

МИНИСТРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
АЛЕКСАНДРОВСК-САХАЛИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГБОУ ВПО «САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЦК филологии

(название ЦК)

Ф.И.О. автора Рябинина Наталья Владимировна

Учебно-методический комплекс по дисциплине

Иностранный язык

(название)

Специальность: 230106.51 «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей»

(код по ОКСО) (наименование специальности)

Согласовано:

Научно-методический отдел

« 30 » сентября 2010 г.

протокол № 1 А

Рекомендовано ЦК:

Протокол № 1

« 16 » сентября 2010 г.

Председатель ЦК А

АЛЕКСАНДРОВСК-САХАЛИНСКИЙ

Автор-составитель:

Рябина Наталья Владимировна

(фамилия, имя, отчество)

преподаватель

(ученая степень, ученое звание, должность)

Учебно-методический комплекс

Иностранный язык

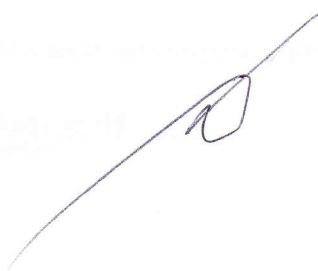
(название дисциплины)

Составлен в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, примерной программы по дисциплине «Иностранный язык» специальности 230106.51 «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей»

(наименование специальности)

Дисциплина входит в федеральный компонент цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и является обязательной для изучения.

Заместитель директора



О.Н. Салангин

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Требования к уровню освоения дисциплины.....	4
3. Объем дисциплины.....	5
3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	5
3.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы.....	6
4. Содержание курса.....	10
5. Темы практических / или семинарских занятий.....	21
6. Тематика контрольных работ и методические указания по их выполнению.....	23
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	24
7.1. Литература.....	24
7.2. Методические указания студентам.....	24
Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций.....	28

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Данная программа составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников средних специальных учебных заведений по дисциплине «Иностранный язык» по специальности «Преподавание в начальных классах».

Программой дисциплины «Иностранный язык» предусматривается изучение: повседневной лексики для общения, профессиональной лексики, фразеологических оборотов и терминов; техники перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; профессиональное общение.

Целью обучения иностранному языку в среднем специальном учебном заведении является практическое овладение этим языком.

В ОБЛАСТИ УСТНОЙ РЕЧИ:

- умение участвовать в несложной беседе на темы повседневной жизни, учебы, отдыха студентов и знание речевого этикета;
- умение выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, с использованием активно усвоенных грамматических правил, а так же по темам, относящимся к учебно-производственной деятельности студента и его будущей специальности, в рамках определенной лексики;
- понимать на слух речь, в том числе в фонозаписи, содержащую языковой материал (допускается использование незнакомой лексики, знание которой раскрывается на основе умения использования языковой лексической догадки).

В ОБЛАСТИ ЧТЕНИЯ:

- уметь читать со словарем тексты страноведческого, общенаучного характера и тематически связанные с профессией студента;
- умение читать без словаря тексты, содержащие диалоги по пройденной тематике и ситуациям общения, и тексты, и смысловые ситуации которых могут предметом беседы, высказываний и обсуждений на иностранном или родном языке.

В ОБЛАСТИ ПИСЬМА:

- уметь правильно писать слова и словосочетания, входящие в лексический минимум, определенный программой;
- уметь с помощью словаря изложить в письменной форме содержание текста.

Письмо и учебный перевод в курсе обучения рассматривается не как цель, а как средство обучения, входящие в систему упражнений при объяснении, закреплении и контроле языкового материала и его понимании при чтении.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен:

знать / понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;

уметь:

говорение

– вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями / суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных / прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны / стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность / новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое / поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране / странах изучаемого языка;

-- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Количество часов						
	Всего по учебному плану	В том числе по семестрам					
		3	4	5	6	7	8
Аудиторные занятия	166	36	32	24	32	24	18
Лекции							
Практические и семинарские занятия	166	36	32	24	32	24	18
Лабораторные работы							
Самостоятельная	40	6	8	6	8	6	6

работа							
ВСЕГО ЧАСОВ НА ДИСЦИПЛИНУ	206	42	40	30	40	30	24
Текущий контроль (количество и вид текущего контроля)		1	1	1	1	1	1
Виды промежуточного контроля (экзамен, зачет)		к/р	зач	к/р	к/р	зач	экзамен

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Количество часов по формам обучения</i>	
	<i>очная</i>	<i>заочная</i>
№ № семестров	3, 4, 5, 6, 7, 8	1, 2, 3, 4
Аудиторные занятия	166	44
Лекции	–	12
Практические и семинарские занятия	166	44
Самостоятельная работа	40	16
Всего часов на дисциплину	206	56
Текущий контроль (кол-во и вид тек. контроля, № № семестров)		Домашняя контрольная работа – 1, 2, 3
Виды промежуточного контроля	Итоговая к/р – 3, 5, 6 Зачет - 4, 7 Экзамен - 8	Зачет – 1, 2, 3 Экзамен – 4

3.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Форма обучения очная

Наименование разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий	Самостоятельная работа
		Аудиторные занятия в том числе практические занятия, семинары	
Тема 1. Водно-коррективный курс	8	8	2
1.1. Глагол to be (настоящее время)	2	2	
1.2. Глагол to have (настоящее время)	2	2	1
1.3.Оборот there is/are. Порядок слов в предложении	2	2	
1.4. Предлоги места и направления	2	2	1
Тема 2. Семья. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессия)	10	10	2
2.1.. Введение лексики по теме. Лексические упражнения	2	2	
2.2. Работа над текстом “My Family”	2	2	1

2.3. Работа над текстом “Appearance”	2	2	
2.4. Работа с диалогами по теме	2	2	
2.5. Итоговое занятие по теме	2	2	1
Тема 3. Квартира. Дом	8	8	2
3.1. Введение лексики по теме. Лексические упражнения	2	2	
3.2. Работа над тестом “Flat”	2	2	
3.3. Работа с диалогами по теме	2	2	1
3.4. Итоговое занятие по теме	2	2	1
Тема 4. Рабочий день. Повседневная жизнь. Условия жизни	10	10	2
4.1. Введение лексики по теме. Лексические упражнения	2	2	
4.2. Мой рабочий день	2	2	1
4.3. My Daily Routine	2	2	
4.4. Выходной день в моей семье	2	2	
4.5. Итоговое занятие по теме	2	2	1
Тема 5. Поход в магазин. Покупки	10	10	3
5.1. Введение лексики по теме. Лексические упражнения	2	2	
5.2. Работа над текстом “Shopping”	2	2	1
5.3. Работа над текстом “My Usual Shopping Round”	2	2	1
5.4. Работа с текстами по теме	2	2	1
5.5. Итоговое занятие по теме	2	2	
Тема 6. Еда	12	12	3
6.1. Введение лексики по теме. Тренировочные, грамматические упражнения	2	2	
6.2. Работа над текстом “Meals in England”	2	2	1
6.3. Работа над текстом “How to Be Fit”	2	2	
6.4. Работа над текстом “Cooking's of the World”	2	2	1
6.5. Работа с диалогами	2	2	
6.6. Итоговое занятие по теме	2	2	1
Тема 7. Библиотека. Книги	10	10	3
7.1. Введение лексики по теме. Лексико-грамматические упражнения	2	2	
7.2. Работа над текстом “Moscow State Library”	2	2	1
7.3. Работа над текстом “College Library”	2	2	
7.4. Писатели и поэты	2	2	1
7.5. Итоговое занятие по теме	2	2	1
Тема 8. Времена года. Природа и человек (климат, погода, экология)	12	12	2
8.1. Введение лексики по теме	2	2	
8.2. Работа с лексикой по теме. Степени сравнения прилагательных	2	2	1
8.3. Работа над текстом “Seasons and Weather”	2	2	
8.4. Работа над текстом “Weather in Great Britain”	2	2	
8.5. Работа с диалогами по теме	2	2	
8.6. Итоговое занятие по теме	2	2	1
Тема 9. Путешествия	12	12	3

9.1. Введение лексики по теме. Лексические упражнения	2	2	
9.2. Работа над текстом "Travelling." Простое прошедшее время	2	2	1
9.3. Работа над текстом "Means of Travelling"	2	2	
9.4. Работа над текстом "Going on Holiday"	2	2	
9.5. Диалогическая речь	2	2	1
9.6. Итоговое занятие по теме	2	2	1
Тема 10. Россия. Москва – столица нашей Родины	16	16	4
10.1. Введение лексики по теме	2	2	
10.2. Географическое положение России	2	2	1
10.3. Работа над текстом "Russia"	2	2	
10.4. Работа над текстом "Moscow"	2	2	
10.5. Работа над текстом "Moscow"	2	2	1
10.6. Работа над текстом "St. Petersburg"	2	2	1
10.7. Рассказы о родном крае	2	2	1
10.8. Итоговое занятие по теме	2	2	
Тема 11. Великобритания. Лондон – столица Великобритании.	16	16	4
11.1. Введение лексики по теме	2	2	
11.2. Лексико-грамматические упражнения	2	2	1
11.3. Работа над текстом "Great Britain"	2	2	
11.4. Работа над текстом "Towns of Great Britain"	2	2	1
11.5. Работа над текстом "London"	2	2	
11.6. Работа над текстом "London – Places of Interest"	2	2	1
11.7. Диалогическая речь по теме	2	2	1
11.8. Итоговое занятие по теме	2	2	
Тема 12. Культура стран изучаемого языка	24	24	4
12.1. History of England.	2	2	
12.2. Image of Britain.	2	2	1
12.3. Image of Britain.	2	2	
12.4. Holidays and traditions in Great Britain.	2	2	1
12.5. Holidays and traditions in Great Britain.	2	2	
12.6. Holidays in the USA.	2	2	1
12.7. English writers and poets.	2	2	
12.8. Работа над текстом «Agatha Christie»	2	2	
12.9. Работа над текстом «G.B.Show»	2	2	
12.10. Работа над текстом «Robert Burns»	2	2	
12.11. Работа над текстом «Charles Dickens»	2	2	
12.12. Итоговое занятие по теме	2	2	1
Тема 13. Профессиональные тексты и бумаги на английском языке	18	18	4
13.1. Введение лексики по теме «Устройство на работу».	2	2	
13.2. Работа с текстом «Устройство на работу».	2	2	1
13.3. Написание резюме.	2	2	
13.4. Введение лексики по теме «At the office».	2	2	
13.5. Работа с текстом «At the office».	2	2	1

