

Александровск-Сахалинский колледж (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Сахалинский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Л.С.Салтынская
« 5 » 06 2015 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07. ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ
(углубленная подготовка)**

Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность
Квалификация – техник

Александровск-Сахалинский

2015

Учебно-методические материалы **ОП.07. Психология экстремальных ситуаций** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 20.02.04. Пожарная безопасность, утверждённого приказом Министерства образования и науки 18 апреля 2014г. № 354 и рабочей программы.

Разработчик: Н.Б.Магденко, преподаватель АСК(ф)СахГУ

УММ рассмотрены на заседании ЦК психолого-педагогических дисциплин.

Протокол № 9 от 16.05 20 15 г.

Председатель ЦК  С.И.Томина

Рекомендованы научно-методическим советом АСК(ф)СахГУ

Протокол № 4 от 02.06. 20 15 г.

г.

Содержание учебно-методических материалов по дисциплине ОП.07. «Психология экстремальных ситуаций»

1. Нормативно-правовое обеспечение:.....	4
2. Структура и содержание	6
2.1. Объём дисциплины и виды учебной деятельности.....	6
2.2. 2.2.Распределение часов по видам учебной работы и семестрам обучения	6
2.3. Тематический план (очное и заочное обучение)	8
3. Перечень практических (семинарских) занятий.....	8
4. Перечень форм внеаудиторной самостоятельной работы.....	8
5. Список литературы	9

Приложение

- Рабочая программа дисциплины ОП.07. «Психология экстремальных ситуаций»;
- Конспекты лекций;
- Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине ОП.07. с приложением;
- Дидактические материалы - наглядные пособия, карточки, схемы, таблицы;
- Учебно-методические материалы: методические пособия, рекомендации, разработки, указания по дисциплине (ОП.07.), разделу, теме, творческому заданию, проекту, исследованию для студентов очной и заочной форм обучения;
- Учебники, словари и т.д. по дисциплине (в электронном виде);
- Презентации лекционного курса (в электронном виде);
- Презентацию лекционного курса (в электронном виде);
- Тематика домашних контрольных работ с методическими рекомендациями по их выполнению для студентов заочной формы обучения;
- Рабочая тетрадь (ОП.07.) для студентов очной и заочной форм обучения;

1. Нормативно-правовое обеспечение ОП. 07. «Психология экстремальных ситуаций»

Дисциплина «Психология экстремальных ситуаций» входит в состав ОП 07 «Общепрофессиональные дисциплины».

Цель курса – формирование у студентов понимания основ психологии экстремальных ситуаций; формирование готовности оказать экстренную психологическую помощь.

Задачи курса:

1. Дать студентам научно-методические знания об особенностях экстремальных ситуаций.
2. Сформировать умение видеть и понимать необходимость оказывать первую психологическую помощь как самому себе, так и потерпевшему.
3. Обеспечить усвоение обобщенных представлений об экстремальной и чрезвычайной ситуации.
4. Сформировать умение анализировать и критически оценивать опыт работы других, проводить анализ экстремальных ситуаций.

Изучение дисциплины ОП.07«Психология экстремальных ситуаций» направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

В результате освоения дисциплины ОП.07. обучающийся должен иметь практический опыт:

- оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику;
- уметь:**
 - оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
 - вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;
 - учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи;
- знать:**
 - особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
 - систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;
 - факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;
 - о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
 - понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи;
 - классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
 - основные направления работы с различными группами пострадавших;
 - общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;
 - алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации;
 - признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс;
 - механизмы образования толпы;
 - принципы профилактики образования толпы;
 - основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы;
 - алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке;
 - влияние этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях;
 - принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса

2. Структура и содержание дисциплины ОП.07. «Психология экстремальных ситуаций»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов по формам обучения	
	Очная форма	Заочная форма
№, № семестров	3сем	1 курс
Максимальная учебная нагрузка	72	72
Обязательная аудиторная нагрузка	48	12
Теоретическое обучение	32	6
Практические занятия	16	6
Самостоятельная работа	24	60
Текущий контроль (количество и вид текущего контроля, № № семестров)	3 сем – контрольная работа	1 курс домашняя контрольная работа
Виды промежуточного контроля	3 сем – контрольная работа	1 курс - дифференцированный зачёт;

