

Александровск-Сахалинский колледж (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Сахалинский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

Л.С.Салтынская

« 02 » 06 20 15 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО БАЗОВОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОДБ.09 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 20.02.04 «Пожарная безопасность»

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине **ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности** разработан в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях НПО и СПО; Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180); Федеральным государственным образовательным стандартом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **20.02.04 «Пожарная безопасность»** (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 354) и рабочей программы дисциплины **ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности**.

Разработчик:

Долбнёва Т.В., преподаватель АСК(ф)СахГУ

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен на заседании ЦК психолого-педагогических дисциплин

Протокол № 8 от 28 апреля 2015 г.
Председатель Томина С.И.

Рекомендована научно-методическим советом АСК(ф)СахГУ

Протокол № 4 от 02.06 2015 г.

Общие положения

Результатом освоения учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формой аттестации по учебной дисциплине являются:

2 семестр - дифференцированный зачет.

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.1. Освоенные умения:

У.1. устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим;

У.2. оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы или находящимся в терминальных состояниях.

1.2. Усвоенные знания

З.1. характеристика поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека высоких и низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека;

З.2. особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками, в условиях воздействия опасных факторов;

З.3. признаки травм и терминальных состояний;

З.4. способы оказания помощи пострадавшим.

1.3. Формируемые компетентности

Общие компетенции:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2. Распределение оценочных средств по элементам знаний, умений и компетенциями текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Раздел дисциплины	Коды оцениваемых знаний	Коды оцениваемых умений	Коды формируемых ПК, ОК	Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
	Введение				Словарный диктант
1.	Раздел 1. Защита населения и территории от	З.1; З.2;	У.2.	ОК.3 ОК 4; ;ОК.6; ОК 8;ОК.10	Защита презентации.

	негативных факторов Ч.С.				
2.	Раздел 2. Основы военной службы			ОК.1.;ОК.3; ОК.4; ОК.6; ОК 8;ОК.10.	Теоретический опрос
3.	Раздел 3. Основы здорового образа жизни.				Защита презентации.
4.	Промежуточная аттестация	3.1; 3.2;	У.2;	О.К.3; ОК 4; О.К.6; ОК 8; О.К.10;	Зачет

3. Формы и содержание текущего контроля и оценивания по дисциплине

3.1. Введение

Проверяемые результаты обучения:

Форма проверки: словарный диктант

Условия контроля:

Содержание текущего контроля:

Тема: Терминология курса.

- 1) Безопасность;
- 2) Жизнедеятельность;
- 3) Опасность;
- 4) Деятельность;
- 5) Чрезвычайная ситуация;
- 6) Источник чрезвычайной ситуации;
- 7) Ликвидация ЧС;
- 8) Зона ЧС;
- 9) Экстремальная ситуация;
- 10) Авария;
- 11) Катастрофа;
- 12) Стихийные бедствия;
- 13) Эпидемия;
- 14) Производственная или транспортная катастрофа;
- 15) Техногенная катастрофа;
- 16) Ущерб;
- 17) Биологическая опасность;
- 18) Пандемия;
- 19) Экологическая катастрофа;
- 20) Предупреждение Ч.С.

Примерные критерии оценки

85 – 100 % правильных ответов	<i>отлично</i>
70 – 84 % правильных ответов	<i>хорошо</i>
52 – 69% правильных ответов	<i>удовлетворительно</i>
0 – 51 % правильных ответов	<i>неудовлетворительно</i>

Литература:

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Новосибирск, 2009. 247 с.
2. Варющенко С.Б. Безопасность жизнедеятельности. М.: Академия, 2011. 320 с.
3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. М.: Академия, 2014. 336 с.

3.2. Раздел 1. Защита населения и территории от негативных факторов Ч.С.

Проверяемые результаты обучения: знания – 3.1; 3.2. умения – У.2. общие компетенции – ОК.3, ОК 4; О.К.6; ОК 8; О.К 10

Форма проверки: защита презентации

Условия контроля: выполняется после изучения раздела 1 в аудитории.

Время выполнения: 1 час 20 минут.

Содержание текущего контроля:

- 1) ЧС природного характера (землетрясение, вулканизм, оползень, лавина, наводнение, цунами, ураган, пожары).
- 2) ЧС биологического характера (опасные и особо опасные заболевания человека, особо опасные болезни животных и растений).
- 3) ЧС техногенного характера (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаровзрывоопасные объекты, гидродинамические аварии).
- 4) Социально опасные явления и защита от них.

