

Александровск-Сахалинский колледж (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Сахалинский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

Л.С.Салтынская

« 02 » 06 2018 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО БАЗОВОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Специальность: 20.02.04 «Пожарная безопасность»

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине **ОДБ.03 Иностранный язык** разработан в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях НПО и СПО; Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 29.05.2007 № 03-1180); Федеральным государственным образовательным стандартом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **20.02.04 «Пожарная безопасность»** (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 354) и рабочей программы базовой дисциплины **ОДБ.03 Иностранный язык**.

Разработчики:

Серебрякова Е.А., Дорошенко Г.В, преподаватели АСК(ф)СахГУ

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен на заседании ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 8 от 28 апреля 2015 г.

Председатель Колосова Н.В.

Рекомендована научно-методическим советом АСК(ф)СахГУ

Протокол № 4 от 02.06 2015 г.

Общие положения

Результатом освоения учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания.

Формой аттестации по учебной дисциплине являются:

- 1 семестр - письменная контрольная работа;
- 2 семестр - дифференцированный зачет.

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.1. Освоенные умения:

У.1. Создавать словесный социокультурный портрет стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.

У.2. Понимать основное содержание аутентичных текстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию

У.3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

1.2. Усвоенные знания:

З.1. Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения.

З.2. Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

2. Распределение оценочных средств по элементам знаний, умений текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Раздел дисциплины	Коды оцениваемых знаний	Коды оцениваемых умений	Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1.	Тема 1. США	З.1;З.2.	У.2;У.3.	Устный опрос Контрольная работа
2.	Тема 2. Канада	З.1.	У.1; У.3.	Выполнение упражнений
3.	Промежуточная аттестация	З.1.	У.2;У.3.	Письменная контрольная работа
4.	Тема 3. Австралия	З.1; З.2.	У.2;У.3.	Устный опрос Выполнение упражнений
5.	Тема 4. Новая Зеландия.	З.1.	У.2;У.3.	Контрольная работа
6.	Промежуточная аттестация	З.1; З.2.	У.2;У.3.	Дифференцированный зачёт

3. Формы и содержание текущего контроля и оценивания по дисциплине

3.1. Тема 1. США

Проверяемые результаты обучения: знания - З.1;З.2.;умения - У.2;У.3.

Форма проверки: устный опрос и контрольная работа

Условия контроля: выполняется в аудитории после изучения темы.

Время выполнения: 1 час 20 минут.

Содержание текущего контроля:

1. Устное сообщение по теме «Праздники в США».

Критерии оценки:

Оценка «отлично»: при ответе используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов. Допустима 1 ошибка, которую студент сам исправит.

Оценка «хорошо»: при ответе используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов. Допустимы 2-3 грамматические/лексические ошибки.

Оценка «удовлетворительно»: при ответе используются полные распространенные предложения. Допустимы 4-5 грамматических/лексических ошибок и/или деформация порядка слов в предложении

Оценка «неудовлетворительно»: предложения неполные, неправильный порядок слов, свыше 5 ошибок.

2. Контрольная работа

The United States is a great center of culture. Its largest cities (New York, Chicago, Washington, San Francisco, Los Angeles) have many concert halls, exhibition halls and theatres. Smaller cities also regularly hold concerts, exhibitions, lectures, theatrical performances, both professional and amateur. The United States has the world's greatest museums, theatres, concert halls and orchestras. A lot of people usually attend performances and exhibitions, in spite of the high prices of the tickets.

The most, important sources of entertainment in America are television, movies and recorder music. Millions of Americans watch videotaped movies at home.

Many Americans complain of the low intellectual and cultural level of TV programmes. Some people also say that the emphasis on youth, sex and money teaches children the wrong values.

Americans enjoy sport. They engage in sports themselves and also watch their favourite sports teams at the stadiums and at home on TV. Among the most popular sports are baseball, football, basketball and hockey, as well as golf and tennis. Many boys and girls play in school sport teams.

Americans like to travel. Many families regularly go on weekend car trips, as well as on longer summer trips. Travelling by air is also very popular. During their holidays many people fly to other cities to visit friends and relatives. In winter many people like to spend their holidays in places with a warm climate, like Florida and the island of the Caribbean.

