ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АЛЕКСАНДРОВСК-САХАЛИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)
ГОУ ВПО «САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЦК психолого-педагогических и гуманитарных дисциплин

Ф.И.О. автора Березина Татьяна Вячеславовна

Учебно-методический комплекс по дисциплине

Основы философии
(название)

Специальность: **230106.51 «Техническое обеспечение средств вычислительной техники и компьютерных сетей**

(код по ОКСО) (наименование специальности)

Согласовано:
Научно-методический отдел
«30» сентября 2010 г.
протокол №1

Рекомендовано ЦК:
Протокол № 1
«16» сентября 2010г.
Председатель ЦК

АЛЕКСАНДРОВСК-САХАЛИНСКИЙ

Автор-составитель:

Березина Татьяна Вячеславовна
(фамилия, имя, отчество)

преподаватель
(ученая степень, ученое звание, должность)

Учебно-методический комплекс по основам философии
(название дисциплины)

Составлен в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, примерной программы по дисциплине основы философии специальности:
230106.51 «Техническое обеспечение средств вычислительной техники и компьютерных сетей
(наименование специальности)

Дисциплина входит в федеральный компонент цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Заместитель директора О.Н.Салангин

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины……..…….4

2. Требования к уровню освоения дисциплины…….4

3. Объем дисциплины….....6

3.1 Объем дисциплины и виды учебной деятельности……....6

3.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы……7

4. Содержание курса……..……...8

5. Темы практических занятий…….……..….10

6. Тематика курсовых (контрольных работ), рефератов и методические указания по их выполнению ……..…….13

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины…….....36

7.1. Литература……...36

7.2. Методические указания студентам…….…….....34

7.3. Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций……42

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и нацелена на развитие у студентов мышления и навыков овладения культурным наследием человечества, на выработку у них собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения.

Цель данного курса – сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

Задачи курса:

- дать студентам основные сведения о специфике дофилософских и философского мировоззрений, показать особенности философского знания, его структуру, функции, основные проблемы; показать взаимосвязь с частными науками. Выявить значение философии как квинтэссенции эпохи;
- раскрыть возможности философии в формировании мироощущений людей, выявить предельные основы бытия, задать систему идеалов, оценивать перспективы развития общества через анализ основных типов философии и философствования;
- познакомить студентов с основным содержанием и принципами современных философских школ, направлений, их пониманием природы мира и человека, структуры человеческой психики и сознания, роли науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности, возвышении его культурного и духовного потенциала;
- осветить роль философии в постижении глубинных смыслов индивидуального и общественного бытия в условиях рождающегося информационно-технического общества.
- помочь студентам сформировать свою собственную философскую позицию по важнейшим современным проблемам, а также умение самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни.

Уровень философского развития определяет успешное освоение и других дисциплин: естественнонаучных, технических, прикладных и т.д.

ГОС СПО дисциплины: предмет философии, основные вехи мировой философской мысли, природа человека и смысл его существования; человек и Бог; человек и космос; человек, общество, цивилизация, культура; свобода и ответственность личности; человеческое познание и деятельность; наука и ее роль в обществе; человечество перед лицом глобальных проблем.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Современный мир – это сложная динамичная целостная система. Его правильное и всестороннее понимание невозможно без определенных философских представлений. Они помогают глубже осмыслить действительность в развитии, в единстве всех ее законов и противоречий, понять место человека в современном мире, смысл его жизни и других сложных проблем. Единственная цель философии – помочь человеку совершенствоваться и выработать мировоззренческие, духовно-нравственные, эстетические установки, идеалы и ценности личности, с помощью которых возможно переживать жизненные невзгоды и добиваться успеха. Для этого философия дает человеку как богатый фактический материал для размышлений, так и весьма эффективные инструменты мыслительной деятельности.

Изучение философии – это апробированная многовековым опытом человечества лучшая школа разумного мышления, которая позволяет свободно оперировать понятиями, выдвигать, обосновывать и подвергать критике те или иные суждения, отделять существенное от несущественного, раскрывать взаимосвязи всех явлений действительности. Чтобы овладеть этим искусством, нужна большая работа по всестороннему освоению всего богатства мировой философии.

В результате изучения дисциплины студент должен:

иметь представление об основных проблемах философии как формы целостного понимания мира, его структурной сложности и, в то же время, взаимообусловленности.

знать:

– предмет философии, ее основные разделы, методы, функции;

– наиболее выдающихся представителей философской мысли;

– основные идеи, появившиеся в истории философии;

– смысл и значение той или иной эпохи в развитии философии;

– основные проблемы, вязанные с изучением человека: его происхождение, его основные отношения, основные характеристики его бытия.

– взгляды современной философии и науки о природе и структуре сознания, иметь представление о том, какими методами и приемами человек познает мир.

– основные категории научной картины мира, роль науки в современной жизни, соотношение веры и разума место и роль искусства в познании и воспитании человека

– студент должен знать основные концепции исторического развития и, особенно, взгляды русских мыслителей на историческую самобытность России, должен знать, что такое массовая культура, внутренняя и внешняя культура, контркультура, знать философские представления относительно возможных путей будущего мирового развития.

уметь:

– анализировать современные философские и научные представления о природе человека, вырабатывать самостоятельное отношение к таким категориям человеческого бытия, как любовь, творчество, смерть, вера, счастье и т.д. Должен понимать связь между философским учением о познании и приемами познания тех наук, которые он изучает.

– прослеживать влияние фундаментальных идей, философии на развитие науки, искусства, социальной и политической мысли, соотносить их с актуальными проблемами современности;

– анализировать современные философские и научные представления о природе человека, вырабатывать самостоятельное отношение к таким категориям человеческого бытия, как любовь, творчество, смерть, вера, счастье и т.д. Должен понимать связь между философским учением о познании и приемами познания тех наук, которые он изучает.

– соотносить место и роль тех наук, которые лежат в основе его специальности, с современной научной картиной мира, понимать роль и место религии и искусства в познании мира, в изменении человеческой природы;

– критически анализировать основные концепции исторического развития, понимать место и роль отдельного человека в истории, понимать, что такое истинная и ложная культура и что значит быть культурным человеком, осознавать причины кризиса современной цивилизации и возможные пути выхода из нее;

– ориентироваться в главных философских направлениях современности;

– разбираться в различных методологических подходах к познанию мира;

– применять законы мышления в решении сложных проблемных ситуаций;

– укрепить основы собственного мировоззрения.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Форма обучения

Вид учебной работы	***Количество часов***						
	Всего по учебному плану	***Том числе по семестрам***					
		3	***4***	***5***	***6***	***7***	***8***
Аудиторные занятия	42						42
Лекции	36						36
Практические и семинарские занятия	6						6
Лабораторные работы							
Самостоятельная работа	14						14
ВСЕГО ЧАСОВ НА ДИСЦИПЛИНУ	56						56
Текущий контроль (количество и вид текущего контроля)	Контрольные тесты						Контрольные тесты
Виды промежуточного контроля (экзамен, зачет)	зачет						зачет

Вид учебной работы	Количество часов по формам обучения	
	Очная	Заочная
№№ семестров	8	
Аудиторные занятия:	42	
Лекции	36	
Практические и семинарские занятия	6	
Самостоятельная работа	**14**	
ВСЕГО ЧАСОВ НА ДИСЦИПЛИНУ	**56**	
Текущий контроль (количество и вид текущего контроля, №№ семестров)	Контрольные тесты	
Виды промежуточного контроля (зачет) - №№ семестров	зачет	

3.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Форма обучения очная

Наименование разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий Аудиторные занятия в том числе			Самостоятельная работа
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы	
Раздел 1. Введение в философию	**4**	**4**			**2**
1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	4	4			2
Раздел 2. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени	**16**	**14**	**2**		**4**
2. Философия Древнего Востока	2	2			
3. Античная философия	4	4			
4. Философия средневековья	2	2			
5. Философия нового времени	2	2			
6. Философия XX века	2	2			2
7. Русская философия XIX-XX вв.	4	2	2		2
Раздел 3. Человек-сознание-познание	**12**	**10**	**2**		
8. Бытие и материя	4	2	2		
9. Проблема сознания	4	4			
10. Учение о познании	2	2			
11. Законы диалектики	2	2			
Раздел 4. Духовная жизнь человека	**10**	**10**			**2**
12. Человек как главная философская проблема	4	4			2
13. Философская и научная картина мира	2	2			

14. Философия и религия	2	2			
15. Философия и искусство	2	2			
Раздел 5. Социальная жизнь	**8**	**6**	**2**		**2**
16. Философия и история	2	2			
17. Философия и культура	2	2			
18. Философия и глобальные проблемы современности	4	2	2		2
ИТОГО	42	36	6		14

Примечание: нумерация тем – сквозная

4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Введение в философию

Тема 1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе
Философия, как любовь к мудрости, ее предмет, методы, функции. Основной вопрос философии.

Раздел 2. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени

Тема 2. Философия древнего Востока
Древнекитайская философия: проблема человека, проблема возникновения окружающего мира. Даосизм. Конфуцианство. Легизм.
Древнеиндийская философия: философские школы, закон Риты. Буддизм.

Тема 3. Философия античного мира
Особенность античной философии. Милетская школа. Элейская школа. Сократ и Платон, Аристотель и Демокрит, циники, стоики, скептики.

Тема 4. Философия средних веков
Основные черты средневековой философии. Основополагающие догматы средневековой философии и теологии. Схоластика. Философия Августина блаженного, Фомы Аквинского. Реалисты и номиналисты.

Тема 5. Философия Нового времени
Основные тенденции развития философии в Новое время. Сенсуалисты (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк). Рационалисты (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц). Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени. Немецкая классическая философия (И. Кант, Г.В. Гегель). Немецкий материализм и диалектика. Постклассическая философия А. Шопенгауэр, Ф. Ницше.

Тема 6. Философия XX века
Неопозитивизм и аналитическая философия. Экзистенциализм. Философия религии. Герменевтика, структурализм.

