

Александровск-Сахалинский колледж (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Сахалинский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

Л.С.Салтынская

« 30 » *сентября* 2014г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЕН.03.ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Специальность: 46.02.01.Документационное обеспечение управления и архивоведение
Квалификация: специалист по документационному обеспечению управления, архивист
Форма обучения: очная

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине **ЕН.03.Экологические основы природопользования** программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки РФ от 11 августа 2014 г. № 975) и рабочей программы дисциплины ЕН.03.Экологические основы природопользования..

Разработчики: преподаватель АСК(ф)СахГУ И.А.Крюкова

Рассмотрен на заседании ЦК естественно-математических и технических дисциплин
Протокол № 1 от 16.09 2014 г.

Председатель Сазонова Сазонова А.Н.

Рекомендована научно-методическим советом АСК(ф)СахГУ
Протокол № 1 от 30.09.2014 2014 г.

Общие положения

Результатом освоения учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формой аттестации по учебной дисциплине являются:

7 семестр - дифференцированный зачет.

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.1. Освоенные умения:

У.1. Ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования.

1.2. Усвоенные знания

З.1. Особенности взаимодействия общества и природы.

З.2. Природоресурсный потенциал России.

З.3. Принципы и методы рационального природопользования.

З.4. Правовые и социальные вопросы природопользования

1.3. Формируемые компетентности

Общие компетенции:

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

2. Распределение оценочных средств по элементам знаний, умений и компетенциями текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Раздел дисциплины	Коды оцениваемых знаний	Коды оцениваемых умений	Коды формируемых ПК, ОК	Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
	Введение				Диктант
1.	Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы	З.1.		ОК.6	Рабочая тетрадь
2.	Раздел 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	З.2; З.3; З.4;	У.1	ОК.6; ОК.7; ОК.9.	Рабочая тетрадь (кейс-задания)
	Промежуточная аттестация	З.1; З.2; З.3; З.4;	У.1	ОК.3; ОК.6; ОК.7; ОК.9.	Дифференцированный зачёт

3. Формы и содержание текущего контроля и оценивания по дисциплине

3.1. Введение

Проверяемые результаты обучения: ОК.3.

Форма проверки: диктант

Условия контроля: выполняется в ходе самостоятельной работы

Содержание текущего контроля:

Тема диктанта: «Среда обитания. Ресурсы среды»

Вопросы диктанта:

1. Что изучает экология?
2. Что изучает природопользование?
3. Условия среды?
4. Факторы среды?
5. Среда обитания. Обитатели?

Критерии оценки диктанта: «Среда обитания. Ресурсы среды»

Критерии оценки	Баллы
1 критерий: количество верных ответов	
- правильные ответы на 5 вопросов	5
- правильные ответы на 4 вопроса	4
- правильные ответы на 3 вопроса	3
- правильные ответы на 1-2 вопроса	1
- правильные ответы на 2 вопроса	0
Максимальный балл	5

Перевод баллов в качественную оценку:

5 баллов	отлично
4 балла	хорошо
3 балла	удовлетворительно
2–0 балла	неудовлетворительно

Список литературы:

1. Гирусов Э.В. и др. Экология и экономика природопользования / Под ред. Э.В. Гирусова . М.: ЮНИТИ, 2007. 591 с.
2. Голицын А.Н. Промышленная экология и мониторинг загрязнения природной среды. М.: Оникс 21 в, 2007. 336 с.
3. Калыгин В.Г. Промышленная экология. М.: Academia, 2007. 431 с.
4. Маслова Т.Н., Медведев В.Т., Новиков С.Г., Каралюнец А.В. и др. Охрана труда и промышленная экология: учебник для СПО. М.: Academia, 2006. 416 с.

3.2. Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы

Проверяемые результаты обучения: знания – 3.1общие компетенции – ОК.6

Форма проверки: выполнение заданий в рабочей тетради по разделу 1.

Условия контроля: выполняется после изучения раздела 1 в аудитории.