Variant I

1. Read the text and translate passage I

II. Find in the text the English equivalents

1. Центр культуры
2. Самые большие города
3. Театральные представления
4. Вопреки высоким ценам
5. Культурный уровень
6. Навещать друзей
7. Карибские острова
8. Молодежь
9. Билеты
10. Профессиональный

III. Answer the following questions

1. What is the United States?
2. Do smaller cities hold concerts?
3. Americans enjoy sport, don't they?
4. Do Americans like to travel?
5. What means of travelling is very popular in America?
6. Where do people like to spend their holidays in winter?

Variant II

1. Read the text and translate passages 4,5

II. Find in the text the English equivalents

1. Концертные залы
2. Много людей
3. Самые важные источники
4. Спортивные команды
5. Теплый климат
6. Выставочные залы
7. Путешествие
8. Ошибочные ценности
9. Родственники
10. Любительский

III. Answer the following questions

1. Have the largest cities any concert hall, theatres and exhibition hall?
2. What do people attend?
3. What are the most popular sports?
4. Americans like to travel, don't they?
5. Where do people fly during their holidays?
6. Do they to spend their holidays in winter places with a warm climate or cold?

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - ставится, если задания выполнены точно и полностью. Используется тематическая лексика и различные грамматические структуры (простые и сложные). Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют. Имеются единичные ошибки в правописании.

Оценка «хорошо» - ставится, если поставленная коммуникативная задача в основном решена. Однако допущены неточности при выполнении отдельных заданий. В работе используется лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче. Допущены отдельные лексико-грамматические и орфографические ошибки.

Оценка «удовлетворительно» - ставится, если задания выполнены частично, неточно. В работе используется однообразная лексика и неверные грамматические структуры. Допущены лексико-грамматические и орфографические ошибки, при этом некоторые ошибки могут затруднять понимание текста.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится, если задания контрольной работы не выполнены. Имеются многочисленные лексико-грамматические и орфографические ошибки.

3.2. Тема 2. Канада

Проверяемые результаты обучения: знания – З.1; умения – У.1; У.3.

Форма проверки: выполнение упражнений

Условия контроля: выполняется в ходе самостоятельной работы.

Время выполнения: в период изучения темы

Содержание текущего контроля:

Выполнение упражнений

1. Read the text.

Toronto

Toronto is a clean, safe, cosmopolitan city with a wonderful network of parks, recreational and cultural facilities. Toronto is the home of four, professional sports teams. Toronto is the third largest English-speaking theatre district in the world. It is home to more than 80 ethnic communities from Africa, Asia and Europe. Toronto is also the business centre of Canada. Toronto is an aboriginal word, which means “place of meeting”.

Toronto is the second largest city of Canada. The population of Toronto is seven million people. The climate is continental. There are many places of interest in Toronto. One of them is the Tower. The Tower is the tallest (553 metres) self-supporting structure in the world.

Sky Dome is a huge stadium in Toronto. Toronto is Famous for wide choice of museums, parks.

2. Answer the questions:

1. Toronto is the home of four professional sports team, is not it?
2. How many ethnic communities are there in Toronto?
3. Is Toronto the business centre of Canada?
4. What does an aboriginal word Toronto mean?
5. What is the population of Toronto?
6. Are there many places of interest in Toronto?
7. What is Toronto famous for?

3. Try to match up the adjectives in column A with the nouns in column B to form meaningful phrases according to the text.

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. clean | a) choice |
| 2. wonderful | b) centre |
| 3. cultural | c) word |
| 4. huge | d) teams |
| 5. aboriginal | e) network |
| 6. professional | f) city |
| 7. ethnic | g) communities |
| 8. wide | h) stadium |
| 9. business | i) facilities |

4. Use the right prepositions

1. Toronto is a cosmopolitan city ... a wonderful network ... parks.
2. Toronto is the business centre ... Canada.
3. The population ... Toronto is seven million people.
4. Toronto is famous ... wide choice ... museums, parks.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - ставится, если задания выполнены точно и полностью. Используется тематическая лексика и различные грамматические структуры (простые и сложные). Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют. Имеются единичные ошибки в правописании.

