

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
АЛЕКСАНДРОВСК-САХАЛИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)  
ГОУ ВПО «САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЦК психолого-педагогических и гуманитарных дисциплин

Ф.И.О. автора Кочуров Евгений Геннадьевич

**Учебно-методический комплекс по дисциплине**

История Сахалинской области

Специальность: 230106. 51 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ СРЕДСТВ

ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ»

Согласовано:

Научно-методический отдел

« 30 » сентября 2011 г.

Гуртеева И.И. ИИ

Рекомендовано ЦК \_\_\_\_\_

Протокол № 1

« 14 » сентября 2011 г.

Председатель ЦК Рябенко

АЛЕКСАНДРОВСК-САХАЛИНСКИЙ

Автор-составитель:

Кочуров Евгений Геннадьевич

преподаватель

Учебно-методический комплекс по Истории Сахалинской области

Составлен в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, примерной программы по дисциплине История Сахалинской области по специальности:

230106.51 «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей»

Дисциплина входит в национально-региональный компонент цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и является дисциплиной по выбору

Заместитель директора



О.Н. Салангин

## Содержание

|                                                                                                        |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цели и задачи дисциплины .....                                                                      | 4  |
| 2. Требования к уровню усвоения дисциплины.....                                                        | 4  |
| 3. Объем дисциплины.....                                                                               | 6  |
| 3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....                                                       | 6  |
| 3.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы.....                                          | 7  |
| 4. Содержание курса.....                                                                               | 8  |
| 5. Темы практических и семинарских занятий .....                                                       | 12 |
| 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....                                                    | 14 |
| 6.1. Литература.....                                                                                   | 14 |
| 6.2. Материально-техническое информационное обеспечение дисциплины.....                                | 16 |
| Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения<br>промежуточных и итоговых аттестаций..... | 16 |

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа учебной дисциплины «История Сахалинской области» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности: 230106.51 «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей»

**Целью дисциплины** является формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний об истории Сахалинской области путем изучения ее в контексте региональной, отечественной и мировой истории.

### **Задачи дисциплины**

- содействовать формированию целостной картины истории Сахалинской области;
- дать представление о самобытности исторического процесса нашего края, путем сравнения его развития с тенденциями исторического развития других регионов и стран;
- способствовать преодолению однобоких взглядов на Сахалинскую историю;
- содействовать формированию национального самосознания и гражданственности;
- развить социально-адаптивные способности личности;
- формировать моральные ориентиры на основе общечеловеческих ценностей;
- адекватно отразить роль политических событий и исторических личностей в истории родного края;
- способствовать формированию политической, экономической, социальной культуры и толерантности.

Социогуманитарная подготовка молодых специалистов осуществляется за счет системного подбора гуманитарных дисциплин. Студенты должны получить полное представление о философии, социологии, политологии, экономической теории. Однако все эти знания должны опираться на прочную историческую подготовку.

В процессе изучения истории Сахалинской области, будущие специалисты должны получить представление об экономическом, социальном и политическом развитии России, ее культуре и особенностях общественного сознания.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В условиях перехода ведущих мировых стран к информационному обществу возрастает значение усвоения исторического опыта человечества в целом и своего народа и родного края в особенности. Социальные функции исторического знания воспитывают гражданскую ответственность за исторические судьбы народов и наций, и, прежде всего, своей малой Родины. История как наука, выявляя закономерности развития общества, позволяет определить оптимальный путь современного развития и место каждого человека в этом процессе, осознать собственное присутствие в истории.

Изучение истории родного края дает возможность осознанно воспринимать жизнь и современное человеческое общество, ориентироваться в социальном пространстве, способствует формированию общей и политической культуры личности, нравственных качеств, патриотизма, уважительного отношения к другим народам.

История Сахалинской области излагается с учетом новейших достижений отечественной и зарубежной историографии. При этом учтены важнейшие расхождения в позициях ведущих историков по ряду дискуссионных проблем истории. В основу периодизации истории нашего края положены вехи, ставшие традиционными, и определяющие важнейшие этапы развития Сахалинской области в рамках мирового исторического процесса

Главной задачей исторической науки в настоящее время является внедрение новых методологических подходов и формирование у студентов новой системы ценностей, которая позволила бы им жить в условиях гражданского общества и правового государства, рыночной экономики, не утрачивая нравственных ориентиров.

Историческое краеведение – часть исторической науки в целом. История Сахалинской области – это история малой Родины. А без малой Родины не существует и большой Родины. Познавая историю родного края, студенты формируются не только как патриоты, но и деятельные люди, активные личности. Данная программа должна способствовать более подробному, нежели в школе знакомству студентов с историей Родного края и формированию у них собственного взгляда на события, происходившие на всемирной исторической арене.

