

Александровск-Сахалинский колледж (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Сахалинский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

Л.С.Салтынская

« 30 » 09 2014 г.

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»**

Специальность: 20.02.04 Пожарная безопасность

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Александровск-Сахалинский
2014

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине **ОГСЭ.02 «История»** программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **20.02.04 «Пожарная безопасность»** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» апреля 2014 г. № 354) и рабочей программы дисциплины **ОГСЭ.02 «История»**.

Разработчик:

Кочуров Е.Г., преподаватель АСК(ф)СахГУ

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен на заседании ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от 16 сентября 2014 г.

Председатель Колосова Н.В.

Рекомендована научно-методическим советом АСК(ф)СахГУ

Протокол № 1 от 30.09 2014 г.

Общие положения

Результатом освоения учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формой аттестации по учебной дисциплине являются:

3 семестр – дифференцированный зачет.

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.1. Освоенные умения:

У.1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

У.2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

1.2. Усвоенные знания

З.1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

З.2. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

З.3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

З.4. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

З.5. роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З.6. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

1.3. Формируемые компетентности

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

2. Распределение оценочных средств по элементам знаний, умений и компетенциями текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Раздел дисциплины	Коды оцениваемых знаний	Коды оцениваемых умений	Коды формируемых ПК, ОК	Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1.	Раздел 1. Вторая мировая война и послевоенное десятилетие	3.1; 3.4; 3.5	У.1; У.2.	ОК.01; ОК.4; ОК.5; ОК.7; ОК.8;	Рабочая тетрадь
2.	Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века	3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 3.6	У.1; У.2	ОК.01; ОК.4; ОК.5; ОК.7; ОК.8;	Написание рефератов, исследовательских работ
3.	Раздел 3. Современный мир	3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 3.6	У.1; У.2	ОК.01; ОК.4; ОК.5; ОК.7; ОК.8;	Письменная контрольная работа
4.	Промежуточная аттестация	3.1; 3.2; 3.4; 3.5; 3.6	У.1; У.2;	ОК.01; ОК.4; ОК.5; ОК.7; ОК.8;	Тестирование, зачет

3. Формы и содержание текущего контроля и оценивания по дисциплине

3.1. Тестирование

Задание считается выполненным верно, если в бланке ответов №1 отмечена цифра, которой обозначен верный ответ на данное задание. За верное выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл. За верное выполнение всех заданий работы можно максимально получить 60 баллов. На основании числа баллов, полученных за выполнение всех заданий работы, определяется оценка экзаменуемого.

Перевод баллов в качественную оценку:

Количество набранных баллов	Оценка
35 - 45	3 (удовлетворительно)
45 - 55	4 (хорошо)
55 - 60	5 (отлично)

Инструкция по выполнению работы:

На выполнение работы обучающимся дается 30 минут. Работа состоит из 1-ой части и содержит 60 заданий. Бланк ответов №1 заполняется синими или фиолетовыми чернилами. За каждое правильно выполненное задание с выбором ответа выставляется 1 балл. Можно пользоваться черновиком, записи, в которых не будут учитываться при оценке работы.

Часть 1

1. Чем характеризуется современное развитие стран мира:

- а) холодной войной;
- б) глобализацией;
- в) агрессией;
- г) ростом численности населения.

2. Первые годы проведения рыночных реформ в России (1992–1993 гг.) были отмечены:

- а) падением объемов производства;
- б) макроэкономической стабилизацией;
- в) развитием военно-промышленного комплекса;
- г) увеличением доходов большинства населения.

