

МИНИСТРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
АЛЕКСАНДРОВСК-САХАЛИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГБОУ ВПО «САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЦК естественно-математических и технических дисциплин
(название ЦК)

Ф.И.О. автора Петушкова Ольга Александровна

Учебно-методический комплекс по дисциплине

Основы экономики
(название)

Специальность: 230106.51 «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей»
(код по ОККО) (наименование специальности)

Согласовано:

Научно-методический отдел

«30» сентября 2010 г.

протокол № 1 41

Рекомендовано ЦК:

Протокол № 1

«16» 09 2010 г.

Председатель ЦК Сидорова

АЛЕКСАНДРОВСК-САХАЛИНСКИЙ

Автор-составитель:

Петушкова Ольга Александровна

(фамилия, имя, отчество)

преподаватель

(ученая степень, ученое звание, должность)

Учебно-методический комплекс

Основы экономики

(название дисциплины)

Составлен в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, примерной программы по дисциплине «Основы экономики» специальности 230106.51 «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей»

(наименование специальности)

Дисциплина входит в федеральный компонент цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и является обязательной для изучения.

Заместитель директора



О.Н. Салангин

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Требования к уровню освоения дисциплины.....	4
3. Объем дисциплины.....	5
3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
3.2. Распределение часов по темам и виды учебной работы.....	5
4. Содержание курса.....	6
5. Темы практических и семинарских занятий	9
6. Тематика контрольных работ и методические указания по их выполнению.....	16
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	17
7.1. Литература.....	17
7.2. Материально-техническое и информационное обеспечение дисциплины.....	18
7.3. Методические указания студентам.....	18
Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций.....	20

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Основы экономики» составлена в соответствии с ГОС СПО по специальности 230106 «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей»

Программа дисциплины «Основы экономики» предусматривает изучение целого комплекса экономических проблем, позволяет подробно ознакомиться с экономическими аспектами деятельности фирмы, организации, предприятия, получить необходимые знания по расчету важных экономических показателей их работы, используемых для оценки социально-экономического положения российской экономики.

Программа данного курса тесно связана со следующими дисциплинами: экономика организации, менеджмент.

В соответствии с Государственным образовательным стандартом курс изучения данной дисциплины предусматривает изучение следующего материала:

Экономика и ее основные проблемы; микроэкономика; ресурсы; механизмы рыночного ценообразования; конкуренция; экономические основы деятельности фирмы; антимонопольное регулирование; доходы населения; регулирование социально-экономических проблем; макроэкономика; структура экономики страны; финансы; денежно-кредитная и налоговая система; инфляционные процессы; безработица; проблемы экономического роста; микро- и макроэкономические проблемы российской экономики; международное разделение труда; мировой рынок товаров, услуг и валют; основы бизнеса.

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов базового уровня экономической грамотности, культуры экономического мышления.

Задачи преподавания дисциплины:

- Выработка умения анализировать реальные экономические процессы, происходящие на микро- и макроуровне;
- Усвоение теоретических знаний о хозяйственной деятельности, механизме функционирования рынка, поведении агентов рыночного хозяйства;
- и повышения качества продукции;
- Выявление путей государственного регулирования национальной экономики;
- Приобретение навыков проведения экономических расчетов;
- Формирование навыков работы с экономической литературой.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

иметь представление:

- о закономерностях функционирования рыночных механизмов на макроуровне и методах государственного регулирования экономики;

знать:

- общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели;

уметь:

- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях.
- рассчитывать основные микро- и макроэкономические показатели;
- анализировать реальные экономические процессы, прогнозировать последствия реализации экономической политики государства

Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов нового экономического мышления.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Форма обучения

Вид учебной работы	Количество часов						
	Всего по учебному плану	Том числе по семестрам					
		3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия	32		32				
Лекции	26		26				
Практические и семинарские занятия	6		6				
Лабораторные работы							
Самостоятельная работа	10		10				
ВСЕГО ЧАСОВ НА ДИСЦИПЛИНУ	42		42				
Текущий контроль (количество и вид текущего контроля)			Контрольная работа №1				
Виды промежуточного контроля (экзамен, зачет)			зачет				