Важным условием исторического образования по данному курсу является его научность. Она заключается в постановке и разрешении исторических проблем в соответствии с современным уровнем развития науки, то есть в последовательном показе перехода от одной цивилизации к другой, минуя идеологические установки и навязанные сверху оценки и выводы. Кроме того, студентам прививаются навыки научного поиска в области исторического краеведения. Данный курс предполагает дать широкую, многоплановую картину исторического развития Сахалинской области.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*иметь представление:*

- о географическом и геополитическом положении Сахалина и Курил;
- об историческом разнообразии культур населявших Сахалин и острова;
- об эволюции человека и ее особенностях на Сахалине;
- о целостной картине истории Сахалинской области и ее места в истории России;
- о роли отдельных личностей в истории области, об экономических, политических и социально-психологических условиях, в которых эта личность действовала;
- о национальной самобытности Сахалина и Курильских островов;
- о современных политических процессах протекающих в районе.

*уметь:*

- самостоятельно работать с источниками, документами и литературой;
- применять полученные знания для самостоятельного анализа исторических событий;
- составлять исторический обзор по теме;
- использовать специальную терминологию;
- работать с картой и атласом.

*иметь практические навыки:*

- написания реферата, подбора литературы для составления и подготовки дополнительного материала по предмету.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Форма обучения очная

| <i>Виды учебной работы</i>          | <i>Количество часов</i>        |                                 |   |   |   |       |   |
|-------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---|---|---|-------|---|
|                                     | <i>Всего по учебному плану</i> | <i>В том числе по семестрам</i> |   |   |   |       |   |
|                                     |                                | 3                               | 4 | 5 | 6 | 7     | 8 |
| <b>Аудиторные занятия</b>           | <b>36</b>                      |                                 |   |   |   | 36    |   |
| Лекции                              | <b>30</b>                      |                                 |   |   |   | 30    |   |
| Практические и семинарские занятия  | <b>6</b>                       |                                 |   |   |   | 6     |   |
| <b>Самостоятельная работа</b>       | <b>12</b>                      |                                 |   |   |   | 12    |   |
| <b>ВСЕГО ЧАСОВ НА ДИСЦИПЛИНУ</b>    | <b>48</b>                      |                                 |   |   |   | 48    |   |
| <b>Виды промежуточного контроля</b> |                                |                                 |   |   |   | Зачет |   |

#### 3.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Наименование разделов и тем                                                  | Всего | Виды учебных занятий<br>Аудиторные занятия в том числе |                                |                     | Самостоятельная работа |
|------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------|------------------------|
|                                                                              |       | лекции                                                 | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы |                        |
| Раздел 1. Сахалин и Курильские острова в эпоху первобытности и средневековья |       |                                                        |                                |                     |                        |

|                                                                                                           |   |   |   |  |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|---|
| 1. Сахалин и Курильские острова в каменном веке                                                           | 1 | 1 |   |  |   |
| 2. Переход от эпохи камня к раннему железному веку. Охотская культура                                     | 1 | 1 |   |  |   |
| 3. Средневековая история коренного населения Сахалина                                                     | 2 | 2 |   |  | 2 |
| <b>Раздел 2. Сахалин и Курильские острова в Новое время</b>                                               |   |   |   |  |   |
| 4. Появление европейцев в северной части Тихого океана                                                    | 2 | 2 |   |  | 2 |
| 5. Первые русские экспедиции на Дальнем Востоке                                                           | 2 | 2 |   |  |   |
| 6. Ранние сведения о Сахалине и Курилах в Японии                                                          | 2 | 2 |   |  |   |
| 7. Наш край в XVIII столетии                                                                              | 2 |   | 2 |  | 2 |
| 8. Русско-японский вооруженный конфликт на Сахалине и Курильских островах и его последствия               | 2 | 2 |   |  |   |
| 9. Амурская проблема и ее разрешение российскими исследователями                                          | 2 | 2 |   |  |   |
| 10. Присоединение Сахалина и Приамурья к России Сахалинская каторга                                       | 2 | 2 |   |  |   |
| <b>Раздел 3. Сахалин и Курильские острова в XX веке</b>                                                   |   |   |   |  |   |
| 11. Русско-японская война 1904-1905 гг.                                                                   | 2 | 2 |   |  |   |
| 12. Северный Сахалин после окончания русско-японской войны и в период японской оккупации (1905– 1925 гг.) | 2 | 2 |   |  | 2 |
| 13. Северный Сахалин в период советизации (1925 – 1941 гг.)                                               | 2 | 2 |   |  |   |
| 14. Сахалин в годы ВОВ.                                                                                   | 2 |   | 2 |  | 2 |