Оценка «хорошо» - ставится, если поставленная коммуникативная задача в основном решена. Однако допущены неточности при выполнении отдельных заданий. В работе используется лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче. Допущены отдельные лексико-грамматические и орфографические ошибки.

Оценка «удовлетворительно» - ставится, если задания выполнены частично, неточно. В работе используется однообразная лексика и неверные грамматические структуры. Допущены лексико-грамматические и орфографические ошибки, при этом некоторые ошибки могут затруднять понимание текста.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится, если задания контрольной работы не выполнены. Имеются многочисленные лексико-грамматические и орфографические ошибки.

3.3. Тема 3. Австралия

Проверяемые результаты обучения: знания – 3.1, 3.2; умения – У.2, У.3.

Форма проверки: устный опрос и выполнение упражнений

Условия контроля: выполняется в ходе самостоятельной работы.

Время выполнения: 1 час 20 минут.

Содержание текущего контроля:

1. Устное сообщение по теме «Города Австралии».

Критерии оценки:

Оценка «отлично»: при ответе используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов. Допустима 1 ошибка, которую студент сам исправит.

Оценка «хорошо»: при ответе используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов. Допустимы 2-3 грамматические/лексические ошибки.

Оценка «удовлетворительно»: при ответе используются полные распространенные предложения. Допустимы 4-5 грамматических/лексических ошибок и/или деформация порядка слов в предложении

Оценка «неудовлетворительно»: предложения неполные, неправильный порядок слов, свыше 5 ошибок.

2. Выполнение упражнений

Australia Today

Australia is a continent, a country and an island all at the same time. It is the sixth largest country and the smallest continent in the world. Australia is located in the southern **hemisphere**. That is why it has summer when we have winter and it has winter when we have summer. It is interesting to know that January is the hottest month in Australia.

Australia is situated south of **Asia**, between the **Pacific** and the **Indian Oceans**. Australia is the world's driest continent. Huge areas of land are so dry that they are **uninhabited**. There are rainforests in the north, snowfields in the south-east, desert in the center and **fertile croplands** in the south and south-west. Australia is also the **flattest** continent after Antarctica.

Australia is a very **urban** country. About 70 per cent of the population live in the 10 largest cities. Most of the population is in the south-eastern corner of the country and only 15 per cent of the population live in **rural** areas. Canberra is the capital of Australia. It is not the biggest city. Sydney and Melbourne are much larger. The state of **Tasmania** is **separated** from the continent of Australia. It is an island-state.

Australians love their **wildlife**. The Australian government pays a lot of attention to the **preservation** of the environment. In the past many trees had been cut down. The government plans that by the year 2000 one **billion** new trees will have been planted. They have already planted 550million trees. Now trees are being **planted** all over Australia.

Australians also love sports. Australia is one of the few countries in the world that has **participated** in all of the Olympic games since they were organized. The Olympic games were held in Melbourne in 1956 and will be held in Sydney in the 2000.

Australia is a multicultural society with about a quarter of the population foreign born. Settlers from about 200 countries have made Australia their home. Aborigines now **comprise** only 1.5 per cent of the population.

Words

hemisphere - полушарие

Asia - Азия

the Pacific Ocean – Тихий океан

the Indian Ocean – Индийский океан

uninhabited - необитаемый

fertile – плодородный, изобильный

cropland – земля, пригодная для выращивания сельскохозяйственных культур

flat - плоский

urban – урбанизированный, городской

rural - сельский

Tasmania - Тасмания

to separate - отделять

wildlife – (зд.) природа

preservation - защита

billion - миллиард

to plant – сажать (растения)

to participate - участвовать

to comprise - охватывать

I. Fill in the blanks with the verbs using the above text.

- 1) Australia _____ in the southern hemisphere.
- 2) The capital of Australia _____ Canberra.
- 3) Tasmania _____ from the continent of Australia.
- 4) The Olympic games _____ in Melbourne in 1956.
- 5) About a quarter of the population _____ overseas.

