

Александровск-Сахалинский колледж (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Сахалинский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

Л.С.Салтынская

« 17 »

06

20 15 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.12. ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СТУДЕНТОВ**

Специальность: 20.02.04. Пожарная безопасность

Александровск-Сахалинский
2015

Учебно-методические материалы по общепрофессиональной дисциплине ОП.12 **Основы учебно-исследовательской деятельности студентов** разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **20.02.04. Пожарная безопасность**, утвержденного приказом Министерства образования и науки от 18 апреля 2014 года № 354 и рабочей программы

Разработчик:

Салангин О.Н., преподаватель АСК(ф)СахГУ

Учебно-методические материалы рассмотрены на заседании ЦК психолого-педагогических дисциплин

Протокол № 9 от 16.05 2015 г.

Председатель  С.И.Томина

Рекомендованы научно-методическим советом АСК(ф)СахГУ

Протокол № 4 от 02.06. 2015 г.

Содержание учебно-методических материалов ОП.12 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов

1. Нормативно-правовое обеспечение дисциплины.....	4
2. Структура и содержание дисциплины ОП.12 ОУИД.....	6
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Распределение часов по видам учебной работы и семестрам обучения.....	6
2.3. Тематический план дисциплины ОП.12 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	7
3. Перечень практических занятий по дисциплине ОП.12 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов.....	8
4. Перечень форм внеаудиторной самостоятельной работы.....	9
Список литературы.....	70

1. Нормативно-правовое обеспечение дисциплины ОП.12 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов

Дисциплина входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин вариативной части (ОП.12)

Цель курса – формирование у студентов понимания основ учебно-исследовательской деятельности.

1. Изучение дисциплины ОП.12 Основы учебно-исследовательской деятельности студента направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

2. В результате освоения дисциплины ОП.12. Основы учебно-исследовательской деятельности студента обучающийся должен уметь:

- составлять аннотации, тезисы, планы, конспекты;
- анализировать, планировать (проектировать) и оценивать характеризующий процесс и его результаты;
- подбирать методическую литературу, измерительный материал для изучаемых процессов;
- осуществлять самоанализ собственной исследовательской деятельности;
- оформлять реферат, курсовую работу, ВКР.

знать:

- основы работы с научной, специальной литературой по теме исследования;
- требования по оформлению плана, списка литературы, приложений в учебной исследовательской работе;
- структуру и требования по оформлению рефератов, курсовых работ, ВКР.

2. Структура и содержание дисциплины ОП.12 Основы учебно-исследовательской деятельности студента

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по формам обучения	
	Очная форма	Заочная форма
№, № семестров	5	4 (2 курс)
Максимальная учебная нагрузка	90	80
Обязательная аудиторная нагрузка	60	10
Теоретическое обучение	24	4
Практические занятия	36	6
Самостоятельная работа	30	80
Текущий контроль (количество и вид текущего контроля, № № семестров)	Тестирование, зачет	Тестирование, домашняя контрольная работа
Виды промежуточного контроля	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

2.2. Распределение часов по видам учебной работы и семестрам обучения

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего по учебному плану	5 семестр
Количество недель	15	15
Нагрузка в неделю	4	4
Максимальная учебная нагрузка	90	90
Обязательная аудиторная нагрузка	60	60
Теоретическое обучение	24	24
Практические занятия	36	36
Самостоятельная работа	30	30
Текущий контроль	Тестирование, зачет	Тестирование, зачет
Виды промежуточного контроля	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

2.3. Тематический план дисциплины ОП.12 Основы учебно-исследовательской деятельности студента

очное обучение

Семестр	Раздел	Максим. часов	Всего	Лекции	Практ. занят	СРС
5сем	Раздел 1. Наука и научное познание	2	2	2		
	Тема 1.1. Введение в научное исследование	2	2	2		
	Раздел 2. Методические основы исследования	20	14	4	10	6
	Тема 2.1. Методические основы научного исследования	2	2	2		

Тема 2.2. Методы исследования. Способы получения и переработки информации	18	12	2	10	6
Раздел 3. Технология научно-исследовательской работы	14	8	4	4	6
Тема 3.1. Особенности работы с научной, специальной литературой	12	6	2	4	6
Тема 3.2. Виды исследовательских работ студентов	2	2	2		
Раздел 4. Учебно-исследовательская работа студентов	30	18	8	10	12
Тема 4.1. Формулировка темы, составление плана, определение параметров работы	8	4	2	2	4
Тема 4.2. Структура и оформление введения, заключения	6	4	4		2
Тема 4.3. Организация и самостоятельная учебно-исследовательская работа по теме	16	10	2	8	6
Раздел 5. Требования к оформлению и защите учебно-исследовательской работы	22	16	6	10	6
Тема 5.1. Требования к оформлению результатов работы	8	6	4	2	2
Тема 5.2. Обработка и оформление результатов исследования	8	6	2	4	2
Тема 5.3. Защита реферата по теме учебного исследования	6	4		4	2
Зачетное занятие	2	2		2	
Всего	90	60	24	36	30

3. Перечень практических занятий по дисциплине ОП.12 Основы учебно-исследовательской деятельности студентов

Раздел 2. Методические основы исследования

Тема 2.2. Методы исследования. Способы получения и переработки информации
Практическое занятие 1. Составление карты методов.

