

Александровск-Сахалинский колледж (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Сахалинский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

Л.С.Салтынская  
2014 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОП.02 «ТЕХНИЧЕСКАЯ  
МЕХАНИКА»**

Специальность: 20.02.04 «Пожарная безопасность»

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Комплект контрольно-оценочных средств по общепрофессиональной дисциплине **ОП.02 «Техническая механика»** программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **20.02.04 «Пожарная безопасность»** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» апреля 2014 г. № 354) и рабочей программы **общепрофессиональной дисциплины ОП.02 «Техническая механика».**

Разработчик:  
Мищенко Е.И., преподаватель АСК(ф) СахГУ

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен на заседании ЦК естественно-математических и технических дисциплин

Протокол № 1 от 16 сентября 2014 г.  
Председатель Сазонова А.Н.

Рекомендована научно-методическим советом АСК(ф)СахГУ  
Протокол № 1 от 30.09 2014 г.

## **Общие положения**

Результатом освоения учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формой аттестации по учебной дисциплине является:

6 семестр – зачет.

### **1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

#### **1.1. Освоенные умения:**

- У.1. Читать кинематические схемы;
- У.2. Проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- У.3. Определять напряжения в конструкционных элементах;
- У.4. Производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость.

#### **1.2. Усвоенные знания**

- 3.1. Основы теоретической механики;
- 3.2. Виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- 3.3. Типы соединений деталей и машин;
- 3.4. Основные сборочные единицы и детали;
- 3.5. Характер соединения деталей и сборочных единиц;
- 3.6. Виды движений и преобразующие движения механизмы;
- 3.7. Виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- 3.8. Передаточное отношение и число;
- 3.9. Соединения разъемные, неразъемные, подвижные, неподвижные;
- 3.10. Общие схемы и схемы по специальности;
- 3.11. Методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации

#### **1.3. Формируемые компетентности**

##### **Общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**2. Распределение оценочных средств по элементам знаний, умений и компетенциями текущего контроля и промежуточной аттестации:**

№ п/п	Раздел дисциплины	Коды оцениваемых знаний	Коды оцениваемых умений	Коды формируемых ОК	Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1.	Раздел 1. Теоретическая механика	3.1	У.1	ОК.1; ОК.2	Контрольная работа по разделу 1.
2.	Раздел 2. Сопротивление материалов	3.11	У.3; У.4	ОК.1; ОК.2; ОК.4	Контрольная работа по разделу 2.
3.	Раздел 3. Детали механизмов и машин	3.2; 3.3; 3.4 3.5; 3.6; 3.7 3.8; 3.9; 3.10	У.1; У.2	ОК.1; ОК.2; ОК.4	Семинар.
	<b>Промежуточная аттестация</b>	3.1; 3.2; 3.3 3.4; 3.5; 3.6 3.7; 3.8; 3.9 3.10; 3.11	У.1; У.2; У.3; У.4	ОК.1; ОК.2; ОК.4	Дифференцированный зачёт (тест).

**3. Формы и содержание текущего контроля и оценивания по дисциплине**

**3.1. Раздел 1. Теоретическая механика**

Проверяемые результаты обучения: знания – 3.1; умения – У.1, общие компетенции – ОК.1, ОК.2.

Форма проверки: контрольная работа.

Условия контроля: выполняется после изучения раздела 1 в аудитории.

Время выполнения: 1 час 20 минут

Содержание текущего контроля:

Вариант 1:

Задание 1:

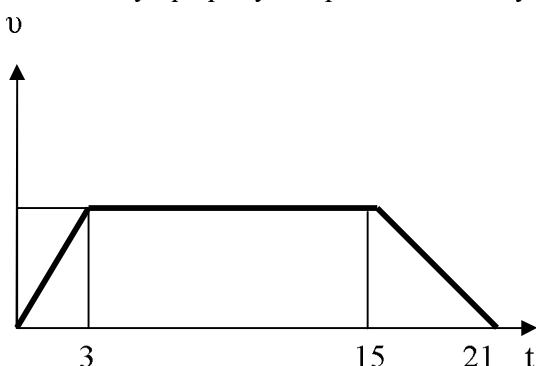
Дана пара сил, каждая из которых равна 52 кН, а плечо составляет 2 м. Заменить заданную пару сил эквивалентной парой, величины сил которой составляют по 35 кН.

