

Александровск-Сахалинский колледж (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Сахалинский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

Л.С.Салтынская

2015 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРОФИЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОДП.04. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
(базовая подготовка)

Специальность: 20.02.04. Пожарная безопасность
Квалификация – техник

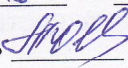
Учебно-методические материалы по профильной дисциплине **ОДП.04. Введение в специальность** программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 20.02.04. Пожарная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки 11 августа 2014 года №975 (базовая подготовка).

Разработчик:

Салангин О.Н., преподаватель АСК(ф)СахГУ

Учебно-методические материалы рассмотрены на заседании ЦК психолого-педагогических дисциплин

Протокол № 9 от 16.05. 2015 г.

Председатель  С.И.Томина

Рекомендованы научно-методическим советом АСК(ф)СахГУ

Протокол № 4 от 02.06. 2015 г.

Содержание учебно-методических материалов

1. Нормативно-правовое обеспечение дисциплины.....	4
2. Структура и содержание дисциплины	4
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
2.2. Распределение часов по видам учебной работы и семестрам обучения.....	5
2.3. Тематический план дисциплины	5
3. Перечень практических занятий.....	6
4. Перечень форм внеаудиторной самостоятельной работы.....	6
Список литературы.....	7

1. Нормативно-правовое обеспечение дисциплины

Дисциплина ОДП.04. Введение в специальность входит в общеобразовательный цикл (вариативная часть)

Цель курса – формирование у студентов понимания основ будущей профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины ОДП.04. Введение в специальность направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- применения техники и приемов эффективного общения;
- решения ситуационных задач;
- анализа особенностей поведения (своего и других людей).

уметь:

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- реализовывать процесс профессионального самовоспитания и самообразования;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- выявлять и анализировать собственные характеристики, адекватного понимания самого себя;
- формировать жизненные планы и корректировать ценностные ориентации;
- преодолевать жизненные трудности;
- ориентироваться в пожарном отряде;
- определять личные и профессиональные качества пожарного.

знать:

- знать закономерности межличностных и внутригрупповых отношений;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- этические принципы общения;
- последствия приема ПАВ для дальнейшей жизни
- особенности профессиональной деятельности и профессиональной подготовки пожарных.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по формам обучения
	Очная форма
№, № семестров	1
Максимальная учебная нагрузка	54
Обязательная аудиторная нагрузка	36

Теоретическое обучение	10
Практические занятия	26
Самостоятельная работа	18
Текущий контроль (количество и вид текущего контроля, № № семестров)	Тестирование, зачет, эссе
Виды промежуточного контроля	зачет

2.2. Распределение часов по видам учебной работы и семестрам обучения

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего по учебному плану	1 семестр
Количество недель	18	18
Нагрузка в неделю	2	2
Максимальная учебная нагрузка	54	54
Обязательная аудиторная нагрузка	36	36
Теоретическое обучение	10	10
Практические занятия	26	26
Самостоятельная работа	18	18
Текущий контроль	Тестирование, зачет	Тестирование, зачет
Виды промежуточного контроля	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет

2.3. Тематический план дисциплины

очное обучение

Семестр	Раздел	Максим. часов	Всего	Лекции	Практич. занятия	СРС
1 сем	Раздел 1. Формирование навыков здорового образа жизни	26	18		18	8
	Тема 1.1. Давайте знакомиться	2	2		2	
	Тема 1.2. Искусство общения	4	2		2	2
	Тема 1.3. Жизненные ценности	2	2		2	
	Тема 1.4. Разрешаем конфликты	2	2		2	
	Тема 1.5. Курить или не курить?	4	2		2	2
	Тема 1.6. Алкоголь: мифы и реальность	2	2		2	
	Тема 1.7. Наркотики: не влезай – убьет!	4	2		2	2
	Тема 1.8. Мое будущее: стратегии успеха	4	2		2	2
	Тема 1.9. «Необитаемый остров»	2	2		2	
	Раздел 2. Профессиональная ориентация	28	18	10	8	10
	Тема 2.1. Профессиональная образовательная программа по специальности	4	2	2		2
	Тема 2.2. История и традиции студенчества в АСК(ф)СахГУ	6	4	4		2
	Тема 2.3. Беседа с работающими специалистами профессиональной сферы на тему «Моя профессия»	2	2		2	
	Тема 2.4. Основы правовых знаний студента АСК(ф)СахГУ	4	2	2		2
	Тема 2.5. Экскурсия на базовое предприятие (организацию) профессиональной сферы	2	2		2	
	Тема 2.6. Викторина «Я- будущий	4	2	2		2

специалист»					
Тема 2.7. Коллективное творческое дело «Выпуск газеты по специальности»	4	2		2	2
Тема 2.8. Сочинение на тему «Я и моя будущая профессия»	2	2		2	
Всего	54	36	10	26	18

3. Перечень практических занятий

Раздел 1. Формирование навыков здорового образа жизни

Тема 1.1. Давайте знакомиться

Практическое занятие 1. Психологический практикум: «Давайте знакомиться»

Тема 1.2. Искусство общения

Практическое занятие 2. Психологический практикум: «Искусство общения»

Тема 1.3. Жизненные ценности

Практическое занятие 3. Психологический практикум: «Жизненные ценности»

Тема 1.4. Разрешаем конфликты

Практическое занятие 4. Психологический практикум: «Разрешаем конфликты»

Тема 1.5. Курить или не курить?