Практическое занятие 2. Выбор собственной темы исследования. Обоснование значимости и актуальности темы.

Практическое занятие 3. Определение методов подбора информации

Раздел 3. Технология научно-исследовательской работы

Тема 3.1. Особенности работы с научной, специальной литературой

Практическое занятие 4. Реферирование, конспектирование, цитирование, аннотация, библиография.

Практическое занятие 5. Оформление сносок.

Практическое занятие 6. Составление списка используемой литературы.

Раздел 4. Учебно-исследовательская работа студентов

Тема 4.1. Формулировка темы, составление плана, определение параметров работы

Практическое занятие 7. Разработка содержание по теме исследования. Определение параметров работы по теме исследования (реферат, курсовая работа)

Тема 4.3. Организация и самостоятельная учебно-исследовательская работа по теме

Практическое занятие 8. Составление плана по теме реферата

Практическое занятие 9. Подбор литературы по теме реферата и ее оформление

Практическое занятие 10. Оформление текста. Ссылок на источники

Практическое занятие 11. Формулировка выводов по теме реферата

Раздел 5. Требования к оформлению и защите учебно-исследовательской работы

Тема 5.1. Требования к оформлению результатов работы

Практическое занятие 12. Оформление рефератов по собственной теме исследования

Тема 5.2. Обработка и оформление результатов исследования

Практическое занятие 13. Математическая обработка результатов

Практическое занятие 14. Оформление доклада и презентации по теме исследования

Тема 5.3. Защита реферата по теме учебного исследования

Практическое занятие 15. Провести анализ собственного доклада и презентации на соответствие требованиям и внести коррективы

Практическое занятие 16. Выступление с докладом по теме исследования и ответы на вопросы

4. Перечень форм внеаудиторной самостоятельной работы

Раздел 2. Методические основы исследования

Тема 2.2. Методы исследования. Способы получения и переработки информации
Самостоятельная работа 1. Составить конспекты и подготовить презентации по основным методам исследования

Раздел 3. Технология научно-исследовательской работы

Тема 3.1. Особенности работы с научной, специальной литературой

Самостоятельная работа 2. Подобрать и оформить список используемой литературы по теме личного исследования

Раздел 4. Учебно-исследовательская работа студентов

Тема 4.1. Формулировка темы, составление плана, определение параметров работы

Самостоятельная работа 3. Выполнение индивидуальных заданий: описать изученный опыт по выбранной проблеме исследования; сформулировать основные параметры по теме собственного реферата

Тема 4.2. Структура и оформление введения, заключения

Самостоятельная работа 4. Оформить введение по теме на выбор

Тема 4.3. Организация и самостоятельная учебно-исследовательская работа по теме

Самостоятельная работа 5. Анализ литературных источников по теме реферата

Раздел 5. Требования к оформлению и защите учебно-исследовательской работы

Тема 5.1. Требования к оформлению результатов работы

Самостоятельная работа 6. Оформить реферат по материалам собственного исследования.

Тема 5.2. Обработка и оформление результатов исследования

Самостоятельная работа 7. Выполнение индивидуальных заданий:

1. Оформить доклад по защите реферата.

2. Подготовить презентацию к докладу

Тема 5.3. Защита реферата по теме учебного исследования

Самостоятельная работа 8. Подготовка к зачету: выполнить итоговый тест

Список литературы

Основные источники:

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. сред.учеб. заведений. – 2-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2006. 128с.
2. Борицова Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учеб. пособие для студ. сред. пед.учеб.завед. М.: Академия, 2000. 128 с.
3. Загвязинский В.Н. Методология и методы психолого–педагогического исследования. М.: Академия, 2002. 425 с.

Дополнительные источники:

1. Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат. Серия «50 способов». Ростов-н/Д: Феникс, 2003. 128с.
2. Воронцов Г.А. Работа над рефератом. Ростов-н/Д: Издательский центр «МарТ», 2002. 64с.
3. Реферат как один из видов творчества студентов: методические рекомендации по выполнению реферативных работ. М.: Издательский отдел ИПР СПО, 2005. 36с.
4. Рефераты, контрольные и дипломные работы по психологии: практические рекомендации по разработке и оформлению (для студентов, аспирантов, преподавателей, практических психологов) / Сост. А.В.Батаршев. М.: ТЦ Сфера, 2002. 144с.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В УММ

(оформляется в конце каждого семестра)

№ п/п	Наименование документов (частей, разделов УММ)			Основание для внесения изменений	Дата внесения изменения	№ протокола ЦК
	Заменённых	Новых	Аннулированных			