3.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Форма обучения очная

Наименование разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий Аудиторные занятия в том числе			Самостоя- тельная работа
		лекции	Практи- ческие занятия, семинар	Лабора- торные работы	
Раздел 1. Предмет и история экономической науки					
1. Предмет, структура, методология и функции экономической теории	2	2			
Раздел 2. Общие проблемы экономической теории					
2. Производство и экономика.	2	2			
3. Экономические системы, их основные типы.	2	2			2

4. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики	1	1			
5. Построение кривой производственных возможностей, ее анализ.	1		1		
Раздел 3. Микроэкономика					
6. Сущность рынка. Основные элементы рынка	4	4			
7. Построение кривых спроса и предложения. Определение равновесной цены, коэффициентов эластичности.	2		2		
8. Рынок как регулятор производства товаров	4	4			4
9. Теория поведения потребителя	1	1			
10. Построение бюджетной линии потребления и кривой безразличия. Определение точки максимальной полезности.	1		1		
11. Организация в условиях рынка	2	2			
Раздел 4. Макроэкономика					
12. Общие понятия о макроэкономике.	2	2			
13. Цикличность развития рыночной экономики	2	2			
14. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне	4	4			4
15. Определение уровня и темпов инфляции. Зачетное занятие	2		2		
ИТОГО:	32	26	6		10

4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение

Содержание дисциплины, ее задачи, связь с другими дисциплинами, с практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.

Раздел 1. Предмет и история экономической науки

Тема 1. Предмет, структура, методология и функции экономической теории

Предмет экономической теории, экономические законы и категории. Функции экономической теории: теоретическая, практическая, прогностическая, методологическая, образовательная. Макро- и микроэкономика. Позитивная и нормативная экономическая теория. Экономическая теория и экономическая политика. Возрастание роли экономической

теории в современных условиях. Методы экономических исследований: наблюдение, эксперимент, метод научной абстракции, экономические модели и другие.

Раздел 2. Общие проблемы экономической теории

Тема 2. Производство и экономика.

Значение производства в жизни общества. Естественные и социальные условия жизни. Теория среды хозяйствования. Проблема ограниченности ресурсов и безграничности потребностей. Благо, продукт, услуга. Классификация потребностей. Виды ресурсов. Простые моменты процесса труда. Производительные силы и производственные отношения. Кооперация, специализация, разделение труда.

Основные факторы производства: труд, капитал, земля, предпринимательская способность (деятельность). Взаимозаменяемость факторов производства. Производительность и интенсивность труда.

Общественное производство. Воспроизводство. Стадии движения общественного продукта: производство, распределение, обмен и потребление благ.

Модель кругооборота ресурсов, продуктов и дохода.

Тема 3. Экономические системы, их основные типы.

Три основных вопроса экономической теории: производить ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО? Экономическая система как форма организации общества. Основные элементы экономических систем: отношения собственности; методы управления и регулирования экономики; методы распределения ресурсов и благ; ценообразование.

Основные типы экономических систем: традиционная, командно-административная и рыночная. Их отличительные черты.

Недостатки «чисто рыночной» экономики. Достоинства смешанной экономики.

Условия перехода к рыночному хозяйству в России.

Отношения собственности. Субъектно-объектная структура отношений. Соотношение юридического и экономического содержания собственности. Собственность как пучок прав. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Типы собственности: частная и общественная.

Формы частной собственности и их характеристика. Общественная собственность. Государственная собственность: происхождение, место и роль в рыночной экономике. Приватизация

Тема 4. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики

Эффективность экономики как экономическая категория Проблема оптимального выбора. Вмененные издержки.

Кривая производственных возможностей и ее методологическое значение. Неполное использование ресурсов. Изменение количества и качества ресурсов. Понятие альтернативной стоимости или издержек упущенных возможностей.

Отношения собственности. Субъектно-объектная структура отношений. Соотношение юридического и экономического содержания собственности. Собственность как пучок прав. Собственность и хозяйствование: структура прав, передача прав, согласование обязанностей. Типы собственности: частная и общественная.