Литература:

1. Айзман. Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Новосибирск, 2009. 247 с.
2. Сапронов. Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. М.: Академия, 2004. 320 с.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» – ставится в том случае, если характеризуется полнотой выполненных заданий. Содержание презентации свидетельствует о больших приложенных усилиях, наличия высокого уровня самоотдачи и творческого отношения к деятельности. Прослеживается стремление к самообразованию. Показано использование различных источников информации. В оформлении презентации ярко проявляются оригинальность. Доклад построен последовательно и логично. Ответы на вопросы грамотны и осознаны. В конце выступления был сделан вывод

Оценка «хорошо» – ставится в том случае, если презентации демонстрирует большую часть выполненных заданий. Не соблюдены требования к содержанию и оформлению презентации. Представлено однообразие форм работы и видов деятельности. Используются основные источники информации. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Представление доклада последовательно и осознано. Ответы на вопросы отражают знание студентов теоретического материала раздела.

Оценка «удовлетворительно» – ставится в том случае, если презентация демонстрирует половину материалов от содержания заданий. Большая часть предлагаемых форм работы и видов деятельности однообразны и не соответствует требованиям и оформлению. Источники информации представлены фрагментарно. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется низкий уровень самостоятельности в подборе материалов. Доклад выстроен схематично с нарушением логики. Ответы на вопросы вызвали затруднения.

Оценка «неудовлетворительно» – ставится в том случае, если по содержанию презентации трудно сформировать общее представление о понимании студентом изучаемого

3.3. Раздел 2. Основы военной службы

Проверяемые результаты обучения: знания – 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 3.5, 3.6; общие компетенции – ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 8; ОК 10.

Форма проверки: теоретический опрос.

Условия контроля:

Время выполнения: 2 часа 40 минут.

Содержание текущего контроля:

Вопросы:

1. Краткая история создания В.С.
2. Назначение и задачи В.С.
3. Состав В.С.
4. Понятие и сущность В.С.
5. Призыв граждан на военную службу.
6. Воинские должности и звания военнослужащих.
7. Права и обязанности военнослужащих.
8. Юридическая ответственность военнослужащих.

Критерии оценки устного ответа:

Оценка «отлично» – ставится если, студент демонстрирует глубокие знания в объеме вопроса, свободное владение терминологией, теоретическим материалом, ориентируется в основных дискуссионных проблемах темы, владеет навыком анализа и обобщения материала, свободно, грамотно и интересно излагает информацию. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; сделаны полные аргументированные выводы.

Оценка «хорошо» ставится если – студент уверенно демонстрирует знания в объеме вопроса, допуская незначительные фактические ошибки, владеет навыком анализа и обобщения материала, свободно излагает информацию, допуская незначительные речевые ошибки. Нет подтверждения теоретических положений практическими примерами. Выводы не достаточно доказательны.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если студент демонстрирует недостаточность знаний, допуская фактические ошибки, слабо владеет терминологией, затрудняется сделать вывод и ответить на вопросы, материал излагает с опорой на конспект, допуская речевые ошибки

Нет достаточного количества примеров, позволяющих судить об освоении профессиональных компетенций на должном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» – ставится, если студент демонстрирует непонимание сущности рассматриваемой проблемы, допускает грубые фактические и речевые ошибки, не в состоянии сделать вывод и ответить на вопросы.

Литература:

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. М.: Академия, 2014. 336 с.
2. Смирнов А.Т. Основы военной службы. М.: Академия, 2002. 240 с.

3.4. Раздел 3. Основы здорового образа жизни.

Проверяемые результаты обучения: знания – умения – общие компетенции – профессиональные компетенции –

Форма проверки: защита презентации.

Условия контроля:

Время выполнения: 1 час 20 минут.

Содержание текущего контроля:

- 1) Режим труда и отдыха.
- 2) Значения питания для организма человека.
- 3) Личная гигиена и закаливание.
- 4) Вредные привычки (наркомания, курение, алкоголь, токсикомания).
- 5) Рекреативные формы двигательной активности.

- 6) Влияние физических упражнений на организм человека.
- 7) Влияние окружающей среды на здоровье.

Примерные критерии оценки презентации

Оценка «отлично» – ставится в том случае, если характеризуется полнотой выполненных заданий. Содержание презентации свидетельствует о больших приложенных усилиях, наличия высокого уровня самоотдачи и творческого отношения к деятельности. Прослеживается стремление к самообразованию. Показано использование различных источников информации. В оформлении презентации ярко проявляются оригинальность. Доклад построен последовательно и логично. Ответы на вопросы грамотны и осознаны. В конце выступления был сделан вывод

Оценка «хорошо» – ставится в том случае, если презентации демонстрирует большую часть выполненных заданий. Не соблюдены требования к содержанию и оформлению презентации. Представлено однообразие форм работы и видов деятельности. Используются основные источники информации. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Представление доклада последовательно и осознано. Ответы на вопросы отражают знание студентов теоретического материала раздела.

