

Александровск-Сахалинский колледж (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Сахалинский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

Л.С.Салтынская

« 02 » 06 20 15 г.

КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Специальность: 20.02.04 «Пожарная безопасность»

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине **ОГСЭ.03 «Иностранный язык»** программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **20.02.04 «Пожарная безопасность»** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» апреля 2014 г. № 354) и рабочей программы дисциплины **ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**.

Разработчики:

Г.В. Дорошенко, преподаватель АСК(ф)СахГУ

Н.В. Колосова, преподаватель АСК(ф)СахГУ

Е.А. Серебрякова, преподаватель АСК(ф)СахГУ

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен на заседании ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 8 от 28 апреля 2015 г.
Председатель Колосова И.В.

Рекомендована научно-методическим советом АСК(ф)СахГУ
Протокол № 4 от 02.06 2015 г.

Общие положения

Результатом освоения учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формой аттестации по учебной дисциплине являются:

- 3 семестр - дифференцированный зачет;
- 4 семестр - дифференцированный зачет;
- 5 семестр - дифференцированный зачет;
- 6 семестр – дифференцированный зачет;
- 7 семестр - дифференцированный зачет;
- 8 семестр - экзамен.

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.1. Освоенные умения:

- У.1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.
- У.2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.
- У.3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

1.2. Усвоенные знания

- З.1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
- З.2. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3. Формируемые компетентности

Общие компетенции:

- ОК 1. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 2. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 3. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 4. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

2. Распределение оценочных средств по элементам знаний, умений и компетенциями текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Раздел дисциплины	Коды оценивае мых знаний	Коды оценивае мых умений	Коды формируемых ПК, ОК	Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1.	Тема 1. Вводно-коррективный курс	3.2.			Контрольная работа
2.	Тема 2. Семья. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)	3.1; 3.2.	У.1;У.2;У.3.	ОК 3.	Контрольная работа
3.	Тема 3. Рабочий день. Повседневная жизнь, условия жизни.	3.1; 3.2.	У.1;У.2;У.3.	ОК 3.	Выполнение упражнений
4.	Промежуточная аттестация	3.1; 3.2.	У.1;У.2;У.3.	ОК 3.	Дифференцированный зачёт
5.	Тема 4. Квартира	3.1; 3.2.	У.1;У.2;У.3.	ОК 3.	Устный опрос Контроль перевода
6.	Тема 5. Поход в магазин. Покупки.	3.1; 3.2.	У.1;У.2;У.3.	ОК 3.	Устный опрос Контрольная работа
7.	Тема 6. Еда	3.1; 3.2.	У.1;У.2;У.3.	ОК 3.	Устный опрос
8.	Промежуточная аттестация	3.1; 3.2.	У.1;У.2;У.3.	ОК 3.	Дифференцированный зачёт
9.	Тема 7. Времена года. Природа и человек (климат, погода, экология)	3.1; 3.2.	У.1;У.2;У.3.	ОК 3.	Устный опрос Контрольная работа
10.	Тема 8. Путешествия	3.1; 3.2.	У.1;У.2;У.3.	ОК 3.	Контрольная работа
11.	Промежуточная аттестация	3.1; 3.2.	У.1;У.2;У.3.	ОК 3.	Дифференцированный зачёт
12.	Тема 9. Россия. Москва – столица нашей Родины	3.1; 3.2.	У.1;У.2;У.3.	ОК 2; ОК 3.	Устный опрос Выполнение упражнений
13.	Тема 10. Великобритания. Лондон – столица Великобритании	3.1; 3.2.	У.1;У.2;У.3.	ОК 2; ОК 3.	Устный опрос
14.	Промежуточная аттестация	3.1; 3.2.	У.1;У.2;У.3.	ОК 3.	Дифференцированный зачёт

15.	Тема 11. Культура стран изучаемого языка	3.1; 3.2.	У.1;У.2;У.3.	ОК 2; ОК 3.	Контрольная работа
16.	Промежуточная аттестация	3.1; 3.2.	У.1;У.2;У.3.	ОК 3.	Дифференцированный зачёт
17.	Тема 12. Основы делового языка по специальности	3.1; 3.2.	У.1;У.2;У.3.	ОК 1;ОК 2; ОК 3; ОК4.	Контроль перевода
	Промежуточная аттестация	3.1; 3.2.	У.1;У.2;У.3.	ОК 3.	Экзамен

3. Формы и содержание текущего контроля и оценивания по дисциплине

3.1. Вводно-коррективный курс

Проверяемые результаты обучения: знания - 3.2.

Форма проверки: контрольная работа

Условия контроля: выполняется в аудитории после изучения вводно-коррективного курса.

Время выполнения: 60 минут

Содержание текущего контроля:

I-variant

1. Use the verb "to be" in correct form

1. My friend's mother ... a teacher of History.
2. His parents ... not in Moscow, they ... in Petersburg.
3. I ... not a judge, my uncle ... a doctor.
4. ... these texts long?
5. My house ... in a green street.
6. The students of our group ... in the lab now.
7. ... your friend's wife a student?
8. ... morning newspapers on the table?
9. My brother's son ... 5 years old.

2. Use the verb "to have" in correct form

1. Our manager ... two sons.
2. I ... a lot of books on arts at home.
3. His wife ... many relatives in Moscow.
4. My friends ... a good flat not far from the metro station.
5. Lucy ... not got a telephone.
6. ... you got a bathing-suit?
7. You ... not any tea.
8. Mr. Blake ... some cigarettes.
9. ... you got a house?

3. Translate the sentences using "There is" or "There are".

1. В комнате у миссис Смит есть холодильник, а также плита.
2. В комнате у мистера Лоуренса есть несколько картин.
3. На журнальном столике нет журналов и газет.
4. В гостиной стоит стол и четыре стула.

5. В спальне находятся две кровати и гардероб.
6. Рядом с почтой есть магазин.
7. В нашей гостиной нет дивана, но есть два кресла.
8. В вазе есть цветы?
9. Есть ли молоко в холодильнике?

4. Change the nouns with the prepositions "of" for the nouns in the possessive case.

The house of my father, the car of my son, the books of the girl, the case of this judge, the room of the daughter, the name of her friend, the flat of my brother, the family of Mr. Stain, the books of these students.

II-variant

1. Use the verb "to be" in correct form

1. The books ... on the shelf.
2. Susanna ... not a housewife.
3. Mike ... his neighbour.
4. They ... close friends.
5. I ... not good driver.
6. Rosy and Betty ... excellent cooks.
7. Our uncle ... not at the town now.
8. My mother's sister ... an attractive woman.
9. I ... busy today.

2. Use the verb "to have" in correct form

1. This child ... many toys.
2. ... you newspapers?
3. Mr. Green ... no wife.
4. ... you a house of your own?
5. This young lady ... a son and a daughter.
6. Mr. Jackson ... a company.
7. What ... you at the room?
8. George ... a modern car.
9. Ann and Robert ... a dog.

3. Translate the sentences using 'There is' or 'There are'

1. Здесь есть дешевый (cheap) отель?
2. В чашке (in the bowl) есть несколько яблок?
3. В моем классе есть один студент из Турции (Turkey).
4. В городе есть современные здания?
5. В Майями есть много кубинцев (Cubans).
6. На столе есть несколько тарелок.
7. В кабинете у Мистера Блэка есть много картин.
8. В кабинете есть книги?
9. В комнате есть телевизор и стол.

4. Change the nouns with the prepositions "of" for the nouns in the possessive case.

The dog of my neighbour, a book of Mr. Grey, the diary of my father, the car of her uncle, the doll of this girl, the notebooks of these boys, the house of my uncle, a black dog of John, the apple of small child.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - ставится, если задания выполнены точно и полностью. Используется тематическая лексика и различные грамматические структуры (простые и сложные). Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют. Имеются единичные ошибки в правописании.

Оценка «хорошо» - ставится, если поставленная коммуникативная задача в основном решена. Однако допущены неточности при выполнении отдельных заданий. В работе используется лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче. Допущены отдельные лексико-грамматические и орфографические ошибки.