Задание 2:

Под действием постоянной силы материальная точка массой 8 кг приобрела скорость 14 м/с за 9 с. Определить силу, действующую на точку.

Задание 3:

По заданному графику скорости найти путь, пройденный за время движения.



Вариант 2:

Задание 1:

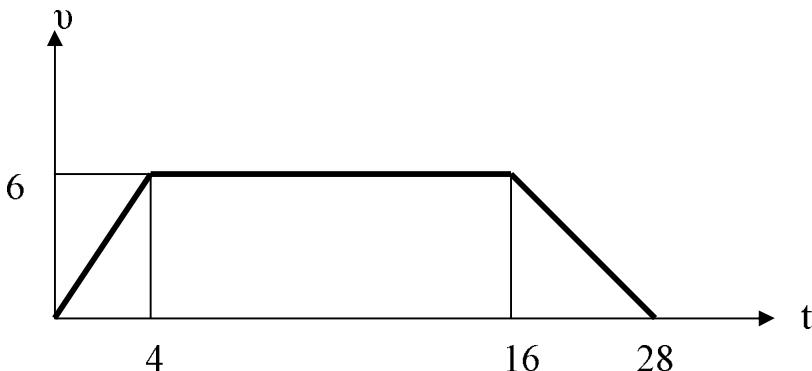
Дана пара сил, каждая из которых равна 35 кН, а плечо составляет 3 м. Заменить заданную пару сил эквивалентной парой с плечом 0,8 м.

Задание 2:

Под действием постоянной силы материальная точка массой 5 кг приобрела скорость 12 м/с за 6 с. Определить силу, действующую на точку.

Задание 3:

По заданному графику скорости найти путь, пройденный за время движения.



Список литературы:

1. Вереина Л.И. Техническая механика: учебник для сред. проф. Образования Л.И. Вереина, М.М. Краснов. 5-е изд., испр. М.: Издательский центр «Академия», 2012. 352 с.
2. Мовнин М.С. и др. Основы технической механики: Учебник для технологических немашиностроительных специальностей техникумов М.С. Мовнин, А.Б. Израелит, А.Г. Рубашкин. 2-е изд., перераб. и доп. Л.: Машиностроение, Ленингр. Отд-ние, 1982. 288 с., ил.
3. Олофинская В.П. Техническая механика: Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий: учебное пособие. 3-е изд., испр. М.: ФОРУМ, 2011. 352 с. ил. (Профессиональное образование).
4. Сафонова Г.Г., Артюховская Т.Ю., Ермаков Д.А. Техническая механика: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2009. 320 с. (Среднее профессиональное образование).
5. Интернет-ресурсы.

### 3.2. Раздел 2. Сопротивление материалов

Проверяемые результаты обучения: знания – 3.11; умения – У.3, У.4, общие компетенции – ОК.1, ОК.2, ОК.4.

Форма проверки: контрольная работа.

Условия контроля: выполняется после изучения раздела 2 в аудитории.

Время выполнения: 40 минут

Содержание текущего контроля:

Вариант 1:

Ступенчатый брус нагружен вдоль оси двумя силами. Брус защемлен с правой стороны. Пренебрегая весом груза, построить эпюры продольных сил и нормальных напряжений, если известно, что:  $A_1 = A_3$ ;  $A_1 = 300 \text{ мм}^2$ ;  $A_2 = 100 \text{ мм}^2$ ;  $F_1 = 50 \text{ кН}$ ;  $F_2 = 30 \text{ кН}$ .

Вариант 2:

Ступенчатый брус нагружен вдоль оси двумя силами. Брус защемлен с правой стороны. Пренебрегая весом груза, построить эпюры продольных сил и нормальных напряжений, если известно, что:  $A_1 = A_3$ ;  $A_1 = 450 \text{ мм}^2$ ;  $A_2 = 300 \text{ мм}^2$ ;  $F_1 = 100 \text{ кН}$ ;  $F_2 = 70 \text{ кН}$ .

**Вариант 3:**

Ступенчатый брус нагружен вдоль оси двумя силами. Брус защемлен с левой стороны. Пренебрегая весом груза, построить эпюры продольных сил и нормальных напряжений, если известно, что  $A_1 = A_3$ ;  $A_1 = 500 \text{ мм}^2$ ;  $A_2 = 200 \text{ мм}^2$ ;  $F_1 = 130 \text{ кН}$ ;  $F_2 = 90 \text{ кН}$ .