13.6. Работа с лексикой по теме «Business trip».	2	2	1
13.7. Работа с текстом «Business trip».	2	2	
13.8. Работа с текстом «Discussing a contract».	2	2	1
13.9. Итоговое занятие по теме.	2	2	
Итого	166	166	40

Форма обучения заочная

Наименование разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий Аудиторные занятия в том числе		Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинары	
Курс 1				
1. Вводное занятие	2	2		
2. Группа времен Indefinite	2	2		
3. Семья. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессия)	2		2	1
4. Квартира. Дом	2		2	1
5. Учебное заведение	2		2	1
6. Учебное заведение	2		2	
7. Зачетное занятие	2		2	1
2 курс				
8. Вводное занятие	2		2	1
9. Грамматика. Настоящее длительное время	2		2	
10. Мой рабочий день. Повседневная жизнь. Условия жизни	2		2	1
11. Времена года. Природа и человек (климат, погода, экология)	2		2	
12. Настоящее свершенное время	2		2	1
13. Наша страна. Россия	2		2	
14. Зачетное занятие	2		2	1
3 курс				
15. Великобритания. Лексика по теме. Present Indefinite Passive	2	2		1
16. Работа с текстами по теме “Great Britain”. Participle II	2	2		
17. Лондон. Past Indefinite Passive	2		2	1
18. Scotland. Wales	2		2	1
19. Celebrated Englishmen	2		2	
20. Celebrated Englishmen	2		2	1
21.Зачетное занятие по теме”English Speaking Countries”	2		2	
4 курс				
22. Тема «Education in Russia». Лексика по теме. Present Perfect Passive.	2	2		1
23. Работа с текстами по теме «Education	2		2	

in Russia». Present Perfect Passive.				
24. Работа с текстами по теме «Education in Russia». Present Perfect Passive.	2		2	1
25. The British customs and traditions.	2	2		
26. Работа с текстами по теме «The British customs and traditions». Passive Voice.	2		2	1
27. Работа с текстами по теме «The British customs and traditions». Passive Voice.	2		2	1
28. Зачетное занятие по теме.	2		2	
Итого	56	12	44	16

4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Тема 1. Вводно-коррективный курс

Грамматический материал

Глагол to be, to have; грамматическая конструкция there is/are; неопределенные, личные и притяжательные местоимения; количественные и порядковые числительные; множественное число имен существительных; структура английского предложения

Грамматические навыки

Формирование навыков употребления имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключений). Автоматизировать грамматические навыки: спряжение глаголов to be, to have. Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи предложений с конструкцией there is/are в настоящем и прошедшем времени.

Формирование навыков распознавания и употребления в речи личных, неопределенных и притяжательных местоимений; количественных и порядковых числительных.

Практиковать студентов в составлении предложений по структуре

Тема 2. Семья. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессия)

Фонетический материал

Совершенствовать навыки правильного произношения слов и выражений по теме.

Лексический материал – 56 слов и выражений

Лексические единицы включают профессии, наиболее употребительные глаголы

Грамматический материал

Настоящее неопределенное время . Present Simple Tense (Indefinite)

Утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения и порядок слов в них

Речевой и текстовый материал

Речевой материал позволяет осуществлять общение в устной и письменной форме

Речевой материал включает фразы, речевые клише, позволяющие строить диалогическую и монологическую речь

Текстовый материал представлен материалами из различных источников: “My friend’s Family”, “About myself”, “My Family”

Речевые навыки

В процессе обучения темы у студентов формируются лексические и грамматические навыки, а также технические навыки чтения и письма

Фонетические навыки

Совершенствовать слухопроизносительные навыки

Соблюдать ударение и интонацию в изученных словах и фразах, а также в различных типах предложений (утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения)

Лексические навыки

Владеть лексическими единицами по теме

Расширять потенциальный словарь за счет овладения интернациональной лексикой

Грамматические навыки

Автоматизировать навыки по теме Present Simple

Использовать и употреблять в речи структуры Present Simple (утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения)

Орфографические навыки

Уметь правильно писать слова и выражения по теме

Говорение

Студенты должны уметь высказываться по данной теме, используя слова и речевые клише, задавать вопросы, отвечать с опорами и без опор, участвовать в беседе по теме, поддерживать общение, рассказывать о себе

Письменная речь

Совершенствование умений связного, логичного и стилистического оформления высказывания в письменной форме

Написание письма, небольшого рассказа (эссе), заполнение анкет, резюме

Аудирование

Формировать умения восприятия и понимания речи на слух несложных текстов монологического характера, понимания высказываний собеседника в ситуациях повседневного общения

Чтение

Развитие основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей

Уделять внимание развитию умения понимать основное содержание текстов, включающих незнакомую лексику

Тема 3. Дом. Квартира

Фонетический материал

Совершенствовать навыки правильного произношения слов и выражений по теме

Лексический материал – 68 слов и выражений

Лексические единицы включают названия комнат, мебель, предлоги места, прилагательные для описания комнат, наиболее употребительные глаголы

Грамматический материал

Оборот there is/are

Some, any, no и их производные

Предложения с оборотом there is/are

Неопределенные местоимения, производные от some, any, no

Речевой и текстовый материал

Речевой материал позволяет осуществлять общение в устной и письменной форме

Речевой материал включает фразы, речевые клише, позволяющие строить диалогическую и монологическую речь

Текстовый материал представлен материалами из различных источников: “A Letter From My London Friend”, “My Flat”

Речевые навыки

В процессе обучения темы у студентов формируются лексические и грамматические навыки, а также технические навыки письма

Фонетические навыки

Совершенствовать слухопроизносительные навыки

Соблюдать ударение и интонацию в изученных словах и фразах, а также в предложениях с оборотом there is/are

Лексические навыки

Владеть лексическими единицами по теме

Расширять потенциальный словарь за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования

Грамматические навыки

Совершенствовать навыки распознавания и употребление в речи неопределенных местоимений с оборотом there is/are

Систематизировать знания о функциональной значимости предлогов места и совершенствовать навыки их использования

Орфографические навыки

Уметь правильно писать слова и выражения по теме

Говорение

Студенты должны уметь высказываться по данной теме, используя слова и речевые клише, задавать вопросы, отвечать с опорами и без опор, участвовать в беседе по теме, поддерживать общение, рассказывать о своей квартире

Письменная речь

Совершенствование умений связного, логичного и стилистического оформления высказывания в письменной форме

Написание письма, небольшого рассказа

Аудирование

Формировать умения восприятия и понимания речи на слух несложных текстов монологического и диалогического характера, понимания высказываний собеседника в ситуациях повседневного общения

Чтение

Развитие основных видов чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое)

Уделять внимание развитию умения понимать основное содержание текстов, включающих незнакомую лексику

Тема 4. Рабочий день. Повседневная жизнь. Условия жизни

Фонетический материал

Совершенствовать навыки правильного произношения слов и выражений по теме

Лексический материал – 58 слов и выражений

Лексические единицы включают наиболее употребительные глаголы

Грамматический материал

Настоящее длительное время . Present Continuous

Утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения и порядок слов в них

Речевой и текстовый материал

Речевой материал позволяет осуществлять общение в устной и письменной форме

Речевой материал включает фразы, речевые клише, позволяющие строить диалогическую и монологическую речь

Текстовый материал представлен материалами из различных источников: “My Working Day”, “The Day’s Work Begins”, “My Day Off”

Речевые навыки

В процессе обучения темы у студентов формируются лексические и грамматические навыки, а также технические навыки чтения и письма

Фонетические навыки

Совершенствовать слухопроизносительные навыки

Соблюдать ударение и интонацию в изученных словах и фразах, а также в различных типах предложений (утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения)

Лексические навыки

Владеть лексическими навыками по теме

Расширять потенциальный словарь за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов

Грамматические навыки

Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи глаголов в Present Continuous

Орфографические навыки

Уметь правильно писать слова и выражения по теме

Говорение

Студенты должны уметь высказываться по данной теме, используя слова и речевые клише, задавать вопросы, отвечать на вопросы с опорами и без опор, участвовать в беседе по теме, поддерживать общение

Письменная речь

Совершенствование умений связного, логичного и стилистического оформления высказывания в письменной форме

Написание письма другу о своем распорядке дня

Аудирование

Формировать умения восприятия и понимания речи на слух несложных текстов монологического характера, понимания высказываний собеседника в ситуациях повседневного общения

Чтение

Совершенствование умения в следующих видах чтения: ознакомительное, изучающее, просмотровое

Особое внимание уделять развитию умения понимать основное содержание текстов, включающих незнакомую лексику

Тема 5. Поход в магазин. Покупки

Фонетический материал

Совершенствовать навыки правильного произношения слов и выражений по теме

Лексический материал – 110 слов и выражений

Лексические единицы включают наиболее употребительные глаголы

Грамматический материал

Прошедшее неопределенное время

Утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения и порядок слов в них

Речевой и текстовый материал

Речевой материал позволяет осуществлять общение в устной и письменной форме

Речевой материал включает фразы, речевые клише, позволяющие строить диалогическую и монологическую речь