|                                                                         |    |    |   |  |    |
|-------------------------------------------------------------------------|----|----|---|--|----|
| 1941 – 1945 гг.                                                         |    |    |   |  |    |
| 15. Южный Сахалин и Курильские острова в 1905 – 1945 гг.                | 2  | 2  |   |  |    |
| 16. Развитие Сахалинской области в послевоенный период и 50-е гг. XX в. | 2  | 2  |   |  |    |
| 17. История Сахалина 60 – 80-х гг. XX в.                                | 2  | 2  |   |  |    |
| 18. Сахалин и Курильские острова на современном этапе                   | 2  | 2  |   |  |    |
| 19. Проблема «северных территорий» и Сахалинская область                | 2  |    | 2 |  | 2  |
| <b>ИТОГО</b>                                                            | 36 | 30 | 6 |  | 12 |

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

##### Раздел 1. Сахалин и Курильские острова в эпоху первобытности и средневековья

###### Тема 1. Сахалин и Курильские острова в каменном веке

- географическое положение Сахалина и Курил;
- природно-климатические условия первобытного Сахалина и Курил;
- древнейшее заселение человеком Сахалина и Курильских островов;
- появление каменных орудий;
- стоянки первобытного человека на Сахалине: Имчин, Сокол, Огоньки,
- Сахалин в период палеолита, мезолита и неолита;
- размещение неолитических культур на Сахалине и Курилах: имчинской, северосахалинской, южносахалинской, анивской, южнокурильской;
- предки нивхов и айнов на Сахалине и Курильских островах;
- зарождение морского зверобойного промысла и собирательства.

###### Тема 2. Переход от эпохи камня к раннему железному веку. Охотская культура

- Сахалин и Курильские острова в период Охотской культуры;
- основные стоянки и поселения Охотской культуры;
- предметы из раскопок Охотской культуры;
- основные занятия людей Охотской культуры;
- Легенда о тончи - «земляных людях».

###### Тема 3. Средневековая история коренного населения Сахалина

- Племена мохэ и государство Бохай;



- «Золотая империя» (чжурчжэни);
- средневековая история северо-восточных племен (Чукотка и Камчатка);
- расселение, хозяйство, обычаи и обряды островных племен;
- религиозные верования и праздники;
- влияние Бохая и «Золотой империи» на островные племена;
- отношения с империей Юань и Мин;
- отношения с Японией.

## **Раздел 2. Сахалин и Курильские острова в Новое время**

### **Тема 4. Появление европейцев в северной части Тихого океана**

- первые сведения об островах Дальнего Востока в Западной Европе;
- Марко Поло и географические представления китайцев и монголов;
- португальцы у берегов Японии, легенда о золотом и серебряном острове;
- голландские моряки у берегов Сахалина и Курил;
- экспедиция Мартена ГерристенаФриса.

### **Тема 5. Первые русские экспедиции на Дальнем Востоке**

- русское продвижение на восток на пороге нового времени;
- поглощение Россией княжеств и ханств, образовавшихся на развалинах Золотой орды;
- первые русские на Тихом океане; поход казаков во главе с Иваном Юрьевичем Москвитиным;
- экспедиция Василия Даниловича Пояркова и письменное упоминание о Сахалине;
- отряд Онуфрия Степановича Кузнецца на Нижнем Амуре;
- открытие для России Владимиром Владимировичем Атласовым Курильских островов.

### **Тема 6. Ранние сведения о Сахалине и Курилах в Японии**

- причины позднего проникновения японцев к северу от Хоккайдо;
- первая японская экспедиция на Сахалин;
- первая японская карта Сахалина и Курил;
- политика самоизоляции в Японии;
- японская экспансия на север от Хоккайдо.

### **Тема 7. Наш край в XVIII столетии**

- маньчжуры на Сахалине в 18 столетии;
- карта императора Канси;
- освоение Курильских островов русскими людьми;
- покорение и присоединение к России островов Шумшу, Парамушира, Урупа, Кунашира и Итурупа;
- экспедиция французского мореплавателя Жана Франсуа Лаперуза у Сахалина.

- исследование Сахалинского берега английским мореплавателем Вильямом Робертом Броутоном;
- японские экспедиции на Южных Курилах и изучение японцами Сахалина;
- антияпонское восстание айнов Кунашира в 1789 г.