**Вариант 4:**

Ступенчатый брус нагружен вдоль оси двумя силами. Брус защемлен с левой стороны. Пренебрегая весом груза, построить эпюры продольных сил и нормальных напряжений, если известно, что  $A_1 = A_3$ ;  $A_1 = 550 \text{ мм}^2$ ;  $A_2 = 150 \text{ мм}^2$ ;  $F_1 = 150 \text{ кН}$ ;  $F_2 = 60 \text{ кН}$ .

**Вариант 5:**

На распределительном валу установлены 4 шкива, на вал через шкив 1 подается мощность 14 кВт, которая через шкивы 2, 3, 4 передается потребителю. Вал вращается с постоянной скоростью  $\omega = 18 \text{ рад/с}$ . Мощности распределяются следующим образом:  $P_2 = 4 \text{ кВт}$ ;  $P_3 = 7 \text{ кВт}$ ;  $P_4 = 3 \text{ кВт}$ . Построить эпюры крутящих моментов на валу.

**Вариант 6:**

На распределительном валу установлены 4 шкива, на вал через шкив 1 подается мощность 20 кВт, которая через шкивы 2, 3, 4 передается потребителю. Вал вращается с постоянной скоростью  $\omega = 25 \text{ рад/с}$ . Мощности распределяются следующим образом:  $P_2 = 10 \text{ кВт}$ ;  $P_3 = 4 \text{ кВт}$ ;  $P_4 = 6 \text{ кВт}$ . Построить эпюры крутящих моментов на валу.

**Вариант 7:**

На распределительном валу установлены 4 шкива, на вал через шкив 1 подается мощность 25 кВт, которая через шкивы 2, 3, 4 передается потребителю. Вал вращается с постоянной скоростью  $\omega = 10 \text{ рад/с}$ . Мощности распределяются следующим образом:  $P_2 = 9 \text{ кВт}$ ;  $P_3 = 6 \text{ кВт}$ ;  $P_4 = 10 \text{ кВт}$ . Построить эпюры крутящих моментов на валу.

**Вариант 8:**

На распределительном валу установлены 4 шкива, на вал через шкив 1 подается мощность 8 кВт, которая через шкивы 2, 3, 4 передается потребителю. Вал вращается с постоянной скоростью  $\omega = 15 \text{ рад/с}$ . Мощности распределяются следующим образом:  $P_2 = 1 \text{ кВт}$ ;  $P_3 = 4 \text{ кВт}$ ;  $P_4 = 3 \text{ кВт}$ . Построить эпюры крутящих моментов на валу.

**Вариант 9:**

На балку действуют сосредоточенные силы:  $F_1 = 20 \text{ кН}$ ;  $F_2 = 30 \text{ кН}$  и момент  $M = 15 \text{ кН}\cdot\text{м}$ ;  $OA = 5 \text{ м}$ ;  $AB = 3 \text{ м}$ ;  $BC = 8 \text{ м}$ . Построить эпюры поперечных сил и изгибающих моментов.

**Вариант 10:**

На балку действуют сосредоточенные силы:  $F_1 = 10 \text{ кН}$ ;  $F_2 = 16 \text{ кН}$  и момент  $M = 18 \text{ кН}\cdot\text{м}$ ;  $OA = 8 \text{ м}$ ;  $AB = 4 \text{ м}$ ;  $BC = 3 \text{ м}$ . Построить эпюры поперечных сил и изгибающих моментов.

**Вариант 11:**

На балку действуют сосредоточенные силы:  $F_1 = 5 \text{ кН}$ ;  $F_2 = 9 \text{ кН}$  и момент  $M = 14 \text{ кН}\cdot\text{м}$ ;  $OA = 3 \text{ м}$ ;  $AB = 6 \text{ м}$ ;  $BC = 2 \text{ м}$ . Построить эпюры поперечных сил и изгибающих моментов.

**Вариант 12:**

На балку действуют сосредоточенные силы:  $F_1 = 18 \text{ кН}$ ;  $F_2 = 25 \text{ кН}$  и момент  $M = 16 \text{ кН}\cdot\text{м}$ ;  $OA = 2 \text{ м}$ ;  $AB = 9 \text{ м}$ ;  $BC = 6 \text{ м}$ . Построить эпюры поперечных сил и изгибающих моментов.