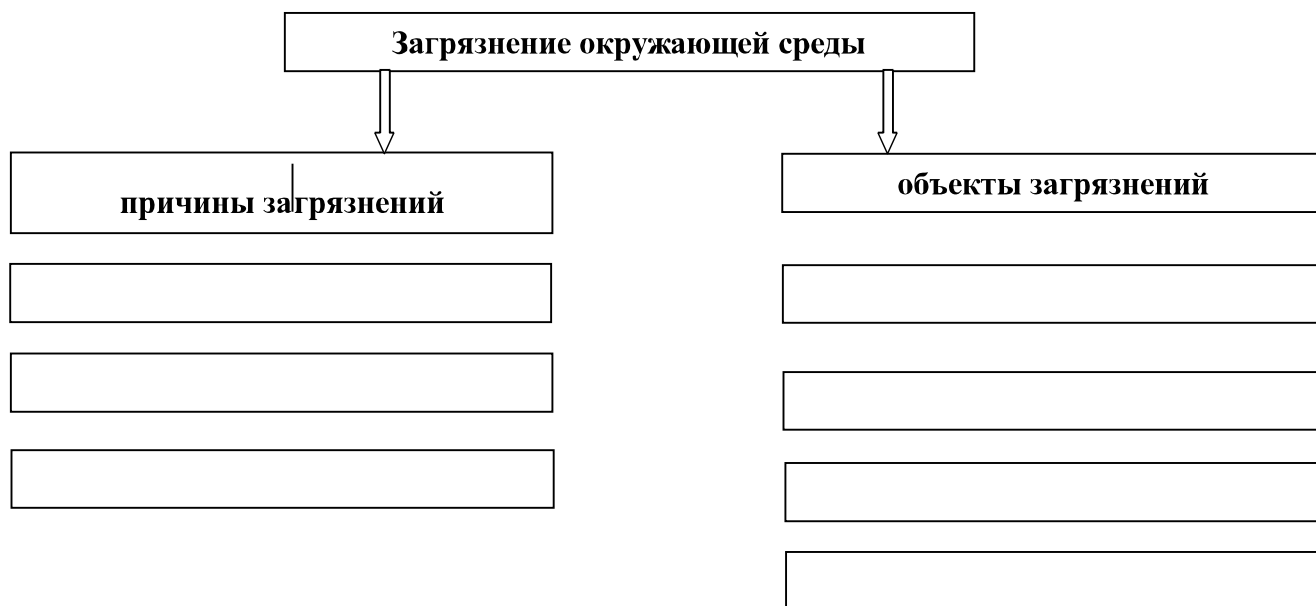
Время выполнения: 60 минут

Содержание текущего контроля:

- 1.1. Продолжите определение:

загрязнение окружающей среды – это ...

1.2. Заполните схему:



1.3. Заполните таблицу:

Экологические проблемы

Экологическая проблема	Причины	Последствия
Парниковый эффект		
Истощение озонового слоя		
Опустынивание		

Ваши предложения по решению данных проблем: ...

Список литературы:

1. Гирусов Э.В. и др. Экология и экономика природопользования / Под ред. Э.В. Гирусова . М.: ЮНИТИ, 2007. 591 с.
2. Голицын А.Н. Промышленная экология и мониторинг загрязнения природной среды. М.: Оникс 21 в, 2007. 336 с.
3. Калыгин В.Г. Промышленная экология. М.: Academia, 2007. 431 с.
4. Маслова Т.Н., Медведев В.Т., Новиков С.Г., Каралюнец А.В. и др. Охрана труда и промышленная экология: учебник для СПО. М.: Academia, 2006. 416 с.
5. Росляков П.В. Методы защиты окружающей среды: учебник для вузов. М.: 2007. 336 с.
6. Садовникова Л.К., Орлов Д.С., Лозановская И.Н. Экология и охрана окружающей среды при химическом загрязнении. М: Высшая школа, 2006. 334 с.