Оценка «удовлетворительно» - ставится, если задания выполнены частично, неточно. В работе используется однообразная лексика и неверные грамматические структуры. Допущены лексико-грамматические и орфографические ошибки, при этом некоторые ошибки могут затруднять понимание текста.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится, если задания контрольной работы не выполнены. Имеются многочисленные лексико-грамматические и орфографические ошибки.

3.2. Тема 2. Семья. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)

Проверяемые результаты обучения: знания – 3.1;3.2; умения – У.1; У.2; У.3; общие компетенции – ОК 3.

Форма проверки: контрольная работа

Условия контроля: выполняется после изучения темы в аудитории.

Время выполнения: 60 минут

Содержание текущего контроля:

1. Контрольная работа

My name is Boris. I am 21. I was born in Moscow. After secondary school I served in the Army for 2 years. When I returned home. I became a militiaman. I made patron in my district. Sometimes I worked on the day watch and other times on the night watch. I think the work of a militia officer is difficult but interesting. Now I am a student of the Law Institute. I want to become a detective. So I study law.

I am married. My wife Olga is 20. She is also a student. When she graduates from the Institute, she will work as a children's doctor. We have a son. Nick by name. He is only 1 year old. My parents help us to look after him. My mother doesn't work. She is on pension. My father is a judge at a people's court. He likes his work very much.

I variant

1. Read the text and translate the First paragraph.

2. Answer the questions:

1. How old is Boris?
2. Did he serve in the Army?
3. What did he do after the Army?
4. Will he become an investigator?

5. Where does she study?
6. Who helps them to look after their son?
7. What is his father?

3. Fill in the blanks with necessary words: aunt, cousin, father, brother, mother, sister, grandfather, uncle, niece, grandmother, nephew.

1. My father's wife is my...
2. My parents' son is my...
3. My parents' daughter is my...
4. My mothers' father is my...
5. My father's mother is my...

4. Use the right forms of the verb to do (do, does)

1. ...you live in Moscow?
2. ... Pete work in militia?
3. ... they know about it?
4. ... your sister go to school?
5. ... you read newspapers?

5. Translate the sentences from Russian into English.

1. У моего брата нет семьи.
2. У меня четыре сестры.
3. У нас есть собака.
4. Моя мама учитель.
5. Его сестре шесть лет.
6. Ее зовут Анна.

II variant

1. Read the text and translate the second paragraph.

2. Answer the questions:

1. Does he work or study?
2. How long did he serve in the Army?
3. What does he think about the work of a militia officer?
4. What is his wife?
5. How old is their son?
6. Does Boris's father work?

3. Fill in the blanks with the necessary words: aunt, cousin, father, brother, mother, sister, grandfather, uncle, niece, grandmother, nephew.

1. My mother's sister is my...
2. My father's sister is my...
3. My mothers' brother is my...
4. My uncle's son is my...
5. My aunt's daughter is my...

4. Use the right forms of the verb to do (do, does)

1. ... your friend study in your group?

2. ... the students translate texts?
3. ... you do many exercises?
4. ... your mother work?
5. ... you group learn English?

5. Translate the sentences from Russian into English.

1. У меня нет отца.
2. У нее есть брат.
3. У них есть кошка.
4. Его зовут Борис.
5. Ее муж студент.
6. Моя тетя высокая.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - ставится, если задания выполнены точно и полностью. Используется тематическая лексика и различные грамматические структуры (простые и сложные). Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют. Имеются единичные ошибки в правописании.

Оценка «хорошо» - ставится, если поставленная коммуникативная задача в основном решена. Однако допущены неточности при выполнении отдельных заданий. В работе используется лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче. Допущены отдельные лексико-грамматические и орфографические ошибки.

Оценка «удовлетворительно» - ставится, если задания выполнены частично, неточно. В работе используется однообразная лексика и неверные грамматические структуры. Допущены лексико-грамматические и орфографические ошибки, при этом некоторые ошибки могут затруднять понимание текста.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится, если задания контрольной работы не выполнены. Имеются многочисленные лексико-грамматические и орфографические ошибки.

3.3. Тема 3. Рабочий день. Повседневная жизнь, условия жизни

Проверяемые результаты обучения: знания – 3.1, 3.2; умения – У.1, У.2, У.3; общие компетенции – ОК 3.

Форма проверки: выполнение упражнений

Условия контроля: выполняется после изучения темы в аудитории

Время выполнения: в период изучения темы

Содержание текущего контроля:

1. Выполнение упражнений

1. Translate the underlined sentences into Russian

John's Working Day

On week-days the alarm-clock wakes John up and his working day begins. It is seven o'clock. He gets up quickly, does his bed and goes to the bathroom where he cleans his teeth and washes his face with cold water. Sometimes he takes a shower. Then he goes to the kitchen to have breakfast. He usually has eggs, bread, butter and tea for breakfast. During his breakfast John listens to the news over the radio.

John leaves the house at 7.50. He doesn't live far from the station and he likes to walk there in any weather. It takes him half an hour (30 minutes) to get to his office by train. His working day begins at 9 o'clock. He is never late for his work. At 1 p. m. he and his fellow-workers have lunch at the nearest cafe. He finishes his work at 6 p.m.

John is a busy man. He doesn't have much free time in the evening, because he is a student at the Evening Department of the University. He has classes four times a week, and on other days he goes to the University library to prepare his homework. It is not easy to work and study at the same time. That is why he is often very tired when he comes home in the evening. Sometimes but not very often John's friends come to his place and they listen to music and talk or go to the tennis court. His hobby is reading. He always reads something before going to bed.

2. Answer the questions:

- a) When does John finish his work?
- b) How often does John have classes at the University?
- c) What does he do on other days of the week?
- d) What do John and his friends do in the evenings?
- e) What does John always do before going to bed?

3. Write out numbers of true statements

1. John gets up at seven o'clock.
2. John has breakfast at his office.
3. John begins his work at 9.30.
4. Sometimes John is late for his work.
5. After his work John goes home.
6. John likes to listen to music, play tennis and read.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - ставится, если задания выполнены точно и полностью. Используется тематическая лексика и различные грамматические структуры (простые и сложные). Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют. Имеются единичные ошибки в правописании.

Оценка «хорошо» - ставится, если поставленная коммуникативная задача в основном решена. Однако допущены неточности при выполнении отдельных заданий. В работе используется лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче. Допущены отдельные лексико-грамматические и орфографические ошибки.

Оценка «удовлетворительно» - ставится, если задания выполнены частично, неточно. В работе используется однообразная лексика и неверные грамматические структуры. Допущены лексико-грамматические и орфографические ошибки, при этом некоторые ошибки могут затруднять понимание текста.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится, если задания контрольной работы не выполнены. Имеются многочисленные лексико-грамматические и орфографические ошибки.

3.4. Тема 4. Квартира

Проверяемые результаты обучения: знания – 3.1, 3.2; умения – У.1, У.2, У.3; общие компетенции – ОК.3.

Форма проверки: устный опрос и контроль перевода

Условия контроля: выполняется в ходе самостоятельной работы.

Время выполнения: в период изучения темы.

Содержание текущего контроля:

1. Устное сообщение по теме «Моя квартира»

Критерии оценки:

Оценка «отлично»: при ответе используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов. Допустима 1 ошибка, которую студент сам исправит.

Оценка «хорошо»: при ответе используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов. Допустимы 2-3 грамматические/лексические ошибки.

Оценка «удовлетворительно»: при ответе используются полные распространенные предложения. Допустимы 4-5 грамматических/лексических ошибок и/или деформация порядка слов в предложении

Оценка «неудовлетворительно»: предложения неполные, неправильный порядок слов, свыше 5 ошибок.

2. Контроль перевода

1. Read the text and translate passage I

Flat

Many families in London live in flats but some people live in their own houses in the suburbs. The Browns too have a house in a London suburb. There are two floors in it, the ground floor and the first floor.

On the ground floor there's a sitting-room, a kitchen and a hall. Upstairs there are two bedrooms and a bathroom. In front of the house the Browns have a small garden where they grow flowers. At the back of the house there's a large garden with some fruit trees in it. At the side of the house there is a garage.