Текстовый материал представлен материалами из различных источников: “Ann Goes Shopping”, “The Baxter’s Go Shopping”

Речевые навыки

В процессе обучения темы у студентов формируются лексические и грамматические навыки, а также технические навыки чтения и письма

Фонетические навыки

Совершенствовать слухопроизносительные навыки

Соблюдать ударение и интонацию в изученных словах и фразах, а также в различных типах предложений (утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения)

Лексические навыки

Владеть лексическими навыками по теме

Расширять потенциальный словарь за счет овладения интернациональной лексикой

Грамматические навыки

Автоматизировать навыки по теме Past Indefinite Tense

Использовать и употреблять в речи структуры Past Indefinite Tense (утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения)

Орфографические навыки

Уметь правильно писать слова и выражения по теме

Говорение

Студенты должны уметь высказываться по данной теме, используя слова и речевые клише, задавать вопросы, отвечать на вопросы с опорами и без опор, участвовать в беседе по теме, рассказывать о походе в магазины, составлять диалог

Письменная речь

Совершенствование умений связного, логичного и стилистического оформления высказывания в письменной форме

Написание небольшого рассказа, описание магазинов

Аудирование

Формировать умения восприятия и понимания речи на слух несложных текстов монологического характера, понимания высказываний собеседника в ситуациях повседневного общения

Чтение

Развитие основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей

Уделять внимание развитию умения понимать основное содержание текстов, включающих незнакомую лексику

Тема 6. Еда**Фонетический материал**

Совершенствовать навыки правильного произношения слов и выражений по теме

Лексический материал – 76 слов и выражений по теме

Грамматический материал

Настоящее свершенное время

Утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения и порядок слов в них

Речевой и текстовый материал

Речевой материал позволяет осуществлять общение в устной и письменной форме

Речевой материал включает фразы, речевые клише, позволяющие строить диалогическую и монологическую речь

Текстовый материал представлен материалами из различных источников: “Meals in an English Family”, “Earl of Sandwich”, “How to Be Fit”

Речевые навыки

В процессе обучения темы у студентов формируются лексические и грамматические навыки, а также технические навыки чтения и письма

Фонетические навыки

Совершенствовать слухопроизносительные навыки

Соблюдать ударение и интонацию в изученных словах и фразах, а также в различных типах предложений (утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения)

Лексические навыки

Владеть лексическими навыками по теме

Расширять потенциальный словарь за счет овладения интернациональной лексикой

Грамматические навыки

Автоматизировать навыки по теме Present Perfect Tense

Использовать и употреблять в речи структуры Present Perfect Tense (утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения)

Орфографические навыки

Уметь правильно писать слова и выражения по теме

Говорение

Студенты должны уметь высказываться по данной теме, используя слова и речевые клише, задавать вопросы, отвечать на вопросы с опорами и без опор, участвовать в беседе по теме, рассказывать о кухнях мира, составить диалог

Письменная речь

Совершенствование умений связного, логичного и стилистического оформления высказывания в письменной форме

Составление меню в кафе, составление меню на торжество, небольшой рассказ о кухнях мира

Аудирование

Формировать умения восприятия и понимания речи на слух несложных текстов монологического характера, понимания высказываний собеседника в ситуациях повседневного общения

Чтение

Развитие основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей

Уделять внимание развитию умения понимать основное содержание текстов, включающих незнакомую лексику

Тема 7. Библиотека. Книги

Фонетический материал

Совершенствовать навыки правильного произношения слов и выражений по теме

Лексический материал – 78 слов и выражений

Лексические единицы включают названия видов книг, прилагательные, служащие для определения книг

Грамматический материал

Прошедшее неопределенное и продолженное время Past Simple, Past Continuous

Речевой и текстовый материал

Речевой и текстовый материал

Речевой материал позволяет осуществлять общение в устной и письменной форме

Речевой материал включает фразы, речевые клише, позволяющие строить диалогическую и монологическую речь

Текстовый материал представлен материалами из различных источников: “Books in My Life”

Речевые навыки

В процессе обучения темы у студентов формируются лексические и грамматические навыки, а также технические навыки чтения и письма

Фонетические навыки

Совершенствовать слухопроизносительные навыки, в том числе применительно к новому языковому материалу, навыков правильного произношения

Соблюдать ударение и интонацию в изученных словах и фразах, а также в различных типах предложений (утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения)

Лексические навыки

Владеть лексическими единицами по теме

Расширять потенциальный словарь

Грамматические навыки

Совершенствовать навыки распознавания и употребления в речи глаголов в Past Simple/Indefinite, Past Continuous/Progressive

Орфографические навыки

Владеть основными способами написания слов на основе знания правил правописания

Говорение

Студенты должны уметь высказываться по данной теме, используя слова и речевые клише, задавать вопросы, отвечать на вопросы с опорами и без опор, участвовать в беседе по теме, поддерживать общение

Письменная речь

Студенты должны уметь выражать мысли в письменной форме

Развивать умение написания конспекта сообщения на основе работы с текстом

Аудирование

Формировать умения восприятия и понимания речи на слух несложных текстов монологического и диалогического характера, понимания высказываний собеседника

Чтение

Совершенствовать умения в следующих видах чтения: ознакомительное, изучающее, просмотровое.

Развивать умение извлекать необходимую, интересную информацию.

Тема 8. Времена года. Природа и человек (климат, погода)

Фонетический материал

Совершенствовать навыки правильного произношения слов и выражений по теме.

Лексический материал – 49 слов и выражений

Грамматический материал

Степени сравнения прилагательных

Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.

Речевой и текстовый материал

Речевой и текстовый материал позволяет осуществлять общение в устной и письменной форме

В качестве материалов для чтения и аудирования используются аутентичные материалы

Текстовый материал представлен материалами из различных источников: “English Weather”, “Weather and Climate”

Речевые навыки

В процессе обучения темы у студентов формируются фонетические, лексические и грамматические навыки, а также технические навыки чтения и письма

Фонетические навыки

Совершенствовать слухопроизносительные навыки

Соблюдать ударение и интонацию в изученных словах и фразах, а также в различных типах предложений (утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения)

Лексические навыки

Владеть лексическими единицами по теме

Расширять потенциальный словарь за счет овладения новыми значениями известных слов и новых слов, образованные на основе продуктивных способов словообразования

Грамматические навыки

Автоматизировать навыки по теме Degrees of Comparison of Adjectives

Использовать в речи Degrees of Comparison of Adjectives

Орфографические навыки

Уметь правильно писать слова и выражения по теме

Говорение

Студенты должны уметь высказываться по данной теме, используя слова и речевые клише, задавать вопросы, отвечать на вопросы с опорами и без опор, участвовать в беседе по теме, поддерживать общение

Письменная речь

Совершенствование умений связного, логичного и стилистического оформления высказывания в письменной форме

Аудирование

Формировать умения восприятия и понимания речи на слух несложных текстов монологического и диалогического характера, понимания высказываний собеседника в ситуациях повседневного общения

Чтение

Совершенствовать умения в следующих видах чтения: ознакомительное, изучающее, просмотровое

Развивать умение извлекать необходимую, интересную информацию

Тема 9. Путешествия. Виды и средства путешествий

Фонетический материал

Совершенствовать навыки правильного произношения слов и выражений по теме

Лексический материал – 59 слов и выражений

Грамматический материал

Будущее неопределенное время

Утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения и порядок слов в них

Речевой и текстовый материал

Речевой материал позволяет осуществлять общение в устной и письменной форме

Речевой материал включает фразы, речевые клише, позволяющие строить диалогическую и монологическую речь

Текстовый материал представлен материалами из различных источников: “Travelling, Ann Goes to Italy”, “Planning the Holiday”

Речевые навыки

В процессе обучения темы у студентов формируются лексические и грамматические навыки, а также технические навыки чтения и письма

Фонетические навыки

Совершенствовать слухопроизносительные навыки

Соблюдать ударение и интонацию в изученных словах и фразах, а также в различных типах предложений (утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения)

Лексические навыки

Владеть лексическими навыками по теме

Расширять потенциальный словарь за счет овладения интернациональной лексикой

Грамматические навыки

Автоматизировать навыки по теме Future Indefinite Tense

Использовать и употреблять в речи структуры Future Indefinite Tense (утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения)

Орфографические навыки

Уметь правильно писать слова и выражения по теме

Говорение

Студенты должны уметь высказываться по данной теме, используя слова и речевые клише, задавать вопросы, отвечать на вопросы с опорами и без опор, участвовать в беседе по теме, рассказывать о видах и средствах путешествия, описать поездку

Письменная речь

Совершенствование умений связного, логичного и стилистического оформления высказывания в письменной форме

Описание последнего путешествия и составление туристического буклета

Аудирование

Формировать умения восприятия и понимания речи на слух несложных текстов монологического характера, понимания высказываний собеседника в ситуациях повседневного общения

Чтение

Развитие основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей

Уделять внимание развитию умения понимать основное содержание текстов, включающих незнакомую лексику

Тема 10. Россия. Москва – столица нашей Родины

Фонетический материал

Совершенствовать навыки правильного произношения слов и выражений по теме

Лексический материал – 68 слов и выражений

Грамматический материал

Страдательный залог

Утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения и порядок слов в них

Речевой и текстовый материал

Речевой материал позволяет осуществлять общение в устной и письменной форме

Речевой материал включает фразы, речевые клише, позволяющие строить диалогическую и монологическую речь

Текстовый материал представлен материалами из различных источников: “The Russian Federation”, “Moscow – the Capital of Russia”

Речевые навыки

В процессе обучения темы у студентов формируются лексические и грамматические навыки, а также технические навыки чтения и письма

Фонетические навыки

Совершенствовать слухопроизносительные навыки

Соблюдать ударение и интонацию в изученных словах и фразах, а также в различных типах предложений (утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения)