Формы частной собственности и их характеристика. Общественная собственность. Государственная собственность: происхождение, место и роль в рыночной экономике. Приватизация

Раздел 3. Микроэкономика

Тема 6. Сущность рынка. Основные элементы рынка

Рынок и условия его возникновения. Функции и роль рынка в общественном производстве. Рынок как экономическая система связей покупателей и продавцов. Субъекты и объекты рынка.

Типология рынка. Свободный рынок или система совершенной (свободной) конкуренции. Деформированные рынки или система несовершенной конкуренции. Регулируемый рынок. Виды рынков и их классификация по экономическому назначению, товарным группам, пространственному признаку, степени ограничения конкуренции.

Основные элементы рынка: спрос, предложение, конкуренция, цена. Цена как рыночная форма стоимости, ее денежное выражение. Сущность и функции денег. Законы денежного обращения.

Спрос, объем спроса. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Предложение, объем предложения. Закон предложения. Факторы предложения.

Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие. Рыночное ценообразование. Равновесная цена, ее значение в восстановлении рыночного равновесия. Затоваривание и дефицит как свидетельства нарушения рыночного равновесия.

Тема 8. Рынок как регулятор производства товаров

Конкуренция: сущность, методы, функции. Роль конкуренции в экономическом развитии. Совершенная конкуренция, её достоинства и недостатки. Несовершенная конкуренция. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Чистая монополия. Монопольная власть. Формы монополий. Типы монополизма. Последствия монополизации экономики. Естественная монополия. Антимонопольная политика государства.

Тема 9. Теория поведения потребителя

Полезность, общая полезность, предельная полезность. Теория предельной полезности. Рациональность потребителя и свобода выбора. Понятие «потребительского равновесия», «эффекта замещения» и «эффекта дохода». Правило максимизации полезности. Бюджетное ограничение потребителя. Бюджетная линия и кривые безразличия.

Тема 11. Организация в условиях рынка

Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект; ее производственная и организационная структура; инфраструктура организации; капитал и имущество организации; трудовые ресурсы; оплата труда; маркетинговая деятельность организации;

Раздел 4. Макроэкономика

Тема 12. Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели

Понятие макроэкономики. Общественное воспроизводство. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Цели макроэкономического развития, их характеристика и соотношение. Национальный объем производства. Проблема двойного

счета. Валовый национальный (ВНП). Валовый внутренний продукт (ВВП). Расчет валового национального продукта по расходам и доходам. Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП. Система национальных счетов. Национальный доход.

Тема 13. Цикличность развития рыночной экономики

Цикличность экономического развития. Характеристика фаз цикла (кризис, депрессия, оживление, подъем). Кризис основная фаза цикла, виды кризисов. Причины цикличности. Виды циклов. Длинные волны. Взаимосвязь экономических циклов и экономического роста. Теории экономического роста и экономического цикла. Роль и последствия кризисов.

Понятие экономического роста и его типы. Измерение экономического роста. Проблема темпов экономического роста. Факторы и источники экономического роста. Научно-технический прогресс и экономический рост. Инвестиции как фактор экономического роста.

Типы экономического роста: экстенсивный экономический рост, его достоинства и недостатки; интенсивный экономический рост, его достоинства и недостатки

Тема 14. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне

Рынок и государство. Недостатки рыночной системы и необходимость государственного вмешательства в экономические процессы. Экономические функции государства. Государственный сектор.

Типы государственного регулирования. Объекты, методы, формы и инструменты государственного регулирования: (фискальная и денежная политика; социальная политика и политика регулирования доходов; внешняя экономическая политика).

Проблемы регулирования экономики в ходе реформ в России.

Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики. Денежное обращение. Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства. Влияние налогов и государственных расходов на объем национального производства, цены и занятость. Бюджет центрального правительства и бюджеты субъектов федерации (местные бюджеты). Государственный бюджет: сущность и принципы построения. Характеристика доходов и расходов государственного бюджета. Налоги как экономическая база и инструмент финансовой политики государства. Формы налогообложения. Бюджетный дефицит.

Инфляция, ее определение и измерение. Темпы и виды инфляции. Причины инфляции и ее социально-экономические последствия.

Доходы, проблемы социальной политики государства в рыночной экономике

Социальная политика государства в сфере занятости. Социальное обеспечение.