Тема 7. Русская философия XIX-XX вв.

Западники и славянофилы. Формирование русской религиозной философии. Философия всеединства В.С. Соловьева. Проблемы веры и разума в учениях Шестова Л., Булгакова С., Флоренского П. Русский космизм.

Раздел 3. Человек – сознание – познание

Тема 8. Бытие и материя
Понятие бытия в античной философии. Значение парменидовской интуиции бытия для европейской философии и культуры, ее критика. Жизненные истоки вопроса о бытии. Проблема бытия в философии Нового времени. Марксизм о бытии.
Понятие материи в истории философии. Диалектико-материалистическое учение о материи. Строительство материи. Атрибуты материи: движение, пространство, время. Материя как субстанция.

Тема 9. Проблема сознания
Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа. З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.

Тема 10. Учение о познании
Как человек познает окружающий мир. Субъект и объект познания. Спор сенсуалистов и рационалистов, гностиков и агностиков о природе познания. Персональная концепция познания. Методы и формы научного познания. Проблема истины.

Тема 11. Законы диалектики
Логика Гегеля: учение о бытии, сущности и понятии. Диалектика и метафизика. Закон отрицания отрицания. Закон перехода количества в качество. Закон единства и борьбы противоположностей. Категории диалектики.

Раздел 4. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)

Тема 12. Человек как главная философская проблема
Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и природе. Проблема «Я», образ «Я», внутренне и внешнее «Я». Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, непредопределенность. Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть.

Тема 13. Философская и научная картина мира
Концепция бытия как фундамент философской картины мира. Диалектно-материалистическая картина мироздания. Религиозно-идеалистическая интерпретация мироздания. Человек и космос. Научные представления конструкции Вселенной.

Тема 14. Философия и религия
Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Богочеловек или человекобог? Религия о смысле человеческого существования. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения.

Тема 15. Философия и искусство

Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений. Соотношение гения и гениальности. Гений – совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодернизма.

Раздел 5. Социальная жизнь

Тема 16. Философия и история
Философские концепции исторического развития: концепция однолинейного прогрессивного развития (Г. В. Ф. Гегель, К. Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин). Русская философия об исторической самобытности России П.Я. Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории».

Тема 17. Философия и культура
Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа.

Тема 18. Философия и глобальные проблемы современности
Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.

5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И / ИЛИ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 2. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени

Тема 7. Русская философия XIX-XX вв. (семинар)

Цель: Обеспечить в ходе семинара усвоение понятий: духовность, религиозность, христианская антропология, благодать, нравственное самосовершенствование, историософия, смысл истории, западники, славянофилы, соборность, народность, живое знание, русская идея, интуитивизм, идеализм, софиология, культурно-исторический тип народа, евразийство, философия всеединства, универсализм, Богочеловечество, богоискательство, философия свободы, активное христианство, христианский социализм, научный социализм, анархизм, марксизм-ленинизм, научный атеизм, культура диалога, философия бессмертия, русский космизм, монизм Вселенной, космическая этика, ноосфера; показать значение и феноменальность русской философии для мировой философии.

Вопросы к теме:
1. Историософия и европоцентризм: взгляды П. Чаадаева.
2. Формирование западничества в русской общественной мысли: М. Бакунин и А. Герцен, А. Хомяков и Н. Данилевский.
3. Современный аспект противостояния западников и славянофилов.
4. В. Соловьев, Н. Федоров и Н. Бердяев о смысле истории: общее и различное.
5. Судьба наследия русской философии в современную эпоху.

Темы для докладов и рефератов:

1. Начало самобытной русской философии: П.Я. Чаадаев об истории, перспективах России и ее культуре.
2. Историософия славянофилов.
3. Идея соборности и цельности духовной жизни в трудах И.В. Киреевского и А.С. Хомякова.
4. Основные идеи Н. Данилевского.
5. Историческая миссия России и русской культуры в концепции «русской идеи» Ф.М. Достоевского.
6. Философия всеединства В.С. Соловьев.
7. В. Соловьев и Н. Федоров: два проекта судьбы человечества.
8. «Серебряный век» русской философии: имена и основные проблемы.
9. Философия русского зарубежья: имена и основные проблемы.
10. Между Западом и Востоком: Россия – особый материк Евразия.
11. Ильин И.А. – философ русской духовности.
12. Влияние философов русского зарубежья на европейскую философию.
13. Истоки и смысл русского коммунизма по Н.А. Бердяеву.
14. Вселенная и человек: концепции русского космизма.

Литература:

1. Балуев Б.П. Споры о судьбах России: Н.Я. Данилевский и его книга «Россия и Европа». Тверь, 2001.
2. Бердяев Н.А. Судьба России. М., 1990.
3. Гулыга А. Русская идея и ее творцы. М., 1995.
4. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М., 2002.
5. Ильин В.В., Солнцев Н.В., Чалов Н.М. Русская философия в лицах. М., 1997.
6. Русский космизм: Антология философской мысли. М., 1993.
7. Русские философы. Антология. Хрестоматия. Т. 1–2. М., 1993-1994.
8. Соловьев В.С. Сочинения: В 2-х тт. М., 1988.
9. Философский энциклопедический словарь / под ред. Е.Ф. Губского. М.: Инфра–М, 2004. 578 с. (Библиотека словарей).
10. Хомяков А.С. О старом и новом / Сочинения: В 2-х тт. Т. 1. М., 1994.
11. Циолковский Э.К. Грезы о земле и небе. М., 1992.
12. Чаадаев П.Я. Избранные сочинения и письма. М., 1994.

Раздел 3. Человек-сознание-познание

Тема 8. Бытие и материя (семинар)

Цель: Обеспечить в ходе семинара усвоение понятий: онтология, бытие, небытие, субстанция, сущее, существование, природа, универсум, материя, реальность, монизм, дуализм, плюрализм, детерминизм, индетерминизм, ничто, пустота, прерывное, целостное, движение, взаимодействие, пространство, время, космология, бесконечность, ноосфера, экзистенция. Ознакомить с различными философскими взглядами на природу бытия и материи, содействовать формированию навыков научного познания мира, развивать логическое мышление, умение делать умозаключения, учить высказывать свое суждение.

Вопросы к теме:

1. Материалистический и идеалистический подходы в истории онтологии.
2. Природа как предмет философского осмысления.
3. Понятие материи. Основные характеристики материи.
4. Философские вопросы современного естествознания.
5. Проблема соотношения конечного и бесконечного в физической реальности.

Темы для докладов и рефератов:

1. Философское осмысление природы в культурах народов мира.

2. Категория бытия в русской философии.
3. Онтологические проблемы в философии экзистенциализма.
4. Философские проблемы мега и микромира.
5. Философия о бесконечности и ограниченности Вселенной.
6. Тождество и различие категорий «бытие» и «существование».
7. Понятие материи и субстанции в материалистической философии.
8. Движение и развитие в философии объективного идеализма и материализма.
9. Космические ритмы в природе и космосе.
10. Учение В.И. Вернадского и Н.Н. Моисеева о ноосфере.

Литература:
1. Ахундов М.Д. Концепции пространства и времени: истоки, эволюция, перспективы. М., 1982.
2. Вайнберг С. Первые три минуты: современный взгляд на происхождение Вселенной. М., 1981.
3. Вернадский В.И. Философские мысли натуралиста: В 2-х тт. М., 1988.
4. Войткевич Г.В. Возникновение и развитие жизни на Земле. М., 1988.
5. Гейзенберг В. Физика и философия. Часть и целое. М., 1989.
6. Диалектика в науках о природе и человеке: эволюция материи и ее структурные уровни. М., 1983.
7. Ефремов Ю.Н. Вглубь Вселенной. Звезды, галактики и мироздание. М., 2004.
8. Синергетика как научная методология: Круглый стол // Вопросы философии. 2006. – № 8. (Журнал).
9. Лобанов С.Д. Бытие и реальность. М., 1999.
10. Моисеев Н.Н. Универсум. Информация. Общество. М., 2001.
11. Пахомов Б.Я. Становление современной физической картины мира. М., 1985.
12. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. М., 2000.
13. Прошлое и будущее Вселенной / Под ред. А.М. Черепащук. М., 1986.
14. Хокинг С. От Большого Взрыва до черных дыр. М., 1990.
15. Черепащук А.М., Чернин А.Д. Вселенная, жизнь, черные дыры. М., 2003.

Раздел 3. Человек – сознание – познание

Тема 10. Учение о познании (семинар)

Цель: Обеспечить в ходе семинара усвоение понятий: гносеология, истина, достоверность, отражение, субъект и объект познания, знание и мнение, сознание, ощущение, восприятие, представление, понимание, интерпретация, объяснение, мышление, язык, объективизм и субъективизм познания, позитивизм, скептицизм, методология, интеллектуальная интуиция, гипотеза, теория, учение, эпистемология. Ознакомить с различными философскими взглядами на природу познания, содействовать формированию навыков научного познания мира, развивать логическое мышление, умение делать умозаключения, учить высказывать свое суждение.
Вопросы к теме:
1. Взаимодействие сознания и мышления как ключевая проблема познания.
2. Понятие истины в классической и неклассической эпистемологии.
3. Особенности социального познания.
4. Философия как методология научного познания: от индукции до системного подхода.

Темы для докладов и рефератов:
1. Вера и знание.
2. Что значит знать? (Гёте).
3. Учение о понятии Гегеля.
4. О природе познания.

5. Диалектика интуитивного и рационального в познании.
6. Познание как отражение действительности и как творчество.
7. Что я должен и что я могу знать?
8. Диалектика как философская методология познания процессов развития.
9. Современное учение об истине.
10. Познаваем ли мир? Концепция К. Поппера.
11. Основные черты неопозитивизма и классификация его направлений.
12. Социальные основания познания.
13. Вненаучные формы знания.