Лексические навыки

Владеть лексическими навыками по теме

Расширять потенциальный словарь за счет овладения интернациональной лексикой

Грамматические навыки

Автоматизировать навыки по теме Passive Voice

Использовать и употреблять в речи структуры страдательного залога в настоящем и прошедшем времени, а также утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения

Орфографические навыки

Уметь правильно писать слова и выражения по теме

Говорение

Студенты должны уметь высказываться по данной теме, используя слова и речевые клише, задавать вопросы, отвечать на вопросы с опорами и без опор, участвовать в беседе по теме, рассказывать о географическом положении России, о столице Москве, о родном крае

Письменная речь

Совершенствование умений связного, логичного и стилистического оформления высказывания в письменной форме

Написание небольшого рассказа о родном городе

Аудирование

Формировать умения восприятия и понимания речи на слух несложных текстов монологического характера, понимания высказываний собеседника в ситуациях повседневного общения

Чтение

Развитие основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей

Уделять внимание развитию умения понимать основное содержание текстов, включающих незнакомую лексику

Тема 11. Великобритания. Лондон – столица Великобритании

Фонетический материал

Совершенствовать навыки правильного произношения слов и выражений по теме

Лексический материал – 72 слова и выражения

Грамматический материал

Страдательный залог

Утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения и порядок слов в них

Речевой и текстовый материал

Речевой материал позволяет осуществлять общение в устной и письменной форме

Речевой материал включает фразы, речевые клише, позволяющие строить диалогическую и монологическую речь

Текстовый материал представлен материалами из различных источников: “Geography of Great Britain”, “London – capital of Great Britain”, “Cities of Great Britain”

Речевые навыки

В процессе обучения темы у студентов формируются лексические и грамматические навыки, а также технические навыки чтения и письма

Фонетические навыки

Совершенствовать слухопроизносительные навыки

Соблюдать ударение и интонацию в изученных словах и фразах, а также в различных типах предложений (утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения)

Лексические навыки

Владеть лексическими навыками по теме

Расширять потенциальный словарь за счет овладения интернациональной лексикой

Грамматические навыки

Тренировать студентов в использовании и употреблении структуры страдательного залога в настоящем и прошедшем времени

Орфографические навыки

Уметь правильно писать слова и выражения по теме

Говорение

Студенты должны уметь высказываться по данной теме, используя слова и речевые клише, задавать вопросы, отвечать на вопросы с опорами и без опор, участвовать в беседе по теме, рассказывать о географическом положении Великобритании, о Лондоне, составить диалог

Письменная речь

Совершенствование умений связного, логичного и стилистического оформления высказывания в письменной форме

Оформление рассказа об образе Великобритании

Аудирование

Формировать умения восприятия и понимания речи на слух несложных текстов монологического характера, понимания высказываний собеседника в ситуациях повседневного общения

Чтение

Развитие основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей

Уделять внимание развитию умения понимать основное содержание текстов, включающих незнакомую лексику

Тема 12. Культура стран изучаемого языка

Фонетический материал

Совершенствовать навыки правильного произношения слов и выражений по теме.

Лексический материал – 60 слов и выражений. Лексические единицы включает наиболее употребительные слова по данной теме.

Грамматический материал

Будущее неопределенное время / Future Simple Tense

Утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения и порядок слов в них.

Речевой и текстовый материал.

Речевой материал позволяет осуществлять общение в устной и письменной форме.

Речевой материал включает фразы, речевые клише, позволяющие строить диалогическую и монологическую речь.

Текстовый материал представлен материалами из различных источников: “English Today”, “Some English Customs and Traditions”, “Holidays in Great Britain” и другие.

Речевые навыки

В процессе обучения темы у студентов формируются лексические и грамматические навыки, а также технические навыки чтения и письма.

Фонетические навыки

Совершенствовать слухопроизносительные навыки

Соблюдать ударение и интонацию в изученных словах и фразах, а также в различных типах предложений (утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения).

Лексические навыки

Владеть лексическими единицами по теме.

Расширить потенциальный словарь за счет овладения интернациональной лексикой.

Грамматические навыки

Автоматизировать навыки по теме Future Simple.

Использовать употреблять в речи структуры Future Simple. (утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения).

Орфографические навыки

Уметь правильно писать слова и выражения по теме.

Говорение

Студенты должны уметь высказываться по данной теме, используя слова и речевые клише, задавать вопросы, отвечать на вопросы с опорами и без опор, участвовать в беседе по теме, поддерживать общение, рассказывать о традициях и обычаях стран изучаемого языка, знаменитых людях.

Письменная речь

Совершенствование умений связного, логичного и стилистического оформления высказывания в письменной форме. Написания письма, небольшого рассказа (эссе).

Аудирование

Формировать умения восприятия и понимания речи на слух несложных текстов монологического и диалогического характера, понимания высказываний собеседника в ситуациях повседневного общения.

Чтение

Развитие основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей. Уделять внимание развитию умения понимать основное содержание текстов, включающих незнакомую лексику.

Тема 13. Профессиональные тексты и бумаги на английском языке

Фонетический материал

Совершенствовать навыки правильного произношения слов и выражений по теме.

Лексический материал – 30 слов и выражений. Лексические единицы включает наиболее употребительные слова по данной теме.

Речевой и текстовый материал.

Речевой материал позволяет осуществлять общение в устной и письменной форме.

Речевой материал включает фразы, речевые клише, позволяющие строить диалогическую и монологическую речь.

Текстовый материал представлен материалами из различных источников: образцы официальных и неофициальных писем.

Речевые навыки

В процессе обучения темы у студентов формируются лексические и грамматические навыки, а также технические навыки чтения и письма.

Фонетические навыки

Совершенствовать слухопроизносительные навыки

Соблюдать ударение и интонацию в изученных словах и фразах, а также в различных типах предложений (утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения).

Лексические навыки

Владеть лексическими единицами по теме.

Расширить потенциальный словарь за счет овладения интернациональной лексикой.

Орфографические навыки

Уметь правильно писать слова и выражения по теме.

Говорение

Студенты должны уметь высказываться по данной теме, используя слова и речевые клише, задавать вопросы, отвечать на вопросы с опорами и без опор, участвовать в беседе по теме, поддерживать общение, рассказывать о себе.

Письменная речь

Совершенствование умений связного, логичного и стилистического оформления высказывания в письменной форме. Написания официального/ неофициального письма, заполнение анкет, резюме.

Аудирование

Формировать умения восприятия и понимания речи на слух несложных текстов монологического и диалогического характера, понимания высказываний собеседника в ситуациях повседневного общения.

Чтение

Развитие основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей. Уделять внимание развитию умения понимать основное содержание текстов, включающих незнакомую лексику.

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И / ИЛИ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Водно-коррективный курс

Правила употребления глаголов to be, to have, грамматической конструкции there is/are в прошедшем и будущем времени; употребление неопределенных, личных и притяжательных местоимений; образование и употребление количественных и порядковых числительных; притяжательный падеж существительных; структура английского предложения

Тема 2. Семья. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)

Отрабатывается лексика по теме. Развивается монологическая и диалогическая речь. Грамматика: Настоящее неопределенное время

Тема 3. Квартира. Дом

Отрабатывается лексика по теме. Развивается монологическая и диалогическая речь.
Грамматика: оборот there is/are, неопределенные местоимения, производные от some, any, no

Тема 4. Рабочий день. Повседневная жизнь.

Отрабатывается лексика по теме. Развивается монологическая и диалогическая речь.
Грамматика: настоящее неопределенное и настоящее продолженное время

Тема 5. Поход в магазин

Отрабатывается лексика по теме. Развивается монологическая и диалогическая речь.
Грамматика: прошедшее неопределенное время

Тема 6. Еда

Отрабатывается лексика по теме. Развивается монологическая и диалогическая речь.
Грамматика: настоящее перфектное время

Тема 7. Библиотека. Книги

Отрабатывается лексика по теме. Развивается монологическая и диалогическая речь.
Грамматика: прошедшее неопределенное и продолженное время

Тема 8. Времена года. Природа и человек (климат, погода, экология)

Отрабатывается лексика по теме. Развивается монологическая и диалогическая речь.
Грамматика: степени сравнения прилагательных

Тема 9. Путешествия

Отрабатывается лексика по теме. Развивается монологическая и диалогическая речь.
Грамматика: будущее неопределенное время

Тема 10. Россия. Москва – столица нашей Родины

Отрабатывается лексика по теме. Развивается монологическая и диалогическая речь.
Грамматика: страдательный залог

Тема 11. Великобритания. Лондон – столица Великобритании

Отрабатывается лексика по теме. Развивается монологическая и диалогическая речь.
Грамматика: страдательный залог

Тема 12. Культура стран изучаемого языка

Отрабатывается лексика по теме. Развивается монологическая и диалогическая речь.
Грамматика: Будущее неопределенное время

Тема 13. Профессиональные тексты и бумаги на английском языке

Составление анкет, написание официального/ неофициального письма. Развивается монологическая и диалогическая речь. Отрабатывается техника чтения и перевода профессиональных текстов. Развивается монологическая и диалогическая речь

6. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИХ ВЫПОЛНЕНИЮ

2 курс 3 семестр

Тема 2. Семья. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)

Вид работы: домашнее сочинение

2 курс 4 семестр

Тема 6: Еда.