Безработица. Государственная политика занятости и регулирования безработицы. Измерение безработицы. Естественный уровень безработицы. Понятие полной занятости в условиях рыночной экономики.

Основные направления экономической реформы в России

Международная миграция рабочей силы и капитала. Мировая торговля. Международное разделение труда. Мировые цены. Понятие валюты.

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И / ИЛИ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 2. Общие проблемы экономической теории

Тема 5. Построение кривой производственных возможностей, ее анализ.

Цель: приобрести навыки построения кривой производственных возможностей и анализа функционирования экономики в различных ситуациях

Задача 1.

По данным таблицы производственных возможностей выпуска автомобилей и управляемых ракет построить кривую производственных возможностей; обозначить М внутри кривой производственных возможностей; точку N выше кривой производственных возможностей. Описать, как функционирует предприятие в точках С, М, N.

Вид продукта	Производственные альтернативы				
	А	В	С	Д	Е
Автомобили, млн.шт.	0	2	4	6	8
Ракеты, тыс.шт.	30	27	21	12	0

Задача 2.

По данным таблицы производственных возможностей выпуска книг и станков построить кривую производственных возможностей; обозначить М внутри кривой производственных возможностей; точку N выше кривой производственных возможностей. Описать, как функционирует предприятие в точках С, М, N.

Вид продукта	Производственные альтернативы					
	А	В	С	Д	Е	Ф
Книги, млн.шт.	0	1	2	3	4	5
Станки, шт.	1500	1400	1200	900	500	0

Раздел 3. Микроэкономика

Тема 7. Построение кривых спроса и предложения. Определение коэффициентов эластичности.

Цель: приобрести навыки построения кривых рыночного спроса и предложения, расчета коэффициентов эластичности спроса и предложения; научиться определять равновесную цену и равновесный объем графическим и математическим способом развивать, общеучебные умения и навыки студентов (делать предположения, обобщать делать выводы)

Задача 1.

По данным таблицы определить выручку от продажи товара. Начертить кривую спроса и кривую выручки. Указать, при какой цене выручка окажется максимальной.

Цена, Р руб	210	180	150	120	90	60	30
Объем спроса Q,ед	10	20	30	40	50	60	70
Выручка TR, руб							

Задача 2.

По данным таблицы определить выручку от продажи товара. Начертить кривую спроса и кривую выручки. Указать, при какой цене выручка окажется максимальной.

Цена, Р руб	100	90	80	70	60	50	40	30	20	0
Объем спроса Q,ед	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
Выручка TR, руб										

Задача 3.

По данным таблицы определите величину рыночного спроса и постройте кривые индивидуального спроса потребителей А, В, С и кривую рыночного спроса:

Цена	Спрос А	Спрос В	Спрос С	Рыночный спрос
10	—	—	1	
7	1	1	3	
4	2	3	5	
1	5	7	9	

Задача 4.

По данным таблицы определите величину рыночного предложения и постройте кривые индивидуального предложения производителей А, В, С и кривую рыночного предложения:

Цена	предложение А	предложение В	предложение С	Рыночное предложение
12	30	35	27	
9	27	30	24	
6	20	23	18	
3	10	11	5	
1	—	1	—	

Задача 5.

В таблице представлены данные предложения товара на рынке. Рассчитайте коэффициент ценовой эластичности по формуле:

$$E = \frac{\Delta Q}{\Delta P} \quad \text{где} \quad \Delta Q = \frac{Q_n - Q_{n-1}}{(Q_n + Q_{n-1}) : 2} ; \quad \Delta P = \frac{P_n - P_{n-1}}{(P_n + P_{n-1}) : 2}$$

Занесите его в таблицу, сделайте вывод.

Цена Р, долл.	2	4	6	8	10	12	14	16
Объем предложения, Q ед	0	2	4	6	8	10	12	14
Коэффициент ценовой эластичности Е								

Задача 6.