2.2. Распределение часов по видам учебной работы и семестрам обучения
Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего по учебному плану	3 семестр
Количество недель	16	16
Нагрузка в неделю	3	3
Максимальная учебная нагрузка	72	72
Обязательная аудиторная нагрузка	48	48
Теоретическое обучение	32	32
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	24	24
Текущий контроль		
Виды промежуточного контроля		Контрольная работа

Тематический план дисциплины ОП.07«Психология экстремальных ситуаций»
очное обучение

Семестр	Раздел	Максим. часов	Всего	Лекции	Практич. занятия	СРС
3сем	Раздел 1. Психологическая подготовка к деятельности в экстремальных условиях	30	16	14	6	10
	Тема 1.1. Психологическая характеристика экстремальной ситуации	4	2	2		2
	Тема 1.2.1. Психологические механизмы профессиональных кризисов у лиц, работающих в экстремальных ситуациях	8	2	2		2

Тема 1.2.2. Механизмы адаптации к экстремальной ситуации	2	2	2		
Тема 1.2.3. Психологические характеристики личности, определяющие успешность адаптации в различных условиях жизнедеятельности	8	2	2		2
Тема 1.2.4. Обучение навыкам эффективной групповой коммуникации				2	
Тема 1.3.1. Психологическое сопровождение профессиональной деятельности	2	2	2		
Тема 1.3.2. Принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса			2		
Тема 1.3.3. Профилактика синдрома профессионального выгорания. Знакомство с концепцией «Забота о себе».	4	2		2	2
Тема 1.4.1. Самопомощь при острых реакциях на стресс	2	2	2		
Тема 1.4.2. Знакомство с системой приемов и методов саморегуляции. Тестовый опрос	18	2		2	2
Раздел 2. Основы первой психологической помощи в экстремальных ситуациях	26	16	12	4	10
Тема 2.1.1. Понятие «психологические защиты»	4	2	2		2
Тема 2.1.2. Основные стратегии и техники поведения человека в трудных жизненных ситуациях	4	2	2		2
Тема 2.1.3. Экстренная психологическая помощь пострадавшим	2	2	2		
Тема 2.1.4. Способы психологической помощи в ситуации горя и утраты. Правила общения при суицидальной попытке.	4	2		2	2
Тема 2.2.1. Толпа и закономерности ее поведения	4	2	2		2
Тема 2.2.2. Массовая паника: факторы и механизмы	2	2	2		
Тема 2.2.3. Взаимодействие людей в экстремальных условиях деятельности	2	2	2		
Тема 2.2.4. Стихийное массовое поведение (толпа, паника, слухи). Тестовый опрос.	4	2		2	2
Раздел 3. Основы психологии управления	16	12	6	6	4
Тема 3.1.1. Социально-психологические особенности коллектива	2	2		2	
Тема 3.1.2. Коммуникативная структура организации	2	2	2		
Тема 3.1.3. Изучение социально-психологического климата в коллективе	4	2		2	2
Тема 3.1.4. Деловые и ролевые игры на тему «Методы ведения переговоров».	2	2		2	

Тема 3.2.1. Управленческая деятельность руководителя	2	2	2		
Тема 3.2.2. Итоговая контрольная работа	4	2		2	2
ВСЕГО:	72	48	32	16	24

2.3. Тематический план дисциплины ОП.07. «Психология экстремальных ситуаций»
заочное обучение

Семестр	Раздел	Максим. часов	Всего	Лекции	Практич. занятия	СРС
	Раздел 1. Психологическая подготовка к деятельности в экстремальных условиях	24	4	2	2	20
	Психологическая характеристика экстремальной ситуации	2	2	2		
	Понятие стресса. Самопомощь при острых реакциях на стресс	2	2		2	
	Раздел 2. Основы первой психологической помощи в экстремальных ситуациях	24	4	2	2	20
	Экстренная психологическая помощь пострадавшим	2	2	2		
	Стихийное массовое поведение людей в экстремальных ситуациях	2	2		2	
	Раздел 3. Основы психологии управления	24	4	2	2	20
	Социально-психологические особенности коллектива	2	2	2		
	Психология конфликта и методы разрешения конфликтных ситуаций. Зачет	2	2		2	
	ВСЕГО:	72	12	6	6	60

3. Перечень практических (семинарских) занятий по дисциплине ОП.07. «Психология экстремальных ситуаций»

Раздел 1. Психологическая подготовка к деятельности в экстремальных условиях

Тема 1.2.4. Обучение навыкам эффективной групповой коммуникации

Тема 1.3.3. Профилактика синдрома профессионального выгорания. Знакомство с концепцией «Забота о себе».