Let's have a look at Mr Brown's sitting-room. There is a piano with a low (music) stool in front of it. Next to the piano there's a bookcase. On the left there is a large window. Under the window there's a cosy sofa. The fireplace is at the other end of the room. On each side of the fireplace there's an armchair.

Opposite the fireplace you can see a small table with some newspapers on it. By the table there's a small chair. On the right there's a radio-set. There's a nice thick carpet on the floor. During the day the sitting-room is full of light. The Browns are glad to have a sitting-room like this.

2. Write out the true statements about the flat

1. There are three floors in the house.
2. There is a sitting room, a kitchen and a hall on the ground floor.
3. There is a small garden at the back of the house.
4. There is a garage at the side of the house.
5. There is a bookcase next to the piano.
6. On each side of the fireplace there's a chair.
7. There is a big table opposite the fireplace.
8. There is a radio-set on the left.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»: при переводе соблюдены все лексико-грамматические нормы

Оценка «хорошо»: при переводе допустимы 2-3 грамматические и/или лексические ошибки.

Оценка «удовлетворительно»: 4-6 грамматических/лексических ошибок.

Оценка «неудовлетворительно»: свыше 7 ошибок.

3.5. Тема 5. Поход в магазин. Покупки.

Проверяемые результаты обучения: знания – 3.1, 3.2; умения – У.1, У.2, У.3; общие компетенции – ОК.3.

Форма проверки: устный опрос и контрольная работа

Условия контроля: выполняется в аудитории после изучения темы.

Время выполнения: 60 минут.

Содержание текущего контроля:

1. Устное сообщение по теме «Мои покупки»

Критерии оценки:

Оценка «отлично»: при ответе используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов. Допустима 1 ошибка, которую студент сам исправит.

Оценка «хорошо»: при ответе используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов. Допустимы 2-3 грамматические/лексические ошибки.

Оценка «удовлетворительно»: при ответе используются полные распространенные предложения. Допустимы 4-5 грамматических/лексических ошибок и/или деформация порядка слов в предложении

Оценка «неудовлетворительно»: предложения неполные, неправильный порядок слов, свыше 5 ошибок.

2. Контрольная работа

I variant

1. Read the text

Next Saturday Susan and Ann decided to go shopping again. First they bought all the necessary foodstuffs, and then Ann said that she wanted to buy new sandals for summer. So they went to the nearest big shopping centre. It is a big department store where you can buy practically everything. Susan took Ann around and showed her all the departments. First they went to the shoe department where Ann tried on several pairs of sandals and at last bought her style in white that fitted her perfectly and at a reasonable price. They were under two pounds. The two girls then went to the department of ready made clothes where they sold dresses, skirts, blouses, shirts, sweaters, jackets and so on. Some beautiful summer frocks attracted Ann's attention, she looked at the counter but didn't buy any; some were too tight, some too loose, none fitted well. Besides, ready-made clothes were very expensive in this shop. The only thing Ann bought for herself was a pair of black stockings.

2. Translate the underlined sentences into Russian

3. Answer the questions

1. What did Susan and Ann buy first?
2. What did Ann want to buy for summer?
3. Did they go to the big shopping centre?
4. What did Ann buy at the shoe department?
5. Did Ann buy anything at the department of ready made clothes?

4. Complete the following

1. Mary usually goes...on Tuesday and on Saturday.
2. She likes to go to the...because she can buy everything she needs.
3. We buy bread at this...because bread here is always fresh.

4. Tomorrow is my friend's birthday, I'm going to the ...to buy a...for her.

5. Translate the sentences from Russian into English

1. Она купила очень хорошее платье.
2. Я люблю ходить по магазинам.
3. Плащ дешевле, чем пальто.
4. Продавец показал нам огромное количество блузок.
5. Он примерил два или три костюма.

6. Use the correct form of the verb "to be":

1. Bill...trying to improve his English.
2. We ... walking down the street when it began to rain.
3. What ...you doing at 6 tomorrow?
4. I ... taking five courses this semester.
5. I couldn't get you on the phone last night, who ...you talking to so long?

II variant

1. Read the text

Mr. and Mrs.Smith live near a small village in the south-west of England. Every morning they drive into the village to buy the things they need. There are only two shops in the village. One is a combination of a grocer's and a sweet shop. The other is a general store.

The general store sells meat, fruit, vegetables, groceries, bread, cakes, etc. It is a very old shop and everything is all over the place. There are tins of sardines on top of cornflakes, and salad in the same boxes as the onions, but all the fruit is fresh.

Today Mrs.Smith wants to buy a lot of things. She is choosing everything carefully because they are having a party tonight.

2. Translate the underlined sentences into Russian

3. Answer the questions

1. Where do Mr. and Mrs.Smith live?
2. How many shops are there in the village?
3. What does the general store sell?
4. What is Mrs.Smith doing now?
5. What is she going to buy for the party?

4. Complete the following

1. Where can I ...leather gloves? – At a leather goods... .
2. She bought a very nice dress at the woman's...department and a pair of red shoes.... .
3. Give me a ...of instant coffee, please. – Here you are. – Thank you. How...is it?
4. I don't like this It doesn't ...me well.

5. Translate the sentences from Russian into English

1. Эта юбка узкая вам.
2. Он хочет купить перчатки.

3. Овощной магазин недалеко от моего магазина.
4. Я не буду примерять это пальто.
5. Этот плащ хорошо сидит на мне.

6. Use the correct form of the verb “to be”

1. Sue ...writing another book this year.
2. It was beautiful yesterday when we went out for a walk, it...not raining, the sun...shining.
3. John and Mary ... talking on the phone.
4. She ...listening to her favourite music at 8 o'clock tomorrow.
5. They...leaving the house when we arrived.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - ставится, если задания выполнены точно и полностью. Используется тематическая лексика и различные грамматические структуры (простые и сложные). Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют. Имеются единичные ошибки в правописании.

Оценка «хорошо» - ставится, если поставленная коммуникативная задача в основном решена. Однако допущены неточности при выполнении отдельных заданий. В работе используется лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче. Допущены отдельные лексико-грамматические и орфографические ошибки.

Оценка «удовлетворительно» - ставится, если задания выполнены частично, неточно. В работе используется однообразная лексика и неверные грамматические структуры. Допущены лексико-грамматические и орфографические ошибки, при этом некоторые ошибки могут затруднять понимание текста.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится, если задания контрольной работы не выполнены. Имеются многочисленные лексико-грамматические и орфографические ошибки.

3.6. Тема 6. Еда

Проверяемые результаты обучения: знания – 3.1, 3.2; умения – У.1, У.2, У.3; общие компетенции – ОК.3.

Форма проверки: устный опрос

Условия контроля: выполняется в аудитории после изучения темы.

Время выполнения: 1 час 20 минут

Содержание текущего контроля:

1. Устное сообщение по теме «Рецепт моего любимого блюда»

Критерии оценки:

Оценка «отлично»: при ответе используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов. Допустима 1 ошибка, которую студент сам исправит.

Оценка «хорошо»: при ответе используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов. Допустимы 2-3 грамматические/лексические ошибки.

Оценка «удовлетворительно»: при ответе используются полные распространенные предложения. Допустимы 4-5 грамматических/лексических ошибок и/или деформация порядка слов в предложении

Оценка «неудовлетворительно»: предложения неполные, неправильный порядок слов, свыше 5 ошибок.

3.7. Тема 7. Времена года. Природа и человек (климат, погода, экология)

Проверяемые результаты обучения: знания – 3.1, 3.2; умения – У.1, У.2, У.3; общие компетенции – ОК.3.

Форма проверки: устный опрос и контрольная работа

Условия контроля: выполняется в аудитории после изучения темы.

Время выполнения: 1 час 20 минут.

Содержание текущего контроля:

1. Устное сообщение по теме «Мое любимое время года»

Критерии оценки

Оценка «отлично»: при ответе используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов. Допустима 1 ошибка, которую студент сам исправит.

Оценка «хорошо»: при ответе используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов. Допустимы 2-3 грамматические/лексические ошибки.