Вид работы: проект «Мое любимое блюдо»

3 курс 5 семестр

Тема 9: Путешествие

Вид работы: домашнее сочинение

3 курс 6 семестр

Тема 10: Россия. Москва – столица нашей Родины

Вид работы: сочинение о своем родном городе (деревне)

4 курс 7 семестр

Тема 13: Профессиональные тексты и бумаги на английском языке

Вид работы: Написание и оформление делового письма

Форма обучения заочная

1 курс

Тема 3: Семья. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)

Тема 4: Квартира. Дом

Тема 5: Учебное заведение

2 курс

Тема 10: Рабочий день. Повседневная жизнь. Условия жизни

Тема 11: Времена года. Природа и человек (климат, погода, экология)

Тема 13: Россия. Москва – столица нашей Родины

3 курс

Тема 15: Великобритания. Лондон – столица Великобритании

Тема 19: Культура стран изучаемого языка

4 курс

Тема 24: Образование в России

Тема 27: Английские традиции и обычаи

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Литература

Основная:

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений. Серия «Учебник и учебные пособия». Ростов н/Д: «Феникс», 2002. 320с.
2. Выборова Г.Е., Махмурян К.С., Мельчина О.П. Easy English: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов. М.: АСТ-ПРЕСС, 2001. 384с.
3. Корнеева Е.А., Баграмова Н.В. Чарекова Е.П. Практика английского языка. Сборник упражнений по устной речи. СПб.: Издательство «Союз», 2001. 336с.

Дополнительная:

1. Полякова Е.Б., Раббот Г.П. English for Teenagers Учебник английского языка для старшеклассников. М.: Филологическое общество «СЛОВО», 1993. 478 с.
2. Раицкая Л.К., Коровина Л.В. Коммерческая корреспонденция и документация: Учебное пособие по английскому языку – 4-е издание. М.: Издательско-торговая корреспонденция «Дашков и К^о», 2007. 808 с.
3. Рогова Г.В., Рожкова Ф.М. Английский язык за 2 года: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений – 7-е издание. М.: Просвещение, 1996. 384 с.
4. Христорождественская Л.П. Английский язык. Практический курс: В 2 ч. Ч. I. – 2-е издание. Мн.: ООО «Попурри», 1995. 416 с.
5. Христорождественская Л.П. Английский язык. Практический курс: В 2 ч. Ч. II. – 2-е издание. Мн.: ООО «Попурри», 1995. 368 с.

7.2. Методические указания студентам Форма обучения очная

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Тема 1. Водно-коррективный курс	Выполнение упражнений. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений. Серия «Учебник и учебные пособия» / И.П.Агабекян. – Ростов н/Д: «Феникс», 2002. – С.35. Упр. 2.14; С.36. Упр. 2, 16; С.50. Упр. 4, 2; С.52. Упр. 4, 7; С.65. Упр. 6, 1
Тема 2. Семья. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	1. Составить вопросы (о семье, роде занятий). 2. Составить рассказ о своей семье на основе текста «My Family». Выборова Г.Е., Махмурян К.С., Мельчина О.П. Easy English: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов / Г.Е.Выборова, К.С.Махмурян, О.П.Мельчина. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2001. – С.28. Упр. 12 Христорождественская Л.П. Английский язык. Практический курс: В 2 ч. Ч. I. – 2-е издание. / Л.П. Христорождественская – Мн.: ООО «Попурри», 1995. – С.56. Упр. 15
Тема 3. Квартира. Дом	1. Подготовить сообщение по теме «Моя квартира».

	2. Выполнение упражнений. Выборова Г.Е., Махмурян К.С., Мельчина О.П. Easy English: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов / Г.Е.Выборова, К.С.Махмурян, О.П.Мельчина. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2001. – С.52. Упр. 1; С.53. Упр.4
Тема 4. Рабочий день. Повседневная жизнь	1. Чтение текста «Jeff Fuller goes to Chicago» с целью извлечения необходимой информации. 2. Составить логико-коммуникативную схему для рассказа «Мой рабочий день». Подготовить сообщение по теме «Мой рабочий день». Выборова Г.Е., Махмурян К.С., Мельчина О.П. Easy English: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов / Г.Е.Выборова, К.С.Махмурян, О.П.Мельчина. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2001. – С.71. Упр. 6; С.72. Упр. 9
Тема 5. Поход в магазин	1. Чтение текста “Anna goes shopping” с целью извлечения необходимой информации. 2. Подготовить драматизацию диалога «В продуктовом магазине». 3. Подготовить сообщение о походе в магазин или универмаг. 4. Выполнение упражнений. Выборова Г.Е., Махмурян К.С., Мельчина О.П. Easy English: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов / Г.Е.Выборова, К.С.Махмурян, О.П.Мельчина. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2001. – С. 112, Упр. 3, 4; С. 109, Упр. 2 Христорождественская Л.П. Английский язык. Практический курс: В 2 ч. Ч. I. – 2-е издание. / Л.П. Христорождественская – Мн.: ООО «Попурри», 1995. – С. 279, текст
Тема 6. Еда	1. Чтение и перевод текста «Meals in an English family». 2. Подготовить драматизацию диалога «В кафе». 3. Выполнение упражнений. Выборова Г.Е., Махмурян К.С., Мельчина О.П. Easy English: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов / Г.Е.Выборова, К.С.Махмурян, О.П.Мельчина. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2001. – С.133-134. Упр. 1, 3; С.129. Упр. 1; С.131. Упр.4, 5; С. 128, текст
Тема 7. Библиотека. Книги	1. Составить десять вопросов. 2. Выполнение упражнений. 3. Составить рассказ «Книги в моей жизни» Полякова Е.Б., Раббот Г.П. English for Teenagers Учебник английского языка для старшеклассников / Е.Б.Полякова, Г.П.Раббот. – М.: Филологическое общество «СЛОВО», 1993. – С.113. Упр. 1
Тема 8. Времена года. Природа и человек (климат, погода, экология)	1. Подготовить сообщение о явлениях природы. 2. Составить список слов и словосочетаний для описания времен года. 3. Составить тематический кроссворд.

	4. Выполнение упражнений. Выборова Г.Е., Махмурян К.С., Мельчина О.П. Easy English: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов / Г.Е.Выборова, К.С.Махмурян, О.П.Мельчина. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2001. – С.158. Упр. 2; С.160. Упр. 3; С.161. Упр. 5
Тема 9. Путешествия	1. Чтение текста «Means of travelling» с целью извлечения необходимой информации. 2. Подготовить сообщение о последнем своем путешествии. 3. Выполнение упражнений. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений. Серия «Учебник и учебные пособия» / И.П.Агабекян. – Ростов н/Д: «Феникс», 2002. – С. 122, текст. Корнеева Е.А., Баграмова Н.В. Чарекова Е.П. Практика английского языка. Сборник упражнений по устной речи / Е.А.Корнеева, Н.В.Баграмова, Е.П.Чарекова – СПб.: Издательство «Союз», 2001. – С.231. Упр. 3.
Тема 10. Россия. Москва – столица нашей Родины	1. Чтение текста «The Russian Federation» с целью извлечения необходимой информации. 2. Изложить в устной форме содержание текста «Россия». 3. Составить тематический кроссворд. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений. Серия «Учебник и учебные пособия» / И.П.Агабекян. – Ростов н/Д: «Феникс», 2002. – С.122, текст;
Тема 11. Великобритания. Лондон – столица Великобритании	1. Чтение текста «Geography of Great Britain» с целью извлечения необходимой информации. 2. Подготовить устное сообщение о городах Великобритании. 3. Выполнение упражнений. Выборова Г.Е., Махмурян К.С., Мельчина О.П. Easy English: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов / Г.Е.Выборова, К.С.Махмурян, О.П.Мельчина. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2001. – С.126. Упр. 2; С.131. Упр. 5; С.133. Упр. 12.
Тема 12. Культура стран изучаемого языка	1. Чтение текста «British traditions» с целью извлечения необходимой информации. 2. Подготовить рассказ об одном из праздников в Великобритании. Ксерокопия текста “Holidays in Great Britain” Газета «Let’s speak English»
Тема 13. Профессиональные тексты и бумаги на английском языке	1. Заполнить личную карточку студента. 2. Подготовить драматизацию диалога “Устройство на работу”. 3. Подготовить неофициальное письмо.

Форма обучения заочная

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
Тема 1. Вводно-коррективный курс	1.Выполнение упражнений. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений: учебник и учебные пособия / И.П. Агабекян. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. – С.35. упр.2.14; С.36. Упр.2.16, С.50. Упр.4.2, С.52. Упр.4.7, С.65. Упр.6.1
Тема 2. Семья. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	1.Составить вопросы (о членах семьи, роде занятий). 2.Составить рассказ о своей семье. Бутюгина С.А. Пособие по развитию навыков устной речи на английском языке с применением технических средств: учебное пособие для учащихся средних специальных учебных заведений / С.А. Бутюгина. – М.: Высшая школа, 1976. – С.51 Упр.4 Выборова Г.Е., Махмурян К.С., Мельчина О.П. Easy English: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2001. С.28 Упр.12
Тема 3. Квартира	Составить логико-коммуникативную схему для рассказа «My Flat»
Тема 4. Учебное заведение	1. Выполнение упражнений. 2. Чтение и перевод текста «Образование в России». Парахина А.В., Тылкина С.А. Учебник английского языка: для средних специальных учебных заведений / А.В. Парахина [и др.] – 2-е издание, исправленное и дополненное. – М.: Высшая школа, 1987.– С.103 Упр.6, С.103 Упр.9
Тема 5. Рабочий день. Повседневная жизнь, условия жизни	1. Чтение текста «Jeff Fuller goes to Chicago» с целью извлечения необходимой информации. 2. Составить логико-коммуникативную схему для рассказа «My working day». 3. Подготовить сообщение по теме «My working day». • Бутюгина С.А. Пособие по развитию навыков устной речи на английском языке с применением технических средств: учебное пособие для учащихся средних специальных учебных заведений / С.А.Бутюгина. – М.: Высшая школа, 1976. – С.104 Упр.4,5
Тема 6. Времена года. Природа и человек (климат, погода, экология)	1. Выполнение упражнений. 2. Составить список слов и словосочетаний для описания времен года. 3. Составить рассказ о временах года и погоде на Сахалине. Выборова Г.Е., Махмурян К.С., Мельчина О.П. Easy English: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2001.– С.158 Упр.2, С.160 Упр.3, С.156 Упр.1-5
Тема 7. Россия. Москва – столица нашей Родины	1. Чтение текста «The Russian Federation» со словарем. 2. Выполнение упражнений.