#### Критерии оценки контрольной работы:

**Оценка «отлично»** – ставится, если работа выполнена полностью без ошибок и недочетов.

**Оценка «хорошо»** – ставится, если работа выполнена полностью, но имеет не более одной негрубой ошибки и одного недочета; не более трех недочетов.

**Оценка «удовлетворительно»** – ставится, если студент правильно выполнил не менее 2/3 всей работы; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов; не более одной грубой ошибки и одной негрубой ошибки; не более трех негрубых ошибок; одной негрубой ошибки и трех недочетов; при наличии четырех-пяти недочетов.

**Оценка «неудовлетворительно»** – ставится, если выполнено менее 2/3 всей работы; число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «3».

Список литературы:

1. Вереина Л.И. Техническая механика: учебник для сред. проф. Образования Л.И. Вереина, М.М. Краснов. 5-е изд., испр. М.: Издательский центр «Академия», 2012. 352 с.
2. Ицкович Г.М. Сопротивление материалов: Учеб. для сред. спец. учеб. заведений. 8-е изд., испр. и доп. М.: Высш. шк., 1998. 368 с.: ил.
3. Мовнин М.С. и др. Основы технической механики: Учебник для технологических немашиностроительных специальностей техникумов М.С. Мовнин, А.Б. Израелит, А.Г. Рубашкин. 2-е изд., перераб. и доп. Л.: Машиностроение, Ленингр. Отд-ние, 1982. 288 с., ил.
4. Олофинская В.П. Техническая механика: Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий: учебное пособие. 3-е изд., испр. М.: ФОРУМ, 2011. 352 с. ил. (Профессиональное образование).
5. Сафонова Г.Г., Артюховская Т.Ю., Ермаков Д.А. Техническая механика: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2009. 320 с. (Среднее профессиональное образование).
6. Интернет-ресурсы.

### **3.3. Раздел 3. Детали механизмов и машин**

Проверяемые результаты обучения: знания – 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 3.6; 3.7; 3.8; 3.9; 3.10; умения – У.1, У.2; общие компетенции – ОК.1, ОК.2, ОК.4.

Форма проверки: семинар.

Условия контроля: выполняется после изучения раздела 3 в аудитории.

Время выполнения: 1 час 20 минут

Содержание текущего контроля:

Вопросы для обсуждения:

1. Основные понятия и определения раздела.
2. Неразъемные соединения.
3. Резьбовые соединения.
4. Фрикционные передачи.
5. Зубчатые передачи.
6. Червячные передачи.
7. Ременные передачи.
8. Клиновременные передачи.
9. Цепные передачи.
10. Кривошипно-шатунный механизм.
11. Кулачковые механизмы.
12. Храповые механизмы.
13. Мальтийские механизмы.
14. Шпоночные и зубчатые соединения.
15. Подшипники скольжения.
16. Подшипники качения.
17. Муфты. Глухие жесткие и упругие компенсирующие муфты.
18. Муфты. Сцепные и предохранительные муфты.
19. Редукторы.
20. Валы и оси.
21. Винтовые механизмы.

Критерии оценки устного выступления:

Оценка «отлично» – ставится, если выступление длится не более 10 мин., студент демонстрирует глубокие знания в объеме вопроса, свободное владение терминологией, теоретическим материалом, ориентируется в основных дискуссионных проблемах темы, владеет навыком анализа и обобщения материала, свободно, грамотно и интересно излагает информацию, сделаны полные аргументированные выводы.

*Оценка «хорошо» – ставится, если студент уверенно демонстрирует знания в объеме учебника, допуская незначительные фактические ошибки, владеет навыком анализа и обобщения материала, свободно излагает информацию, допуская незначительные речевые ошибки.*

*Оценка «удовлетворительно» – ставится, если студент демонстрирует недостаточность знаний, допуская фактические ошибки, слабо владеет терминологией, затрудняется сделать вывод и ответить на вопросы, материал излагает с опорой на конспект, допуская речевые ошибки*

*Оценка «неудовлетворительно» – ставится, если студент демонстрирует непонимание сущности рассматриваемой проблемы, допускает грубые фактические и речевые ошибки, не в состоянии сделать вывод и ответить на вопросы.*

Список литературы:

1. Мовнин М.С. и др. Основы технической механики: Учебник для технологических немашиностроительных специальностей техникумов М.С. Мовнин, А.Б. Израелит, А.Г. Рубашкин. 2-е изд., перераб. и доп. Л.: Машиностроение, Ленингр. Отд-ние, 1982. 288 с., ил.
2. Сафонова Г.Г., Артюховская Т.Ю., Ермаков Д.А. Техническая механика: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2009. 320 с. (Среднее профессиональное образование).
3. Интернет-ресурсы.