Оценка «удовлетворительно»: при ответе используются полные распространенные предложения. Допустимы 4-5 грамматических/лексических ошибок и/или деформация порядка слов в предложении

Оценка «неудовлетворительно»: предложения неполные, неправильный порядок слов, свыше 5 ошибок.

2. Контрольная работа

The Weather

The English are famous for their tea and their weather. And the English always talk about their weather. But English weather is very changeable and everyone notices it. The best time of the year in England is the spring and early summer. Of course it rains sometimes then too, and it is often cloudy, but not so often as in the winter. The sun is warm. It rains quite often all the year round in England. That is why it is such a green country.

The autumn is sometimes a time of very good weather with clear blue skies and the sun shining every day. But the spring is better because after the spring comes the summer, the short English summer, when people go to the seaside, to the coast to bathe in the sea and lie on the hot sand. But in the autumn, even when the sun shines, there is winter to follow.

Sometimes England has no snow at all in the winter, but the North and Scotland usually have some after Christmas. If it is frosty and the ice is hard enough, then everyone who has skates gets them out and skates on rivers and pools. The east wind is cold and blows in from the North Sea. Then all England shivers.

England is a difficult country for people who work out of doors. In the morning it can be cold, in the afternoon warm and in the evening raining. One day it rains, the next day it may be sunny and the next it can be cold again. But foggy weather is the very worst. Everyone in England hates to wake up in the morning and see the yellow fog through the window. "Terrible weather" say twenty million Englishmen, as they go to work that morning.

I variant

1. Read the text "The Weather" and translate passage I

2. Write out the true statements about the weather in England

1. The English are famous for their weather.
2. England is a very green country because it rains quite often all the year round.
3. There is much snow in England in winter.
4. It is very cold in England in winter.
5. In England winter is very warm and people can't skate.
6. The weather in England is very changeable.

7. The English don't like to wake up in the morning in foggy weather.

3. Make up questions putting the given words in the right order

- The weather in England, very, is, changeable, isn't it?
- the English, always, do, about, their, weather, talk?
- the best time of the year, what, in England, is?

4. Write a question to the sentence

Everyone in England hates to wake up in the foggy morning.

5. Translate into English

1. Восточный ветер очень холодный.
2. Английское лето короткое.
3. В Англии часто идет дождь.
4. Летом люди купаются в море и лежат на горячем песке.

6. Put the adjectives and adverbs in brackets in the required degree of comparison

1. Today the frost is (severe) than it was yesterday.
2. This book is (interesting) of all I have read this year.
3. It snows (hard) this winter than it did last winter.
4. January is (cold) month of the year
5. My sister speaks English (bad) than I do.
6. Which is (hot) month of the year?
7. Which is (beautiful) place in this part of the country?
8. This nice-looking girl is (good) student in our group.
9. Does this sportsman run (fast) than you? - Oh, yes, he is (fast) in our group.

II variant

1. Read the text "The Weather" and translate passage IV

2. Write out the true statements about the weather in England

1. It is very cold in England in winter.
2. The weather in England is very changeable.
3. The English are famous for their weather.
4. There is much snow in England in winter.
5. England is a very green country because it rains quite often all the year round.
6. In England winter is very warm and people can't skate.
7. The English don't like to wake up in the morning in foggy weather

3. Make up questions putting the given words in the right order

1. the weather, changeable, is, during the day, isn't it?
2. The English, like, weather, foggy, don't, do they?
3. is, a difficult country, why, England, who work out of doors, for people?

4. Write a question to the sentence

The English always talk about their weather.

5. Translate into English

1. После весны наступает лето.
2. Английская погода очень переменчивая.
3. Туманная погода - самая плохая погода в Англии.
4. В Англии часто идет дождь круглый год.

6. Put the adjectives and adverbs in brackets in the required degree of comparison

1. Today the frost is (severe) than it was yesterday.
2. This book is (interesting) of all I have read this year.
3. It snows (hard) this winter than it did last winter.
4. January is (cold) month of the year
5. My sister speaks English (bad) than I do.
6. Which is (hot) month of the year?
7. Which is (beautiful) place in this part of the country?
8. This nice-looking girl is (good) student in our group.
9. Does this sportsman run (fast) than you? - Oh, yes, he is (fast) in our group.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - ставится, если задания выполнены точно и полностью. Используется тематическая лексика и различные грамматические структуры (простые и сложные). Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют. Имеются единичные ошибки в правописании.

Оценка «хорошо» - ставится, если поставленная коммуникативная задача в основном решена. Однако допущены неточности при выполнении отдельных заданий. В работе используется лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче. Допущены отдельные лексико-грамматические и орфографические ошибки.

Оценка «удовлетворительно» - ставится, если задания выполнены частично, неточно. В работе используется однообразная лексика и неверные грамматические структуры. Допущены лексико-грамматические и орфографические ошибки, при этом некоторые ошибки могут затруднять понимание текста.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится, если задания контрольной работы не выполнены. Имеются многочисленные лексико-грамматические и орфографические ошибки.

3.8. Тема 8. Путешествия

Проверяемые результаты обучения: знания – З.1, З.2; умения – У.1, У.2, У.3; общие компетенции – ОК.3.

Форма проверки: контрольная работа.

Условия контроля: выполняется в аудитории после изучения темы.

Время выполнения: 1 час 20 минут.

Содержание текущего контроля:

I variant

I. Read the text. Translate the first paragraph

Travelling

Almost all people are fond of traveling. It is very interesting to see new places, another towns and countries. People may travel either for pleasure or on business. There are various means of travelling. As for me there is nothing like traveling by air; it is more comfortable, more convenient and, of course, far quicker than any other means of traveling. There is no dust of a railway or car journey or troubles with changing from one train to another train.

With a train you have speed, comfort and pleasure combined. From the comfortable seat of a railway carriage you have a splendid view of the whole country-side. If you are hungry, you can have a meal in the dining-car; and if a journey is a long one you can have a comfortable bed in a sleeper.

Travelling by ship is not very popular now. That is because it has become very expensive and not many people can afford it. But it is very pleasant to feel the deck of the ship under your feet, to see the rise and fall of the waves, to feel the fresh sea wind blowing in the face.

Many people like to travel by car. It is interesting too, because you can see many places in a short time, you can stop when and where you like, you do not have to buy tickets or carry your heavy suitcases

2. Answer the questions:

1. Are all people fond of travelling?
2. Where can you have a meal, if you are hungry?
3. Is travelling by ship popular?
4. Many people like to travel by car, don't they?
5. Why do many people prefer to travel by car?

3. Find English equivalents in the text

1. новые места
2. для удовольствия
3. более удобный
4. скорость
5. свежий морской ветер
6. за короткое время
7. покупать билеты

4. Make up these sentences:

1. Back, is, the, put, flight.
2. Plane, our, on, is, runway, the.
3. Is, luggage, my, overweight.
4. Is, the, landing, plane.
5. Was, visibility, good, very.

5. Translate these sentences:

1. Я люблю путешествовать на самолете.
2. Полет был спокойный.
3. Видимость хорошая сегодня.
4. Моя сестра страдает воздушной болезнью.
5. Самолет взлетает.

II variant

I. Read the text. Translate the second paragraph.

Travelling by Sea

Almost all people like to travel. When you have got holidays you can travel by car, by train, by plane and by sea.

I like to travel by sea best of all. Some years ago we took a cruise along the Black sea coast on board the liner "Russia". We came to Sochi by train. Then we went to the seaport and saw our ship. It was big. We liked it very much. I remember the ship and our cabin. Our cabin was comfortable. It had got two berth, a table, two chairs and one wide window and the warm wind was blowing through it. There was fresh air in our cabin during all the voyage. We had breakfast, dinner and supper on board the ship. When it was time to have meals we went to the restaurant.

The weather was fine. After breakfast we spent a lot of time on the deck sitting in deck chairs or standing at the rail, watching the ships, passing not far from our ship. It was pleasant to watch the waves too.

I remember the sunrise and the sunset well. It was unforgettable. In the afternoon I took a sunshade because the sun was shining brightly. It was hot in the sunshine.