Практическое занятие 5. Психологический практикум: «Курить или не курить?»

Тема 1.6. Алкоголь: мифы и реальность

Практическое занятие 6. Психологический практикум: «Алкоголь: мифы и реальность»

Тема 1.7. Наркотики: не влезай – убьет!

Практическое занятие 7. Психологический практикум: «Наркотики: не влезай – убьет!»

Тема 1.8. Мое будущее: стратегии успеха

Практическое занятие 8. Психологический практикум: «Мое будущее: стратегии успеха»

Тема 1.9. «Необитаемый остров»

Практическое занятие 9. Ролевая игра «Необитаемый остров»

Раздел 2. Профессиональная ориентация

Тема 2.3. Беседа с работающими специалистами профессиональной сферы на тему «Моя профессия»

Практическое занятие 10. Заполнить таблицу на основе беседы на тему «Особенности профессии пожарного на примере Александровск-Сахалинского пожарного отряда»

Тема 2.5. Экскурсия на базовое предприятие (организацию) профессиональной сферы

Практическое занятие 11. Ознакомление с работой пожарного отряда

Тема 2.7. Коллективное творческое дело «Выпуск газеты по специальности»

Практическое занятие 12. Нарисовать и оформить газету о работе пожарного

Тема 2.8. Сочинение на тему «Я и моя будущая профессия»

Практическое занятие 13. Написать сочинение на тему «Моя будущая профессия-пожарный»

4. Перечень форм внеаудиторной самостоятельной работы

Раздел 1. Формирование навыков здорового образа жизни

Тема 1.2. Искусство общения

Самостоятельная работа 1. Составить рецепт следующих блюд: «дружба», «здоровье», «успех»

Тема 1.5. Курить или не курить?

Самостоятельная работа 2. Упражнение «Галерея достоинств и недостатков»

Тема 1.7. Наркотики: не влезай – убьет!

Самостоятельная работа 3. Упражнение «Аргументы отказа от пробы наркотиков»

Тема 1.8. Мое будущее: стратегии успеха

Самостоятельная работа 4. Упражнение «Я хочу и могу»

Раздел 2. Профессиональная ориентация

Тема 2.1. Профессиональная образовательная программа по специальности

Самостоятельная работа 5. Составить словарь основных терминов для пожарного

Тема 2.2. История и традиции студенчества в АСК(ф)СахГУ

Самостоятельная работа 6. Подготовка выступления для «Студенческого мероприятия»

Тема 2.4. Основы правовых знаний студента АСК(ф)СахГУ

Самостоятельная работа 7. Заполнить таблицу «Права и обязанности студента»

Тема 2.6. Викторина «Я- будущий специалист»

Самостоятельная работа 8. Подготовить стихотворения о работе пожарных

Тема 2.7. Коллективное творческое дело «Выпуск газеты по специальности»

Самостоятельная работа 9. Составить словарь основных терминов по будущей профессии (10-15 терминов)

Список литературы

Основные источники:

1. Абрамов В.А. История пожарного дела. М.: Пожнаука, 2009.
2. Бабайцева В.Ю. Личностно-ориентированный тренинг в процессе подготовки будущих учителей к воспитательной работе с трудными детьми. Учебное пособие по технологии воспитательной работы для студентов-педагогов и учителей. М., 1997. 56 с.
3. Бурнард Ф. Тренинг межличностного взаимодействия. СПб.: Питер, 2002. 304 с.
4. Ключева Н.В. Технологии работы психолога с учителем. М.: ТЦ «Сфера», 2000. 192 с.
5. Лидерс А.Г. Психологический тренинг с подростками: Учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2001. 256 с.
6. Осипова А.А. Общая психокоррекция: Учебное пособие для студентов вузов.М.: ТЦ «Сфера», 2001. 512с.
7. Прутченков А.С. Тренинг коммуникативных умений: Методические разработки занятий. М.: Новая школа, 1993. 49 с.
8. Торн К., Маккей Д. Тренинг. Настольная книга тренера. СПб.: Питер, 2001. 208 с.

Дополнительные источники:

1. Методическое пособие по программе формирования навыков здорового образа жизни у подростков. М.: Фонд «Здоровая Россия», 2008. 285 с.
2. Журнал «Пожарная безопасность».
3. Журнал «Пожарное дело».

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В УММ

(оформляется в конце каждого семестра)

№ п/п	Наименование документов (частей, разделов УММ)			Основание для внесения изменений	Дата внесения изменения	№ протокола ЦК
	Заменённых	Новых	Аннулированных			