#### **4. Форма и содержание промежуточной аттестации по дисциплине «Техническая механика»**

##### **6 семестр**

Форма контроля: дифференцированный зачёт.

Время выполнения: 1 час 20 минут.

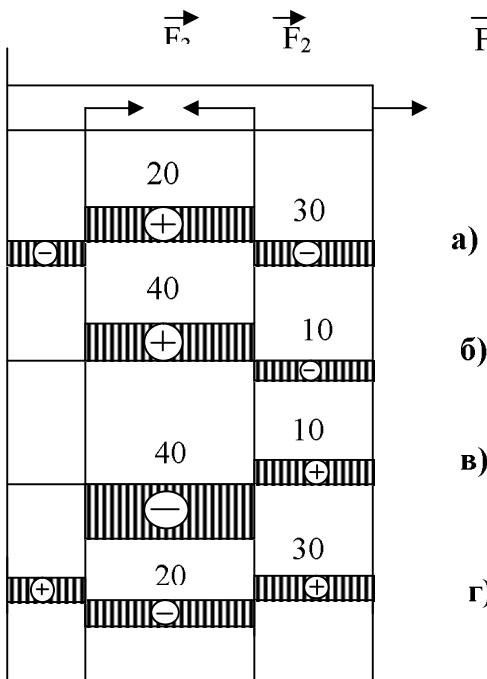
Содержание аттестации: тест

1. Что называется силой?
  - а) давление одного тела на другое;
  - б) мера воздействия одного тела на другое;
  - в) величина взаимодействия между телами;
  - г) мера взаимодействия между телами.
2. Назовите единицу измерения силы:
  - а) Паскаль;
  - б) Ньютон;
  - в) Герц;
  - г) Джоуль.
3. Какая система сил называется уравновешенной?
  - а) две силы, направленные по одной прямой в разные стороны;
  - б) две силы, направленные под углом  $90^0$  друг к другу;
  - в) несколько сил, сумма которых равна нулю;
  - г) система сил, под действием которых свободное тело может находиться в покое.
4. Какой прибор служит для статического измерения силы?
  - а) амперметр;
  - б) психрометр;
  - в) динамометр;
  - г) силометр.

5. Чему равна равнодействующая трех приложенных к телу сил, если  $F_1 = F_2 = F_3 = 10 \text{ Н}$ ? Куда она направлена?
- 30 Н, вправо;
  - 30 Н, влево;
  - 10 Н, вправо;
  - 20 Н, вниз.
6. Как должны располагаться силы, чтобы получилась плоская система сходящих сил?
- линии действия всех сил расположены в одной плоскости и пересекаются в одной точке;
  - линии действия всех сил расположены в разных плоскостях;
  - линии действия всех сил параллельны между собой;
  - линии действия всех сил расположены хаотично.
7. Две силы  $F_1 = 30 \text{ Н}$  и  $F_2 = 40 \text{ Н}$  приложены к телу под углом  $90^\circ$  друг к другу. Чему равна их равнодействующая?
- 70 Н;
  - 10 Н;
  - 50 Н;
  - 1200 Н.
8. Что называется моментом силы относительной точки?
- произведение модуля этой силы на время ее действия;
  - отношение силы, действующей на тело, к промежутку времени, в течение которого эта сила действует;
  - произведение силы на квадрат расстояния до точки;
  - произведение силы на ее плечо.
9. Когда момент силы считается положительным?
- когда под действием силы тело движется вперед;
  - когда под действием силы тело движется назад;
  - когда под действием силы тело вращается по ходу часовой стрелки;
  - когда под действием силы тело вращается против хода часовой стрелки.
10. Что называется парой сил?
- две силы, результат действия которых равен нулю;
  - любые две силы, лежащие на параллельных прямых;
  - две силы, лежащие на одной прямой, равные между собой, но противоположные по направлению;
  - две силы, лежащие на параллельных прямых, равные по модулю, но противоположные по направлению.
11. Что изучает кинематика?
- движение тела под действием приложенных к нему сил;
  - виды равновесия тела;
  - движение тела без учета действующих на него сил;
  - способы взаимодействия тел между собой.
12. Какого способа не существует для задания движения точки?
- векторного;
  - естественного;
  - тензорного;
  - координатного.