В таблице приведены данные о спросе на учебники в течение года. Рассчитать коэффициенты ценовой эластичности по формуле

$$E = \frac{\Delta Q}{\Delta P} \quad \text{где} \quad \Delta Q = \frac{Q_n - Q_{n-1}}{(Q_n + Q_{n-1}) : 2} ; \quad \Delta P = \frac{P_n - P_{n-1}}{(P_n + P_{n-1}) : 2}$$

Установить, при каких значениях цены имеет место эластичный спрос, неэластичный спрос, спрос единичной эластичности.

Цена за учебник P, руб	200	180	160	140	120	100	80	60	40	20	0
Объем спроса Q, шт	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
Ценовая эластичность, E											

Задача 7.

В таблице представлено изменение спроса на продукцию при изменении цены на нее. Рассчитайте коэффициенты ценовой эластичности спроса для всех видов продукции. Сделайте вывод.

Вид продукта	Цена; P, руб.		Спрос; Q _d , шт.	
	P ₀	P ₁	Q ₀	Q ₁
Носовые платки	2	3	100	80
Ветровки	500	1000	12	6
Автомобили	350000	500000	3	1

Задача 8.

В таблице представлено изменение предложения на продукцию при изменении цены на нее. Рассчитайте коэффициенты ценовой эластичности предложения для всех видов продукции. Сделайте вывод.

Вид продукта	Цена; P, руб.		Спрос; Q _s , шт.	
	P ₀	P ₁	Q ₀	Q ₁
Шубы	45000	60000	20	23
Кастрюли	300	375	180	225
Хлеб	30	35	1900	1950

Определение равновесной цены и предложения.

Задача 9.

Используя данные таблицы изобразить кривые спроса и предложения на карандаши; указать равновесную цену и равновесный объем купли-продажи на данный товар; указать состояние рынка при цене на товар 2 руб.; 14 руб.

Цена P, руб	2	6	10	14	18
Объем спроса Q, шт	100	90	80	70	60
Объем предложения Q ¹ шт	40	60	80	100	120

Задача 10.

Используя данные таблицы изобразить кривые спроса и предложения; указать равновесную цену и равновесный объем купли-продажи на данный товар.

Цена P, руб	100	200	300	400	500	600	700
Объем спроса Q, ед	32	28	24	20	16	12	8
Объем предложения Q ¹ ед	4	7	10	13	16	19	22

Указать состояние рынка при цене 300 руб; 600 руб.

Задача 11.

В таблице представлены данные, характеризующие различные ситуации на рынке кофе. По данным таблицы построить кривые спроса и предложения. Укажите равновесную цену и равновесный объем продаж. Какова будет ситуация на рынке при цене банки кофе 32 у.е. и 8 у.е.

Цена P, у.е.	8	16	24	32	40
Объем спроса Q, у.е.	70	60	50	40	30
Объем предложения Q ¹ у.е.	10	30	50	70	90

Задача 12.

Функция спроса имеет вид $D = 30 - 5P$, а функция предложения $S = 5 + 2P$. Определить равновесную цену и равновесный объем. Как изменятся спрос и предложение, если цена установится на уровне 4 денежных единиц?

Задача 13.

Функция спроса имеет вид $D = 200 - 2P$, а функция предложения $S = 150 + 5P$. Определить равновесную цену и равновесный объем.

Задача 14.

Функция спроса имеет вид $D = 20 - 2P$, а функция предложения $S = 14 + 4P$. Определить равновесную цену и равновесный объем.

Тема 10. Построение бюджетной линии потребления и кривой безразличия.
Определение точки максимальной полезности.

Цель: усвоение методов оценки экономической эффективности инвестирования организационных и технических проектов производства.

1. *Задача 1.* Студент ежедневно получает от родителей 20 долларов на еду (F) и развлечения (H). начертить бюджетную линию для каждого из следующих случаев:

- цена продуктов питания P_F – 50 центов за ед., цена за единицу развлечений P_H – 50 центов.
- $P_F = 50$ центов, $P_H = 1$ доллар
- $P_F = 1$ доллар, $P_H = 50$ центов
- $P_F = 40$ центов, $P_H = 40$ центов
- $P_F = 50$ центов, $P_H = 50$ центов, но доход студента увеличился до 25 долларов в неделю.

Задача 2.