Критерии оценки выполнения заданий по рабочей тетради:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если даны правильные ответы на все задания репродуктивного и продуктивного характера

Оценка «хорошо» выставляется, если даны правильные ответы на 7-6 вопросов репродуктивного характера и на 2 вопроса продуктивного характера.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны ответы на 4-5 вопросов репродуктивного характера и на 1 продуктивного.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если даны ответы только на 3 вопроса репродуктивного характера.

3.3. Раздел 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование (кейс-задания)

Проверяемые результаты обучения: знания – 3.2, 3.3, 3.4; умения – У.1, общие компетенции – ОК.6; ОК.7; ОК.9. Форма проверки: кейс-задания по разделу 2.

Условия контроля: выполняется в ходе самостоятельной работы.

Время выполнения: в период изучения тем раздела.

Содержание текущего контроля:

2.1. Продолжите понятия:

- минеральные ресурсы – это _____.
- земельные ресурсы – это _____.
- водные ресурсы – это _____.
- атмосфера – это _____.
- биологические ресурсы – это _____.

1.4. Заполните таблицу:

Правовые основы охраны недр

№ п/п	Наименование документа	Год утверждения

2.9. Продолжите классификацию минеральных ресурсов:

- топливно-энергетические
- _____
- _____ и т.д.

2.10. Назовите физические свойства минералов:



рис. 1



рис. 2



рис. 3

рис. 1 - ...



рис. 4

рис. 2 - ...

рис. 3 - ...

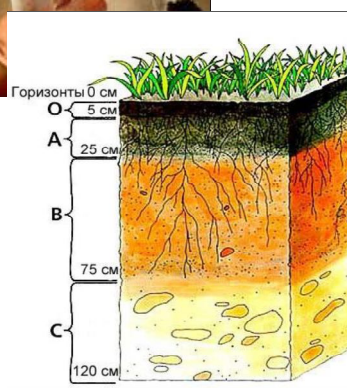


рис.4 - ...

Продолжите определения:

Почва – это ...

Почвенный профиль – это ...

2.12. Назовите почвенные горизонты и охарактеризуйте их (рис.5):

Почвенный горизонт	Цвет	Состав	Толщина слоя
Горизонт А			
Горизонт В			
Горизонт С			

2.13. Охарактеризуйте виды ускоренной эрозии почв (рис.6):



2.13. Дайте определения мероприятиям по защите почв:

- межзональные - _____
- зональные - _____
- агротехнические - _____
- лесомелиоративные - _____
- гидротехнические - _____
- организационно-хозяйственные - _____

2.14. Охарактеризуйте основные источники загрязнений водных ресурсов (рис.7):

загрязнители	источники	последствия

--	--	--

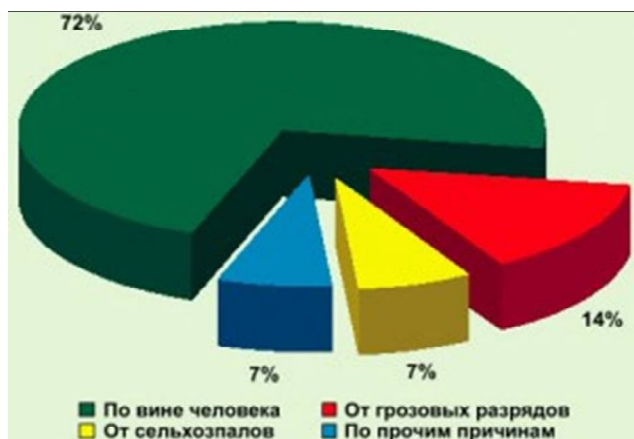


рис.7



рис.8

2.15. Ваши предложения по решению проблем Мирового океана (рис.8): ...