#### Тема 8. Русско-японский вооруженный конфликт на Сахалине и Курильских островах и его последствия

- первая русская кругосветная экспедиция;
- посольство Николая Петровича Резанова в Японию;
- военная экспедиция Хвостова и Давыдова против японских поселений на Южном Сахалине и Итурупе;
- последствия авантюры Хвостова и Давыдова;
- исследование Сахалина и Курил экспедицией МацудаДензюро и МамияРиндзо;

#### Тема 9. Амурская проблема и ее разрешение российскими исследователями

- экспедиция Александра Михайловича Гаврилова к устью Амура;
- политические последствия экспедиции;
- начало исследований Геннадия Ивановича Невельского на Сахалине и в устье Амура;
- политическое и историческое значение открытия южного входа в Амурский лиман пролива между Сахалином и материком.

#### Тема 10. Присоединение Сахалина и Приамурья к России

- начало изгнания маньчжур из Приамурья;
- пересмотр амурского вопроса;
- присоединение Приамурья и Приморья к России;
- экспедиция Николая Константиновича Бошняка и открытие угля на Сахалине;
- американская экспансия на Дальнем Востоке;
- эскадра вице-адмирала Евфимия Васильевича Путятина на Дальнем Востоке;
- Симодский договор – первый русско-японский договор;
- основание Муравьевского поста на Сахалине;
- События Восточной войны 1853 – 1856 гг. у берегов Сахалина и Курил;
- русские военные посты на Сахалине и закрепление его за Россией;
- Санкт-Петербургский договор.

### Раздел 3. Сахалин и Курильские острова в XX веке

#### Тема 13. Северный Сахалин после окончания русско-японской войны и в период японской оккупации (1905– 1925 гг.)

- население, хозяйство, жизнь и быт сахалинцев в первой четверти XX века.
- религиозные учреждения, школы и культура на Северном Сахалине в период Первой мировой войны;

- Сахалинская область в эпоху революционных потрясений и гражданской войны;
- вооруженный большевистский переворот, создание временного ревкома и городского Совета рабочих и солдатских депутатов в Александровске;
- причины оккупации Северного Сахалина;
- политика оккупационных властей;
- разграбление японцами природных богатств Сахалина.

#### Тема 14. Северный Сахалин в период советизации (1925 – 1941 гг.)

- причины освобождения Северного Сахалина;
- подписание в Пекине дипломатического соглашения с Японией, суть документа;
- первые шаги советизации Северного Сахалина;
- промышленное развитие Сахалина в годы первых пятилеток;
- репрессии 1937 – 1938 гг. «Дрековщина»;
- развитие транспорта и сельского хозяйства в регионе;
- проблемы образования, культуры и здравоохранения.

#### Тема 16. Южный Сахалин и Курильские острова в 1905 – 1945 гг.

- Японская колонизация Курил;
- освоение Центральных и Северных Курильских островов;
- милитаризация островов;
- колонизация Карафуто;
- вербовка корейцев на Карафуто;
- эксплуатация природных ресурсов Южного Сахалина;
- развитие транспорта, культура и просвещение на Южном Сахалине;
- милитаризация Карафуто.

#### Тема 17. Развитие Сахалинской области в послевоенный период и 50-е гг. XX в.

- развитие области в послевоенный период;
- формирование властных и общественных структур;
- репатриация и заселение Сахалина;
- создание местных кадров и развитие народного хозяйства;
- посещение руководителями партии Сахалинской области;
- внешнеполитические шаги правительства и Сахалинская область;
- текучесть кадров и уменьшение населения области, результаты промышленного роста.

#### Тема 18. История Сахалина 60 – 80-х гг. XX в.

- первая долговременная программа развития области, Павел Артемьевич Леонов;
- экономика и промышленность на Сахалине и Курилах в 70-х гг.;
- социальная сфера, жилищная проблема;
- герои труда Сахалинской области;
- новый этап развития области в 80-е гг. XX века;
- нарастание негативных тенденций в конце 80-х гг.

### Тема 19. Сахалин и Курильские острова на современном этапе

- наша область в 90-е гг. XX века;
- новые тенденции в развитии экономики;
- демографические процессы;
- политическая история Сахалина и Курил в последние десятилетия.

### Тема 20. Проблема «северных территорий» и Сахалинская область

- понятие «северные территории»;
- территориальный вопрос в советско-японских отношениях в 50 – 80-х гг.;
- Сан-Францисская мирная конференция;
- декларация 1956 г. Нормализация советско-японских отношений;
- переговоры Танака – Брежнев. 1973 г.;
- российско-японские отношения и проблема заключения мирного договора. Пятиэтапный план Ельцина;
- Горбачев в Японии. Совместное заявление от 18 апреля 1991 года;
- современные взгляды на решение проблемы «северных территорий».