	3. Изложить в устной форме содержание текста «Russia». • Ксерокопии упражнений
Тема 8. Великобритания. Лондон - столица Великобритании	1. Выполнение упражнений. 2. Чтение текста «Geography of Great Britain» с целью извлечения необходимой информации. 3. Подготовить перевод о городах Великобритании. Бутюгина С.А. Пособие по развитию навыков устной речи на английском языке с применением технических средств: учебное пособие для учащихся средних специальных учебных заведений / С.А. Бутюгина. – М.: Высшая школа, 1976. – С.225 Упр.6 Ксерокопии с упражнениями Бутюгина С.А. Пособие по развитию навыков устной речи на английском языке с применением технических средств: учебное пособие для учащихся средних специальных учебных заведений / С.А. Бутюгина. – М.: Высшая школа, 1976. – С.223 Упр. 3
Тема 9. Образование в России	Подготовить драматизацию диалогов по теме.
Тема 10. Культура стран изучаемого языка	1. Чтение текста «British traditions» с целью извлечения необходимой информации. 2. Подготовить рассказ об одном из праздников в Великобритании. Ксерокопии с упражнениями Газета «Let's speak English»

Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций

Зачет проводится по окончании семестра в основном по итогам контрольной работы.

Итоговый контроль в виде экзамена или итоговой контрольной работы может быть проведен в конкретном учебном заведении по завершению полного курса иностранного языка.

Тематика контрольных работ и методические указания по их применению

2 курс 3 семестр Контрольная работа

1 вариант

Task 1. Answer the questions:

- When does the alarm-clock wake John up?
- What does John do after he gets up?
- What does John have for his breakfast?
- At what time does John leave the house?
- When does John's working day begin?

Task 2. Write out the numbers of true statements (Выпишите номера верных утверждений)

- John gets up at six o'clock.
- He doesn't have breakfast at home.

3. It takes John half an hour to get to his office by train.
4. John has dinner at home.
5. John doesn't have much free time in the evening because he works till 8 p.m.
6. He likes to read books before going to bed.

Task 3. Make the sentences negative.

- a) John is student at a business college.
- b) John listens to music during his breakfast.

Task 4. Translate the underlined sentences into Russian (Переведите на русский язык подчеркнутые предложения).

John's Working Day

On week-days the alarm-clock wakes John up and his working day begins. It is seven o'clock. He gets up quickly, does his bed and goes to the bathroom where he cleans his teeth and washes his face with cold water. Sometimes he takes a shower. Then he goes to the kitchen to have breakfast. He usually has eggs, bread, butter and tea for breakfast. During his breakfast John listens to the news over the radio.

John leaves the house at 7.50. he doesn't live far from the station and he likes to walk there in any weather. It takes him half an hour (30 minutes) to go to his office by train. His working day begins at 9 o'clock. He is never late for his work. At 1 p.m. he and his fellow-workers have lunch at the nearest cafe. He finishes his work at 6 p.m.

John is a busy man. He doesn't have much free time in the evening, because he is a student at the Evening Department of the University. He has classes four times a week, and on other days he goes to the University library to prepare his homework. It is not easy to work and study at the same time. That is why he is often very tired when he comes home in the evening. Sometimes but not very often John's friends come to his place and they listen to music and talk or go to the tennis court. His hobby is reading. He always reads sometimes before going to bed.

Alarm-clock	Будильник
To wake up	Будить
To walk	Ходить пешком
Fellow-worker	Сотрудник
Evening Department	Вечернее отделение
At the same time	Одновременно
To be tired	Уставать

Task 5. Ask the questions to the sentences:

1. In the evening Tom and his friend played hockey on the court (When, Where, Who).
2. In the afternoon his wife went shopping (When, Who).
3. I read a lot of books in summer (When).

2 Вариант

Task 1. Answer the questions:

- a) When does John finish his work?
- b) How often does John have classes at the University?
- c) What does he do on other days of the week?
- d) What do John and his friends do in the evenings?
- e) What does John always do before going to bed?

Task 2. Write out the numbers of true statements (Выпишите номера верных утверждений)

1. John gets up at seven o'clock.
2. John has breakfast at his office.
3. John begins his work at 9.30.
4. Sometimes John is late for his work.
5. After his work John goes home.
6. John likes to listen to music, play tennis and read.

Task 3. Make the sentences negative.

- c) John's hobby is boxing.
- d) In the morning John goes to the University.

Task 4. Translate the underlined sentences into Russian (Переведите на русский язык подчеркнутые предложения).

John's Working Day

On week-days the alarm-clock wakes John up and his working day begins. It is seven o'clock. He gets up quickly, does his bed and goes to the bathroom where he cleans his teeth and washes his face with cold water. Sometimes he takes a shower. Then he goes to the kitchen to have breakfast. He usually has eggs, bread, butter and tea for breakfast. During his breakfast John listens to the news over the radio.

John leaves the house at 7.50. he doesn't live far from the station and he likes to walk there in any weather. It takes him half an hour (30 minutes) to go to his office by train. His working day begins at 9 o'clock. He is never late for his work. At 1 p.m. he and his fellow-workers have lunch at the nearest cafe. He finishes his work at 6 p.m.

John is a busy man. He doesn't have much free time in the evening, because he is a student at the Evening Department of the University. He has classes four times a week, and on other days he goes to the University library to prepare his homework. It is not easy to work and study at the same time. That is why his is often very tired when he comes home in the evening. Sometimes but not very often John's friends come to his place and they listen to music and talk or go to the tennis court. His hobby is reading. He always reads sometimes before going to bed.

Alarm-clock

Будильник

To wake up

Будить

To walk

Ходить пешком

Fellow-worker

Сотрудник

Evening Department

Вечернее отделение

At the same time

Одновременно

To be tired

Уставать

Task 5. Ask the questions to the sentences:

1. She saw a new film yesterday (What, When, Who).
2. After the lessons Ann helped for friend to do his homework (When, Who).
3. We wrote a dictation at the lesson (What).

2 курс 4 семестр
Контрольная работа

1 вариант

Task 1. Прочтите текст

BORIS PASTERNAK

Boris Pasternak (1890-1960), was a Russian poet and fiction writer. He is best known for his novel “Dr. Zhivago” (1957). Pasternak was awarded the Nobel Prize for literature in 1958. Authorities banned “Dr. Zhivago” in the Soviet Union. The novel was first published in Italy and then was translated into English and many other languages. Zhivago, a Russian physician, experiences the suffering and disorder of his country’s revolutionary period. He cannot accept Communist rule and tries to find happiness in love and in the beauty of nature.

Boris Leonidovich Pasternak was born in Moscow. He studied music and philosophy before turning to poetry. His first collection of poetry, “A Twin in the Clouds”, was published in 1914. His third book of poems, “My Sister Life” (1922), established his reputation as a major Russian author.

Pasternak’s poems supported the Russian revolutions of 1905 and 1917, but he did not accept many of the strict doctrines of the Communist Party. The Soviet Government prohibited the publication of most of Pasternak’s writings. He earned a living by translating poems and plays by foreign writers, including Johann von Goethe and William Shakespeare. In 1957 the Soviet Writers Union expelled Pasternak, which meant that his works could not be published in the Soviet Union. The union reinstated him in 1987, almost 27 years after his death.

Topical Vocabulary:

fiction	художественная литература	ban	запрещать
“Dr. Zhivago”	«Доктор Живаго»	publish	публиковать
award	награждать	physician	врач
authorities	власти	experience	переживать
sufferings	страдания	turn	обратиться
disorder	беспорядок	establish	устанавливать
accept	принимать	support	поддерживать
prohibit	запрещать	expel	высылать, исключать
earn a living	зарабатывать на жизнь	reinstate	реабилитировать

Task 2. Переведите I и II абзацы текста

Task 3. Ответьте на вопросы

1. What is Boris Pasternak best known for?
2. When Pasternak was awarded the Nobel Prize?
3. Why was his novel “Dr. Zhivago” first published in Italy?
4. Who is the main character in the novel?
5. When and where was B. Pasternak born?
6. What did he study before he turned to poetry?
7. How did he earn a living?
8. When did the Union reinstate Pasternak?

Task 4. Переведите предложения на английский язык

1. Этот рассказ увлекательный.
2. Я читаю интересные книги от корочки до корочки.
3. Дети любят читать сказки.
4. Этот роман скучный.

Task 5. Составьте предложения

1. Readers, and, of, all, this, wealth, at, the, disposal, is, of, millions.
2. Every, day, hundreds, come, people, state, library, public, of, to, the.
3. Of, the, number, books, every, is, day, growing.

2 вариант

Task 1. Прочтите текст

ERNEST HEMINGWAY (1898-1961)

Ernest Hemingway, an American journalist, novelist and short-story writer was born in Illinois in a doctor's family.

Hemingway had his own of writing. His stories seem very simple, often there are very few events. But we feel that there is much behind the events that he describes that the whole life of the character leads to his event.

It does not often happen that even the best writers are like their best characters. But Hemingway was. He was strong and honest, he was a brave soldier, a skilful hunter and a fisherman. His life was full of danger. Twice newspapers published news of his death.

More than anything else Hemingway hated war and fascism. He was a participant of World War I and was badly wounded at the Italian front. He covered the war in the Near East for the Canadian newspaper "Star" and spent several years in Paris. His works of fiction were "Three Stories and Ten Poems" (1923), "In Our Time" (1924). They reflected his antimilitary feelings. One of his best and most interesting novels devoted to war is "A Farewell to Arms" (1929). Besides war, Hemingway turned to other, more social subject in "Green Hills of America", the play "The Fifth Column" and the screen script "The Spanish Soil". The last two expressed the author's sympathy to the Spanish Civil War and his attitude to it.