Литература:
1. Витгенштейн Л. Логико-философский трактат. Философские работы. Часть 1. М., 1994. С. 1–73.
2. Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. М., 2000.
3. Микешина Л.А. Философия науки: Современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. Методология научного исследования: учеб. пособие. М., 2005. С. 10 – 164.
4. Стёпин В.С. Теоретическое знание. М., 2003.
5. Поппер К.Р. Объективное знание. Эволюционный подход. М., 2002.

Раздел 5. Социальная жизнь

Тема 18. Философия и глобальные проблемы современности (семинар)

Цель: в ходе семинара провести анализ человечества перед лицом глобальных проблем цивилизации. Рассмотреть философский феномен глобальных проблем. Содействовать формированию навыков научного познания мира, развивать логическое мышление, умение делать умозаключения, учить высказывать свое суждение

Вопросы к теме:
- что есть человечество? каковы его особенности как субъекта истории?
- какие коллизии присущи ему во всепланетном масштабе?
- в чем его актуальные проблемы?
- проблема нравственного состояния общества (как один из вариантов постановки вопроса тема ноосферы, сферы разума, формирующейся в процессе развития человечества);
- экологические проблемы (их сущность состоит в углубляющемся противоречии между производственной деятельностью человечества и стабильностью природной среды его обитания);
- демографические проблемы, связанные с перенаселением Земли;
- проблема войны;
- проблема терроризма;
- проблема источников энергии;
- и пр.

Литература:
1. Алимов А. А., Случевский В.В. Век XX: экология и идеология. Л.: Лениздат, 1988. 111с.
2. Бездна: Бич XX века: пьянство, наркомания, СПИД / сост. С. Артюхов. М.: Мол. Гвардия, 1988.
3. Гаранов П.С. 500 шагов к мудрости. Кн. 1. М., 1996.
4. История философии в кратком изложении. М.: Мысль, 1994.
5. Крапивский С.Э. Общий курс философии. Волгоград, 1998.
6. Монин А.С., Шишков Ю.А. Глобальные экологические проблемы. М.: Знание, 1991.
7. Философский энциклопедический словарь / под ред. Е.Ф. Губского. М.: Инфра–М, 2004. 578 с. (Библиотека словарей).

8. Экокультура: в поисках выхода из экологического кризиса. Хрестоматия по курсу окружающей среды. / сост. Н.Н. Марфенин. М., 1998.

6. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ (КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ), РЕФЕРАТОВ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ИХ ВЫПОЛНЕНИЮ

Тест
1 вариант
Обведите кружком номер правильного ответа (выберите один вариант ответа)
1. В чем заключается основной вопрос философии:
А) в поиске смысла человеческой жизни;
Б) вопрос об отношении мышления к бытию, а бытия к мышлению;
В) вопрос о взаимоотношениях: человек, общество, природа.
Г) что я должен делать?

Вставьте соответствующий термин.
2. Исследование социальных, нравственных, эстетических, идеологических и других ценностей осуществляет _____ функция философии.
А) критическая
Б) прогностическая
В) мировоззренческая
Г) аксиологическая
Д) методологическая

3. Установите соответствие между проблематикой и разделом философского знания:

1. Онтология	а) учение о человеке
2. Гносеология	б) учение о бытии
3. Философская антропология	в) учение о познании
4. Социальная философия	г) учение об обществе

1-Б, 1-В, 3-А, 4-Г.

Обведите кружком номер правильного ответа (выберите один вариант ответа)
4. Познавательно-интеллектуальные аспекты мировоззрения отображаются:
А) в миропонимании
Б) в мироощущении
В) в мировосприятии
Г) моральных установках общества и личности
Д) только в подсознании

Обведите кружком номер правильного ответа (выберите один вариант ответа)
5. Ответы на философские вопросы ищут в:
А) религиозных верованиях;
Б) мифологических представлениях;
В) научных исследованиях;
Г) доводах и умозаключениях разума.

Обведите кружком номер правильного ответа (выберите один вариант ответа)
6. Кто считается основателем даосизма в Китае:
А) Конфуций;
Б) Шан Ян;
В) Лао Цзы;

Г) Мао Цзэ Дун.

Обведите кружком номер правильного ответа (выберите один вариант ответа)
7. Карма в древнеиндийской философии - это
А) закон вечного круговорота бытия;
Б) понятие долга и предназначения;
В) закон воздаяния;
Г) выход за пределы круга перевоплощений

Обведите кружком номер правильного ответа (выберите один вариант ответа)
8. Главная идея буддизма:
А) регулярная медитация для достижения просветления;
Б) жизнь между «путем удовольствия» и «путем аскетизма»;
В) понимание основ буддизма и своего пути в жизни;
Г) религиозно-духовная практика

Обведите кружком номер правильного ответа (выберите один вариант ответа)
9. Гераклит Эфеский считал, что первоэлементом является:
А) вода;
Б) огонь;
В) земля;
Г) дерево

Обведите кружком номер правильного ответа (выберите один вариант ответа)
10. Основателем эстетики в западноевропейской философии считается:
А) Фалес;
Б) Сократ;
В) Платон;
Г) Эпикур.

Обведите кружком номер правильного ответа (выберите один вариант ответа)
11. Стержневой идеей древнегреческой философии является:
А) эмпиризм;
Б) космоцентризм;
В) атомизм;
Г) антропоцентризм

Обведите кружком номер правильного ответа (выберите один вариант ответа)
12. Основной догмат христианского вероучения относительно Бога гласит:
А) нет Бога выше Аллаха;
Б) Бог есть Единое;
В) Бог, будучи единым и единственным, существует в трех ипостасях;
Г) Бог есть все и все есть Бог.

Обведите кружком номер правильного ответа (выберите один вариант ответа)
13. Закончите фразу: Универсалии существуют независимо от сознания, утверждал в средневековой философии _____
А) номинализм
Б) реализм
В) универсализм
Г) концептуализм
Д) догматизм

Обведите кружком номер правильного ответа (выберите один вариант ответа)
14. Термин гуманизм происходит от лат. Humanus, что означает:
А) божественный;
Б) человеческий (человечный);
В) природный;
Г) животный

Обведите кружком номер правильного ответа (выберите один вариант ответа)
15. Родоначальник гуманизма в эпоху Возрождения:
А) Петрарка
Б) Кампанелла
В) Коперник
Г) Макиавелли

Обведите кружком номер правильного ответа (выберите один вариант ответа)
16. Определяющее значение для формирования философии Нового времени имело:
А) развитие протестантизма как нового направления мирового христианства;
Б) формирование наук, в первую очередь естественных;
В) становление абсолютной монархии;
Г) подъем народного и революционного движения

Обведите кружком номер правильного ответа (выберите один вариант ответа)
17. Исходный пункт философии Гегеля:
А) Абсолютная идея
Б) Материя
В) «Вещь в себе»
Г) Сознание субъекта
Д) Бог

Обведите кружком номер правильного ответа (выберите один вариант ответа)
18. А. Шопенгауэр считал, что главной движущей силой, определяющей все в окружающем мире является:
А) воля;
Б) радость;
В) страдание;
Г) жизнь.
19. Определите основные направления в философии (выберите четыре варианта ответа):
А) материализм;
Б) дуализм;
В) идеализм;
Г) эмпиризм;
Д) субстанцианализм;
Е) рационализм;

Обведите кружком номер правильного ответа (выберите один вариант ответа)
20. Философия жизни - это философское направление, которое сосредоточено на:
А) создании научных теорий и систем;
Б) формулировании основных нравственных законов;
В) полноте переживаний в духовной внутренней жизни человека;
Г) созерцании бесконечных изменений в природе и обществе

Обведите кружком номер правильного ответа (выберите один вариант ответа)
21. Конфуцианство:
А) философская школа, которая учит человека жить в гармонии с природой;
Б) рассматривает человека как участника социальной жизни;
В) рассматривает человека как гражданина и учит подчинению;
Г) философская школа, главной идеей которой выступает недеяние.

Обведите кружком номер правильного ответа (выберите один вариант ответа)
22. Направление в русской философии XIX века, представители которого считали, что у России нет своего исторического пути, просто она отстала от мировой цивилизации:
А) монархическая философия;
Б) консервативная философия;
В) западничество;
Г) славянофильство.

Обведите кружком номер правильного ответа (выберите один вариант ответа)
23. Философская теория, признающая тождество мышления и бытия:
А) материализм
Б) идеализм
В) дуализм
Г) плюрализм

Обведите кружком номер правильного ответа (выберите один вариант ответа)
24. Направление, которое исследует теорию и практику истолкования текстов:
А) эмпиризм;
Б) рационализм;
В) герменевтика;
Г) плюрализм.

Обведите кружком номер правильного ответа (выберите один вариант ответа)
25. Концепция пространства и времени, являющаяся сегодня общепринятой:
А) субстанциональная
Б) реляционная
В) квантовая
Г) энергетическая
Д) трансцендентальная

Обведите кружком номер правильного ответа (выберите один вариант ответа)
26. Направления философии, главным предметом изучения которого стал человек, его проблемы и трудности существования в мире:
А) махизм;
Б) позитивизм;
В) экзистенциализм;
Г) волюнтаризм.

Обведите кружком номер правильного ответа (выберите один вариант ответа)
27. Теория самоорганизации сложных систем называется ...
А) этика
Б) синергетика
В) эстетика
Г) кибернетика

Обведите кружком номера правильных ответов (выберите два варианта ответа)
28. Какие из перечисленных законов являются законами диалектики?
А) закон отрицания отрицания;
Б) закон сохранения массы;
В) закон перехода количественных изменений в качественные;
Г) закон исключенного третьего.

Обведите кружком номер правильного ответа (выберите один вариант ответа)
29. Направление современной философии, объясняющее роль бессознательного в жизни человека и общества:
А) прагматизм;
Б) позитивизм;
В) психоанализ;
Г) экзистенциализм.

Обведите кружком номер правильного ответа (выберите один вариант ответа)
30. Как называется особая психическая реальность, которая присуща каждому человеку и существует наряду с сознанием:
А) религия;
Б) разум;
В) бессознательное;
Г) наука.