In the daytime we liked to watch the sea-scape. At four o'clock we entered the port Adler. There were some ships there. We saw many people on the pier. We had some free time in Adler and we went for a walk while the ship was in the port. The water was clean and it was pleasant to swim in the sea I like the Caucasus and that's why I was pleased.

At 8 o'clock we came back. The liner was going to sail off. In the evening we watched TV, danced or stayed on the deck when the weather was fine.

I enjoyed my trip. This voyage impressed me for all my life.

2. Answer the questions:

1. Do you like to travel?
2. Was your cabin comfortable?
3. What did you do after breakfast?
4. It was hot in the sunshine, wasn't it?
5. When did you enter the port Adler?

3. Find English equivalents in the text:

1. увидели наш корабль
2. удобная
3. два спальных места
4. смотреть волны
5. пирс, дамба
6. плавать в море
7. отходило (о судне)

4. Make up these sentences:

1. Do, seeing, I, not, my, like, friends, off.
2. Care, passengers, takes, attendant, of, on, a, board, train.
3. Take, we, to, suitcases, the, van, luggage.
4. Prefer, train, I, fast.
5. Can, you, buy, ticket, for, at, the, journey, booking-office.

5. Translate these sentences:

1. Я покупаю билеты заранее.
2. Он не успел на поезд.
3. Обычно мы путешествуем налегке.
4. Анна предпочитает нижнюю полку.
5. Поезд отправляется в 8.30.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - ставится, если задания выполнены точно и полностью. Используется тематическая лексика и различные грамматические структуры (простые и сложные). Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют. Имеются единичные ошибки в правописании.

Оценка «хорошо» - ставится, если поставленная коммуникативная задача в основном решена. Однако допущены неточности при выполнении отдельных заданий. В работе используется лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче. Допущены отдельные лексико-грамматические и орфографические ошибки.

Оценка «удовлетворительно» - ставится, если задания выполнены частично, неточно. В работе используется однообразная лексика и неверные грамматические структуры. Допущены лексико-грамматические и орфографические ошибки, при этом некоторые ошибки могут затруднять понимание текста.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится, если задания контрольной работы не выполнены. Имеются многочисленные лексико-грамматические и орфографические ошибки.

3.9. Тема 9. Россия. Москва – столица нашей Родины

Проверяемые результаты обучения: знания – 3.1, 3.2; умения – У.1, У.2, У.3; общие компетенции – ОК.2, ОК.3.

Форма проверки: устный опрос и выполнение упражнений

Условия контроля: выполняется в ходе изучения темы

Время выполнения: 1 час 20 минут.

Содержание текущего контроля:

1. Устное сообщение по темам:

1.1. Россия.

1.2. Москва столица нашей Родины.

1.3. Достопримечательности Москвы

1.4. Мой родной край.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»: при ответе используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов. Допустима 1 ошибка, которую студент сам исправит.

Оценка «хорошо»: при ответе используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов. Допустимы 2-3 грамматические/лексические ошибки.

Оценка «удовлетворительно»: при ответе используются полные распространенные предложения. Допустимы 4-5 грамматических/лексических ошибок и/или деформация порядка слов в предложении

Оценка «неудовлетворительно»: предложения неполные, неправильный порядок слов, свыше 5 ошибок.

2. Выполнение упражнений

1. Answer the questions

1. Where is your Homeland situated?
2. Is Russia a large country?
3. Does Russia border on the USA?
4. What are the highest mountains in Russia?
5. There are many rivets in our country, aren't there?
6. What city is the capital of our Motherland?

7. What language is the official language of the state?

2. Translate the sentences into Russian.

1. Russia's longest rivers are the Volga, the Ob, the Yenisey, the Lena and the Amur.
2. Our country is one of the richest in natural resources countries in the world.
3. Baikal is the deepest lake in the world.
4. Moscow is one of the most beautiful cities on the globe.
5. 1/7 of the earth's surface is occupied by the Russian Federation.
6. Our land is washed by 12 seas.
7. Russia is divided into two regions by the Ural Mountains.

3. Make up the sentences.

1. The, Federation, rich, in, is, resources, natural, Russian.
2. Ladoga, are, and. Baikal, lakes, largest, the.
3. Moscow, is, the. Federation, of, Russian, the, capital,
4. republic, Russia, presidential, a, is.
5. is, 150 million people, more, than, Russia, of, population, the

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - ставится, если задания выполнены точно и полностью. Используется тематическая лексика и различные грамматические структуры (простые и сложные). Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют. Имеются единичные ошибки в правописании.

Оценка «хорошо» - ставится, если поставленная коммуникативная задача в основном решена. Однако допущены неточности при выполнении отдельных заданий. В работе используется лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче. Допущены отдельные лексико-грамматические и орфографические ошибки.

Оценка «удовлетворительно» - ставится, если задания выполнены частично, неточно. В работе используется однообразная лексика и неверные грамматические структуры. Допущены лексико-грамматические и орфографические ошибки, при этом некоторые ошибки могут затруднять понимание текста.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится, если задания контрольной работы не выполнены. Имеются многочисленные лексико-грамматические и орфографические ошибки.

3.10. Тема 10. Великобритания. Лондон – столица Великобритании

Проверяемые результаты обучения: знания – 3.1, 3.2; умения – У.1, У.2, У.3; общие компетенции – ОК.2, ОК.3.

Форма проверки: устный опрос.

Условия контроля: выполняется в ходе изучения темы.

Время выполнения: 1 час 20 минут.

Содержание текущего контроля:

1. Устное сообщение по темам:
 - 1.1. Великобритания.
 - 1.2. Лондон столица Великобритании.

1.3. Достопримечательности Лондона.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»: при ответе используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов. Допустима 1 ошибка, которую студент сам исправит.

Оценка «хорошо»: при ответе используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов. Допустимы 2-3 грамматические/лексические ошибки.

Оценка «удовлетворительно»: при ответе используются полные распространенные предложения. Допустимы 4-5 грамматических/лексических ошибок и/или деформация порядка слов в предложении

Оценка «неудовлетворительно»: предложения неполные, неправильный порядок слов, свыше 5 ошибок.

3.11. Тема 11. Культура стран изучаемого языка

Проверяемые результаты обучения: знания – З.1, З.2; умения – У.1, У.2, У.3; общие компетенции – ОК.2, ОК.3.

Форма проверки: контрольная работа.

Условия контроля: выполняется в ходе изучения темы

Время выполнения: 1 час 20 минут.

Содержание текущего контроля:

I variant

1. Read the text

Fenimore Cooper
(1789-1851)

Fenimore Cooper is the first well-known American novelist. Readers everywhere in the world connect his name with his books about the Indians, though he wrote other novels, some of them historical and some about travelling.

The son of a rich landowner, Fenimore Cooper was brought up on the family estate, Cooperstown, in New Jersey. When he was only 13 years old, he entered Yale University. In his third year he failed in his examinations and had to leave the university.

At the age of 17 he went to sea and spent six years as a sailor and later as an officer. He loved the sea and was ready to spend all his life at sea. He left the ship only when he got married.

For several years he lived on his estate, and it was there that he started writing novels. His novel "The Spy" was written during that period. It is a historical novel about the days of the War for Independence.

In 1826 Fenimore Cooper went to Europe. He wanted to give his children a good European education. While his children were studying, he and his wife travelled a lot and visited many countries. He wrote many books about his travels.

When Fenimore Cooper returned to the United States, he began writing his famous Leather-Stocking novels: "The Pioneers" (1823), "The Last of the Mohicans" (1826), "The Pathfinder" (1840) and some others. These novels are his best works; they are all about American Indians, whom the writer describes with much warmth and understanding.

2. Translate the underlined sentences from English into Russian.

3. Write out the true statements.

1. Fenimore Cooper was the son of a poor landowner.
2. He spent seven years as a sailor and later as an officer.
3. He began to write his novels on his estate.

4. His works are all about his travels.
5. His novel "The Spy" is about the war for Independence.

4. Answer the questions:

1. Fenimore Cooper is the first well-known American novelist, isn't he?
2. When did he enter Yale University?
3. How many years did he spend as a sailor?
4. When did he leave the ship?
5. What did he write about?
6. When did he go to Europe?
7. What novels are his best works?