Раздел 2. Основы первой психологической помощи в экстремальных ситуациях

Тема 2.1.4. Способы психологической помощи в ситуации горя и утраты. Правила общения при суицидальной попытке.

Тема 2.2.4. Стихийное массовое поведение (толпа, паника, слухи). Тестовый опрос.

Раздел 3. Основы психологии управления

Тема 3.1.1. Социально-психологические особенности коллектива

Тема 3.1.3. Изучение социально-психологического климата в коллективе

Тема 3.1.4. Деловые и ролевые игры на тему «Методы ведения переговоров».

Тема 3.2.2. Итоговая контрольная работа

4. Перечень форм внеаудиторной самостоятельной работы.....

Задание 1. Аналитическая обработка примеров из материалов СМИ: «Влияние экстремальных ситуаций различного характера на человека»

Задание 2. Работа над презентаций на темы: «Сущность и виды психологической поддержки»; «Профессиональное здоровье пожарного». «Приемы рациональной организации труда и отдыха».

Задание 3. Составить индивидуальную программу «Профилактика профессионального выгорания».

Задание 4. Заполнить таблицу: «Приемы и методы саморегуляции».

Задание 5. Работа над презентаций на темы: «Организационные аспекты оказания экстренной психологической помощи в чрезвычайных ситуациях»; «Действия пожарных для нейтрализации угрозы суицида»; «Способы общения с пострадавшими в ЧС».

Задание 6. Заполнить таблицу: «Виды толпы, их характеристика».

Задание 7. Работа над презентаций на темы: «Толпа и закономерности ее поведения», «Массовая паника: факторы и механизмы», «Слухи как социально-психологическое явление и как орудие политической борьбы».

Задание 8. Решение кейс-задачи: «Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов».

Список литературы:

Основные источники:

1. Гуренкова Т.Н., Елисеева И.Н., Кузнецова Т.Ю. Психология экстремальных ситуаций: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений. / под общей ред. Ю. С. Шойгу. М.: Смысл, 2009. 320 с.
2. Ениколопов С. Н., Ковтунович М. Г., Рожков Н. В., Психологическая подготовка спасателей: учеб. пособие для спасателей-резервистов и студентов студенческих спасательных отрядов /под ред. М. Г. Ковтунович. М.: Смысл, 2010. 237 с.
3. Непопалов В.Н., Сопов В.Ф., Родионов А.В. Психология деятельности в экстремальных условиях: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Академия, 2008. – 256 с.
4. Назаретян А.П. Психология стихийного массового поведения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Академия, 2005. – 160 с.
5. Осухова Н.Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Академия, 2005. – 288 с.
6. Шойгу Ю.С. Психология экстремальных ситуаций. М.: Смысл, 2009. 319 с.

Дополнительные источники:

1. Малкина-Пых И.Г. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. М.: Эксмо, 2008. 254 с.
2. Родионов А.В., Сопов В.Ф., Непопалов В.Н. Психология деятельности в экстремальных условиях: учеб. пособие для вузов /под ред. Блеера А.Н. М.: ИЦ Академия, 2008. 256 с.
3. Сидоров П.И., Мосягин П.И., Маруняк С.В. Психология катастроф: учеб. пособие. М.: Аспект Пресс, 2008. 258 с.
4. Смирнов В.Н. Психология управления персоналом в экстремальных условиях: учеб. пособие для вузов. М.: ИЦ Академия, 2007. 256 с.
5. Щербатых Ю.В. Психология стресса и методы коррекции. СПб.: Питер, 2008. 116 с.

Информационные электронные ресурсы: форма доступа: <http://psi.mchs.gov.ru>.

www.psyinst.rurn.4

www.Max.lgb.ru/psyn

Лист регистрации изменений, внесенных в УММ
(оформляется в конце каждого семестра)

№ п/п	Наименование документов (частей, разделов УММ)			Основание для внесения изменений	Дата внесения изменения	№ протокола ЦК
	Заменённых	Новых	Аннулированных			