3. Какое событие 20 века послужило толчком к созданию Организации Объединённых Наций?
 - а) начало освоения космоса;
 - б) открытие атома;
 - в) создание лекарств;
 - г) Вторая мировая война.
4. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период –
 - а) 1990 – 1999гг.;
 - б) 1970 – 1989гг.;
 - в) 1979-1989 гг.
 - г) 1999 – 2000гг.
5. Лидер кубинской революции:
 - а) Э. Че Гевара;
 - б) Р. Кастро;
 - в) В. Ленин;
 - г) Ф.Кастро.
6. Лидер партии ЛДПР в РФ:
 - а) Г. Явлинский;
 - б) М. Прохоров;
 - в) В.Жириновский
 - г) Г. Зюганов.
7. Террористический акт в Беслане произошёл:
 - а) 1 сентября 2011г.;
 - б) 11 сентября 2001 г.;
 - в) 1 сентября 2004г.;
 - г) 1 сентября 2000г.
8. Исламские фундаменталисты в Индии использовали в своих политических целях в 2001 г. экстремизм:
 - а) распространяли идеи о фашизме;
 - б) разрушая святыни буддистов;
 - в) призывая освободиться от влияния европейцев;
 - г) совершали террористические акты.
9. Кто, наряду с Д. А. Медведевым, являлся одним из претендентов на пост Президента РФ в марте 2008 года:
 - а) В. В. Путин;
 - б) Г. А. Зюганов;
 - в) М. М. Касьянов;
 - г) Б. Н. Ельцин.
10. Какое название носит денежная единица европейского характера введенная в 1999 году:
 - а) франки;
 - б) европейские доллары;
 - в) евро;
 - г) иена.
11. Дефолт в РФ произошел в:
 - а) 2000 г.;
 - б) 1995 г.;
 - в) 1993 г.;
 - г) 1998 г.
12. Как называется организация в занимающаяся вопросами ядерной энергии:
 - а) ООН;
 - б) НАТО;
 - в) ОБСЭ;
 - г) ЕВРАТОМ.
13. Какие из перечисленных ниже конфликтов относятся к самым противоречивым XXI века:
 - а) чеченская война;
 - б) ливийская война;
 - в) арабо-израильский конфликт;
 - г) революция на Украине.
14. Какое из перечисленных международных организаций относится к примеру интеграции в странах Латинской Америки:
 - а) НАФТА;
 - б) БРИК;
 - в) СНГ;
 - г) АТЕС.
15. На чем специализируется экономика стран Латинской Америки:
 - а) кредитах;
 - б) сельском хозяйстве;
 - в) машиностроении;
 - г) ядерном производстве.
16. Какое из названных государств не входит в «большую восьмерку»:
 - а) Великобритания;
 - б) Россия;
 - в) Испания;
 - г) Япония.
17. Перонизм – это направление социальной политики стран:
 - а) Европы;
 - б) Латинской Америки;
 - в) США;
 - г) Тихоокеанского региона.
18. Главой государства в современной Великобритании является –
 - а) Барак Обама;
 - б) королева Виктория;
 - в) королева Елизавета II;
 - г) императрица Митико.
19. У власти в США находится партия:
 - а) консерваторы;
 - б) демократы;
 - в) неонацисты;
 - г) республиканцы.
20. Президент Италии:
 - а) Д. Наполитано;
 - б) Н. Саркози;
 - в) А. Меркель;
 - г) Б. Обама.
21. Какое объединение было создано между государствами Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика:
 - а) НАТО;
 - б) БРИКС;
 - в) АСЕАН;
 - г) «Великая пятерка».

а) «деколонизация»; в) «перестройка»;
б) «модернизация»; г) «парад суверенитетов».

23. Какое объединение создано странами Азии для взаимопомощи и поддержки друг друга:
а) НАТО; б) БРИКС; в) АСЕАН; г) СЭВ.

24. Цель программы «Партнерство во имя мира» принятой НАТО:
а) подавление революций; в) пропаганда национализма;
б) стабильность и безопасность в мире; г) экономическое сотрудничество.

25. «Шоковая терапия» - это политика проводимая в:
а) странах НАТО; в) Великобритании;
б) Российской Федерации; г) Японии.

26. Какая специализированная организация в составе ООН занимается вопросами образования, науки и культуры:
а) ВОЗ; б) ЮНИСЕФ; в) ЮНЕСКО; г) МВФ.

27. Кто руководит ООН:
а) Генеральный секретарь; в) премьер-министр;
б) президент; г) секретарь.

28. Причина политики перестройки:
а) распад СССР;
б) стремление демократов быстрее прийти к власти;
в) экономический и политический кризис;
г) приход на пост Генерального секретаря М. С. Горбачева.