5. Ask the questions to these sentences.

1. Thomas Edison invented his electric light bulb in 1879. (What, When, Who).
2. Edison founded the Edison Electric Light Company. (What, Who).
3. He invented over 1000 different things. (How many, What).
4. Edison began his project in New York City. (Where, What).

6. Make up the sentences

1. In, Agatha Christie, generally, recognized, became, 1926.
2. His, in, lifetime, most of, not, were, Shakespeare's, published, plays.
3. Scotland, Robert Burns, travelled, songs, much, about, popular, collecting.
4. We, in Dickens's, find, novels, a sharp, of, criticism, injustice, social.
5. Nearly, wrote, Agatha Christie, novels, seventy.

II variant

I. Read the text

George Gordon Baron
(1788-1824)

George Gordon Baron, one of the greatest poets of England, was born in London in an old aristocratic but poor family. After the death of his father in 1791, his mother took him to *Aberdeen in Scotland*, where the boy spent his childhood. At the age of ten he inherited the title of Lord and returned to England. He lived in the family castle which was situated near *Nottingham* close to the famous *Sherwood Forest*. He studied at Harrow, then at *Cambridge University*. When he was 21, he became a member of the House of Lords. In 1809 he travelled abroad and visited Portugal, Spain, Albania, Greece and Turkey. He returned home in 1811.

His speeches in the House of Lords in defence of *the Luddites* and the oppressed Irish people caused universal irritation. When he and his wife parted after an unhappy marriage, his enemies seized this opportunity and began to persecute him. The poet was accused of immorality and had to leave his native country.

In May 1816 Byron went to Switzerland, where he made friends with his great contemporary, the poet Percy B. Shelley. At the end of 1816 he went to Italy, where he became actively engaged in the movement for the liberation of Italy from Austrian rule. In the summer of 1823 he went to Greece to fight for the liberation of that country from Turkish oppression. The poet's thirty-sixth year was to be his last: he fell seriously ill and died on April 19, 1824.

2. Translate the underlined sentences from English into Russian.

3. Write out the true statements.

1. George Gordon Byron was born in a rich family.
2. He didn't travel abroad.
3. His marriage was unhappy.
4. He fought for the liberation of Greece from Turkish oppression.
5. He died at the age of 37.

4. Answer the questions:

1. Where was George Gordon Byron born?
2. When did he inherit the title of Lord?
3. Was he a member of the House of Lords?
4. What did his speeches in the House of Lords cause?
5. Who did George Gordon Byron make friends in Switzerland?
6. Why did he go to Greece?
7. When did George Gordon Byron die?

5. Ask the questions to these sentences.

1. Mary Cassatt is the most popular woman artist in the USA. (Who).
2. She was born in 1845 in a town near Pittsburgh. (Where, When).
3. In 1877 Degas invited her to join the Impressionists. (When, Who, Why).
4. Cassatt took part in four of their exhibitions. (How many, Who).

6. Make up the sentences

1. in, factory, Charles Dickens, a blacking, worked.
2. when, Robert Burns, was, his, old, published, 27 years, book, he, "Poems".
3. awarded, was, for, Bernard Shaw, in, the Nobel Prize, 1956, Literature.
4. the, most, William Shakespeare, English, is, writers, greatest, famous, and, of.
5. not, Charles, like, did, medicine, study, to.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - ставится, если задания выполнены точно и полностью. Используется тематическая лексика и различные грамматические структуры (простые и сложные). Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют. Имеются единичные ошибки в правописании.

Оценка «хорошо» - ставится, если поставленная коммуникативная задача в основном решена. Однако допущены неточности при выполнении отдельных заданий. В работе используется лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче. Допущены отдельные лексико-грамматические и орфографические ошибки.

Оценка «удовлетворительно» - ставится, если задания выполнены частично, неточно. В работе используется однообразная лексика и неверные грамматические структуры. Допущены лексико-грамматические и орфографические ошибки, при этом некоторые ошибки могут затруднять понимание текста.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится, если задания контрольной работы не выполнены. Имеются многочисленные лексико-грамматические и орфографические ошибки.

3.12. Тема 12. Основы делового языка по специальности

Проверяемые результаты обучения: знания – 3.1, 3.2; умения – У.1, У.2, У.3; общие компетенции – ОК.2, ОК. 2, ОК. 3, ОК.4.

Форма проверки: контроль перевода

Условия контроля: выполняется в ходе изучения темы.

Время выполнения: 1 час 20 минут.

Содержание текущего контроля:

Контроль перевода

1. Read the text.

Protect Your Home

The best way to protect your structure from being damaged by a wildland fire is to prevent it from starting on fire in the first place. To do this, one must know of the many ways fire spreads from one fuel source to another.

One way a structure starts on fire is through radiation. Heat travels via electromagnetic waves, without objects or gases carrying it along. Radiated heat goes out in all directions, unnoticed until it strikes an object. Burning buildings can radiate heat to surrounding structures, sometimes even passing through glass windows and igniting objects inside. The amount of heat produced depends on:

- the size of the flame: generally, larger flames release more heat;
- the amount of surface area on the structure exposed to the radiant heat: the larger the piece of surface that is exposed, the greater the chance of ignition;
- duration of exposure: the more time the structure is exposed the greater the *likelihood* of ignition;
- the distance between the flames and the structure: the closer the flames are to the structure, the greater the chance of ignition.

A second way a structure may start on fire is through conduction. Conduction is caused by direct contact between the flame and the structure. Firebrands, which are small pieces of burning material often carried by wind, can start new fires, and are a common form of conduction. Minimizing the chance of loss due to firebrand-started ignitions include:

- using non-flammable building materials in the construction of your home. This is especially important when considering the type of roof to install;
- planting appropriate vegetation around structures.

Convection is a third way fire spreads. Convection is caused by the superheated air that rises from the fires and pre-heats the fuels above it. Convection is most often associated with steep slopes and the "Chimney Effect". The best way to minimize loss due to convective heating include:

- build all structures back away from steep slopes. The edge of these steep slopes often provides the best view but can also make the home extremely difficult to protect during a wildland fire;
- avoid building your home at the top of steep canyons.

If a structure is properly *insulated* from all these types of spreading, the chances of the structure being lost or damaged to a wildfire will be minimized.

2. Translate the first and second paragraphs of the text

3. Choose the correct answer for the following statements.

1. The text is addressed to...

- A) house owners.
- B) firefighters.
- C) fire inspectors.

- D) architects.
2. The purpose of the author is to inform ...
- A) about the ways the fire spreads from one place to another.
- B) how to prevent fires from starting.
- C) how fires usually start.
- D) what to do when the fire occurs.
3. Wildland fire starts...
- A) inside the house.
- B) outside the house.
- C) in the roof.
- D) in the fireplace.
4. The word "to insulate" means ...
- A) "to expose".
- B) "to build".
- C) "to separate".
- D) "to isolate".
5. Which of the following statements is false?
- A) The larger the flame the more heat is emitted.
- B) The larger the surface area exposed to the heat the greater the chances of ignition.
- C) The more the distance between the flame and the structure the greater the chance of ignition.
- D) The longer the structure is exposed to the flame the greater the chances of ignition.
6. The word "likelihood" means ...
- A) "chance".
- B) "exposure".
- C) "time".
- D) "duration".
7. The passage of heat energy through or within a material because of direct contact is called...
- A) radiation.
- B) convection.
- C) conduction.
- D) combustion. 15
8. The flow of fluid or gas from hot areas to cooler ones is called...
- A) radiation.
- B) convection.
- C) conduction.
- D) combustion.
9. People do not notice heat until it strikes an object in case of...
- A) radiation.
- B) convection.
- C) conduction.
- D) combustion.
10. "Chimney effect" in this text refers to...
- A) a fire started in the chimney.
- B) a brick or stone structure that is built over a fireplace.
- C) a house built on the top of a steep canyon.
- D) a column of hot gas and smoke that rises high into the air from the fire.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»: при переводе соблюдены все лексико-грамматические нормы

Оценка «хорошо»: при переводе допустимы 2-3 грамматические и/или лексические ошибки.

