понятия и их определения.

Тема 2.4. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы

- напишите сочинение-миниатюру или рассказ, где бы обыгрывались фразеологизмы: то же слово, да иначе молвить; повинную голову и меч не сечет; ищущий друга без изъяна останется без друга.

Раздел 3. Словообразование

Тема 3.1. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.

Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов

- работа со словообразовательными и морфемными словарями;

- словообразовательный и морфемный анализ слов.

Раздел 4. Части речи

Тема 4.1. Самостоятельные и служебные части речи- морфологический разбор слов.

Тема 4.2. Нормативное употребление форм слова- особенности склонения самостоятельных частей речи.

Раздел 5. Синтаксис

Тема 5.3. Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи

- выполнить задания №1-3 (Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи: учебник для студ. учреждений среднего профессионального образования / Н.В. Кузнецова. М.: Форум-Инфра-М, 2006. С. 278).

Раздел 6. Нормы русского правописания

Тема 6.1.1. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм

- прочитать примеры и указать, какие принципы орфографии лежат в основе правописания корней слов (№3, Кузнецова);

- группировка трудных для написания слов и словосочетаний по орфографическому признаку.

Тема 6.2.1. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания

- составить список тех пунктограмм, в которых допускаете ошибки; выпишите по пять примеров.

Раздел 7. Текст. Стили речи

Тема 7.1. Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи- создание собственного текста по заданным параметрам.

Тема 7.2. Функциональные стили литературного языка: разговорного, научного, официально-делового, публицистического, художественного

- составление памятки «Нормы написания реферата, доклада, сообщения».

Тема 7.3. Жанры деловой и учебно-научной речи- составление и заполнение документов, анализ текстов.

Раздел 8. Морфемика

Тема 8.1.1. Правописание гласных в корне слова

Тема 8.1.2. Правописание согласных в корне слова

Тема 8.1.3. Правописание гласных после шипящих и Ц

- составление словарного диктанта с использованием профессиональной лексики на заданное правило.

Тема 8.2.1. Правописание приставок- употребление приставок в разных стилях речи (работа с текстами).

Раздел 9. Морфология

Тема 9.1.1. Правописание имен существительных

Тема 9.1.2. Правописание имен прилагательных

Тема 9.1.3. Правописание имен числительных

Тема 9.1.4. Правописание местоимений

Тема 9.1.5. Правописание глаголов

Тема 9.1.6. Правописание причастий

Тема 9.1.7. Правописание деепричастий

Тема 9.1.8. Правописание наречий

Тема 9.1.9. Правописание предлогов

Тема 9.1.10. Правописание союзов

Тема 9.1.11. Правописание частиц- морфологический разбор всех частей речи (индивидуальные задания); работа со словарями.

Раздел 10. Синтаксис и пунктуация

Тема 10.1.1. Подлежащее и способы его выражения- особенности согласования сказуемого с подлежащим.

Тема 10.1.2. Сказуемое и способы его выражения. Виды сказуемого- особенности согласования сказуемого с подлежащим.

Тема 10.1.3. Тире между подлежащим и сказуемым- работа с текстами, расстановка и объяснение знаков препинания.

Тема 10.1.4. Второстепенные члены предложения- составление предложений по заданным темам (индивидуально).

Тема 10.1.5. Виды простого предложения- синтаксический разбор односоставных и двусоставных предложений.

Тема 10.1.6. Однородные члены предложения. Обобщающие слова при однородных членах- синтаксический разбор осложненных простых предложений.

Тема 10.1.7. Вводные слова и предложения- синтаксический разбор осложненных простых предложений.

Тема 10.1.8. Предложения с обособленными членами- синтаксический разбор осложненных простых предложений.

Тема 10.1.9. Предложения с обращениями- составление предложений по заданным темам (индивидуально).

Тема 10.1.10. Предложения с прямой речью- работа с текстом: замена прямой речи косвенной и наоборот.

Тема 10.2.1. Сложное предложение- отличительные особенности всех видов сложных предложений.

Тема 10.2.2. Сложносочиненное предложение- синтаксический разбор ССП.