29. Кризис 1993 года в Российской Федерации касался:
а) создания ГКЧП и захвата им власти; в) распада СССР;
б) противоречий между президентом и парламентом; г) недоверия Б. Н. Ельцину.

30. Цель создания и работы ВТО:
а) единый рынок; в) обеспечение деньгами;
б) преодоление войн; г) интеграция.

31. Цель международной политики стран мира:
а) раздел мира на сферы влияния; в) стремление к гегемонии;
б) интеграция во всех сферах жизни; г) разобщенность.

32. Страны, какого региона лидируют в области нефтедобычи и продажи:
а) Юго-Восточной Азии; в) Российская Федерация;
б) Арабского Востока; г) Латинская Америка.

33. Основной проблемой современного развития стран Азии является:
а) низкий уровень жизни; в) колониальные режимы;
б) локальные конфликты; г) «экономическое чудо».

34. Какой политический режим характерен для Китайской республики:
а) демократия; б) неоконсерватизм; в) социализм; г) коммунизм.

35. На чем основаны правящие режимы стран Азии:
а) на правах и свободах граждан; в) опоре на церковь;
б) на диктатуре; г) армии.

36. Когда было подписано Беловежское соглашение:
а) 15 марта 1991г.; б) 30 декабря 1991г.; в) 21 октября 1991г.; г) 21 августа 1991г.

37. Время создания ООН:
а) 1999г.; б) 1990г.; в) 1945г.; г) 1949г.

38. Хронологические рамки иракской войны:
а) 1994 – 2000гг.; б) 2003 – 2008гг.; в) 2003 – 2010гг.; г) 2010 – 2012гг.

39. Как звали лидера государства «Джамахирия»:
а) С. Хусейн; б) Б. Обама; в) У. бен Ладан; г) М. Каддафи.

40. Одной из самых острых проблем современности является:
а) международный бандитизм; в) антиглобализм;
б) международный терроризм; г) национализм.
41. Когда произошло сильнейшее землетрясение в Японии:
а) 1 сентября 2001г.; б) 1 сентября 2008г.; в) 29 октября 2010г.; г) 11 марта 2011 г.
42. Когда был совершен террористический акт против США вследствие которого в корне поменялись международные отношения и международная политика:
а) 11 сентября 2001г.; б) 1 сентября 2008г.; в) 29 октября 2010г.; г) 11 марта 2011 г.
43. На каких идеях основан современный терроризм:
а) на исламе; б) на буддизме; в) на нацизме; г) на пацифизме.
44. В современной Великобритании у власти находится партия:
а) либералов; б) демократов; в) лейбористов; г) консерваторов.
45. Кто возглавляет пост премьер-министра Великобритании:
а) Г. Браун; б) Н. Саркози; в) А. Меркель; г) Б. Обама.
46. Современная цель развития РФ:
а) усиление своих позиций в мире; в) подавление экстремистских движений
б) конкурентоспособная экономика; на Востоке;
г) расширение территорий на Восток.
47. После распада СССР страны входящие в него создали международный блок:
а) НАТО; б) СЭВ; в) СНГ; г) ЕС.
48. Стабилизация внутреннего и внешнего развития РФ произошла:
а) при Б.Н. Ельцине; б) при Г. Н. Зюганове; в) В.В. Путине; г) Д.А. Медведеве.
49. Процесс совершенствования и перестройки науки и научных достижений второй половины XX начала XXIвв. называется:
а) неолитическая революция; в) промышленная революция;
б) НТР; г) чудо.
50. Конституция РФ была принята:
а) в 1992г.; б) в1991г.; в) в 1993г.; г) в 1996г.
51. Страны Восточной Европы к строительству демократического общества перешли от:
а) капитализма; б) фашизма; в) социализма; г) консерватизма.
52. В 2000 году страны Восточной Европы и страны Прибалтики вошли в международный блок:
а) СНГ; б) ОВД; в) НАТО; г) ООН
53. Самый острый конфликт, происходящий в Югославии:
а) в Боснии и Герцеговине; в) в Словакии;
б) в Македонии; г) в Косово.
54. К современным направления НТП относят:
а) атомное строение; б) роботостроение; в) микроэлектроника; г) генная инженерия.
55. Генеральным секретарем ООН является:
а) Коффи Аннан; б) Ким Эр Сен; в) Мао Цзедун; г) Пан Ги Мун.
56. Российская Федерация не входит в
а) НАТО; б) ООН; в) СНГ; г) ВТО.
57. Какая террористическая организация является основным организатором мировых терактов:
а) Сыны Аллаха; б) Абу Нидааль; в) Абу Сайяф; г) Аль-Каида.
58. Какая организация в составе ООН занимается вопросами сельского хозяйства:
а) ЮНЕСКО; б) ЮНИСЕФ; в) ФАО; г) ВТО.
59. Какой международный блок, был создан для совместного решения проблем европейского региона:
а) ООН; в) ЕС;
б) НАТО; г) «большая восьмерка».