Оценка «удовлетворительно»: 4-6 грамматических/лексических ошибок.

Оценка «неудовлетворительно»: свыше 7 ошибок.

Литература:

1. Агабекян, И.П. Английский язык для средних специальных заведений / И.П.Агабекян. - Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов н/Дону. «Феникс», 2013. 320с.
2. Выборова Г.Е., Махмуриян К.С., Мельчина О.П. Easy English: Базовый курс: учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов / Г.Е.Выборова [и др.] – М.: АСТ-ПРЕСС, 2001. 384 с.
3. Голицынский Ю.Б. Великобритания СПб.:КАРО, 2004. 480с.
4. Занина, Е.Л. 95 устных тем по английскому языку / Е.Л.Занина. - М.: Рольф, 2011. 304 с.
5. Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей. Учебное пособие / Т.А.Карпова. - 3е изд., перераб. и дополн. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К» , 2006. 320с.
6. Рогова Г.В., Рожкова Ф.М. Английский язык за два года: Учеб. для 10 – 11 кл. общеобразоват.учреждений. 7-е изд. М.: Просвещение, 1996. 384с.
7. Яценко М.В. Английский язык для инженеров по специальности «Пожарная безопасность» English for Fire Safety Ehgineers: сборник иностр.текстов/М.В.Яценко. – Хабаровск: Изд-во ДВГУПС,2013. 60с.

**4. Формы и содержание промежуточной аттестации по дисциплине
«Иностранный язык»
3 семестр**

Форма контроля: дифференцированный зачёт.

Время выполнения: 1 час 20 минут.

Содержание аттестации:

1. Устное сообщение по теме «Моя семья»
2. Устное сообщение по теме «Мой рабочий день»

Критерии оценки:

Оценка «отлично»: при ответе используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов. Допустима 1 ошибка, которую студент сам исправит.

Оценка «хорошо»: при ответе используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов. Допустимы 2-3 грамматические/лексические ошибки.

Оценка «удовлетворительно»: при ответе используются полные распространенные предложения. Допустимы 4-5 грамматических/лексических ошибок и/ или деформация порядка слов в предложении

Оценка «неудовлетворительно»: предложения неполные, неправильный порядок слов, свыше 5 ошибок.

4 семестр

Форма контроля: дифференцированный зачёт.

Время выполнения: 60 минут.

Содержание аттестации:

Письменная работа

I variant

1. Read the text “Meals”

Meals in England are much the same as in other countries with the exception of breakfast. I expect you've heard all about the English breakfast with its porridge or cereal, bacon and eggs, toast, marmalade and tea or coffee. Very few people like chocolate or cocoa for breakfast. In the

afternoon about four o'clock of half past nearly everybody has tea. The two main meals of the day, lunch and dinner, are more or less alike. Most people have lunch about one o'clock and dinner at half past seven or later.

2. Find sentences with the following words in the text and translate them into Russian

Bacon, the afternoon, lunch.

3. Answer the questions

1. What is the English breakfast like?
2. What are the two main meals of the day?
3. When do the English have lunch (dinner)?

4. Make up sentences

1. to, prefer, water, I, lemonade, mineral.
2. very, the, salad, today, is, cucumber, tasty.
3. cook, is, mother, good, my, a.
4. food, never, I, Indian, have, tasted.
5. of, she, fond, sweets, is.

5. Translate these sentences into English

1. Они в полном здравии.
2. Мы предпочитаем яблочный пирог.
3. Он не голоден.
4. Тебе нравится жареное мясо?
5. Дай мне, пожалуйста, этот рецепт.

II variant

1. Read the text "At the Continental Restaurant"

Yesterday was Sherman and Dorothy Johnson's twenty-third anniversary. They went to the Continental Restaurant for dinner. This restaurant is a very special place for Sherman and Dorothy because they went there on their first date twenty-four years ago.

Sherman and Dorothy sat at a quiet, romantic table in the corner. They had two glasses of wine and then they ordered dinner. First Dorothy ordered a bowl of vegetable soup, and Sherman ordered a glass of tomato juice.

For the main course Dorothy ordered baked chicken with rice and Sherman ordered fish with potatoes.

For dessert Dorothy ordered a piece of apple pie and Sherman ordered a bowl of strawberries.

Sherman and Dorothy enjoyed their dinner very much. The soup was delicious and the tomato juice was fresh. The chicken was wonderful and the rice was tasty. The fish was fantastic and the potatoes were excellent. The apple pie was magnificent and the strawberries were out of this world!

Sherman and Dorothy had a wonderful evening at the Continental Restaurant. It was a very special anniversary.

2. Find sentences with the following words in the text and translate them into Russian

wine, dessert, delicious.

3. Answer the questions

1. Where did Sherman and Dorothy celebrate their wedding anniversary?
2. What dishes did they order at the restaurant?
3. How did they find the cooking?

4. Make up sentences

1. can, a, her, little, husband, cook.
2. your, I, take, lumps, with, two, tea, sugar.
3. soup, she, cabbage, likes.
4. choice, there, a, of, is, great, on, menu, dishes, the.
5. Breakfast, it, substantial, very, a, is.

5. Translate these sentences into English

1. На тарелке пирог.
2. Я перекусил в студенческой столовой.
3. Его обед состоит из трех блюд.
4. Ты хочешь мороженого?
5. Давай позовем официанта и сделаем заказ.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - ставится, если задания выполнены точно и полностью. Используется тематическая лексика и различные грамматические структуры (простые и сложные). Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют. Имеются единичные ошибки в правописании.

Оценка «хорошо» - ставится, если поставленная коммуникативная задача в основном решена. Однако допущены неточности при выполнении отдельных заданий. В работе используется лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче. Допущены отдельные лексико-грамматические и орфографические ошибки.

Оценка «удовлетворительно» - ставится, если задания выполнены частично, неточно. В работе используется однообразная лексика и неверные грамматические структуры. Допущены лексико-грамматические и орфографические ошибки, при этом некоторые ошибки могут затруднять понимание текста.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится, если задания контрольной работы не выполнены. Имеются многочисленные лексико-грамматические и орфографические ошибки.

5 семестр

Форма контроля: дифференцированный зачёт.

Время выполнения: 60 минут.

Содержание аттестации:

1. Устное сообщение по теме «Путешествие на поезде»
2. Устное сообщение по теме «Путешествие на самолете»

Критерии оценки:

Оценка «отлично»: при ответе используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов. Допустима 1 ошибка, которую студент сам исправит.

Оценка «хорошо»: при ответе используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов. Допустимы 2-3 грамматические/лексические ошибки.

Оценка «удовлетворительно»: при ответе используются полные распространенные предложения. Допустимы 4-5 грамматических/лексических ошибок и/или деформация порядка слов в предложении

Оценка «неудовлетворительно»: предложения неполные, неправильный порядок слов, свыше 5 ошибок.

6 семестр

Форма контроля: дифференцированный зачёт.

Время выполнения: 60 минут.

Содержание аттестации:

Письменная работа

I variant

I. Read the text and translate passages VI-VII (прочитайте текст и переведите 6 и 7 абзацы).

London

London is the capital of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland. It is the largest city in Europe and one of the largest cities in the world with the population of 11 million people. About a fifth of the total population of the UK lives in the Greater London area, that is in London and its suburbs.

London is home for the headquarters of all government departments, Parliament, the major legal institutions and the monarch. It is the country's business and banking centre and the centre of its transport network. It contains the headquarters of the national television networks and of all the national newspapers.

The original walled city of London founded by Romans was quite small. In the middle ages it did not contain the Parliament or the royal Court, because it would have interfered with the interests of the merchants and traders who lived there. It was in Westminster, another city outside London's walls, that these national institutions met. Today, both "cities" are just two areas in Central London. The City is home to London's main financial organizations. The Royal Exchange, the Stock Exchange and the Bank of England are situated there. During the daytime, nearly a million people work there, but less than 8000 people actually live there.

Other well-known areas of London are the West End and the East End. The former is known for its many theatres, cinemas, luxurious hotel and restaurants and expensive shops. The latter is known as the poorer residential area of Central London; the Port of London is situated there.

