

Александровск-Сахалинский колледж (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Сахалинский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

Л.С.Салтынская

« 5 06 » 2015 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**
(базовый уровень)

Специальность: 20.02.04 Пожарная безопасность
Квалификация: техник

Александровск-Сахалинский

2015

Учебно-методические материалы по дисциплине ОГСЭ.03. Иностранный язык программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность (приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 354) и рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык.

Разработчик:

Г.В.Дорошенко, преподаватель АСК(ф)СахГУ
(И.О.Ф., занимаемая должность)

Н.В.Колосова, преподаватель АСК(ф)СахГУ
(И.О.Ф., занимаемая должность)

Е.А.Серебрякова, преподаватель АСК(ф)СахГУ
(И.О.Ф., занимаемая должность)

Учебно-методические материалы рассмотрены на заседании ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № 9 от 16.05. 2015 г.

Председатель Н.В.Колосова

Рекомендованы научно-методическим советом АСК(ф)СахГУ

Протокол № 4 от 02.06. 2015 г.

Содержание учебно-методических материалов

1. Нормативно-правовое обеспечение.....	4
2. Структура и содержание.....	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	4
2.2. Распределение часов по видам учебной работы и семестрам обучения.....	5
2.3. Тематический план.....	6
3. Перечень практических (семинарских) занятий.....	9
4. Перечень форм внеаудиторной самостоятельной работы.....	10
Список литературы.....	11

1. Нормативно-правовое обеспечение

Дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Цель ОГСЭ: практическое овладение иностранным языком.

Задачи:

- развивать лексические, грамматические, фонетические навыки и навыки чтения студентов;
- развивать основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) текстов различных стилей;
- формировать умения понимать общий смысл текстов различной направленности на изучаемом языке;
- расширить активный словарь за счет лексики профессиональной направленности;
- совершенствовать умения логично и связно оформить высказывание в устной и письменной форме в соответствии с учебной программой.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общие компетенции

ОК 1. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 2. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 3. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 4. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. Структура и содержание

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по формам обучения	
	Очная форма	Заочная форма
№, № семестров	3,4,5,6,7,8	1 курс, 2курс, 3 курс, 4курс
Максимальная учебная нагрузка	249	249
Обязательная аудиторная нагрузка	166	48
Теоретическое обучение		8

Практические занятия	166	40
Самостоятельная работа	83	201
Текущий контроль (количество и вид текущего контроля, № № семестров)	3 сем – контрольная работа 4 сем – контроль перевода 5 сем – устный опрос 6 сем – контрольная работа 7 сем – контроль перевода	1 курс домашняя контрольная работа 2 курс домашняя контрольная работа 3 курс домашняя контрольная работа 4 курс домашняя контрольная работа
Виды промежуточного контроля	3 сем – дифференцир. зачёт; 4 сем – дифференцир. зачёт; 5 сем – дифференцир. зачёт; 6 сем – дифференцир. зачёт; 7 сем – дифференцир. зачёт; 8 сем – экзамен	1 курс дифференцир. зачёт; 2 курс дифференцир. зачёт; 3 курс дифференцир. зачёт; 4 курс - экзамен.

2.2. Распределение часов по видам учебной работы и семестрам обучения

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего по учебному плану	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Количество недель		18	16	15	15	11	8
Нагрузка в неделю		2 часа	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа	2 часа
Максимальная учебная нагрузка	249	54	48	45	45	33	24
Обязательная аудиторная нагрузка	166	36	32	30	30	22	16
Теоретическое обучение							
Практические занятия	166	36	32	30	30	22	16
Самостоятельная работа	83	18	16	15	15	11	8
Текущий контроль		Контр. работа	Контр. перевода	Устный опрос	Контр. работа	Контр. перевода	
Виды промежуточного контроля		Дифференцир. зачёт	Дифференцир. зачёт	Дифференцир. зачёт	Дифференцир. зачёт	Дифференцир. зачёт	Экзамен