- а) ООН; в) ЕС;
б) НАТО; г) «большая восьмерка».

60. Какая политическая партия занимает лидирующее место в политической системе страны:

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| а) «Справедливая Россия»; | в) КПРФ; |
| б) ЛДПР; | г) «Единая Россия». |

3.2. . Задания для контрольной работы по дисциплине «История» для студентов 2 курса

Вариант 1

1. Что такое перестройка? Чем она завершилась?
2. Назовите основные черты развития современного африканского региона.
3. О чем свидетельствуют современные интеграционные процессы в мире?

Вариант 2

1. Что послужило началу распада СССР?
2. Назовите основные черты развития современного азиатского региона.
3. В каких регионах мира и почему чаще происходят конфликты?

Вариант 3

1. Что такое «новое политическое мышление»?
2. Назовите основные черты развития современной Европы.
3. Назовите 4 основных черты развития России в 1992 – 1999гг.

Вариант 4

1. Перечислите последствия «нового политического мышления» и перестройки.
2. Назовите основные черты развития современного латиноамериканского региона.
3. Какие реформы проводились в России с 2000х годов, что было их целью?

Критерии оценки контрольной работы:

Оценка «отлично»— ставится, если ответы на все вопросы контрольной работы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; сделаны полные аргументированные выводы.

Оценка «хорошо»— ставится, если даны ответы на все вопросы контрольной работы, раскрыты определения и понятия. Нет подтверждения теоретических положений практическими примерами. Выводы не достаточно доказательны.

Оценка «удовлетворительно»— ставится, если ответы на все вопросы недостаточно полные и аргументированные; или выполнено 50% заданий контрольной работы. Нет достаточного количества примеров, позволяющих судить об освоении профессиональных компетенций на должном уровне. Выводов нет или они не достаточно обоснованы.

Оценка «неудовлетворительно»— ставится, если вопросы контрольной работы не раскрыты.

3.3. Вопросы для самоконтроля.

1. Почему XX век получил название новейшего периода исторического развития? Докажите это примерами.
2. Перечислите причины провала перестройки.
3. Дайте собственную оценку «новому политическому мышлению».
4. Можно ли было изменить политическую обстановку в СССР после августовского путча?
5. Что является приоритетным в развитии стран Азии?
6. Какие проблемы социально-экономического и политического развития характеризуют Африканский регион?
7. Можно ли назвать современные латиноамериканские страны авторитарными?
8. Чем характеризуется современное международное положение США?
9. Что такое европейская интеграция? В чем она выражается?
10. Чем страны Западной Европы отличаются от стран Восточной?

11. Назовите плюсы и минусы современной интеграции.
12. Какую роль в современном мире играет ООН?
13. Можно ли сравнить такие организации как ООН и НАТО? Ответ поясните.
14. Какое главное направление развития характеризует Россию в 1991 – 1999гг.
15. Дайте собственную оценку современной власти в РФ.
16. Чем опасны современные конфликты?
17. Почему терроризм считается одной из самых опасных социальных проблем современности?
18. Какую позицию по отношению к локальным конфликтам занимает Россия?
19. Назовите плюсы и минусы современного научно-технического процесса.
20. Чем характеризуются современные международные отношения?
21. «Опишите» мир XXI века.