Hemingway's latest stories were his story "Get a Seeing-Eyed Dog" and "The Old Man and the Sea" which brought him a Nobel Prize in 1954. Hemingway's works have been published in all countries. His influence on other writers is very great and his name is known to people everywhere in the world.

Topical Vocabulary

novelist	писатель	brave	смелый
short-story writer	автор коротких рассказов	skilful	умелый
to have one's own way of writing	иметь собственный литературный стиль	hunter	охотник
to describe	описывать	fisherman	рыбак
to lead to	подводить, вести к чему-либо	to be full of danger	быть полным опасностей
to be like	походить на кого-либо	twice	дважды
honest	честный	death	смерть
strong	сильный	to publish	публиковать
to hate	ненавидеть	at the front	на фронте
to be badly wounded	быть тяжело раненым	to cover the war	описывать войну
work of fiction	художественное произведение	screen script	сценарий
to reflect	отражать	latest stories	последние рассказы
to express	выражать	influence on smb	влиять на кого-либо

“A Farewell to Arms”	«Прощай Оружие!»
----------------------	------------------

Task 2. Переведите I и II абзацы текста

Task 3. Ответьте на вопросы

1. What special way of writing did Hemingway have?
2. What kind of person was Hemingway?
3. What did he hate most of all?
4. Where was he during World War I?
5. When did his first works of fiction appear?
6. What else, besides war, did he write about?
7. What book brought him a Nobel Prize? When did it happen?
8. Is his name to people everywhere in the world?

Task 4. Переведите предложения на английский язык

1. Я люблю читать романы.
2. Этот рассказ интересный.
3. Мой брат часто перечитывает книги.
4. Мы берем книги из библиотеки.
5. Эта книга хорошо написана.

Task 5. Составьте предложения

1. I, about, to, books, like, animals, read.
2. From, we, things, learn, many, books.
3. Collection, our, has, a, family, great, books, of.

3 курс 5 семестр

Контрольная работа

Вариант 1

Task I. Read the text. Translate paragraph 7 in writing.

THE RUSSIAN FEDERATION

The Russian Federation is the largest country in the world. It occupies about 1/7 of the Earth surface. The country is situated in Eastern Europe, Northern and Central Asia. Its total area is over 17 million square km.

Our land is washed by 12 seas, most of which are the seas of three oceans: the Arctic, the Atlantic and the Pacific. In the south and in the west the country borders on fourteen countries. It also has a sea border with the USA.

There is hardly a country in the world where such a great variety of flora and fauna can be found as in our land. Our country has numerous forests, plains and steppes, taiga and tundra, highlands and deserts. The highest mountains in our land are the Altai, the Urals and the Caucasus. There are over two thousands rivers in the Russian Federation. The longest of them are the Volga, the Ob, the Yenisei, the Lena and the Amur. Our land is also rich in various lakes with the deepest lake in the world, Baikal, included

On the Russian territory there are 11 time zones. The climate conditions are rather different; from arctic and moderate to continental and subtropical. Our country is one of the richest in

natural resources countries in the world: oil, natural gas, coal, different ores, ferrous and non-ferrous metals and other minerals.

The Russian Federation is a multinational state. It comprises many national districts, several autonomous republics and regions. The population of the country is over 140 million people.

Moscow is the capital of our Homeland. It is the largest political scientific, cultural and industrial center of the country and one of the most beautiful cities on the globe. Russian is the official language of the state, the national symbol of the Russian Federation is a white-blue-red banner.

The Russian Federation is a constitutional republic headed by the President; the country government consists of three branches: legislative, executive and judicial. The President controls only the executive branch - the government, but not the Supreme Court and Federal Assembly.

The legislative power belongs to the Federal Assembly comprising two chambers, the Council of Federation (upper Chamber) and the State Duma (lower Chamber). Each chamber is headed by the Speaker. The executive power belongs to the government (The Cabinet of Ministers) headed by the Prime Minister. The judicial power belongs to the system of Courts comprising the Constitutional Court, the Supreme Court and federal courts.

Our country has a multiparty system. The largest and most influential political parties are "Unity", the Communist party, the "Fatherland-All Russia", "The Union of the Right Forces", "The Apple", Liberal-Democratic and some others.

The foreign policy of the Russian Federation is that of international cooperation, peace and friendship with all nations irrespective of their political and social systems.

Vocabulary:

to occupy – занимать	state – государство
surface – поверхность	to comprise - включать, охватывать
total - общая площадь	banner - знамя, флаг
to border on- граничить с	legislative – законодательный
numerous - многочисленные	executive – исполнительная
steppes – степи	judicial – судебная
taiga - тайга	Federal Assembly - Федеральное Собрание
highlands - горные возвышенности	the Council of Federation - Совет Федерации
the Urals - Уральские горы	State Duma- Государственная Дума
the Caucasus – Кавказ	Supreme Court - Верховный суд
climate conditions -климатические условия	influential –влиятельный
moderate – умеренный	foreign - международная политика
ore -руда	irrespective – независимо
ferrous - из черного металла	

Task 2. Answer the questions on the text.

1. Where is your Homeland situated?
2. Is Russia a large country?
3. Does Russia border on the USA?
4. What are the highest mountains in Russia?
5. There are many rivers in our country, aren't there?
6. What city is the capital of our Motherland?
7. What language is the official language of the state?

Task 3. Translate the sentences into Russian.

1. Russia's longest rivers are the Volga, the Ob, the Yenisei, the Lena and the Amur.
2. Our country is one of the richest in natural resources countries in the world.

3. Baikal is the deepest lake in the world.
4. Moscow is one of the most beautiful cities on the globe.
5. 1/7 of the earth's surface is occupied by the Russian Federation.
6. Our land is washed by 12 seas.
7. Russia is divided into two regions by the Ural Mountains.

Task 4. Make up the sentences.

1. The, Federation, rich, in, is, resources, natural, Russian.
2. Ladoga, are, and, Baikal, lakes, largest, the.
3. Moscow, is, the, Federation, of, Russian, the, capital,
4. republic, Russia, presidential, a, is.
5. is, 150 million people, more, than, Russia, of, population, the

Вариант 2

Task 1. Read the text. Translate paragraph 8 in writing

THE RUSSIAN FEDERATION

The Russian Federation is the largest country in the world. It occupies about 1/7 of the Earth surface. The country is situated in Eastern Europe, Northern and Central Asia. Its total area is over 17 million square km.

Our land is washed by 12 seas, most of which are the seas of three oceans: the Arctic, the Atlantic and the Pacific. In the south and in the west the country borders on fourteen countries. It also has a sea border with the USA.

There is hardly a country in the world where such a great variety of flora and fauna can be found as in our land. Our country has numerous forests, plains and steppes, taiga and tundra, highlands and deserts. The highest mountains in our land are the Altai, the Urals and the Caucasus. There are over two thousands rivers in the Russian Federation. The longest of them are the Volga, the Ob, the Yenisei, the Lena and the Amur. Our land is also rich in various lakes with the deepest lake in the world, Baikal, included

On the Russian territory there are 11 time zones. The climate conditions are rather different; from arctic and moderate to continental and subtropical. Our country is one of the richest in natural resources countries in the world: oil, natural gas, coal, different ores, ferrous and non-ferrous metals and other minerals.

The Russian Federation is a multinational state. It comprises many national districts, several autonomous republics and regions. The population of the country is over 140 million people.

Moscow is the capital of our Homeland. It is the largest political scientific, cultural and industrial center of the country and one of the most beautiful cities on the globe. Russian is the official language of the state, the national symbol of the Russian Federation is a white-blue-red banner.

The Russian Federation is a constitutional republic headed by the President; the country government consists of three branches: legislative, executive and judicial. The President controls only the executive branch - the government, but not the Supreme Court and Federal Assembly.

The legislative power belongs to the Federal Assembly comprising two chambers, the Council of Federation (upper Chamber) and the State Duma (lower Chamber). Each chamber is headed by the Speaker. The executive power belongs to the government (The Cabinet of Ministers) headed by the Prime Minister. The judicial power belongs to the system of Courts comprising the Constitutional Court, the Supreme Court and federal courts

Our country has a multiparty system. The largest and most influential political parties are the "Unity", the Communist party, the "Fatherland-All Russia", "The Union of the Right Forces", "The Apple", Liberal-Democratic and some others.

The foreign policy of the Russian Federation is that of international cooperation, peace and friendship with all nations irrespective of their political and social systems.

Vocabulary:

to occupy – занимать	state – государство
surface – поверхность	to comprise - включать, охватывать
total area - общая площадь	banner - знамя, флаг
to border on- граничить с	legislative – законодательный
numerous - многочисленные	executive – исполнительная
steppes – степи	judicial – судебная
taiga - тайга	Federal Assembly - Федеральное Собрание
highlands - горные возвышенности	the Council of Federation - Совет Федерации
the Urals - Уральские горы	State Duma- Государственная Дума
the Caucasus – Кавказ	Supreme Court - Верховный суд
climate conditions -климатические условия	influential –влиятельный
moderate – умеренный	foreign - международная политика
ore -руда	irrespective – независимо
ferrous - из черного металла	

Task 2. Answer the questions on the text.

1. What is the total area of Russia?
2. Russia is the largest country in the world, isn't it?
3. What seas and oceans is our country washed by?
4. Does Russia border on many countries?
5. What is the largest river in Russia?
6. What is the population of the country?
7. What is the national symbol of the Russian Federation?

Task 3. Translate the sentences into Russian.