2.3. Тематический план

очное обучение

Семестр	Раздел	Максим. часов	Всего	Лекции	Практич. занятия	СРС
3 сем	Тема 1. Вводно-коррективный курс	15	10		10	5
	1.1 Глагол to be	3	2		2	1
	1.2 Глагол to have	3	2		2	1
	1.3 Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных	3	2		2	1
	1.4 Грамматическая структура there is/are	3	2		2	1
	1.5 Итоговое занятие по теме	3	2		2	1
	Тема 2. Семья. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	18	12		12	6
	2.1 Лексика по теме	3	2		2	1
	2.2 Работа с лексикой по теме	3	2		2	1
	2.3 Работа с текстами по теме	3	2		2	1
	2.4 Работа с текстами по теме	3	2		2	1
	2.5 Устная работа над темой	3	2		2	1
	2.6 Итоговое занятие по теме	3	2		2	1
	Тема 3. Рабочий день. Повседневная жизнь, условия жизни	21	14		14	7
	3.1 Лексика по теме	3	2		2	1
	3.2 Работа с лексикой по теме	3	2		2	1
	3.3 Работа с текстами по теме	3	2		2	1
	3.4 Работа с текстами по теме	3	2		2	1
	3.5 Устная работа над темой	3	2		2	1
	3.6 Работа с диалогами.	3	2		2	1
	3.7 Итоговое занятие по теме	3	2		2	1
	Итого за 3 семестр	54	36		36	18
4сем	Тема 4. Квартира	18	12		12	6
	4.1 Введение лексики по теме. Лексические упражнения	3	2		2	1
	4.2 Работа с лексикой по теме.	3	2		2	1
	4.3 Работа с текстом «Flat»	3	2		2	1
	4.4 Работа с текстом «My Favorite Room»	3	2		2	1
	4.5 Работа с диалогами.	3	2		2	1
	4.6 Итоговое занятие по теме.	3	2		2	1
	Тема 5. Поход в магазин. Покупки	15	10		10	5
	5.1 Введение лексики по теме. The Continuous Tense Forms	3	2		2	1

	5.2 Работа с лексикой по теме. The Continuous Tense Forms	3	2		2	1
	5.3 Работа с текстами по теме «The Baxter's Go Shopping».	3	2		2	1
	5.4 Работа с текстом «Shopping».	3	2		2	1
	5.5 Итоговое занятие по теме.	3	2		2	1
	Тема 6. Еда	15	10		10	5
	6.1 Введение лексики по теме. The Present Perfect Tense	3	2		2	1
	6.2 Работа с лексикой по теме. The Present Perfect Tense	3	2		2	1
	6.3 Работа с текстами по теме «Meals in an English family».	3	2		2	1
	6.4 Работа с текстами по теме «The Browns give a dinner party».	3	2		2	1
	6.5 Итоговое занятие по теме.	3	2		2	1
	Итого за 4 семестр	48	32		32	16
5сем	Тема 7. Времена года. Природа и человек (климат, погода, экология)	24	16		16	8
	7.1 Лексика "Degrees of Comparison"	3	2		2	1
	7.2 Лексика "Degrees of Comparison"	3	2		2	1
	7.3 Работа с текстами по теме.	3	2		2	1
	7.4 Работа с текстами по теме.	3	2		2	1
	7.5 Работа с текстами по теме.	3	2		2	1
	7.6 Работа с диалогами.	3	2		2	1
	7.7 Устная работа над темой	3	2		2	1
	7.8 Итоговое занятие по теме.	3	2		2	1
	Тема 8. Путешествия	21	14		14	7
	8.1 Введение лексики по теме.	3	2		2	1
	8.2 Работа с лексикой по теме.	3	2		2	1
	8.3 Работа с текстом «Travelling»	3	2		2	1
	8.4 Работа с текстом «Air Travel»	3	2		2	1
	8.5 Диалоги.	3	2		2	1
	8.6 Устная работа над темой	3	2		2	1
	8.7 Итоговое занятие по теме.	3	2		2	1
	Итого за 5 семестр	45	30		30	15
бсем	Тема 9. Россия. Москва – столица нашей Родины	21	14		14	7
	9.1 Введение лексики по теме «Наша Родина»	3	2		2	1
	9.2 Работа с лексикой по теме.	3	2		2	1
	9.3 Работа с текстом «Russia»	3	2		2	1
	9.4 Работа с текстом «Russia»	3	2		2	1
	9.5 Работа с текстом «Moscow»	3	2		2	1
	9.6 Работа с текстом «Places of Interest»	3	2		2	1
	9.7 Итоговое занятие по теме.	3	2		2	1
	Тема 10. Великобритания.	24	16		16	8