Обведите кружком номер правильного ответа (выберите один вариант ответа)
31. По своей сущности сознание является:
А) материальным
Б) идеальным
В) трансцендентальным
Г) биологическим

Обведите кружком номер правильного ответа (выберите один вариант ответа)
32. Осознание и оценка человеком самого себя как личности – своего нравственного облика и интересов, ценностей, мотивов поведения называется ...
А) аффект
Б) самосознание
В) память
Г) внимание
Д) психика

Обведите кружком номер правильного ответа (выберите один вариант ответа)
33. Социальное средство хранения и передачи информации, одно из средств управления человеческим поведением носит название ...
А) архетип
Б) труд
В) деятельность
Г) психика
Д) язык

Обведите кружком номер правильного ответа (выберите один вариант ответа)
34. Вера противопоставлялась в средневековье ...
А) желанию
Б) разуму

В) чувству
Г) эмоциям
Д) умению
Обведите кружком номер правильного ответа (выберите два варианта ответа)
35. На самых ранних этапах человеческой истории важную роль играли такие формы познания, как
А) научное;
Б) обыденно-практическое;
В) игровое;
Г) философское;
Д) мифологическое.

Обведите кружком номер правильного ответа (выберите один вариант ответа)
36. Формой практики не является:
А) преобразование природы с помощью орудий труда;
Б) преобразование общественного бытия через изменение существующих социальных отношений;
В) воздействие предметов и явлений мира на органы чувств человека;
Г) учение о том, что все причины познаваемы наукой или философией.

Обведите кружком номер правильного ответа (выберите три варианта ответа)
37. Выделите формы рационального познания:
А) представление
Б) понятие
В) суждение
Г) ощущение

Обведите кружком номер правильного ответа (выберите один вариант ответа)
38. Относительная истина - это
А) неполное знание об объекте, которое впоследствии уточняется;
Б) относительно точное знание об объекте;
В) истина, которая впоследствии может быть пересмотрена;
Г) знания, не проверенные опытом;
Д) знания, отражающие относительно малую часть свойств объекта.

39. Расставьте в хронологической последовательности основные этапы развития науки:
А) постнеклассическая наука;
Б) неклассическая наука;
В) классическая наука.
Б, В, А

40. Расположите формы научного познания в соответствии с последовательностью, которая имеет место в реальном процессе научного познания:
А) гипотеза;
Б) проблема;
В) факты;
Г) теория.
Б, А, В, Г

Обведите кружком номер правильного ответа (выберите один вариант ответа)
41. Обобщение множества частных явлений и получения общих выводов:
А) индукция;
Б) рефлексия;

В) синтез;
Г) дедукция.

Обведите кружком номер правильного ответа (выберите один вариант ответа)
42. Философский метод, в силу которого истинное, абсолютно верное знание может быть достигнуто только с помощью разума:
А) эмпиризм;
Б) рационализм;
В) идеализм;
Г) материализм.

43. Установите хронологическую последовательность основных вех в развитии науки:
А) возникновение математики;
Б) становление технознания;
В) появление естествознания;
Г) формирование социальных наук.
В, Г, А, Б.

Обведите кружком номер правильного ответа (выберите один вариант ответа)
44. Наука, изучающая взаимодействие общества и окружающей среды:
А) социальная экология;
Б) социология;
В) биология;
Г) социальная онтология;
Д) естествознание.

Обведите кружком номер правильного ответа (выберите один вариант ответа)
45. Вид энергии, являющийся наиболее эффективным и экологически чистым для выживания и прогресса человечества:
А) невозобновимые ресурсы (уголь, нефть, газ, древесина);
Б) возобновимые ресурсы (энергия солнца, ветра);
В) гидроэлектрическая энергия;
Г) атомная энергия.

Обведите кружком номер правильного ответа (выберите один вариант ответа)
46. Метод, при котором объекты рассматриваются сами по себе статично, однозначно:
А) метафизика;
Б) догматизм;
В) герменевтика;
Г) прагматизм.

Обведите кружком номер правильного ответа (выберите один вариант ответа)
47. Что означает понятие антропогенез?
А) раздел философии о человеке;
Б) процесс возникновения и становления человека;
В) совокупность генетических признаков человека;
Г) соответствие термину «человеческий ген».

Обведите кружком номер правильного ответа (выберите один вариант ответа)
48. Тенденция бытия социального, выражающаяся в растущей взаимозависимости различных регионов мира и ведущая к новому мировому порядку:
А) глобализация;

Б) урбанизация;
В) технологизация;
Г) институтализация.

Обведите кружком номер правильного ответа (выберите один вариант ответа)
49. Наиболее перспективным для человечества в XXI в. является:
А) диалог «локальных культур»
Б) социально-культурный изоляционизм
В) общецивилизационное единство при сохранении социокультурного разнообразия

Обведите кружком номер правильного ответа (выберите один вариант ответа)
50. Форма бытия, являющаяся главной в экзистенциализме - бытие:
А) неживой природы;
Б) живой природы;
В) человека;
Г) социальное.

Обведите кружком номер правильного ответа (выберите один вариант ответа)
51. Система норм и правил, регулирующих поведение и общение людей в обществе:
А) идеология;
Б) эстетика;
В) психология;
Г) философия;
Д) мораль.
Обведите кружком номер правильного ответа (выберите один вариант ответа)
52. Закончите фразу: Вид духовного производства в области эстетического освоения мира это_____
А) религия;
Б) философия;
В) наука;
Г) искусство;
Д) мораль.

Обведите кружком номер правильного ответа (выберите три варианта ответа)
53. Перечислите мировые религии:
А) христианство
Б) ислам
В) буддизм
Г) индуизм
Д) синтоизм

Обведите кружком номер правильного ответа (выберите один вариант ответа)
54. Согласно Ж.П. Сартру, свобода для человека - это:
А) завоевание цивилизации;
Б) великое счастье;
В) неизбежное тяжкое бремя;
Г) недостижимая мечта.

Обведите кружком номер правильного ответа (выберите один вариант ответа)
55. В экономической сфере жизни общества материальное производство решает следующие задачи:

А) создает материальную базу существования общества;
Б) непосредственно влияет на социальную структуру (классы, социальные группы и т.д.);
В) способствует развитию философского знания;
Г) определяет уровень развития духовно-нравственной сферы жизни общества;
Д) определяет политические процессы.

Обведите кружком номер правильного ответа (выберите один вариант ответа)
56. Какой критерий лежит в основе формационного подхода к развитию общества:
А) рыночные отношения;
Б) тип культуры;
В) уровень развития производительных сил;
Г) способ производства материальных благ.

Обведите кружком номер правильного ответа (выберите один вариант ответа)
57. Важное место в истории, по Гегелю, занимают всемирно действующие индивиды, которыми являются:
А) выдающиеся деятели истории и культуры;
Б) уникальные эгоисты, действующие ради достижения собственных интересов;
В) простые люди, ведущие бессознательный образ жизни;
Г) выдающиеся религиозные деятели, исполняющие данную им в откровении волю Бога;
Д) исторические личности, реализующие общую волю мирового духа.

Обведите кружком номер правильного ответа (выберите один вариант ответа)
58. Закончите фразу: Государство идеального типа (по Аристотелю) это_____:
А) демократия;
Б) олигархия;
В) полития;
Г) монархия.

Обведите кружком номер правильного ответа (выберите три варианта ответа)
59. Глобальные проблемы современности:
А) демографические
Б) экологические
В) проблемы войны и мира
Г) строительство тоннеля под Ла-Маншем.
Д) улучшение политических отношений стран мира.

Обведите кружком номер правильного ответа (выберите один вариант ответа)
60. Закончите фразу: Римский клуб - это объединение ...
А) римлян-любителей античного искусства;
Б) футбольных болельщиков Рима;
В) римских политологов с целью борьбы с коррупцией;
Г) ученых для рассмотрения глобальных проблем современности.

Тест
2 вариант
Вопрос 1. Круг вопросов, изучаемых философией называется…
А) предмет;
Б) объект;
В) субъект;
Г) цель.

Вопрос 2. Какие разделы составляют структуру предмета философии:
А)онтология;
Б) политика;
В) человек;
Г) гносеология;
Д) субстанциализм;
Е) рационализм;
Ж) экзистенциализм.
Вопрос 3. Онтология – это:
А) учение о бытии;
Б) учение о познании;
В) учение о материи.
Вопрос 4. Согласно древнекитайской философии, путь по которому в своем развитии должен пройти человек:
А) инь;
Б) тай-цзи;
В) дао.
Вопрос 5. В древнеиндийской философии предопределенность человеческой жизни, судьбы:
А) мокши;
Б) пракрити;
В) карма.
Вопрос 6. Основателем какого учения считается Конфуций:
А) легизм;
Б) конфуцианство;
В) даосизм.
Вопрос 7. Философское направление эпохи Возрождения ставившее в центр внимания человека:
А) неоплатонизм;
Б) натурфилософия;
В) гуманизм.
Вопрос 8. Кто считается основателем диалектики:
А) Гегель;
Б) Фихте;
В) Шеллинг.
Вопрос 9. Учение о познании:
А) онтология;
Б) гносеология;
В) герменевтика.
Вопрос 10. Психика человека, достигшая стадии развития, при которой он отдает себе отчет в происходящих процессах:
А) истина;
Б) память;
В) сознание.