3.4. Темы рефератов и исследовательских работ

- 1 Перестройка М. С. Горбачева.
2. Личность М.С. Горбачева.
3. «Новое политическое мышление».
4. Распад СССР.
5. Афганская война.
6. Деколонизация.
7. НАТО.
8. ООН.
9. Европейский союз.
10. Интеграционные процессы в современном мире.
11. Страны Африки на рубеже тысячелетий.
12. Страны Азии в конце XX – начале XXIвв.
13. Страны Восточной Европы в современном мире.
14. Западная Европа в конце XX века.
15. Характеристика развития США в конце XX начале XXIвв.
16. Развитие РФ в 1991 – 1999гг.
17. Современное развитие РФ.
18. Конфликты современности.
19. Научно-технический прогресс на рубеже тысячелетий.
20. Глобальные проблемы современности.
21. СНГ.
22. Латинская Америка на рубеже тысячелетий.
23. Место России в современном мире.
24. Наука и культура в конце XX века.
25. Современная политическая карта мира.

Реферат, исследовательская работа выполняется по плану:

1. Введение.
 1. 1. Актуальность выбранной темы.
 1. 2. Цель работы, исследования.
 - 1.3. Задачи исследования (то есть, то, что вы будете делать, чтобы проанализировать, раскрыть, исследовать выбранную вами тему).
 1. 4. Методы и приемы исследования.
2. Содержание реферативной или исследовательской работы.

3. Заключение (выводы по работе).
4. Список литературы.

Список рекомендуемых основных и дополнительных источников, Интернет-ресурсов
Основные источники:

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник. М.: Издательство Мастерство, 2006.
2. Алексашкина Л. Н. Россия и мир в XX – XXI вв. М.: Просвещение, 2009.
3. Дайнес В.О. История России и мирового сообщества. Хроника событий. М. Знание, 2006.
4. История Государства Российского. Жизнеописания. Т. 1–9. М., 2010.
5. История Отечества с древнейших времен до начала XXI века: Учеб. пособие / Под ред. М.В. Зотовой. М.: ООО «Издательство Астрель», 2009.
6. Самыгин П.С. История. Ростов н/Д: «Феникс», 2010.

Дополнительные источники:

1. Данилов А.А. История России XX в. Справочные материалы. М., 2009.
2. Ионов И.Н. История международных отношений и внешней политики СССР 1917-1987 гг. М.: Наука, 2007.
3. Государственная власть СССР. Высшие органы власти и управления и их руководители 1923-1991. историко-биографические справочники. М.: Наука, 2009.
4. Зенькович Н.А. Самые закрытые люди: энциклопедия биографий. М.: «Издательство Астрель», 2006.
5. Зенькович Н.А. Самые открытые люди: энциклопедия биографий. М.: «Издательство Астрель», 2006.
6. Мир в XX веке/Под ред. А.О. Чубарьяна. М.: Наука, 2010.
7. Отечественная история новейшего времени: 1985-2008: Учебник для вузов / А.Б.Безбородой и др. М.: РГГУ, 2009.
8. Кишенкова. Сборник тестовых заданий. История России. Старшая школа. 10–11 кл. М.: Просвещение, 2006.
9. Хрестоматия по отечественной истории 1914-1945 гг. М.: Наука, 2006.
10. Хрестоматия по отечественной истории 1946-1995 гг. М.: Наука, 2006.
11. Хрестоматия по истории государства и права России, М. 2010.

Интернет-ресурсы:

1. <http://festival.1september.ru>
2. <http://lesson-history.narod.ru>
3. <http://www.history.lact.ru/metodicheskie-razrabotki-po-istorii-i-obschestvoznaniyu/95933>
4. <http://www.rusedu.ru>
5. <http://www.ipkps.bsu.edu.ru>
6. <http://istorik.org>

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Дополнения и изменения к комплекту контрольно-оценочных средств по базовой
дисциплине ОГСЭ. 02 «История»

Учебный год	Дополнения и изменения, внесённые в КОС	Протокол ЦК
2014-15		
2015-16		
2016-17		