	Лондон – столица Великобритании					
	10.1 Введение лексики по теме «Великобритания. Лондон»	3	2		2	1
	10.2 Работа над лексикой	3	2		2	1
	10.3 Работа с текстом «Great Britain»	3	2		2	1
	10.4 Работа с текстом «Towns of Great Britain»	3	2		2	1
	10.5 Работа с текстом «London»	3	2		2	1
	10.6 Работа с текстом «London. Places of Interest»	3	2		2	1
	10.7 Диалоги.	3	2		2	1
	10.8 Зачетное занятие	3	2		2	1
	Итого за 6 семестр	45	30		30	15
7сем	Тема 11. Культура стран изучаемого языка	33	22		22	11
	11.1 Великобритания. The Image of Britain	3	2		2	1
	11.2 Работа с текстом «English Today»	3	2		2	1
	11.3 Работа с текстом «Some English Customs and Traditions»	3	2		2	1
	11.4 Работа с текстом «Holidays in Great Britain»	3	2		2	1
	11.5 Работа с текстом «Holidays in the USA»	3	2		2	1
	11.6 Работа над текстом «W.Shakespeare»	3	2		2	1
	11.7 Работа над текстом «Agatha Christie»	3	2		2	1
	11.8 Работа над текстом «G. B. Show»	3	2		2	1
	11.9 Работа над текстом «Robert Burns»	3	2		2	1
	11.10 Работа над текстом «Charles Dickens»	3	2		2	1
	11.11 Итоговое занятие по теме.	3	2		2	1
	Итого за 7 семестр	33	22		22	11
8сем	Тема 12. Основы делового языка по специальности	24	16		16	8
	12.1 Работа над текстом «Fire Triangle»	3	2		2	1
	12.2 Работа над текстом «Fire Triangle»	3	2		2	1
	12.3 Работа над текстом «Classification of Fires»	3	2		2	1
	12.4 Работа над текстом «Classification of Fires»	3	2		2	1
	12.5 Работа над текстом «Fire	3	2		2	1

	Extinguishment»					
	12.6 Работа над текстом «Fire Extinguishment»	3	2		2	1
	12.7 Работа над текстом «Extinguishing Agents»	3	2		2	1
	12.8 Итоговое занятие	3	2		2	1
	Итого за 7 семестр	24	16		16	8
	Всего	249	166		166	83

заочное обучение

№	Наименование разделов и тем	Максим нагрузка	Количество часов			СРС
			всего	лекции	практ	
1.	Тема 1. Водно-коррективный курс	15	4	2	2	11
2.	Тема 2. Семья. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессия)	12	2		2	10
3.	Тема 3. Квартира	12	2		2	10
4.	Тема 4. Учебное заведение	12	2		2	10
5.	Зачетное занятие.	12	2		2	10
6.	Тема 5. Рабочий день. Повседневная жизнь, условия жизни.	19	4	1	3	15
7.	Тема 6. Времена года. Природа и человек (климат, погода, экология)	19	4	1	3	15
8.	Тема 7. Россия. Москва – столица нашей Родины	12	2		2	10
9.	Тема 8. Зачетное занятие.	12	2		2	10
10.	Тема 9. Великобритания. Лондон – столица Великобритании	35	10	2	8	25
11.	Зачетное занятие.	27	2		2	25
12.	Тема 10. Образование в России.	25	5	1	4	20
13.	Тема 11. Культура стран изучаемого языка	25	5	1	4	20
14.	Зачетное занятие	12	2		2	10
	Всего	249	48	8	40	201

3. Перечень практических (семинарских) занятий

Тема 1. Вводно-коррективный курс

Правила употребления глаголов to be, to have, грамматической конструкции there is/are в прошедшем и будущем времени; употребление неопределенных, личных и притяжательных местоимений; образование и употребление количественных и порядковых числительных; структура английского предложения.

Тема 2. Семья. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)

Отрабатывается лексика по теме. Развивается монологическая и диалогическая речь. Грамматика: Настоящее неопределенное время.

Тема 3. Рабочий день. Повседневная жизнь, условия жизни

Отрабатывается лексика по теме. Развивается монологическая и диалогическая речь. Грамматика: Настоящее неопределенное и настоящее продолженное время

Тема 4. Квартира

Отрабатывается лексика по теме. Развивается монологическая и диалогическая речь.

Грамматика: some, any, no и их производные.

Тема 5. Поход в магазин. Покупки

Отрабатывается лексика по теме. Развивается монологическая и диалогическая речь.