Тема 10.2.3. Сложноподчиненное предложение- составление схем СПП.

Тема 10.2.5. Придаточные определительные-синтаксический разбор предложений, составление схем.

Тема 10.2.6. Придаточные изъяснительные-синтаксический разбор предложений, составление схем.

Тема 10.2.7. Придаточные степени и образа действия-синтаксический разбор предложений, составление схем.

Тема 10.2.8. Придаточные сравнительные-синтаксический разбор предложений, составление схем.

Тема 10.2.9. Придаточные места- синтаксический разбор предложений, составление схем.

Тема 10.2.10. Придаточные времени- синтаксический разбор предложений, составление схем.

Тема 10.2.11. Придаточные цели- синтаксический разбор предложений, составление схем.

Тема 10.2.12. Придаточные причины- синтаксический разбор предложений, составление схем.

Тема 10.2.13. Придаточные следствия- синтаксический разбор предложений, составление схем.

Тема 10.2.14. Придаточные условия - синтаксический разбор предложений, составление схем.

Тема 10.2.15. Придаточные уступительные - синтаксический разбор предложений, составление схем.

Тема 10.2.16. Бессоюзное сложное предложение

- подготовка конспекта «Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Период и его построение».

Список литературы

Основные источники:

1. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. Ростов н/Д: Феникс, 2004. 384 с.
2. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи. М.: Форум-Инфра-М, 2006. 368 с.

Дополнительные источники:

1. Бельчиков Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов русского языка. М.: АСТ. Астрель, 2004. 480 с.
2. Власенков А.И. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. М.: Просвещение, 2001. 367 с.
3. Горбачевич К.С. Нормы современного русского литературного языка. М.: Просвещение, 1989. 208 с.
4. Григорьева О.Н. Стилистика русского языка. М.: НВИ-Тезаурус, 2000. 164 с.
5. Ефремова Т.Ф., Костомаров В.Г. Словарь грамматических трудностей русского языка. М.: Русский язык, 2000. 347 с.
6. Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка: пособие для учащихся. М.: Просвещение, 2002. 383 с.
7. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. М.: Флинта-Наука, 2001. 315 с.
8. Львов М.Р. Школьный словарь антонимов: пособие для учащихся. М.: Просвещение, 2002. 384 с.
9. Ожегов С.И. Словарь русского языка. М.: Русский язык, 1987. 750 с.
10. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы. 3-е изд., стереотип. М.: Рус.яз., 1987. 704 с.
11. Орфоэпический словарь. Серия «Словарь XXI века». Ростов н/Д: Феникс, 2001. 352 с.
12. Педчак Е.П. Орфоэпический словарь. Ростов н/Д, 2001. 352 с.
13. Тихонов А.Н. Школьный словообразовательный словарь русского языка: пособие для учащихся. 2-е изд., перераб. М.: Просвещение, 1996. 576 с.
14. Шанский Н.М., Зимин В.И., Филиппов А.В. Школьный фразеологический словарь русского языка. Значение и происхождение словосочетаний. 5-е изд. М.: Дрофа, 2002. 368 с.
15. Школьный словарь иностранных слов. Ростов н/Д: Феникс, 2001. 800 с.

Приложение к УММ

- Рабочая программа МДК.03.01. Информационные технологии в документационном обеспечении управления и архивном деле;
- Конспекты лекций;
- Комплект контрольно- оценочных средств по МДК с приложением;
- Дидактические материалы – наглядные пособия, карточки, схемы, таблицы;
- Учебно-методические материалы – методические пособия, рекомендации, разработки, указания по дисциплине (МДК), разделу, теме, творческому заданию, проекту, исследованию для студентов очной и заочной форм обучения;
- Учебники, словари и т.д. по дисциплине (в электронном виде);
- Презентации лекционного курса (в электронном виде);
- Презентацию лекционного курса (в электронном виде);

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В УММ
(оформляется в конце каждого семестра)

№ п/п	Наименование документов (частей, разделов УММ)			Основание для внесения изменений	Дата внесения изменения	№ протокола ЦК
	Заменённых	Новых	Аннулированных			