## 5. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Раздел 1. Сахалин и Курильские острова в эпоху первобытности и средневековья

#### Тема 3. Средневековая история коренного населения Сахалина

Цель: познакомиться с историей Сахалина и Курильских островов эпохи средневековья.

Вопросы к теме:

1. Какие государства существовали на территории Дальнего Востока в период средневековья?
2. Какие племена проживали на территории нашего края в период средневековья?
3. Как складывались отношения островных племен с народами соседних территорий?

Литература:

1. История Сахалинской области. / Под ред. Высокова М.С., Костанова А.И., Лопачева А.М. – Южно-Сахалинск, 1995.
2. История Дальнего Востока СССР с древнейших времен до XVII века. – М., 1989.
3. Пилсудский Б.П. Аборигены Сахалина. – Южно-Сахалинск, 1991.

### Раздел 2. Сахалин и Курильские острова в Новое время

#### Тема 11. Сахалинская каторга

Цель: выявить причины основания каторги на Сахалине, проследить историю ее существования и ликвидации.

Вопросы к теме:

1. Почему основным средством освоения Сахалина правительство России избрало каторгу?
2. В чем причины быстрого увеличения числа российских поселений на Сахалине в 80-90-е гг. XIX века?
3. Какие последствия имело присоединение Сахалина для коренного населения?

Литература:

1. Высоков М.С. История Сахалина и Курил в самом кратком изложении. – Южно-Сахалинск, 1994.
2. История Сахалинской области. / Под ред. Высокова М.С., Костанова А.И., Лопачева А.М. – Южно-Сахалинск, 1995.
3. Костанов А.И. Освоение Сахалина русскими людьми. – Южно-Сахалинск, 1991.
4. Костанов А.И. Русская православная церковь на Сахалине и Курильских островах. – Южно-Сахалинск, 1992.
5. Крыжина В.Г. Сахалинская каторга в русской и советской литературе. – Южно-Сахалинск, 1984.
6. Тепинский М.В. А.П. Чехов на Сахалине. – Южно-Сахалинск, 1990.

### **Раздел 3. Сахалин и Курильские острова в XX веке**

Тема 12. Русско-японская война 1904-1905 гг.

Вопросы к теме:

1. Почему попытка японцев захватить Камчатку закончилась провалом?
2. Какие цели преследовало японское правительство, оккупируя Сахалин?
3. В чем причины успеха японских войск на Сахалине?

Литература:

1. Кутаков Л.Н. Россия и Япония. – М., 1988.
2. Латышев В.М. Боевые действия на Южном Сахалине в 1905 г. // Краеведы ведут поиск. – Южно-Сахалинск, 1985.
3. Латышев. В.М. Порт – Артур – Сахалин (Крейсер «Новик» в русско-японской войне 1904 – 1905 гг.) – Южно-Сахалинск, 1994.
4. Самарин И.А. Боевые действия на Северном Сахалине во время русско-японской войны 1904 – 1905 гг. // Краеведческий бюллетень. Южно-Сахалинск, 1993.
5. Сахалин и Курильские острова в международных договорах и соглашениях // Краеведческий бюллетень. – Южно-Сахалинск, 1990. №2.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Литература**

Основная литература

1. Высоков М.С. История Сахалина и Курил в самом кратком изложении. – Южно-Сахалинск, 1994.
2. История Сахалинской области. / Под ред. Высокова М.С., Костанова А.И., Лопачева А.М. – Южно-Сахалинск, 1995.
3. Костанов А.И. Освоение Сахалина русскими людьми. – Южно-Сахалинск, 1991.