Грамматика: Прошедшее продолженное время

Тема 6. Еда

Отрабатывается лексика по теме. Развивается монологическая и диалогическая речь.

Грамматика: Будущее продолженное время

Тема 7. Времена года. Природа и человек (климат, погода, экология)

Отрабатывается лексика по теме. Развивается монологическая и диалогическая речь.

Грамматика: Степени сравнения прилагательных

Тема 8. Путешествия

Отрабатывается лексика по теме. Развивается монологическая и диалогическая речь.

Грамматика: Простое прошедшее время

Тема 9. Россия. Москва столица России

Отрабатывается лексика по теме. Развивается монологическая и диалогическая речь.

Грамматика: Страдательный залог

Тема 10. Великобритания. Лондон - столица Великобритании

Отрабатывается лексика по теме. Развивается монологическая и диалогическая речь.

Грамматика: Страдательный залог

Тема 11. Культура стран изучаемого языка

Отрабатывается лексика по теме. Развивается монологическая и диалогическая речь.

Грамматика: Будущее время

Тема 12. Основы делового языка по специальности

Чтение и перевод (со словарем) профессионально ориентированных текстов, профессиональное общение. Развивается монологическая и диалогическая речь.

4. Перечень форм внеаудиторной самостоятельной работы

Тема 1. Вводно-коррективный курс

– Выполнение грамматических упражнений

Тема 2. Семья. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)

– Составить вопросы (о членах семьи, роде занятий)

– Составить рассказ о своей семье на основе текстов

Тема 3. Рабочий день. Повседневная жизнь, условия жизни

– Чтение текста с целью извлечения необходимой информации.

– Составить логико-коммуникативную схему для рассказа «My Working Day»

– Подготовить сообщение по теме «My Working Day»

Тема 4. Квартира

– Выполнение упражнений

– Чтение текста с целью извлечения необходимой информации.

– Подготовить драматизацию диалога.

– Составить рассказ «Моя квартира» по образцу

Тема 5. Поход в магазин. Покупки

– Выполнение упражнений

– Чтение текста с целью извлечения необходимой информации

– Подготовить драматизацию диалогов

– Подготовить сообщение по теме «Мои покупки»

Тема 6. Еда

– Выполнение упражнений

– Подготовить драматизацию диалогов

– Чтение и перевод текста

– Подготовить сообщение «Рецепт моего любимого блюда»

Тема 7. Времена года. Природа и человек (климат, погода, экология)

- Выполнение упражнений
- Подготовить драматизацию диалогов.
- Составить рассказ «Мое любимое время года»

Тема 8. Путешествия

- Выполнение упражнений
- Чтение текста с целью извлечения необходимой информации.
- Подготовить сообщение о последнем своем путешествии

Тема 9. Россия. Москва столица России

- Чтение текста со словарем
- Выполнение упражнений
- Изложить в устной форме содержание текста «Russia»

Тема 10. Великобритания. Лондон - столица Великобритании

- Выполнение упражнений
- Подготовить драматизацию диалога.
- Подготовить сообщение по теме «Великобритания»

Тема 11. Культура стран изучаемого языка

- Чтение текста с целью извлечения необходимой информации.
- Подготовить рассказ об одном из праздников в Великобритании.
- Подготовить сообщение об одном из выдающихся деятелей англо-говорящих стран

Тема 12. Основы делового языка по специальности

- Чтение текстов с целью извлечения необходимой информации.
- Выполнение упражнений

Список литературы

1. Агабекян, И.П. Английский язык для средних специальных заведений. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов н/Дону.: Феникс, 2013. 320с.
2. Выборова Г.Е., Махмурян К.С., Мельчина О.П. Easy English: Базовый курс: учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов. М.: АСТ-ПРЕСС, 2001. 384 с.
3. Голицынский Ю.Б. Великобритания СПб.:КАРО, 2004. 480с.
4. Занина, Е.Л. 95 устных тем по английскому языку. М.: Рольф, 2011. 304 с.
5. Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей. Учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006. 320с.
6. Корнеева Е.А., Баграмова Н.В. Чарекова Е.П. Практика английского языка. Сборник упражнений по устной речи. СПб.: Издательство «Союз», 2001. 336с.
7. Яценко М.В. Английский язык для инженеров по специальности «Пожарная безопасность» English for Fire Safety Engineers: сборник иностр.текстов. Хабаровск.: Изд-во ДВГУПС, 2013. 60с.