Вопрос 11. Выберите основные направления в философии:
А) материализм;
Б) дуализм;
В) идеализм;
Г) эмпиризм;
Д) субстанианализм;
Е) рационализм;
Вопрос 12. В чем заключается основной вопрос философии:
А) в смысле человеческой жизни;

Б) вопрос об отношении мышления к бытию, а бытия к мышлению;
В) вопрос о взаимоотношениях: человек, общество, природа.
Вопрос 13. Представители гностицизма считают, что:
А) мир непознаваем;
Б) мир познаваем;
В) мир очевиден;
Вопрос 14. Согласно китайской философии человек является сгустком трех видов космической энергии:
А) цзин;
Б) инь;
В) ши;
Г)ци:
Д) шэнь;
Е) фу.
Вопрос 15. Кто считается основателем даосизма:
А) Конфуций;
Б) Шан Ян.
В) Лао Цзы.
Вопрос 16. Конфуцианство это:
А)философская школа которая, которая учит человека жить в гармонии с природой;
Б) рассматривает человека как участника социальной жизни;
В) рассматривает человека как гражданина и учит подчинению.
Вопрос 17. В чем главная особенность древнеиндийской гносеологии:
А) изучение видимых признаков предметов;
Б) изучение процессов происходящих в сознании при соприкосновении с миром предметов и явлений;
В) изучение процессов далеко выходящих за пределы сознания
Вопрос 18. Главная идея буддизма:
А) регулярная медитация для достижения просветления;
Б) жизнь между «путем удовольствия» и «путем аскетизма»;
В) понимание основ буддизма и своего пути в жизни.
Вопрос 19. Стержневой идеей древнегреческой философии является:
А) эмпиризм;
Б) космоцентризм;
В) атонизм.
Вопрос 20. Как называется метод, основанный на выведении из ложных суждений, ложных по смыслу, но подаваемых как истинные, логически верных суждений:
А) метафизика;
Б) эклектика;
В) герменевтика;
Г) софистика.
Вопрос 21. Метод философского исследования, при котором вещи и явления рассматриваются критически с учетом внутренних противоречий, причин и следствий:
А) диалектика;
Б) догматизм;
В) майевтика.
Вопрос 22. Метод и направление в познании, согласно которому в основе познавательного процесса лежит опыт:
а) эмпиризм;
б) рационализм;
в) идеализм;
г) материализм.

Вопрос 23. Философский метод в силу которого истинная, абсолютно верное знание может быть достигнуто только с помощью разума:
А) эмпиризм;
Б) рационализм;
В) идеализм;
Г) материализм.
Вопрос 24. Средневековая теологическая философия это:
А) учение, считавшее, что материя первична;
Б) учение, которое признавало Бога в качестве высшего начала;
В) учение, согласно которому мир хаотичен.
Вопрос 25. Представителями средневековой теологической философии являются:
А) Н. Кузанский;
Б) Ф. Аквинский:
В) П. делла Мирандола;
Г) Блаженный Августин.
Вопрос 26. Как называется господствующий тип средевековой теологической философии:
А) стоицизм;
Б) кинизм;
В) схоластика;
Г) гностицизм.
Вопрос 27. Направление теологической философии, сторонники которого считали подлинно существующими не сами вещи, а их понятие:
А) деизм;
Б) реализм;
В) номинализм.
Вопрос 28. Направление философии, сторонники которого считали реально существующими вещи:
А) деизм;
Б) реализм;
В) номинализм.
Вопрос 29. Кто считается основоположником рационализма:
А) Э. Роттердамский;
Б) А. Дюрер;
В) Б. Спиноза;
Г) Р. Декарт.
Вопрос 30. Кто считается основоположником эмпирического метода:
А) Д. Локк;
Б) Ф. Бэкон;
В) Т. Гоббс
Вопрос 31. Как называется французская философия ХУШ века:
А) философия просвещения;
Б) философия нового времени;
В) философия возрождения.
Вопрос 32. Направление, сторонники которого отвергали саму идею существования Бога:
А) дуализм;
Б) дэизм;
В) атеизм.
Вопрос 33. Как называется направление в философии, сторонники которого допускали существование Бога как первопричины:
А) дуализм;
Б) деизм;
В) атеизм.

Вопрос 34. Философ, писатель, публицист один из основоположников французского просвещения:
А) Вольтер;
Б) Кодильяк;
В) Данте.
Вопрос 35. Во многом единомышленник Вольтера, философ, писатель, юрист, выдвинувший идею разделения властей:
А) Ламетри;
Б) Гельвеций;
В) Дидро;
Г) Монтескье.
Вопрос 36. Священник по профессии, пришедший в конце жизни к полному отрицанию бога:
А) Вольтер;
Б) Руссо;
В) Мелье.
Вопрос 37. Представители какого направления просвещения критиковали существующий общественно-экономический строй и выдвигали проекты создания нового государства на основе общественной собственности:
А) Деистическое;
Б) атеистическо- материалистическое;
В) социалистическо- утопическое.
Вопрос 38. Философ, давший объяснение возникновению Солнечной системы, сформулировал моральный закон и теорию о наличии границ познавательной способности человека:
А) Кант;
Б) Гегель;
В)Фихте.
Вопрос 39. Немецкий философ, выдвинувший учение об абсолютной идее, которая является первопричиной всего:
А) Кант;
Б) Гегель;
В) Фихте.
Вопрос 40. Что, по мнению Маркса, образуют производственное отношение и уровень развития производительных сил:
А) экономическую систему;
Б) политическую систему;
В) базис;
Г) надстройку.
Вопрос 41. Учение в русской философии Х1Х века, представители которого считали, что у России нет своего исторического пути, просто она отстала от мировой цивилизации:
А) монархическая философия;
Б) консервативная философия;
В) западничество;
Г) славянофильство.
Вопрос 42. С какого времени начинает развиваться советская философия:
А) с 1917 года;
Б) с 1930 года;
В) с 1939 года.
Вопрос 43. Философия какого ученого носит преимущественно религиозную направленность:
А) Мережковский;
Б) Вернадский;
В) Бердяев.
Вопрос 44. Русский философ, живший и работавший в США, сделавший главной темой своей философии проблемы человека и общества:

А) Сорокин;
Б) Толстой;
В) Достоевский;
Г) Чаадаев.

Вопрос 45. Направление современной философии, объясняющее роль бессознательного в жизни человека и общества:
А) прагматизм;
Б) позитивизм;
В) психоанализ.

Вопрос 46. Кто считается основателем психоанализа:
А) Фрейд;
Б) Гегель;
В) Фихте;
Г) Лейбниц.

Вопрос 47. Как называется особая психическая реальность, которая присуща каждому человеку и существует наряду с сознанием:
А) религия;
Б) разум;
В) бессознательное.

Вопрос 48. Направление, которое исследует теорию и практику истолкования текстов:
А) эмпиризм;
Б) рационализм;
В) герменевтика.

Вопрос 49. Кто из перечисленных является представителем герменевтики:
А) Хайдеггер;
Б) Мах;
В) Конт.

Вопрос 50. Направления философии, главным предметом изучения которого стал человек, его проблемы и трудности существования в мире:
А) махизм;
Б) позитивизм;
В) экзистенциализм.

Вопрос 51. Кто является представителем экзистенциализм:
А) Сартр;
Б) Риккерт;
В) Авенариус.

Вопрос 52. Метод философского исследования, основанный на произвольном соединении разрозненных не имеющих общего начала фактов:
А) софистика;
Б) эклектика;
В) диалектика.

Вопрос 53. Метод, при котором объекты рассматриваются сами по себе статично, однозначно:
А) метафизика;
Б) догматизм;
В) герменевтика.

Вопрос 54. Индийские религиозно-философские трактаты:
А) веды;
Б) сутры;
В) ньяя.

Вопрос 55. Учение о вечности и неуничтожимости души, которая в земной жизни проходит через цепочку страданий:
А) ахимса;

Б) сансара;
В) атман.

Вопрос 56. Краткие философские трактаты рассматривающие отдельные проблемы:
А) веды;
Б) сутры;
В) ньяя.

Вопрос 57. Кто был основателем буддизма:
А) Чандрогубта;
Б) Сидхардха – Гаутама;
В) Фантзя.

Вопрос 58. Обобщение множества частных явлений и получения общих выводов:
А) индукция;
Б) рефлексия;
В) синтез.

Вопрос 59. Кто первым выдвинул теорию общественного договора:
А) Локк;
Б) Бэкон;
В) Гоббс.

Вопрос 60. Восприятие каких-либо положений как бездоказательной, но абсолютной истины, негибкость мышления:
А) эклектика;
Б) софистика;
В) догматизм.

Ответы на контрольные тесты по дисциплине «Основы философии» 2 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	**А, В, Г**	**А**	**В**	**В**	**Б**	**В**	**А**	**Б**	**А**

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
А, В, Г, Е	**Б**	**Б**	**А, В, Д**	**В**	**Б**	**Б**	**Б**	**Б**	**Г**

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
А	**А**	**Б**	**Б**	**Б, В**	**В**	**Б**	**В**	**Г**	**Б**

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
А	**В**	**Б**	**А**	**Г**	**В**	**В**	**А**	**Б**	**А**

41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
В	**А**	**А, В**	**А**	**В**	**А**	**В**	**В**	**А**	**В**

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
А	**Б**	**А**	**А**	**Б**	**Б**	**Б**	**А**	**В**	**В**

Тематика и методические рекомендации по выполнению домашней контрольной работы для студентов заочного отделения

Тема 1
Античная философия

План
1. Общее понятие и периодизация древнегреческой философии.
2. Краткая характеристика этапов (периодов) древнегреческой философии.
3. Особенности древнегреческой (античной) философии.
4. Философия Сократа, Платона, Аристотеля.

Краткие методические рекомендации:

Раскройте понятие «Античная философия». Объясните, почему именно в Греции зародились первые философские школы.

Охарактеризуйте четыре основных этапа развития древнегреческой философии. Эта классификация помогает уяснению относительной целостности античной философии.

Сравните взгляды на основные философские проблемы милетской школы и элейской школы, киников и стоиков.

Общая характеристика личности и творчества Сократа, Платона, Аристотеля.

Литература:
1. Введение в философию. В 2 ч. М.: Политиздат, 1989. 367 с.
2. Горелов А.А. Основы философии. М.: Академия, 2003. 256 с.
3. Ермаков Е.Е. Философия. М.: Высшая школа, 1999. 272 с.
4. История философии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. 576 с.
5. Радугин А.А. Философия. Курс лекций. М.: Центр, 2001. 272 с.

Тема 2
Философия Древнего Востока

План
1. Общее понятие и характерные черты китайской философии.
2. Даосизм, конфуцианство и легизм.
3. Характерные черты древнеиндийской философии.
4. Буддизм и его основные идеи.