#### Дополнительная литература.

1. Айны: Проблемы истории и этнографии. – Южно-Сахалинск, 1988.
2. Акшинский В.С. Курильский десант. - Петропавловск-Камчатский, 1984.
3. Алексеев А.И. Сподвижники Г.И. Невельского. – Южно-Сахалинск, 1967.
4. Алексеев А.И. Амурская экспедиция 1850 – 1855 гг. – М., 1974.
5. Алексеев А.И. Геннадий Иванович Невельской. – М., 1984.
6. Алексеев А.И. Вторая родина. – Южно-Сахалинск, 1986.
7. Арутюнов С.А., Щебенков В.Г. Древнейший народ Японии: Судьбы племени айнов. – М., 1992.
8. Атлас Сахалинской области. – М., 1967.
9. Багров В.Н. Победа на островах. – Южно-Сахалинск, 1985.
10. Берг Л.С. Открытие Камчатки и экспедиция Беринга. – М.;Л., 1946.
11. Бок ЗиКоу. Корейцы на Сахалине – Южно-Сахалинск, 1993.
12. Браславец К.М. История в названиях на карте Сахалинской области. – Южно-Сахалинск, 1983.
13. Васильевский Р.С., Голубев В.А. Древние поселения на Сахалине. – Новосибирск, 1976.
14. Высоков М.С. Советская историография истории открытия и исследования Сахалина и Курильских островов. – Южно-Сахалинск, 1984.
15. Высоков М.С. Александр Тимофеевич Цапко: Краткий биографический очерк. – Южно-Сахалинск, 1984.
16. Голубев В.А., Лавров Е.Л. Сахалин в эпоху камня. – Новосибирск, 1988.
17. Дивин В.А. Русские мореплаватели на Тихом океане в XVIII веке. – М., 1971.
18. Дорошевич В. Сахалин (каторга). – М., 1903.
19. Ефимов А.В. Из истории великих русских географических открытий. – М., 1971.
20. История Дальнего Востока СССР в эпоху феодализма и капитализма (17 в. – февраль 1917 г.) – М., 1991.
21. Исследователи Сахалина и Курильских островов. – Южно-Сахалинск, 1961.
22. Ищенко М.И. Историография истории заселения и хозяйственного освоения Сахалина русскими людьми. – Южно-Сахалинск, 1984.
23. Краеведческий бюллетень. – Южно-Сахалинск, 1993 № 4.
24. Кабузан В.М. Дальневосточный край в XVII – начале XX вв. (1640 – 1917): Историко-демографический очерк. – М., 1985.
25. Козырева Р.В. Древний Сахалин. – Л., 1967.
26. Кондратенко А.П. Прокофьев М.М. Проблемы этнической антропологии, этнологии и этнографии айнов. Ч. 1-4. – Южно-Сахалинск, 1989.
27. Костанов А.И. Освоение Сахалина русскими людьми. – Южно-Сахалинск, 1991.
28. Костанов А.И. Русская православная церковь на Сахалине и Курильских островах. – Южно-Сахалинск, 1992.

29. Крашенинников И.Ф. Описание земли Камчатки. – М.;Л., 1949.
30. Крыжина В.Г. Сахалинская каторга в русской и советской литературе. – Южно-Сахалинск, 1984.
31. Кутаков Л.Н. Россия и Япония. – М., 1988.
32. Латышев В.М. Боевые действия на Южном Сахалине в 1905 г. // Краеведы ведут поиск. – Южно-Сахалинск, 1985.
33. Латышев В.М. Муравьевский пост 1853 – 1854 гг.
34. Латышев В.М. Порт – Артур – Сахалин (Крейсер «Новик» в русско-японской войне 1904 – 1905 гг.) – Южно-Сахалинск, 1994.
35. Латышев И.А. Покушение на Курилы. – Южно-Сахалинск, 1992.
36. Леонов П.А. Панькин И.В. Белоусов И.Е. Область на островах. – М., 1979.
37. Летопись героических дней. – Южно-Сахалинск, 1969.
38. Лопачев А.М., Тварковский Л.С. Город Невельск: Исторический очерк. – Южно-Сахалинск, 1993.
39. Медведева Л.М. Из истории сахалинских лагерей // Краеведческий бюллетень. – Южно-Сахалинск, 1992. №2.
40. Накамура С. Японцы и русские. – М., 1983.
41. Невельской Г.И. Подвиги русских морских офицеров на крайнем Востоке России. – Хабаровск, 1969.
42. Пилсудский Б.П. Аборигены Сахалина. – Южно-Сахалинск, 1991.
43. Полевой Б.П. Первооткрыватели Сахалина. – Южно-Сахалинск, 1959.
44. Полевой Б.П. Первооткрыватели Курильских островов. – Южно-Сахалинск, 1982.
45. Рыжков А.Н. Бои за родные острова. – Южно-Сахалинск, 1980.
46. Самарин И.А. Боевые действия на Северном Сахалине во время русско-японской войны 1904 – 1905 гг. // Краеведческий бюллетень. Южно-Сахалинск, 1993.
47. Сахалин и Курильские острова в международных договорах и соглашениях // Краеведческий бюллетень. – Южно-Сахалинск, 1990. №2.
48. Сенченко И.А. Очерки истории Сахалина (вторая половина XIX – начало XX вв.) – Южно-Сахалинск, 1963.
49. Сенченко И.А. Революционеры России на сахалинской каторге. – Южно-Сахалинск, 1963.
50. Славинский Б.Н. Советская оккупация Курильских островов (август – сентябрь 1945 года). – М., 1993.
51. Стефан Д. Курильские острова. Русско-японский рубеж на Тихом океане // Краеведческий бюллетень. – Южно-Сахалинск, 1990. №1-4.
52. Стефан Д. Сахалин. История. // Краеведческий бюллетень. – Южно-Сахалинск, 1992. №1-4.
53. Таксами Ч.М. Нивхи – Л., 1967.
54. Таксами Ч.М. Основные проблемы этнографии и истории нивхов. – Л., 1975.
55. Таксами Ч.М., Косарев В.Д. Кто вы айны? Очерк истории и культуры. – М., 1990.
56. Тепинский М.В. А.П. Чехов на Сахалине. – Южно-Сахалинск, 1990.
57. Файнберг Э.Я. русско-японские отношения в 1697 – 1875 гг. – М., 1960.
58. Цилин А.П. Знамя Советов над островным краем. – Южно-Сахалинск, 1987.
59. Чехов А.П. Остров Сахалин // Полное собрание сочинений и писем. Сочинения. Т. 14-15. – М., 1978.
60. Штернберг Л. Гиляки, орочи, гольды, негидальцы, айны. – Хабаровск, 1933.