В таблице указаны три набора безразличия двух товаров: продуктов питания (F) и развлечений (H), каждый из которых представляет разный уровень полезности. Начертите кривые безразличия. Какая из них выражает наиболее высокий уровень полезности? Самый низкий уровень полезности? Рассмотрите и обозначьте различные комбинации товаров на графике.

- 50 H и 8 F
- 45 H и 4 F
- 12 H и 45 F
- 25 H и 16 F
- 21 H и 11 F

Набор 1		Набор 2		Набор 3	
Н	F	Н	F	Н	F
2	40	10	40	12	45
4	34	12	35	14	40
8	26	14	30	16	35
12	21	17	25	18	30
17	16	20	20	21	25
22	12	25	16	27	20
29	9	30	14	33	17
34	7	37	12	38	15
40	5	48	10	44	13
45	4	50	8	50	12

Задача 3.

В таблице указаны три набора безразличия двух товаров: продуктов питания (F) и развлечений (Н), каждый из которых представляет разный уровень полезности. Начертите кривые безразличия. Наложите на построенный график бюджетную линию, построенную на основе следующих данных: цена продуктов питания 50 центов за единицу; цена развлечений 50 центов за единицу, ежедневный доход – 20 долларов. Определить набор, который представляет наибольшую полезность.

- а) 50 Н и 8 F
- б) 45 Н и 4 F
- в) 12 Н и 45 F
- г) 25 Н и 16 F
- д) 21 Н и 11 F

Набор 1		Набор 2		Набор 3	
Н	F	Н	F	Н	F
2	40	10	40	12	45
4	34	12	35	14	40
8	26	14	30	16	35
12	21	17	25	18	30
17	16	20	20	21	25
22	12	25	16	27	20
29	9	30	14	33	17
34	7	37	12	38	15
40	5	48	10	44	13
45	4	50	8	50	12

Задача 4.

Студент ежедневно получает от родителей 20 долларов на еду (F) и развлечения (Н). начертить бюджетную линию для каждого из следующих случаев:

- а) цена продуктов питания P_F – 40 центов за ед., цена за единицу развлечений P_H – 40 центов.
- б) $P_F = 40$ центов, $P_H = 1$ доллар
- в) $P_F = 1$ доллар, $P_H = 40$ центов
- г) $P_F = 50$ центов, $P_H = 50$ центов
- д) $P_F = 50$ центов, $P_H = 50$ центов, но доход студента увеличился до 30 долларов в неделю.

Задача 5.

В таблице указаны три набора безразличия двух товаров: продуктов питания (F) и развлечений (H), каждый из которых представляет разный уровень полезности. Начертите кривые безразличия. Рассмотрите и обозначьте различные комбинации товаров на графике.

а) 7 H и 70 F

б) 27 H и 20 F

в) 16 H и 65 F

г) 40 H и 24 F

д) 25 H и 55 F

Набор 1		Набор 2		Набор 3	
H	F	H	F	H	F
2	100	5	100	10	100
5	80	7	90	17	90
7	60	10	76	15	80
10	50	15	60	18	70
15	40	20	48	23	60
20	30	25	40	30	50
25	22	30	32	37	40
35	17	35	28	45	34
40	12	45	20	50	30
50	8	50	18	55	28

Задача 6.

Задача. По данным таблицы построить кривые безразличия для трех наборов из двух товаров. F – продукты питания, H – развлечения

Набор 1		Набор 2		Набор 3	
H	F	H	F	H	F
2	100	5	100	10	100
5	80	7	90	17	90
7	60	10	76	15	80
10	50	15	60	18	70
15	40	20	48	23	60
20	30	25	40	30	50
25	22	30	32	37	40
35	17	35	28	45	34
40	12	45	20	50	30
50	8	50	18	55	28

Наложите на график бюджетную линию, построенную на основе следующих данных: цена на продукты питания 50 центов за ед.; цена развлечений – 76 центов за ед. Ежедневный доход – 38 долларов. Определить набор, который обладает максимальной полезностью.

Тема 15. Определение уровня и темпов инфляции

Цель: приобрести навыки расчета индекса цен, уровня и темпов инфляции

Задача 1.

Определить индекс потребительских цен, уровень и темп инфляции в 2008, 2009, 2010 годах, используя данные таблицы об изменении потребительских цен. Сделайте вывод.