13. Движение тела описывается уравнением  $S = 3 - 12t + 7t^2$ . Не делая вычислений, назовите начальную координату тела и его начальную скорость:
- 12 м; 7 м/с;
  - 3 м; 7 м/с;
  - 7 м; 3 м/с;
  - 3 м; -12 м/с.
14. Определите полное ускорение тела, для которого  $a_n = 4 \text{ м/с}^2$ ,  $a_t = 3 \text{ м/с}^2$ :
- $7 \text{ м/с}^2$ ;
  - $1 \text{ м/с}^2$ ;
  - $5 \text{ м/с}^2$ ;
  - $25 \text{ м/с}^2$ .
15. Тело вращается согласно уравнению  $y = 50 + 0,1t + 0,02t^2$ . Не делая вычислений, определите угловую скорость вращения и угловое ускорение этого тела:
- 50 рад/с; 0,1 рад/с $^2$ ;
  - 50 рад/с; 0,02 рад/с $^2$ ;
  - 0,1 рад/с; 0,02 рад/с $^2$ ;
  - 0,1 рад/с; 0,04 рад/с $^2$ .
16. На рисунке показан график зависимости координаты автомобиля от времени. Какова скорость автомобиля?
- 2 м/с;
  - 0,5 м/с;
  - 0,5 м/с;
  - 2 м/с.
- 
- | Time (t) | Position (x) |
|----------|--------------|
| 0        | 6            |
| 3        | 0            |
17. На рисунке изображены графики зависимости ускорения от времени для разных движений. Какой из них соответствует равномерному движению?
- график А;
  - график Б;
  - график В;
  - график Г.
- 
- График А: A straight line starting from the origin with a positive slope.
  - График Б: A straight line starting from a positive value on the a-axis and decreasing linearly towards the t-axis.
  - График В: A horizontal line at a positive constant value of a.
  - График Г: A horizontal line at a negative constant value of a.
18. Товарный вагон, движущийся с небольшой скоростью, сталкивается с другим вагоном и останавливается. Какие преобразования энергии происходят в данном процессе?
- кинетическая энергия вагона преобразуется в потенциальную энергию пружины;
  - кинетическая энергия вагона преобразуется в его потенциальную энергию;
  - потенциальная энергия пружины преобразуется в ее кинетическую энергию;
  - внутренняя энергия пружины преобразуется в кинетическую энергию вагона.

19. Масса тела 200 г, а скорость его движения 50 м/с. Какова энергия движения этого тела?
- 25 Дж;
  - 250 Дж;
  - 100 Дж;
  - 50 Дж.
20. Какая формула отражает основной закон динамики?
- $F = m \cdot a$ ;
  - $v = x(t)$ ;
  - $\omega = \phi(t)$ ;
  - $T = \tau \cdot \varepsilon$ ;
21. Навстречу друг другу летят шарики из пластилина. Модули их импульсов соответственно равны  $5 \cdot 10^{-2}$  кг · м/с и  $3 \cdot 10^{-2}$  кг · м/с. Столкнувшись, шарики слипаются. Чему равен импульс слипшихся шариков?
- $8 \cdot 10^{-2}$  кг · м/с;
  - $4 \cdot 10^{-2}$  кг · м/с;
  - $2 \cdot 10^{-2}$  кг · м/с;
  - $1 \cdot 10^{-2}$  кг · м/с.
22. Куда направлена сила инерции в прямолинейном движении?
- в сторону, противоположную движению;
  - по направлению движения;
  - перпендикулярно направлению движения;
  - под углом к направлению движения.
23. Упавший и отскочивший от поверхности земли мяч подпрыгивает на меньшую высоту, чем та, с которой он упал. Чем это объясняется?
- гравитационным притяжением мяча к Земле;
  - переход при ударе кинетической энергии мяча в потенциальную;
  - переход при ударе потенциальной энергии мяча в кинетическую;
  - переход при ударе части механической энергии в тепловую.
24. Какой формы тела не существует?
- Брус;
  - Штатив;
  - Оболочка;
  - Массив.
25. Прочность это:
- способность конструкции выдерживать заданную нагрузку не разрушаясь и без появления остаточных деформаций;
  - способность конструкции сопротивляться упругим деформациям;
  - способность конструкции сохранять первоначальную форму упругого равновесия;
  - способность конструкции не накапливать остаточные деформации.
26. Брус нагружен продольными силами  $F_1 = 30\text{H}$ ;  $F_2 = 50\text{H}$ ;  $F_3 = 40\text{H}$ . Какая из эпюр продольных сил построена правильно?