61. Шубин В.О. История поселений Российско-Американской компании на Курильских островах // Краеведческий бюллетень. – Южно-Сахалинск, 1992. №3.
62. Шубин В.О. Курильские острова в период 1867 – 1877 гг. // Краеведческий бюллетень. – Южно-Сахалинск, 1992.

## 6.2. Материально-техническое информационное обеспечение дисциплины

- компьютерное и мультимедийное оборудование: DVD– фильмы:
  1. «Карафуто – японский период на Сахалине»
  2. Саида Медведева «Остров Сахалин»
- приборы и оборудование учебного назначения: DVD-плеер, телевизор, ноутбук, проектор.
- видео-аудио визуальные средства обучения;
- ссылки на интернет ресурсы:
  1. <http://sknc.narod.ru/files/istoria.html>
  2. <http://dolinsk-sakh.narod.ru/docs/history.html>
  3. <http://www.sakhalin.ru/>

### Перечень заданий к зачету

1. Задание 1.
  1. Вождь этого племени Агуда, выиграв ряд сражений в 1115 г. объявил о создании «Золотой империи» Цзинь:
    - А. кидани
    - Б. тойнчи
    - В. чжурчжэни
    - Г. маньчжуры
  2. Самым торжественным праздником у нивхов и айнов был праздник этого зверя:
    - А. тюлений праздник
    - Б. лисий праздник
    - В. китовый праздник
    - Г. медвежий праздник
  3. В 1618 и 1621 гг. на Хоккайдо побывал католический миссионер, оставивший интереснейшие сведения об айнах и земле, которую они заселяли. По его мнению, страна айнов представляла собой огромный остров, лежащий к северу от Японии. Как звали этого миссионера?
    - А. Джироламо де Анжелис
    - Б. Марко Поло
    - В. Маартен Герристен Фриз
    - Г. Жан Франсуа де Лаперуз
  4. В 1789 г. на острове Кунашир вспыхнуло антияпонское восстание айнов. А что послужило главным поводом к восстанию?
    - А. жестокое обращение князей из рода Мацумаэ по отношению к айнам
    - Б. угроза, что японцы отравят всех айнов Кунашира
    - В. несправедливый обмен товаров