1. Russian Federation is the largest country in the world.
2. The highest mountains in our land are the Altai, the Urals and the Caucasus.
3. Moscow is the largest political, scientific, cultural and industrial centre of the country.
4. The largest and most influential parties are the "Unity", the Communist party, "The Union of the Right Forces" and some others.
5. The country is situated in Eastern Europe, Northern and Central Asia.
6. Our country is washed by the Arctic, the Atlantic and the Pacific oceans.
7. The longest river in Russia is the Volga.

Task 4. Make up the sentences.

1. The Kremlin, the, is, Moscow, of, centre;
2. Red Square, the, of, heart, Moscow, is.
3. For, Moscow, famous, is, theatres, its.
4. The, seat, Moscow, is, of, Parliament, Russian, the.
5. Is, city, Moscow, the, students, of.

Контрольная работа

Тема: The United Kingdom of Great Britain

1 вариант

Task 1. Give English equivalents

Типичная черта, известный ученый, славиться архитектурными памятниками, резиденция премьер-министра, английские короли и королевы.

Task 2. Choose the correct answer

- 1) The British Isles lie off of continental Europe.
 - a) the south-west coast
 - b) the north-west coast
- 2) It is separated from the Continent by ...
 - a) the English Channel
 - b) the Irish Sea
- 3) Buckingham Palace is ...
 - a) famous for its architecture
 - b) home of British kings and queens
- 4) The longest rivers are ...
 - a) the Avon and the Cam
 - b) the Seven and the Thames
- 5) The British Parliament is made up of ...
 - a) House of Lords and the Representatives
 - b) The House of Lords and the House of Commons

Task 3. Complete the sentences

- 1) One can find here множество достопримечательностей
- 2) Главная характеристика британского ландшафта is that it changes very often
- 3) London is very attractive for tourists because it is full of исторических зданий, памятников, обычаев и традиций
- 4) Among them Westminster Abbey which is знаменито своей архитектурой и историей
- 5) The east End is the район фабрик, заводов и доков

Task 4. Make up sentences

- 1) many, are, lakes, there, of, part, mountainous, beautiful, the, country, in, the.
- 2) Is, Great, country, a, developed, Britain, highly, industrial.
- 3) With, dales, England, landscapes, is, a land, lakes, and, attractive, of.
- 4) You, the, in, can, Gallery, visit, London, Tate.
- 5) Changeable, is, the, in, Britain, weather, very.

Task 5. Translate sentences

1. Большинство лондонских улиц узкие.
2. Стратфорд – старый город в центральной части Англии.
3. Зимы в Британии не такие холодные, а лето – не такое жаркое.
4. Шотландия – страна замечательных озер и волынок.
5. Великобритания – страна многих великих ученых, поэтов, художников и писателей.

2 вариант

Task 1. Give English equivalents

Промышленное развитие, правительственные учреждения, знаменитые достопримечательности, деловой и финансовый центр, прекрасное здание с двумя башнями.

Task 2. Choose the correct answer

- 1) The UK consists of ...
 - a) three countries
 - b) four countries
- 2) Most of the mountains are in ...
 - a) the north and the west
 - b) the west and the east
- 3) Great Britain is a monarchy and the head of the State is ...
 - a) the Prime Minister
 - b) the Queen
- 4) Te City contains almost all important ...
 - a) shops and museums
 - b) banks and offices
- 5) Downing Street № 10 is the ...
 - a) residence of the Prime Minister
 - b) government offices

Task 3. Complete the sentences

- 1) One can find here много известных ученых и знаменитых писателей
- 2) The West End is the район прекрасных театров, кинотеатров, концертных залов, дорогих магазинов и отелей
- 3) Многие улицы и части Лондона had their own history and traditions
- 4) Северная и западная части страны are mountainous and are called the Highlands
- 5) Южное побережье омывается by the English Channel

Task 4. Make up sentences

- 1) is, works, the, of, also, collection, there, gallery, wonderful, National, its, with.
- 2) a, land, daffodils, is, Wales, of, and, valleys, romantic.

- 3) is, London, Square, the, centre, Trafalgar, geographical, of.
- 4) in, are, attractions, lot, London, there, a, of.
- 5) The, head, state, the, queen, of, the, is, official.

Task 5. Translate sentences

1. Современный Глазго – очень большой город.
2. Лондон знаменит большими парками и прелестными садами с редкими цветами.
3. Большинство равнин находятся на востоке, запад – холмистый и гористый.
4. В Британии мягкий климат, но температура меняется от района к району.
5. Уайт-холл – политический центр страны.

4 курс 8 семестр

Контрольная работа

Task 1. Дайте английские эквиваленты следующим словам:

Эксперт, удовлетворять требованиям, заказчик (клиент), заказывать, улучшать, поставлять, устраивать (подходить), предложение на товар (расценки), инструкция (указание), за границей, прибывать, подписывать, вопрос (пункт), промышленные товары, торговые отношения, экономика, потребительские товары, соглашение, заключить (договор, контракт), продовольственные товары, сырье, развивать, экспортер, импортировать, устойчивый (стабильный), продавец, представитель, сокращать (снижать), предлагать, приемлемый, связать с кем-либо, требовать.

Task 2. Переведите следующие предложения на русский язык:

1. The Buyers require the goods this month.
2. The representative of Brown and Co says they've accepted our offer.
3. They said they would not be able to reduce their price.
4. Russia exports machines, raw materials, equipment to different countries of the world.
5. I think he has cleared up all the points and we can sign the contract tomorrow.
6. The secretary will have to contact Mr. Gray to let him know that we shall be able to see him tomorrow morning.
7. The president said during the talks that they would not be able to reduce their prices for the goods, because they were in great demand.
8. As the firm had accepted the prices and the terms of payment, Mr. Bent was going to discuss only the terms of shipment and delivery dates.

Task 3. Заполните пропуски предлогами, где необходимо:

1. We are interested... having business relations...all countries of the world.
2. Have you signed any contracts...consumer goods lately?
3. ...what price do you sell your equipment...?
4. We need foodstuffs...good quality.
5. Do you know that Mr. Pavlov is leaving...London...next week?
6. I am afraid the price...the foodstuffs is not acceptable...us.
7. We know the goods...that firm are...great demand.
8. Russia is developing trade relations...year...year.
9. The buyers are not always satisfied...the quality...the goods they buy.
10. The secretary said she had made an appointment...the president...the firm...10 o'clock.

11. Russia exports different kinds...goods...very many countries...the basis... trade agreements...them.
12. We usually contract...our Buyers when we receive their inquiries.
13. I'd like to speak...the director...the office. Can you put me...?
14. I'd like to clear...some points...the contract.
15. We are going to place a trial order...computers of the latest model...this firm.
16. I'd like to have a word...you...our order...computers. We've gone...the catalogue and decided the computers met the requirements our customers.

Task 4. Переведите следующие предложения:

1. Пусть ваши специалисты просмотрят наши и последние каталоги.
2. Ваши цены приемлемы для нас.
3. Покупатели не всегда удовлетворены качеством товаров.
4. За последнее время мы заключили несколько контрактов с зарубежными фирмами.
5. Во время переговоров мы обсуждали условия контракта.
6. Каждое утро директор просматривает почту.
7. Секретарь сказала, что договорилась о встрече с представителями фирмы.

Темы для подготовки к итоговой контрольной работе 3 семестр

1. Семья. Описание людей (внешность, характер, личностные качества).
2. Квартира.
3. Рабочий день. Повседневная жизнь.

Темы для подготовки к итоговой контрольной работе 5 семестр

1. Путешествия. Виды путешествия.
2. Времена года.
3. Россия. Сахалин.

Темы для подготовки к итоговой контрольной работе 6 семестр

1. Великобритания. Лондон.
2. Культура стран изучаемого языка.

Вопросы для подготовки к зачету 4 семестр

1. Сообщение о походе по магазинам
2. Составьте диалог между продавцом и покупателем
3. Составьте меню для вечеринки
4. Сделайте заказ в ресторане
5. Краткий пересказ книги, которую вы прочитали

Вопросы к экзамену 8 семестр

1. Расскажите о России.
2. Лондон – столица Великобритании.
3. Что вы знаете о Великобритании.
4. Москва – столица нашей Родины.
5. Расскажите о достопримечательностях Лондона.
6. Расскажите о достопримечательностях Москвы.

7. Расскажите о библиотеке нашего колледжа.
8. Расскажите о временах года и погоде.
9. Расскажите о своей семье.
10. Опишите свою квартиру.
11. Расскажите о своем рабочем дне.
12. Расскажите об учебном заведении, в котором вы учитесь.

Содержание экзамена

1. **Проверка умения:**
 - а) сделать устное сообщение на темы, связанные с жизнью студента, отдыхом, учебным заведением, будущей специальностью.
 - б) участвовать в беседе по заданной ситуации общения.
2. **Проверка умения читать** вслух и переводить со словарем текст, освещающий знакомые вопросы специальности студента. Объем текста – из расчета 1500 печатных знаков за академический час.
3. **Проверка понимания** содержания текста на темы, указанные в программе.
Контроль понимания содержания текста переводом, ответом на вопросы. Объем текста примерно 600-800 печатных знаков. Темп чтения – не менее 400 печатных знаков в минуту. Тексты (1, 2 и 3) содержат изученный материал.

Форма обучения заочная

Вопросы для подготовки к зачету для группы 1 курса

1. Семья. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии).
2. Квартира.
3. Учебное заведение.

Вопросы для подготовки к зачету для группы 2 курса

1. Рабочий день. Повседневная жизнь. Условия жизни.
2. Времена года. Природа и человек (климат, погода, экология).
3. Россия. Москва – столица нашей Родины.

Вопросы для подготовки к зачету для группы 3 курса

1. Великобритания. Лондон.
2. Знаменитые англичане.

Вопросы для подготовки к экзамену для группы 4 курса

1. Чтение и перевод адаптированного текста.
2. Собеседование по прочитанному тексту.