Год	2007	2008	2009	2010
Стоимость потребительской корзины (ден.ед)	1085	3280	3560	4660

Задача 2.

Цены растут равномерно на 0,5% в месяц в течение года. Каковы темпы инфляции за год? Сколько будет стоить сковорода в конце декабря, если в начале января её цена была 1200 рублей?

Задача 3.

Цены растут равномерно на 5% в месяц в течение года. Каковы темпы инфляции за год? Сколько будет стоить торт в конце декабря, если в начале января его цена была 200 рублей?

Задача 4.

Цены растут равномерно на 15% в месяц в течение года. Каковы темпы инфляции за год? Сколько будет стоить футболка в конце декабря, если в начале января её цена была 500 рублей?

6. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ (КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ), РЕФЕРАТОВ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИХ ВЫПОЛНЕНИЮ

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения

Контрольная работа №1 По теме «Теория спроса и предложения»

Задание 1. Определить, верны или неверны следующие утверждения:

1. Когда затраты на производство растут, кривая предложения сдвигается вправо.
2. Если цена на картофель упадет, спрос на него вырастет.
3. Если цена на макароны вырастет, величина предложения тоже вырастет.
4. Единственным фактором, который изменяет не спрос, а величину спроса, является доход потребителей.
5. Если существует избыток товара на рынке, это означает, что спрос превышает предложение.
6. Если существует дефицит товара на рынке, это означает, что предложение отстает от спроса.
7. Если цена пшеницы растет, то предложение ячменя падает.
8. Если цена сырой нефти растет, предложение природного газа увеличивается.
9. Кривая спроса всегда имеет положительный наклон.
10. Закон спроса раскрывает обратную связь между величиной спроса на товар и его

ценой.

11. Контроль над ценами ведет к изобилию товара.
12. Затоваривание возникает, когда спрос выше предложения.
13. Спрос туристов на услуги ресторанов менее эластичен по цене, чем спрос местных жителей.
14. Изучение эластичности спроса и предложения имеет чисто теоретический интерес.
15. Если при изменении цены на 1 % объем спроса изменяется на 5 %, то в этом случае спрос является неэластичным.
16. Струйный принтер и картридж – пример взаимозаменяемых товаров.
17. Если доходы покупателя вырастут, то потребление хлеба увеличится.
18. Коэффициент ценовой эластичности спроса измеряется путем деления величины изменения цены товара на величину изменения выручки продавца.

В таблице представлены данные, характеризующие различные ситуации на рынке молочного шоколада. На основе данных таблицы:

1. Построить кривые спроса и предложения;
2. Определить равновесную цену и равновесный объем
3. Укажите, какова ситуация на рынке при цене 20 рублей и 50 рублей.

Цена одной плитки шоколада, Р, руб	12	24	36	48	60
Объем спроса, Q_d , шт.	70	60	50	40	30
Объем предложения, Q_s , шт.	10	30	50	70	90

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Литература

Основная:

1. Кудина М.В. Основы экономики: учебник / М.В. Кудина. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008. – 352 с.
2. Райзберг Б.А. Курс экономики: Учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 672 с.

Дополнительная:

1. Борисов Е.Ф. Экономическая теория: учебник / Е.Ф. Борисов. – М.: Высшая школа, 2002. – 418 с.
2. Елисеев А.С. Современная экономика: Учебное пособие / А.С. Елисеев. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2005. – 504 с.
3. Соколова С.В. Основы экономики: Уч. пособие / С.В. Соколова. – М.: Изд. центр «Академия», 2002. – 128 с.
4. Тальнишних Т.Г. Основы экономической теории: Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / Т.Г. Тальнишних. – М.: Изд. центр «Академия», 2003. – 288 с.

7.2. Материально-техническое и / или информационное обеспечение дисциплины

В учебном процессе для освоения дисциплины применяют:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- ссылки на Интернет ресурсы.

7.3. Методические указания студентам

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом, должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы, умения пользоваться научной и справочной литературой, ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике. Самостоятельная работа должна носить систематический характер. Задания для самостоятельной работы составляются по темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия. Результаты самостоятельной работы контролируются при проведении семинарских и практических занятий и учитываются при аттестации студента.