Краткие методические рекомендации:

Назовите характерные черты китайского мировоззрения, отразившиеся в китайской философии.

Как объясняется китайской мифологией и философией возникновения окружающего мира и человека.

Перечислите основные идеи даосизма. Охарактеризуйте основополагающие принципы конфуцианства. Как решается проблема руководителей и подчиненных в конфуцианстве. Дайте общее понятие легизма. Назовите основные постулаты легизма.

Дайте периодизацию древнеиндийской философии. Охарактеризуйте онтологию и гносеологию древнеиндийской философии. Душа в индийской философии.

Кратко раскройте биографию Будды. Раскройте основные идеи буддизма: четыре благородные (арийские) истины, открытые Буддой, этапы "Восьмиричного Пути Освобождения" (достижения Нирваны). Пять заповедей - ориентиров буддизма.

Литература:
1. Введение в философию. В 2 ч. М.: Политиздат, 1989. 367 с.

2. Горелов А.А. Основы философии. М.: Академия, 2003. 256 с.
3. Ермаков Е.Е. Философия. М.: Высшая школа, 1999. 272 с.
4. История философии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. 576 с.
5. Радугин А.А. Философия. Курс лекций. М.: Центр, 2001. 272 с.

Тема 3
Русская философия XIX - XX веков

План

1. Общее понятие и характерные черты русской философии.
3. Основные направления русской философии XIX в.
4. Основные направления русской философии XX в.

Краткие методические рекомендации:

Русская философия - феномен мировой философской мысли. В чем заключается ее феноменальность?

Назовите характерные черты русской философии.

Какие философские проблемы составляют предмет русской философии?

Дайте краткую характеристику философии декабристов, П.Я. Чаадаева.

В чем особенности взглядов западников и славянофилов.

Философия Ф.М. Достоевского.

Философия Л.Н. Толстого.

Охарактеризуйте основополагающие принципы революционно-демократической философии.

Перечислите основные идеи русской религиозной философии, философии космизма.

Назовите основные постулаты советской философии.

В чем проявилась оригинальность философии «русского зарубежья».

Литература:

1. Введение в философию. В 2 ч. М.: Политиздат, 1989. 367 с.
2. Горелов А.А. Основы философии. М.: Академия, 2003. 256 с.
3. Ермаков Е.Е. Философия. М.: Высшая школа, 1999. 272 с.
4. История философии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. 576 с.
5. Радугин А.А. Философия. Курс лекций. М.: Центр, 2001. 272 с.

Тема 4
Немецкая философия XIX в. как явление мировой философии, ее основные направления и идеи

План

1. Основные направления немецкой философии XIXв.
2. Общее понятие немецкой классической философии.
3. Основные идеи ведущих представителей немецкой классической философии.
4. Общее понятие и основные направления немецкого материализма XIX в.
5. Общее понятие и основные идеи марксистской философии.
6. Иррационализм, «философия жизни».

Краткие методические рекомендации:

Немецкая классическая философия получила особое распространение в конце XVIII – первой половине XIX вв. Ее основу составило творчество пяти наиболее выдающихся немецких

философов того времени – Иммануила Канта, Иоганна Фихте, Фридриха Шеллинга, Георга Гегеля, Людвига Фейербаха.

В немецкой классической философии были представлены три ведущих философских направления: объективный идеализм (Кант, Шеллинг, Гегель); субъективный идеализм (Фихте); материализм (Фейербах). Раскройте заслуги этих философов перед философией, в чем вклад каждого, их основные идеи.

Охарактеризуйте атеистическую и материалистическую философию Л. Фейербаха.

Перечислите основные идеи марксистской философии. В чем заключается материалистическое понимание истории. Общественно-экономические формации.

Двумя основными направлениями неклассической идеалистической философии XIX в. являлись иррационализм и «философия жизни» и были, главным образом, представлены творчеством Шопенгауэра, Ницше. Центральным понятием философии является воля. Кратко охарактеризуйте их философские воззрения.

Литература:

1. Введение в философию. В 2 ч. М.: Политиздат, 1989. 367 с.
2. Горелов А.А. Основы философии. М.: Академия, 2003. 256 с.
3. Ермаков Е.Е. Философия. М.: Высшая школа, 1999. 272 с.
4. История философии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. 576 с.
5. Радугин А.А. Философия. Курс лекций. М.: Центр, 2001. 272 с.

Тема 5
Бытие и материя

План

1. Общее понятие онтологии. Проблема бытия – первоначальный предмет философии.
2. Содержание категории «бытие».
3. Формы бытия.
4. Бытие и небытие.
5. Структура материи: ее элементы и уровни.
6. Характерные черты (свойства) материи.
7. Движение – неотъемлемое свойство материи.
8. Расположенность материи во времени и пространстве.

Краткие методические рекомендации:

Становление философии начиналось именно с изучения проблемы бытия. Раскройте содержание категории «бытие». Для ее раскрытия можно выделить ряд положений. Дайте типологию и понятие форм бытия. Приведите примеры «небытия».

В философии существует несколько подходов к понятию (категории) «материя», **раскройте** материалистический, объективно-идеалистический, субъективно-идеалистический, позитивистский подходы.

Перечислите элементы и уровни материи. Назовите характерные черты (свойства) материи. Дайте понятия и кратко раскройте их типологию.

При рассмотрении 7 и 8 вопросов плана необходимо остановиться на теории относительности.

Литература:

1. Введение в философию. В 2 ч. М.: Политиздат, 1989. 367 с.
2. Горелов А.А. Основы философии. М.: Академия, 2003. 256 с.
3. Ермаков Е.Е. Философия. М.: Высшая школа, 1999. 272 с.
4. История философии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. 576 с.
5. Канке В.А. Основы философии. М.: Логос, 2000. 287 с.

6. Кохановский В.П. и др. Философия для средних спец.заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. 370 с.
7. Краткий очерк истории философии / Под ред. М.Т.Иовчук и др. М.: Мысль, 1981. 927 с.
8. Радугин А.А. Философия. Курс лекций. М.: Центр, 2001. 272 с.

Тема 6
Учение о познании

План
1. Общее понятие познания.
2. Гностицизм и агностицизм - основные походы к проблеме познания.
3. Принципы познания.

Краткие методические рекомендации:

Познание - процесс целенаправленного активного отображения действительности в сознании человека. В ходе познания выявляются разнообразные грани бытия, исследуется внешняя сторона и сущность вещей, явлений окружающего мира, а также субъект познавательной деятельности - человек - исследует человека, то есть самого себя.

Сравните две основные точки зрения на процесс познания: гностицизм и агностицизм, назовите философов – сторонников той или иной теории.

Раскройте основные понятия: субъект, объект познания, истина, заблуждение, практика. Охарактеризуйте основные виды познания: чувственное и рациональное.

Перечислите основные принципы познания.

Литература:

1. Введение в философию. В 2 ч. М.: Политиздат, 1989. 367 с.
2. Горелов А.А. Основы философии. М.: Академия, 2003. 256 с.
3. Ермаков Е.Е. Философия. М.: Высшая школа, 1999. 272 с.
4. История философии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. 576 с.
5. Канке В.А. Основы философии. М.: Логос, 2000. 287 с.
6. Кохановский В.П. и др. Философия для средних спец.заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. 370 с.
7. Краткий очерк истории философии / Под ред. М.Т.Иовчук и др. М.: Мысль, 1981. 927 с.
8. Радугин А.А. Философия. Курс лекций. М.: Центр, 2001. 272 с.

Тема 7
Законы диалектики

План

1. Общее понятие диалектики и развития.
2. Общее понятие законов диалектики.
3. Закон единства и борьбы.
4. Закон перехода количественных изменений в качественные.
5. Закон отрицания отрицания.
6. Основные принципы и категории диалектики.

Краткие методические рекомендации:

Диалектика - признанная в современной философии теория развития всего сущего и основанный на ней философский метод. Диалектика теоретически отражает развитие материи, духа, сознания, познания и

других аспектов действительности через законы диалектики, категории, принципы. Необходимо раскрыть понятие диалектики.

Среди способов понимания диалектики развития основополагающими являются законы диалектики. В чем они заключаются?

Необходимо раскрыть смысл каждого закона через основные понятия и привести примеры его действия.

Кратко охарактеризовать принцип всеобщей связи, принцип системности, принцип причинности, принцип историзма.

Назвать основные категории диалектики.

Литература:

1. Введение в философию. В 2 ч. М.: Политиздат, 1989. 367 с.
2. Горелов А.А. Основы философии. М.: Академия, 2003. 256 с.
3. Ермаков Е.Е. Философия. М.: Высшая школа, 1999. 272 с.
4. История философии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. 576 с.
5. Канке В.А. Основы философии. М.: Логос, 2000. 287 с.
6. Кохановский В.П. и др. Философия для средних спец.заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. 370 с.
7. Краткий очерк истории философии / Под ред. М.Т.Иовчук и др. М.: Мысль, 1981. 927 с.
8. Радугин А.А. Философия. Курс лекций. М.: Центр, 2001. 272 с.

Тема 8

Сознание. Общее понятие, основные подходы, происхождение

План

1. Сложность проблемы сознания для философии.
2. Основные подходы к проблеме сознания в философии - физикализм, солипсизм, объективный идеализм, умеренный (классический) материализм.
3. Главные точки зрения на вопрос о происхождении сознания.
4. Общее понятие теории отражения. Свойство материи отражать другие виды материи.
5. Формы биологического отражения.
6. Основные свойства человеческого сознания.

Краткие методические рекомендации:

Если на многие вопросы современная философия может дать абсолютно достоверный или близкий к истине ответ (например, вопросы природы, общества, человека, истории, бытия, познания), то проблема сознания (механизма возникновения, внутренней сущности, влияния на материю) до сих пор остается большой загадкой. Философия исследует данную проблему, идут дискуссии, выдвигаются гипотезы, но окончательный ответ на вопрос, что такое сознание и какова его природа, еще не дан.