27. На брус круглого поперечного сечения диаметром 10 см действует продольная сила 314 кН. Рассчитайте напряжение:

- а) 4 МПа;
- б) 40 кПа;
- в) 40 МПа;
- г) 4 Па.

28. Какая из формул выражает закон Гука при деформации растяжения (сжатия)?

- а)  $\sigma = \frac{F}{A}$ ;
- б)  $\sigma = \frac{F}{tA}$ ;
- в)  $\sigma = E \cdot \epsilon$ ;
- г)  $\sigma = \frac{F}{td \cdot \delta}$ .

29. Пластичность – это:

- а) способность материала, не разрушаясь, воспринимать внешние механические воздействия;
- б) способность материала давать значительные остаточные деформации, не разрушаясь;
- в) способность материала восстанавливать после снятия нагрузки свои первоначальные формы и размеры;
- г) способность материала сопротивляться проникновению в него другого тела практически не получающего остаточных деформаций.

30. Чтобы прочность конструкции не нарушилась, коэффициент запаса прочности должен быть:

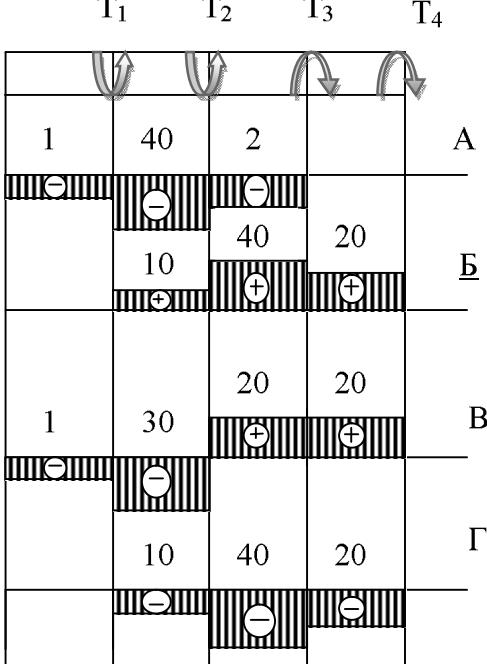
- а)  $n=1$ ;
- б)  $n > 1$ ;
- в)  $n \leq 1$ ;
- г)  $n \geq 1$ .

31. Какого вида расчетов не существует в «сопротивлении материалов»?

- а) проектного расчета;
- б) расчета на допустимую нагрузку;

- в) проверочного расчета;  
 г) математического расчета.
32. При расчете заклепочных соединений на смятие учитывается:  
 а) наименьшая толщина склеиваемых элементов;  
 б) наибольшая толщина склеиваемых элементов;  
 в) толщина всех склеиваемых деталей;  
 г) диаметр заклепки.
33. Твердость – это:  
 а) способность материала, не разрушаясь, воспринимать внешние механические воздействия;  
 б) способность материала давать значительные остаточные деформации, не разрушаясь;  
 в) способность материала восстанавливать после снятия нагрузок свои первоначальные формы и размеры;  
 г) способность материала сопротивляться проникновению в него другого тела практически не получающего остаточных деформаций.
34. Какой вид деформации называется кручением?  
 а) это такой вид деформации, при котором в поперечном сечении возникает внутренний силовой фактор – крутящий момент;  
 б) это такой вид деформации, при котором на гранях элемента возникают касательные напряжения;  
 в) это такой вид деформации, при котором в поперечном сечении возникает внутренний силовой фактор – продольная сила;  
 г) это такой вид деформации, при котором в поперечном сечении возникает внутренний силовой фактор – поперечная сила.

35. На рисунке изображен брус, нагруженный четырьмя моментами  $T_1 = 10 \text{ кН}\cdot\text{м}$ ;  $T_2 = 30 \text{ кН}\cdot\text{м}$ ;  $T_3 = 20 \text{ кН}\cdot\text{м}$ ;  $T_4 = 20 \text{ кН}\cdot\text{м}$ . В каком случае правильно построена эпюра крутящих моментов?