Оценка «удовлетворительно» – ставится в том случае, если презентация демонстрирует половину материалов от содержания заданий. Большая часть предлагаемых форм работы и видов деятельности однообразны и не соответствует требованиям и оформлению. Источники информации представлены фрагментарно. Отсутствует творческий элемент в оформлении. Проявляется низкий уровень самостоятельности в подборе материалов. Доклад выстроен схематично с нарушением логики. Ответы на вопросы вызвали затруднения.

Оценка «неудовлетворительно» – ставится в том случае, если по содержанию презентации трудно сформировать общее представление о понимании студентом изучаемого.

Список литературы:

1. Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента. М.: Альфа-М, 2003. 352с.
2. Назарова Е.Н. Основы здорового образа жизни. М.: Академия, 2013. 256с.

4. Формы и содержание промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» 4 семестр

Форма контроля: теоретический опрос

Время выполнения: 1 час 20 минут

Содержание аттестации:

1. ЧС геологического характера: землетрясения, оползни. Природа и опасность явления, защита.
2. ЧС геологического характера: селевой поток, снежная лавина. Природа и опасность явления, защита.
3. ЧС гидрологического характера: наводнение, цунами. Природа и опасность явления, защита.
4. ЧС метеорологического характера: ураган, буря. Природа явления и опасность, защита.
5. ЧС метеорологического характера: смерч, пурга. Природа явления и опасность, защита.
6. ЧС метеорологического характера: гроза, шаровая молния. Природа явления и опасность, защита.
7. ЧС метеорологического характера: гололед, засуха. Природа явления и опасность, защита.
8. Природные пожары. Пожар. Виды пожаров. действия во время пожара.
9. Пожаровзрывоопасные объекты. Пожар. Горение. Поражающие факторы пожара. Причины пожаров на предприятиях.
10. Способы тушения пожаров. огнетушители..
11. Взрыв. Причины взрыва. Поражающие факторы взрыва.

12. Хлор. Характеристика вещества. Меры предосторожности, признаки отравления. Первая помощь при отравлении.
13. Аммиак. Характеристика вещества. Меры предосторожности. Признаки отравления.
14. Ртуть. Характеристика вещества. Меры предосторожности. Первая помощь при отравлении. Демеркуризация.
15. Основные принципы и методы обеспечения безопасности человека в производственной среде.
16. Производственный травматизм. Производственная травма. Общие причины травматизма на производстве.
17. Режим труда и отдыха.
18. Значения питания для организма человека.
19. Личная гигиена и закаливание.
20. Вредные привычки (наркомания, курение, алкоголь, токсикомания).
21. Рекреативные формы двигательной активности.
22. Влияние физических упражнений на организм человека.
23. Влияние окружающей среды на здоровье.
24. Краткая история создания В.С.
25. Назначение и задачи В.С.
26. Состав В.С.
27. Понятие и сущность В.С.
28. Призыв граждан на военную службу.
29. Военские должности и звания военнослужащих.
30. Права и обязанности военнослужащих.
31. Юридическая ответственность военнослужащих

Список литературы:

1. 1. Варющенко С.Б. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. М.: Академия, 2011. 320 с.
2. 2. Киров. М.С. Как помочь при травматическом шоке// Основы безопасности жизнедеятельности. 2014, № 7-8. С. 81-83.
3. 3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. М.: Академия, 2014. 336 с.
4. 4) Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Ростов н/Д: Феникс. 2000. 384с.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» – ставится, ответы на все вопросы контрольной работы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; сделаны полные аргументированные выводы.

Оценка «хорошо» – ставится если даны ответы на все вопросы контрольной работы, раскрыты определения и понятия. Нет подтверждения теоретических положений практическими примерами. Выводы не достаточно доказательны.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если ответы на все вопросы недостаточно полные и аргументированные; или выполнено 50% заданий контрольной работы. Нет достаточного количества примеров, позволяющих судить об освоении профессиональных компетенций на должном уровне. Выводов нет или они не достаточно обоснованы.

Оценка «неудовлетворительно» – ставится, если вопросы контрольной работы не раскрыты.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Дополнения и изменения к комплекту контрольно-оценочных средств по базовой дисциплине ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности

Учебный год	Дополнения и изменения, внесённые в КОС	Протокол ЦК
2014-15		
2015-16		
2016-17		