2.16. Проанализируйте диаграмму причин возникновения лесных пожаров (рис.9):

рис.9

2.17. Заполните таблицу:

«Воздействие деятельности человека на животный мир»

Прямое воздействие	Косвенное воздействие

Список литературы:

5. Гирусов Э.В. и др. Экология и экономика природопользования / Под ред. Э.В. Гирусова . М.: ЮНИТИ, 2007. 591 с.
6. Голицын А.Н. Промышленная экология и мониторинг загрязнения природной среды. М.: Оникс 21 в, 2007. 336 с.
7. Калыгин В.Г. Промышленная экология. М.: Academia, 2007. 431 с.
8. Маслова Т.Н., Медведев В.Т., Новиков С.Г., Каралюнец А.В. и др. Охрана труда и промышленная экология: учебник для СПО. М.: Academia, 2006. 416 с.

Дополнительные источники:

1. Росляков П.В. Методы защиты окружающей среды: учебник для вузов. М.: 2007. 336 с.
2. Садовникова Л.К., Орлов Д.С., Лозановская И.Н. Экология и охрана окружающей среды при химическом загрязнении. М: Высшая школа, 2006. 334 с.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» – ставится, ответы на все вопросы заданий рабочей тетради полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; сделаны полные аргументированные выводы.

Оценка «хорошо» – ставится, если даны ответы на все вопросы контрольной работы, раскрыты определения и понятия. Нет подтверждения теоретических положений практическими примерами. Выводы не достаточно доказательны.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если ответы на все вопросы недостаточно полные и аргументированные; или выполнено 50% заданий. Нет достаточного количества примеров, позволяющих судить об освоении основных компетенций на должном уровне. Выводов нет или они не достаточно обоснованы.

Оценка «неудовлетворительно» – ставится, если вопросы не раскрыты.

7 семестр

Форма контроля: дифференцированный зачёт.

Время выполнения: 1 час 20 минут.

Содержание аттестации: тест.

Тестовые задания по дисциплине «Экологические основы природопользования»

1. Глобальная проблема, вызванная повышением температуры, называется:

- | | | |
|--------------------------------|-------------------------|------------------|
| 2. истощение
озонового слоя | 3. парниковый
эффект | 4. опустынивание |
|--------------------------------|-------------------------|------------------|

2. Применение хлорфторуглеродов вызывает:

- | | | |
|--------------------------------|-------------------------|------------------|
| 1. истощение
озонового слоя | 2. парниковый
эффект | 3. опустынивание |
|--------------------------------|-------------------------|------------------|

3. От какого излучения озоновый слой атмосферы защищает Землю:

- | | | |
|------------------|--------------------------|-----------------|
| 1. инфракрасного | 2. ультрафиолетово
го | 3. космического |
|------------------|--------------------------|-----------------|

4. Факторы неживой природы:

- | | | |
|----------------|------------------|-----------------|
| 1. биотические | 2. антропогенные | 3. абиотические |
|----------------|------------------|-----------------|

5. Обитатели почвенной среды называются:

- | | | |
|----------------|----------------|----------------|
| 1. гидробионты | 2. эдафобионты | 3. аэробиионты |
|----------------|----------------|----------------|

6. Среда обитания паразитов:

1. почвенная
2. водная
3. организменная
4. воздушная

7. Представители организменной среды, приносящие взаимную пользу друг другу:

1. паразиты
2. патогенные микроорганизмы
3. симбионты

8. Почвенный горизонт «А» иначе называется:

1. минеральный слой
2. слабоизменённая материнская порода
3. гумусовый слой

9. Последовательное чередование почвенных горизонтов называется

1. плодородие почв
2. почвенный профиль
3. деградация почв

10. Эрозия почв, при которой процессы разрушения и восстановления уравниваются, называется:

1. естественная
2. ускоренная
3. разрушительная

11. Водная эрозия, возникающая в горах вследствие сведения лесов, называется:

1. ирригационная
2. овражная
3. бороздчатая

12. Рекультивация земель это:

1. восстановление земель
2. разрушение земель
3. добыча полезных ископаемых

13. Вид рекультивации, при которой карьеры переоборудуют под водоёмы:

1. строительная
2. горно-техническая
3. биологическая

14. Какое происхождение имеют топливно-энергетические ресурсы:

1. осадочное
2. магматическое
3. метаморфическое

15. Физическое свойство минералов, обуславливающее массу единичного объёма, называется: твёрдость

1. спайность
2. плотность

16. Горные породы, застывшие на поверхности Земли, называются:

1. эффузивные
2. интрузивные
3. биохеогенные

17. Горные породы, образовавшиеся в результате жизнедеятельности организмов:

1. эффузивные
2. интрузивные
3. биохеогенные

18. К какой группе относятся леса рекреационного значения:

1. 1 группа
2. 2 группа

3. 3 группа

19. К какой группе относятся леса эксплуатационного значения: 1 группа

1. 2 группа

2. 3 группа

20. К какому типу воздействия человека на животный мир относится рыболовство:

1. к косвенному воздействию

2. к прямому воздействию

3. к бездействию

21. Озёра - это:

1. поверхностные водоёмы

2. поверхностные водотоки

3. обособленные водные объекты

22. Водохранилища – это:

1. поверхностные водоёмы

2. поверхностные водотоки

3. обособленные водные объекты

23. Слой атмосферы, в котором существует жизнь:

1. тропосфера

2. стратосфера

3. мезосфера

24. Слой атмосферы, в котором находится озоновый слой:

1. тропосфера

2. стратосфера

3. мезосфера

25. Слой атмосферы, в котором идёт повышение температуры:

1. тропосфера

2. стратосфера

3. мезосфера

26. Высокотоксичный химический загрязнитель, тяжелее воздуха, легко впитывается древесиной:

1. пары углеводородов

2. углекислый газ

3. пары ртути

27. Высокотоксичный химический загрязнитель, содержащийся в выхлопных газах:

1. пары ртути

2. угарный газ

3. фтороводород

28. Особоохраняемые объекты, в которых, сохраняя одни объекты, используют другие, называются:

1. заповедники

2. заказники

3. национальные парки

4. памятники природы

29. Участки земли или водного пространства, навсегда изъятые из хозяйственного пользования, находящиеся под охраной государства, называются:

1. заповедники

2. заказники

3. национальные парки

4. памятники природы

30. Вид заказника, в котором охраняются ценные объекты неживой природы:

1. гидрологический

2. палеонтологический

3. геологический

4. биологический

5. комплексный

31. К санитарно-гигиеническим нормативам относятся (два верных ответа):

1. нормативы ПДК

2. нормативы ПДУ

2. нормативы ПДВ

3. нормативы ПДС

4. нормативы ПДН

32. Форма экологического контроля, предусматривающая предотвращение наступления вредных последствий, называется:

1. информационный контроль

2. карательный контроль

3. предупредительный контроль

33. К какому виду загрязнений относится скопление использование полиэтиленовых пакетов в биосфере:

1. физическое

2. химическое

3. биологическое

4. механическое

5. биотическое

34. Перечислить принципы экологической экспертизы

35. Назвать нормативно-правовые акты, регулирующие охрану природных ресурсов (по одному примеру на природный ресурс).

Критерии оценки:

85 – 100 % - 38-45 правильных ответов	отлично
70 – 84 % - 32-37 правильных ответов	хорошо
52 – 69% - 23-31 правильных ответов	удовлетворительно
0 – 51 % - 22 и менее правильных ответов	неудовлетворительно

**ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ КОМПЛЕКТА КОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЕН.03.ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**
В КОС внесены следующие изменения:

Учебный год	Внесены изменения	№ протокола	Подпись председателя ЦК
2014-15			

КОС рассмотрены на заседании ЦК естественно-математических и технических дисциплин без изменений (новые)

Учебный год	№ протокола ЦК	Подпись председателя ЦК
2014-15	16.09.2014г.	

КОС рекомендованы научно-методическим советом АСК(ф)СахГУ для утверждения (переутверждения)

Учебный год	Утверждение (переутверждение)	№ протокола	Дата	Секретарь НМС
2014-15	Утверждение	№ 1	30.09.14г.	