Охарактеризуйте основные подходы к проблеме сознания в философии: физикализм, солипсизм, объективный идеализм, умеренный материализм.

В философии существуют различные точки зрения на вопрос о происхождении сознания. Раскройте три основополагающие из их числа:

- сознание имеет космическое (либо божественное) происхождение;
- сознание присуще всем живым организмам;
- сознание - свойство исключительно человеческое.

Необходимо рассмотреть суть теории отражения. Выделите и охарактеризуйте ключевые понятия теории отражения: отражение, раздражимость, чувствительность, психическое отражение, сознательная форма отражения.

Дайте характеристику главным свойствам человеческого сознания: идеальности, интенциональности, идеаторности.

Литература:

1. Введение в философию. В 2 ч. М.: Политиздат, 1989. 367 с.
2. Горелов А.А. Основы философии. М.: Академия, 2003. 256 с.
3. Ермаков Е.Е. Философия. М.: Высшая школа, 1999. 272 с.
4. История философии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. 576 с.
5. Канке В.А. Основы философии. М.: Логос, 2000. 287 с.
6. Кохановский В.П. и др. Философия для средних спец.заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. 370 с.
7. Краткий очерк истории философии / Под ред. М.Т.Иовчук и др. М.: Мысль, 1981. 927 с.
8. Радугин А.А. Философия. Курс лекций. М.: Центр, 2001. 272 с.

Тема 9
Человек как главная философская проблема

План

Общее понятие человека и личности. Неразрывность социального и биологического начал в человеке.

1. Качества человека, характеристики его личности.
2. Потребности и интересы.
3. Социальные нормы.
4. Жизненная позиция личности, ее виды.
5. Воспитание личности.

Краткие методические рекомендации:

Издревле (начиная с древнеиндийской, древнекитайской, античной философии) проблема человека, соотношение биологического и социального занимала умы философов. Вначале раскройте понятия «человек» и «личность».

Рассмотрите качества личности - врожденные или приобретенные: привычки, образ мышления и поведения.

Дайте общее понятие и содержание потребностей и интересов, их классификацию и иерархию.

Перечислите основные виды социальных норм и покажите их влияние на личность.

Охарактеризуйте активную и пассивную жизненную позицию.

Для нормального вхождения человека в общество, для его адаптации, гармоничного существования самого общества необходимо воспитание личности. Назовите основные цели воспитания.

Литература:

1. Введение в философию. В 2 ч. М.: Политиздат, 1989. 367 с.
2. Горелов А.А. Основы философии. М.: Академия, 2003. 256 с.
3. Ермаков Е.Е. Философия. М.: Высшая школа, 1999. 272 с.
4. История философии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. 576 с.
5. Канке В.А. Основы философии. М.: Логос, 2000. 287 с.
6. Кохановский В.П. и др. Философия для средних спец.заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. 370 с.
7. Краткий очерк истории философии / Под ред. М.Т.Иовчук и др. М.: Мысль, 1981. 927 с.
8. Радугин А.А. Философия. Курс лекций. М.: Центр, 2001. 272 с.

Тема 10
Философия истории

План

1. Основные точки зрения на исторический процесс, подходы.
2. Формационный подход Маркса, Энгельса, Ленина.
3. Цивилизационный подход Тойнби.
4. Культурологический подход Шпенглера.
5. Иные подходы к историческому процессу.

Краткие методические рекомендации:

В своих **взглядах на историю** философы разделились на две группы: те, кто рассматривает историю как хаотичный, случайный процесс, лишенный логики, закономерностей, направленности (например, иррационалисты) и те, кто видит определенную логику в истории, считая историю целенаправленным, закономерным процессом, - к данной категории относится большинство философов. Охарактеризуйте точку зрения каждой из групп.

Раскройте ключевое понятие, используемое при формационном подходе – **общественно–экономическая формация и механизм перехода от одной формации к другой.**

Раскройте основные идеи цивилизационного подхода Тойнби. История - нелинейный процесс. Это процесс зарождения, жизни, гибели не связанных друг с другом цивилизаций в различных уголках Земли.

Охарактеризуйте типология культур по Шпенглеру: индийская, китайская, вавилонская, египетская, античная, арабская, русская, западноевропейская.

Выделите основные элементы подхода Гегеля и позитивистского подхода.

Литература:

1. Введение в философию. В 2 ч. М.: Политиздат, 1989. 367 с.
2. Горелов А.А. Основы философии. М.: Академия, 2003. 256 с.
3. Ермаков Е.Е. Философия. М.: Высшая школа, 1999. 272 с.
4. История философии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2000. 576 с.
5. Канке В.А. Основы философии. М.: Логос, 2000. 287 с.
6. Кохановский В.П. и др. Философия для средних спец.заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. 370 с.
7. Краткий очерк истории философии / Под ред. М.Т.Иовчук и др. М.: Мысль, 1981. 927 с.
8. Радугин А.А. Философия. Курс лекций. М.: Центр, 2001. 272 с.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. ЛИТЕРАТУРА

Основная:

1. Горелов А.А. Основы философии. М.: Издательский центр «Академия», 2003. 256 с.
2. Канке В.А. Основы философии. М.: Логос, 2000. 287 с.
3. Кохановский В.П. Философия для средних специальных заведений. Ростов н/Д: Феникс, 2001. 370 с.
4. Радугин А.А. Философия: курс лекций. М.: Центр, 2001. 272 с.

Дополнительная:

1. Ермаков Е.Е. Философия. М.: Высшая школа, 2004. 272 с.
2. История философии в кратком изложении / перевод с чешского И.И. Богута. М.: Мысль 1991. 590 с.
3. История философии. Ростов н/Д: Феникс, 2000. 576 с.
4. Краткий очерк история философии / под ред. М.Т. Иовчук. М.: Мысль, 1981. 927 с.
5. Философия в вопросах и ответах / под ред. проф. Е.Е. Несмеянова. М.: Гардарики, 2002. 351 с.

6. Философский энциклопедический словарь / под ред. Е.Ф. Губского. М.: Инфра–М, 2004. 578 с. (Библиотека словарей).

7.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ СТУДЕНТАМ

Разделы и темы для самостоятельного изучения	**Виды и содержание самостоятельной работы**
Раздел 1. Введение в философию Тема 1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.	По конспектам лекций и учебной литературе выучить определения понятий: Онтология- учение о бытии, как таковом. Гносеология- теория познания. Аксиология- наука о ценностях. Выявить, что такое мировоззрение и его основные виды: миф, религия, философия. Вопросы для самопроверки: 1. О какой любви и к чему говорит философия? 2. Что означает переход от мифа к логосу в истории культуры? 3. Что может стать стимулом, толчком к философствованию? 4. Из чего или из какого знания выделились отдельные науки? 5. Что такое всеобщность, которую изучает философия? 6. Мир как целое - что это такое? 7.Что такое проблема и проблемность в философии? 8. Как понимать вечность философских проблем? 9. В чем состоит рефлексивный характер философского знания? 10. Как выглядит гуманистическая координата философии? 12. Наука ли философия? 13. В чем принципиальное отличие науки от философии? 14. Какова природа сверхъестественного в религии? 15. В чем состоит назначение философии? Литература: 1. Алексеев П.В., Панин А.В. Хрестоматия по философии. М.: ПБОЮЛ, 2000. 576 с. 2. Глядков В.А. Философский практикум. М.: Наука, 1994. 239с. 3. Мир философии: Кн. для чтения: В 2 ч. / Сост. П.С. Гуревич, В.И. Столяров. – Ч.1: Исходные философские проблемы, понятия и принципы. М.: Политиздат, 1991.
Раздел 2. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени Тема 2. Философия Древнего Востока	Конспектирование учебного материала (по учебной и научной литературе) и подготовка сообщений по темам: Древнекитайская философия: проблема человека, проблема возникновения окружающего мира. Даосизм. Конфуцианство. Легизм. Древнеиндийская философия: философские школы,

	закон Риты. Буддизм. Вопросы для самопроверки: 1. Каковы отличительные особенности древнекитайской философии? 2. Конфуцианство - философия это или религия? 3. Что такое Дао? 4. Какую роль играли Веды в древнеиндийской культуре, в т. ч. и философии? 5. Назовите основные идеи буддизма. Литература: 1. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней философии. М., 1981. 2. Древнекитайская философия. Собрание текстов в двух томах. Т. 1-2. М., 1972-73. 3. Литман А.Д. Философия в независимой Индии: проблемы, противоречия, дискуссии. М., 1988. 4. Переломов Л.С. Конфуций: жизнь, учение, судьба. М., 1993. 5. Торчинов Е.А. Даосизм. М., 1993. 6. Радхакришнан С. Индийская философия. Т. 1-2. М., 1957. 7. Чаттопадхьяя Д. История индийской философии. М., 1966.
Раздел 2. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени Тема 6. Философия Нового времени	Ознакомиться с ключевыми понятиями: методология, принцип, метод, эмпиризм, рационализм, сенсуализм, скептицизм, индукция, дедукция, монизм, дуализм, пантеизм, деизм, субстанция, атрибут, монада, механистический материализм, картина мира: геоцентрическая, гелиоцентрическая, секуляризация, «естественное право», «общественный договор», «разумный эгоизм». Подготовить доклад по одной из тем: 1. Драма Галилея и основание современной науки. 2. Эмпиризм и рационализм как способы познания мира. 3. Значение «Нового Органона» Ф. Бэкона в борьбе со схоластикой. 4. Ф. Бэкон о природе человеческих заблуждений. 5. Философское значение творчества Ньютона. 6. Почему с Р. Декарта начинается современная философия? 7. Правила метода Р. Декарта. 8. О природе идей: Р. Декарт – Дж. Локк. 9. Нравственный идеал Б. Спинозы. 10. Три рода познания Б. Спинозы. 11. Идеал научного знания Б. Паскаля 12. Скептицизм Д. Юма. 13. Т. Гоббс и Ж. Руссо: различный подход к идее общественного договора. Литература:

	1. Бэкон Ф. Новый Органон. Соч.: В 2-х тт. Т.2. М., 1978. 2. Вольтер Ф. Философские сочинения. М., 1988. 3. Декарт Р. Первоначала философии Соч.: В 2-х тт. Т.1. М., 1989. 4. Локк Дж. Антология гуманной педагогики. М., 2000. 5. Паскаль Б. Мысли. М., 1994. 6. Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. Т.3. Новое время. СПб., 1996. С. 161–214. 7. Руссо Ж.-Ж. Антология гуманной педагогики. М., 2003. 8. Соколов В.В. Европейская философия XV–XVII веков. М, 1996. 9. Спиноза Б. Этика. Об усовершенствовании разума. Сочинения. М., 1998. 10. Философия в Энциклопедии Дидро и Даламбера. М., 1994. 11. Фишер К. История Новой философии. Декарт: его жизнь, сочинения и учение. СПб., 1994.
Раздел 2. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени Тема 6. Философия XX века	- Рассмотреть наиболее распространенные и влиятельные течения современной западной философии: – Неопозитивизм и аналитическая философия – Психоанализ – Экзистенциализм – Герменевтика – Феноменология – Структурализм – Философия постмодернизма Законспектировать основные понятия. Литература: 1. Западная философия XIX века / под ред. А.Ф. Зотова. М.: Высш. шк., 2005. 516с. 2. Зотов А.Ф. Современная западная философия. М.: Высш. шк., 2005. 780с. 3. Современная западная философия: Словарь. М.: ТОН, 1998. 544с. 5. Конт О. Курс положительной философии // Мир философии: книга для чтения. В 2 ч. Ч. 1. М.: Политиздат, 1991. С. 57-65. 6. Рассел Б. История западной философии. М.: Академический проект, 2000. С. 9-10. 7. Сумерки богов. Сб.: переводы. / Ф. Ницше, З. Фрейд, Э. Фромм и др.; Сост., общ. ред. и предисл. А.А. Яковлева. М.: Политиздат, 1990. 396с. 8. Хрестоматия по истории философии: В 3 ч. / Отв. ред. Л.А.Микешина. Ч. 2. От Шопенгауэра до Дерриды. М.: ВЛАДОС, 1997. 526с.

Раздел 2. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени Тема 7. Русская философия XIX-XX вв.	Подготовить доклад об одном из русских философов: В.Соловьев, Н. Бердяев, Г. Шпет, П. Флоренский, С. Булгаков, С. Франк, Ф. Достоевский, Л. Толстой, М. Бакунин, П. Сорокин, Н. Федоров, В. Вернадский, М. Бахтин, А. Лосев и др. Выявить основные проблемы русской философии. Среди проблем, интересовавших русских философов, можно выделить некоторые основные темы: философия истории, «Россия и Европа», социальная тема, оправдание культуры, экология природы и экология человека, русский космизм. Литература: 1. Балуев Б.П. Споры о судьбах России: Н.Я. Данилевский и его книга «Россия и Европа». Тверь, 2001. 2. Бердяев Н.А. Судьба России. М., 1990. 3. Гулыга А. Русская идея и ее творцы. М., 1995. 4. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М., 2002. 5. Ильин В.В., Солнцев Н.В., Чалов Н.М. Русская философия в лицах. М., 1997. 6. Русский космизм: Антология философской мысли. – М., 1993. 7. Русские философы. Антология. Хрестоматия. Т. 1–2. М., 1993-1994. 8. Соловьев В.С. Сочинения: В 2-х тт. М., 1988. 9. Философский энциклопедический словарь / под ред. Е.Ф. Губского. М.: Инфра–М, 2004. 578 с. (Библиотека словарей). 10. Хомяков А.С. О старом и новом / Сочинения: В 2-х тт. Т. 1. М., 1994. 11. Циолковский Э.К. Грезы о земле и небе. М., 1992. 12. Чаадаев П.Я. Избранные сочинения и письма. М., 1994.
Раздел 3. Материя – сознание – познание Тема 10. Учение о познании	Усвоить понятия: гносеология, истина, достоверность, отражение, субъект и объект познания, знание и мнение, сознание, ощущение, восприятие, представление, понимание, интерпретация, объяснение, мышление, язык, объективизм и субъективизм познания, позитивизм, скептицизм, методология, интеллектуальная интуиция, гипотеза, теория, учение, эпистемология. Ознакомиться с различными философскими взглядами на природу познания. Литература: 1. Витгенштейн Л. Логико-философский трактат. Философские работы. Часть 1. М., 1994. С. 1–73. 2. Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. М., 2000. 3. Микешина Л.А. Философия науки: Современная эпистемология. Научное знание в динамике культуры. Методология научного исследования: учеб. пособие. М., 2005. – С. 10 – 164.

	4. Стёпин В.С. Теоретическое знание. М., 2003. 5. Поппер К.Р. Объективное знание. Эволюционный подход. М., 2002.
Раздел 4. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство) Тема 12. Человек как главная философская проблема	Изучить по лекциям и учебной литературе следующие вопросы, уметь формулировать свою позицию: - Бытие человека. Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть. - Образы человека в истории философской мысли. - Проблема происхождения и сущности человека: загадки и факторы антропосоциогенеза. - Человек как биосоциальное существо: единство природного, социального и духовного. - Проблема смысла человеческого существования. - Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и природе. - Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, непредопределенность. Изучив учебную литературу, студент должен прийти к подобному выводу: Проблема человека в современной философии тесно связана с практическими вопросами мирового развития и ставится в прямой зависимости от тех тревожных и опасных тенденций, которые проявляются в недрах Западной цивилизации. Вероятно, не будет преувеличением сказать, что ответить на вопрос: «Что такое человек?» сегодня означает ответить на другой вопрос, а именно: «Что мы – люди – должны сделать сообща, сохранив себя как носителей высоких и уникальных способностей, о которых речь шла выше?». Литература: 1. Барулин В.С. Социальная философия. М.: Гранд: ФАИР-пресс, 2002. 558с. 2. Гуревич П.С. Философская антропология. /М.: NOTA BENE, 2001. 455с. 3. Ивин А.А. Социальная философия. М.: Гардарики, 2003. – 334 с. 4. Кемеров В.Е. Хрестоматия по социальной философии. М.: Академический Проект, 2001. 570с. 5. Крапивенский С.Э. Социальная философия. М.: ВЛАДОС: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, 2004. 411с. 10. Мир философии: Кн. для чтения: В 2 ч. / Сост. П.С. Гуревич, В.И. Столяров. Ч. 2: Человек. Общество. Культура. М.: Политиздат, 1991. 11. Проблема человека в западной философии: Сб. пер. с англ., нем., фр. / Сост. и послесл. П.С. Гуревича; Общ. ред. Ю.Н. Попова. М.: Прогресс, 1988. 544с. 12. Социальная философия / Под ред. И.А. Гобозова.

	М:, 2003. 522с. 13. Философия истории / Под ред. А.С.Панарина. М.: Гардарики, 2001. 431с. 14. Философия истории: Антология / Сост., ред. и вступ. ст. Ю.А. Кимелева. М.: Аспект Пресс, 1995. 351с. 15. Человек. Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти бессмертии: В 2 кн. / Сост. П.С. Гуревич. М., 1995.
Раздел 5. Социальная жизнь Тема 18. Философия и глобальные проблемы современности	На основании изученной литературы подготовить выступление по одной из глобальных проблем современности. Вопросы для подготовки к обсуждению на семинаре: Понятие прогресса. Критерии, сущность и причины возникновения глобальных проблем Будущее человечества. Создание мировой системы хозяйства. Роль философской мысли в современном мире. - Кризис ценностных ориентиров в потребительском обществе. - Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества. - Наука и ее влияние на будущее человечества. Литература: 1. Алимов А. А., Случевский В.В. Век XX: экология и идеология. Л.: Лениздат, 1988. 111с. 2. Крапивский С.Э. Общий курс философии. Волгоград, 1998. 3. Основы современной философии СПб, 2001. 4. Бездна: Бич XX века: пьянство, наркомания, СПИД / Сост. С. Артюхов. М.: Мол. Гвардия, 1988. 5. Гаранов П.С. 500 шагов к мудрости. Кн. 1./ П.С.Гаранов. М., 1996. 6. История философии в кратком изложении. М.: Мысль, 19949. 7. Мир философии. М.: Политиздат, 1991. Ч. 1. 8. Монин А.С., Шишков Ю.А. Глобальные экологические проблемы. М.: Знание, 1991. 9. Экокультура: в поисках выхода из экологического кризиса. Хрестоматия по курсу окружающей среды / сост. Н.Н. Марфенин. М., 1998.

7.3. МАТЕРИАЛЫ, УСТАНАВЛИВАЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ И ИТОГОВЫХ АТТЕСТАЦИЙ

Вопросы к зачету для студентов очного отделения

1. Предмет философии, ее роль в обществе.
2. Основной вопрос философии.

3. Философия Древнего Китая.
4. Философия Древней Индии.
5. Античная философия. Милетская школа.
6. Античная философия. Элейская школа.
7. Античная философия. Сократ, Платон, Аристотель.
8. Эллинистическая школа и древнеримская философия.
9. Философия средних веков.
10. Философия эпохи возрождения.
11. Философия нового времени.
12. Философия XX века.
13. Русская философия конца X1X начала XX вв.
14. Русская философская мысль Н.Я. Данилевский, К.И. Леонтьев.
15. Проблема человека в философии.
16. Проблема сознания.
17. Проблема сознания в теориях З. Фрейда и К. Юнга.
18. Мировоззрение, его функции и типы.
19. Познание. Чувственное и рациональное познание.
20. Проблемы истины в философии.
21. Религиозное мировоззрение. Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного.
22. Философия науки.
23. Искусство, как феномен, организующий жизнь.
24. Философия истории.
25. Теория происхождения культуры.
26. Основные точки зрения на понятия цивилизации и культуры.
27. Массовая культура и массовый человек.
28. Элитарная культура.
29. Человек и природа
30. Глобальные проблемы современности.