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Раздел 2. Общие проблемы экономической теории Тема 3. Экономические системы, их основные типы. Многообразие форм собственности – основа перехода к рынку	Изучить и проанализировать литературу по теме «Собственность. Типы собственности». После изучения материала письменно в тетрадях изложить информацию согласно предлагаемому плану: 1. Система экономических отношений собственности (владение, пользование, распоряжение); 2. Классификация форм собственности : - по форме собственности (физических, юридических лиц, государства) - по праву собственности (частная, общественная, смешанная) 3. Реформирование государственной собственности. Приватизация. <i>Литература:</i> 1. Кудина М.В. Основы экономики: учебник / М.В. Кудина. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008. – 352 с. 2. Райзберг Б.А. Курс экономики: Учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева. – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 672 с. 3. Соколова С.В. Основы экономики: Уч. пособие / С.В. Соколова. – М.: Изд. центр «Академия», 2002. – 128 с. 4. Тальнишних Т.Г. Основы экономической теории: Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных

	заведений / Т.Г. Тальнишних. – М.: Изд. центр «Академия», 2003. – 28 с.
Раздел 3. Микроэкономика Тема 8. Рынок как регулятор производства товаров. Типы рыночных структур	Изучить и проанализировать литературу по теме «Рыночные структуры». После изучения материала письменно в тетрадях ответить подробно на следующие вопросы: 1. Что представляет собой чистая (совершенная) конкуренция? Перечислить её основные черты. 2. Суть монополистической конкуренции. Её сходство с монополией, совершенной конкуренцией 3. Каков механизм функционирования олигополии? 4. Каково значение монополии в нынешних условиях? Перечислить ее недостатки и достоинства (если таковые имеются). <i>Литература:</i> 1. Кудина М.В. Основы экономики: учебник / М.В. Кудина. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008. – 352 с. 2. Райзберг Б.А. Курс экономики: Учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева. – 5-е изд., перераб. И доп. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 672 с. 3. Соколова С.В. Основы экономики: Уч. пособие / С.В. Соколова. – М.: Изд. центр «Академия», 2002. – 128с. 4. Тальнишних Т.Г. Основы экономической теории: Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений / Т.Г. Тальнишних. – М.: Изд. центр «Академия», 2003. – 288 с.
Раздел 4. Макроэкономика Тема 14. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне Социальное обеспечение, его виды.	Изучить и проанализировать литературу по теме «Социальное обеспечение». Дать классификацию видов социального обеспечения в России. Раскрыть суть следующих видов социального обеспечения: 1. Пенсионное обеспечение 2. Пособия и выплаты 3. Страховая медицина <i>Литература:</i> 1. Кудина М.В. Основы экономики: учебник / М.В. Кудина. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008. – 352 с. 2. Райзберг Б.А. Курс экономики: Учебник / Б.А. Райзберг, Е.Б. Стародубцева. – 5-е

Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций

Перечень вопросов к зачету для студентов очной формы обучения

1. Предмет экономической теории, функции и методы экономической теории.
2. Уровни развития экономики.
3. Факторы производства.
4. Производственные возможности и эффективность производства.
5. Централизованная экономическая система. Ее преимущества и недостатки.
6. Рыночная экономика. Ее преимущества. И недостатки.
7. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.
8. Собственность. Виды собственности.
9. Спрос и предложение.
10. Факторы, влияющие на спрос и предложение.
11. Рыночное равновесие.
12. Эластичность спроса и предложений
13. Конкуренция.
14. Рынок. Виды рынков.
15. Рынок совершенной конкуренции.
16. Монополистическая конкуренция.
17. Олигополия.
18. Монополия.
19. Предельная полезность.
20. Основные макроэкономические показатели.
21. Экономический рост, его типы.
22. Цикличность развития экономики.
23. Денежное обращение. Агрегаты.
24. Государственный бюджет.
25. Фискальная политика.
26. Инфляция.
27. Безработица.
28. Виды систем налогообложения.
29. Социальная поддержка, социальное обеспечение в условиях рыночной экономики.
30. Антиинфляционная политика государства.