36. Что называется крутящим моментом?
- произведение силы, действующей на тело, на квадрат площади сечения;
  - момент касательных сил, возникающих в поперечном сечении;
  - произведение силы на плечо;
  - произведение массы тела на квадрат расстояния от оси кручения.
37. Что такое чистый сдвиг?
- это такой вид деформации, при котором возникают только касательные напряжения на противоположных гранях выделенного элемента, равные по модулю и противоположные по знаку;
  - это такой вид деформации, при котором в поперечном сечении возникает только один силовой фактор - касательные напряжения;
  - это такой вид деформации, при котором в поперечном сечении возникают только поперечные силы;
  - это такой вид деформации, при котором в поперечном сечении возникает только один силовой фактор – продольная сила.
38. Что называется изгибом?
- это такой вид деформации, при котором возникают только касательные напряжения;
  - это такой вид деформации, при котором в поперечном сечении бруса возникают изгибающие моменты;
  - это такой вид деформации, при котором возникают поперечные силы;
  - это такой вид деформации, при котором возникают продольные силы.
39. Как называется брус, работающий на изгиб?
- массив;
  - балка;
  - консоль;
  - опора.
40. При чистом изгибе волокна, длины которых не меняется, называются...
- средний слой;
  - неизменяющийся;
  - нулевой слой;
  - нейтральный слой.
41. Какого вида изгиба не существует?
- поперечного;
  - чистого;
  - косого;
  - нелинейного.
42. При прямом поперечном изгибе возникают...
- поперечные силы;
  - изгибающие моменты;
  - поперечные силы и изгибающие моменты;
  - изгибающие силы и крутящие моменты.
43. Для наиболее наглядного представления о характере изменения внутренних силовых факторов при нагрузках на брус принято строить...
- графики;
  - эпюры;
  - диаграммы;
  - фигуры.
44. Какого класса машин по характеру рабочего процесса не существует:

- а) двигатели;
  - б) транспортные;
  - в) расчетные;
  - г) информационные.
45. Какого звена нет в механизме:
- а) ведущего;
  - б) неподвижного;
  - в) ведомого;
  - г) преобразующего.
46. К какой передаче относится зубчатая передача?
- а) к передаче трением;
  - б) к передаче зацеплением;
  - в) к пневматической передаче;
  - г) к зубчато-винтовой передаче.
47. Что такое передаточное число зубчатой передачи?
- а) это отношение параметров зубьев;
  - б) это отношение параметров колес;
  - в) это отношение высоты головки к высоте ножки.
48. Как называется меньшее из колес в зубчатом паре?
- а) колесом;
  - б) ведомым;
  - в) шестерней;
  - г) ведущим.
49. Какой элемент отсутствует в ременной передаче?
- а) ведущий шкив;
  - б) бесконечный ремень;
  - в) шестерня;
  - г) ведомый шкив.
50. Особенностью цепной передачи являются:
- а) два колеса;
  - б) бесконечный ремень;
  - в) две звездочки;
  - г) два ролика.
51. Осями и валами называют ...
- а) все вращающиеся части;
  - б) все неподвижные части;
  - в) детали, на которые наложены вращающиеся части;
  - г) детали, на которых наложены неподвижные части.
52. В каких подшипниках потери на трении меньше?
- а) в подшипниках качения;
  - б) в подшипниках скольжения.
53. Целью муфты является ...
- а) поступательное движение;
  - б) вращательное движение;
  - в) передача вращательного момента.
54. Каких муфт не существует?

- а) постоянных;  
 б) переменных;  
 в) компенсирующих;  
 г) сцепных.
55. К разъемным соединениям не относятся ...  
 а) болтовое;  
 б) шлицевое;  
 в) сварное;  
 г) резьбовое.
56. Шпилька – цилиндрический стержень, имеющий ...  
 а) винтовую нарезку с одной стороны;  
 б) головку и резьбу;  
 в) винтовочную нарезку с двух сторон;  
 г) винтовые поверхности.
57. К неразъемным соединениям не относятся ...  
 а) kleевое;  
 б) заклепочное;  
 в) пайка;  
 г) шпилечное.

Критерии оценки теста:

85 – 100 % правильных ответов	отлично
70 – 84 % правильных ответов	хорошо
52 – 69% правильных ответов	удовлетворительно
0 – 51 % правильных ответов	неудовлетворительно

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**Дополнения и изменения к комплекту контрольно-оценочных средств по базовой**  
**дисциплине ОП.02 «Техническая механика».**

Учебный год	Дополнения и изменения, внесённые в КОС	Протокол ЦК
2014-15		
2015-16		
2016-17		