Г. спаивание айнов спиртными напитками

5. 1 мая 1805 г. экипаж этого судна, на борту которого находились И.Ф. Крузенштерн и Н.П. Резанов, впервые увидел Сахалинский берег.  
 А. «Юнона»  
 Б. «Нева»  
 В. «Надежда»  
 Г. «Авось»
6. Этот командир транспорта «Байкал» в июле 1849 г. нашел не только вход в Амурский лиман, но и открыл пролив между Сахалином и материком, доказав таким образом, что Сахалин – это остров.  
 А. Давыдов Г.И..  
 Б. Хвостов Н.А.  
 В. Путятин Е.В.  
 Г. Невельской Г.И.
7. Какая из причин создания Сахалинской каторги не соответствует истине:  
 А. побег каторжан с острова были весьма сложным делом  
 Б. появление на Сахалине большого числа ссыльных должно было упрочить русские позиции на Сахалине  
 В. на Сахалине удобно было держать именно политзаключенных  
 Г. сахалинская каторга позволила приступить к эксплуатации угольных богатств острова
8. В результате Портсмутского мирного договора 23 августа (5 сентября) 1905 г., венчавшего Русско-японскую войну, русским людям, оказавшимся в Южной - японской части острова:  
 А. предписывалось немедленно покинуть пределы Карафуто и вернуться в Россию  
 Б. было предоставлено право, продав недвижимость выехать в свою страну, или остаться на Южном Сахалине  
 В. надлежало считать себя военнопленными и не покидать пределов своего проживания  
 Г. следовало переправиться на Хоккайдо в качестве заложников
9. 6 (19) марта 1917 г. в Александровске учрежден уездный (островной) Комитет общественной безопасности. Председательствовал здесь – правый эсер:  
 А. Фабрициус Я.Ф.  
 Б. Порватов В.М.  
 В. Русланов И.К.  
 Г. Криворучко А.М.
10. Оккупация Северной части острова Сахалин, началась с высадки японского десанта крейсера «Мисима» - 2000 солдат. А какие годы охватила японская оккупация?  
 А. 1935 – 1940 гг.  
 Б. 1930 – 1935 гг.  
 В. 1925 – 1930 гг.  
 Г. 1920 – 1925 гг.
11. В этом городе было подписано соглашение между СССР и Японией о том, что японские оккупационные войска покинут северный Сахалин и до 15 мая 19... г. Более

того японская сторона официально подтвердила суверенное право Советского Союза на северную часть острова. (назовите город в котором произошло подписание)

- А. Вашингтон
- Б. Москва
- В. Пекин
- Г. Токио

12. В период губернаторства Карафута российские и айнские названия населенных пунктов были переименованы на японский лад, например современный Южно-Сахалинск, именовался тогда:

- А. Отомари
- Б. Тойохара
- В. Сикука
- Г. Маока

13. Во время Котонской операции в августе 1945 г. этот советский сержант фактически повторил подвиг Александра Матросова, он закрыл амбразуру своим телом, и его рота овладела японской огневой точкой. За это ему было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза:

- А. Буюклы А.Е.
- Б. Светецкий Г.Г.
- В. Смирных Л.В.
- Г. Юдин С.Т.

14. В октябре 1954 г. Сахалин посетил первый секретарь ЦК КПСС Н.С. Хрущев, он пробыл на Сахалине всего два дня, но ему казалось, что он вник в жизнь сахалинцев. Результатом этого визита стало:

- А. увеличение кадров на производстве и привлечение специалистов с материка
- Б. повышенное внимание Москвы к проблемам острова
- В. «оттепель» в отношениях с Японией
- Г. решение правительства о резком уменьшении льгот сахалинцам и курильчанам, и как результат отток населения из области

15. После визита М.С. Горбачева в Японию в апреле 1991 г.:

- А. наша страна укрепила свои позиции в вопросе «северных территорий»
- Б. проблема «северных территорий» была решена на дипломатическом уровне
- В. наша страна ослабила свои позиции по ряду направлений в вопросе «северных территорий»
- Г. проблему «северных территорий» решил Б.Н. Ельцин

Задание 2. (прочитайте вопросы и коротко напишите, о чем идет речь)

1. В 1902 – 1905 гг. во время экспедиции Б.О. Пилсудского был записан вариант айнской легенды о коренном народе Сахалина, живущем в землянках и делающем горшки из земли. «Были они невысокого роста, но не совсем малы, волосы и глаза имели черные... платья носили короткое из звериных шкур или маньчжурских материй. Обувь из нерпы.... От них айны узнали дорогу в Маньчжурию...» Как айны именовали этих людей?
2. В чем состояла суть политики самоизоляции, проводившейся японским правительством с 30-х гг. XVII в.? Как это повлияло на проникновение японцев на Сахалин?

3. Почему Военную экспедицию Н.А. Хвостова и Г.И. Давыдова историки называют военной авантюрой? Какие последствия она имела?
4. Какие последствия для коренного населения Сахалина имело его присоединение к Российской империи?
5. Этот термин широко используется в Японии для обозначения ряда территорий нашего государства, на которые она претендует вот уже в течение нескольких десятилетий. В узком смысле в это понятие японской стороной включается: южная часть Большой Курильской гряды, а также все острова малой Курильской гряды. Следует подчеркнуть, что в широком смысле в это понятие включаются также все остальные Курильские острова и южная часть острова Сахалин. Некоторые представители ультраправых кругов Японии распространяют этот термин также на северную часть Сахалина. О каком понятии идет речь?