The two districts of London, the City of Westminster and the West End are the main tourist attractions in London. Westminster Abbey, the Houses of Parliament, Buckingham Palace and quite a number of world-famous museums are all located in this area.

There are many other parts of central London which have their own characteristics, and Central London itself makes up only a very small part of Greater London. The majority of Londoners live in its suburbs, million of them travelling into the centre each day to work. These suburbs cover a vast area of land.

London is a cosmopolitan city. People of several races and many nationalities live there. A survey carried out in the 1980-ies found that 137 different languages were spoken in the homes of just one district of London.

2. Write out the true statements

1. London is the capital of Northern Ireland.

2. London is the seat of British Parliament.
3. The City is the business centre of London.
4. The three districts of London are the main tourist attractions in London.
5. Central London makes up a very great part of Great London.
6. People from different countries live in London.
7. The Port of London is situated in the East End.

3. Make up sentences putting the given words in the right order

1. Is, of, what, population, the, London?
2. London, city, is, the largest, Europe, in.
3. Main, London's, to, the City, is, home, Financial organizations.
4. London, city, is, a, cosmopolitan?
5. Downing street, the, Prime, of, the, residence, is. Minister.
6. Part, the, of, Westminster, is, most important, London.
7. Do, where, the majority, live, Londoners, of?

4. Answer the questions

1. What is the population of London?
2. London is home of all government departments, isn't it?
3. What is the West End know for?
4. What is the main tourist attraction in London?
5. What proves that London is a cosmopolitan city?

5. Translate into English

1. В Лондоне проживает примерно одна пятая часть всего населения страны.
2. Центральный Лондон с его пригородами известны под названием «Большой Лондон».
3. Современные Вестминстер и Сити – это два района в Центральном Лондоне.
4. В Вест-Энде, известном районе Лондона, много роскошных отелей и магазинов, театров и кинотеатров.
5. Ист-Энд – бедный район города.

II variant

1. Read the text and translate passages I-II

Cities of the United Kingdom

The population of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is more than 57 million people. It is mostly urban: nine tenth of it lives in town and cities.

London, the largest city in Europe, dominates Britain. It is home for the headquarters of all government departments, Parliament, the major legal institutions and the monarch. It is the country's business and banking centre and the centre of its transport network. It contains headquarters of the national television networks and of all the national newspapers. It is about 7 times larger than any other city in the country. About a fifth of the total population of the United Kingdom lives in the Great London area.

The country's second largest city is Birmingham. During the industrial revolution, the city and the surrounding area of the west midlands, known as the Black country, developed into the country's major engineering centre. Factories of Birmingham still convert iron and steel into a vast variety of goods.

In Northern England, there are large deposits of coal and iron ore. They enabled this area to lead the industrial revolution in the 18th century. On the western side, the Manchester area became, in the 19th century, the world's leading producer of cotton goods. On the eastern side, towns such as Bradford and Leeds became the world's leading producers of woollen goods. Further south, around Newcastle, shipbuilding is the major industry.

Glasgow in Scotland is the third largest city in Britain. It is associated with heavy industry and some of the worst housing conditions in Britain. However this image is one-sided. Glasgow has

a strong artistic heritage. At the turn of the last century, the work of the Glasgow school put the city at the forefront of English design and architecture.

Edinburgh which is half the size of Glasgow, is the city of science and is associated with science, law and administration. This reputation, together with many historic buildings has led to its being called "The Athens of the North" The annual festival of the arts is internationally famous.

2. Write out the true statements

1. The population is mostly rural in the UK.
2. London is the centre of transport network.
3. About a fifth of the population of the United Kingdom lives in the city,
4. Manchester is the country's largest city.
5. Birmingham is the industrial city of the United Kingdom.
6. Glasgow is situated in England.
7. In Edinburgh is held the annual festival of the arts.

3. Make up sentences putting the given words in the right order

1. the, is, what, of, population, the. United Kingdom?
2. Is, London, business, country's, the, centre.
3. Birmingham, as, country the Black, known, is.
4. A, centre, became, Sheffield, of, goods, steel, for, the, production.
5. Is, the country's, city, second, Birmingham, isn't it?
6. Is what city, in Britain, the third largest?
7. Are, where, there, of, deposits, large, coal?

4. Answer the questions

1. How many people do live in the United Kingdom?
2. What is Birmingham noted for?
3. What natural resources are there in northern England?
4. How can you characterize Glasgow's image?
5. What is Edinburgh associated with?

5. Translate into English

1. Более 57 миллионов человек проживает в Великобритании.
2. Лондон - место нахождения всех департаментов правительства.
3. Манчестер - ведущий производитель изделий из хлопка.
4. Глазго известен великолепной архитектурой и дизайном
5. Эдинбург - столица Шотландии я город науки.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - ставится, если задания выполнены точно и полностью. Используется тематическая лексика и различные грамматические структуры (простые и сложные). Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют. Имеются единичные ошибки в правописании.

Оценка «хорошо» - ставится, если поставленная коммуникативная задача в основном решена. Однако допущены неточности при выполнении отдельных заданий. В работе используется лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче. Допущены отдельные лексико-грамматические и орфографические ошибки.

Оценка «удовлетворительно» - ставится, если задания выполнены частично, неточно. В работе используется однообразная лексика и неверные грамматические структуры. Допущены лексико-грамматические и орфографические ошибки, при этом некоторые ошибки могут затруднять понимание текста.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится, если задания контрольной работы не выполнены. Имеются многочисленные лексико-грамматические и орфографические ошибки.

7 семестр

Форма контроля: дифференцированный зачёт.

Время выполнения: 1 час 20 минут.

Содержание аттестации:

1. Устное сообщение по теме «Праздники в Америке»
2. Устное сообщение по теме «Праздники в Великобритании»
3. Устное сообщение по теме «Известные люди англо-говорящих стран»

Критерии оценки:

Оценка «отлично»: при ответе используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов. Допустима 1 ошибка, которую студент сам исправит.

Оценка «хорошо»: при ответе используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов. Допустимы 2-3 грамматические/лексические ошибки.

Оценка «удовлетворительно»: при ответе используются полные распространенные предложения. Допустимы 4-5 грамматических/лексических ошибок и/или деформация порядка слов в предложении

Оценка «неудовлетворительно»: предложения неполные, неправильный порядок слов, свыше 5 ошибок.

8 семестр

Форма контроля: экзамен

Время выполнения: 40 минут

Содержание аттестации:

1. Устное сообщение по теме:

1. Расскажите о библиотеке нашего колледжа.
2. Расскажите о своей семье.
3. Расскажите о России.
4. Расскажите о Шекспире как одном из величайших людей в английской литературе.
5. Расскажите о своем рабочем дне.
6. Расскажите о Лондоне – столице Великобритании.
7. Расскажите о своем любимом времени года.
8. Расскажите о Великобритании.
9. Расскажите о столице нашей Родины – Москве.
10. Расскажите об одном из праздников в Великобритании.
11. Расскажите о праздниках в США.
12. Расскажите об английских традициях и обычаях.

2. Чтение текста профессиональной направленности и беседа по тексту.

Критерии оценки устного ответа на экзамене:

Студент демонстрирует хорошие знания учебного материала по теме, соблюдает лексические и грамматические нормы языка в объеме 25–30 предложений. Показывает понимание содержания текста профессиональной направленности и дает правильные ответы на вопросы.	отлично
Студент демонстрирует хорошие знания учебного материала по теме, соблюдает лексические и грамматические нормы языка в	хорошо

объеме 20– 25 предложений. Показывает понимание содержания текста профессиональной направленности. Но допускает грамматические и фонетические ошибки в устном высказывании и дает неправильные ответы на 2 вопроса.	
Студент демонстрирует недостаточно полное высказывание по теме (20 предложений), допускает грамматические и фонетические ошибки, и дает неполные ответы на вопросы.	удовлетворительно
Студент демонстрирует неудовлетворительные знания грамматических и лексических норм языка, неумение высказаться по теме и дать правильные ответы по тексту.	неудовлетворительно