II. Answer the questions.

- 1) Why is January the hottest month in Australia?
- 2) Please explain the meaning of the sentence: «Huge areas of land are so dry that they are uninhabited».
- 3) What is an island-state?
- 4) Why are trees being planted all over Australia?
- 5) Please finish and explain the meaning of the sentence: «Australia is one of the few countries in the world that...»
- 6) Please finish and explain the meaning of the sentence: «About a quarter of the population is foreign born».

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - ставится, если задания выполнены точно и полностью. Используется тематическая лексика и различные грамматические структуры (простые и сложные). Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют. Имеются единичные ошибки в правописании.

Оценка «хорошо» - ставится, если поставленная коммуникативная задача в основном решена. Однако допущены неточности при выполнении отдельных заданий. В работе используется лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче. Допущены отдельные лексико-грамматические и орфографические ошибки.

Оценка «удовлетворительно» - ставится, если задания выполнены частично, неточно. В работе используется однообразная лексика и неверные грамматические структуры. Допущены лексико-грамматические и орфографические ошибки, при этом некоторые ошибки могут затруднять понимание текста.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится, если задания контрольной работы не выполнены. Имеются многочисленные лексико-грамматические и орфографические ошибки.

3.4. Тема 4. Новая Зеландия

Проверяемые результаты обучения: знания – З.1; умения – У.2, У.3.

Форма проверки: контрольная работа

Условия контроля: выполняется в ходе самостоятельной работы.

Время выполнения: в период изучения темы.

Содержание текущего контроля:

New Zealand's main cities

Hamilton is the country's 7th largest city. The population is 187,960 people. It is in the Waikato region of the North Island. It sits on both banks of the Waikato River. The city is host to a large number of small galleries and the Waikato Museum. Hamilton is home to more than 25,000 students, mostly enrolled in one of the city's two main institutes, the University of Waikato and Waikato Institute of Technology.

Rotorua is a town on the southern shore of Lake Rotorua in the Bay of Plenty region. The city has a population of 53,000 of which one third is Maori. Rotorua is well-known for geothermal activity. There are a number of geysers, notably the 20-m Pohutu geyser at Whakarewarewa, and hot mud pools located in the city, which owe their presence to the Rotorua caldera.

Taupo is a small urban area in the centre of the North Island. It is the seat of the Taupo District Council. Taupo has a population of 22,300. Taupo is located at the north-east corner of Lake Taupo, and functions as a tourist centre, particularly in the summer, as it offers panoramic views

over the lake and the volcanic mountains of Tongariro National Park to the south. One of New Zealand's most spectacular waterfalls, the Huka Falls is also close to the town.

Picton is the gateway to the South Island. The town's main purpose is to cater for the travellers who arrive or depart the ferry service that runs between both the North and South islands. Picton is a small town, but is busy as travellers prepare to explore the area or strike out further a field to the nearby Nelson or Canterbury regions. The population is about 4,200 people.

Queenstown is a picturesque tourist destination located in the South Island. The population of the Queenstown is 9,251. The town is built around an inlet on Lake Wakatipu. Queenstown is the adventure capital of the world. Many tourists flock to the area year round to indulge in activities such as white water rafting, kayaking, jet boating, tandem sky-driving.

Wellington is the country's second-largest city and a main port. It is situated on the southern coast of North Island. Wellington is the seat of the government with a population less than 200,000 people. Wellington is the transport link between the islands. It is the centre of finance and commerce. Wellington has a beautiful harbour. The city contains commercial areas, docks, and government buildings, including the Houses of Parliament.

I variant

Task 1. Read the text and translate passage III

Task 2. Find English equivalent in the text

1. Район
2. Маленькие галереи
3. Расположена
4. Центр
5. Самый эффектный
6. Бухта
7. Содержать

Task 3. Answer the questions

1. Where is Hamilton?
2. What is Rotorua well-known for?
3. Taupo is situated in the centre of the North Island, isn't it?
4. Is Picton a small town?
5. What is the population of Queenstown?
6. What does Wellington contain?

Task 4. Make up sentences

1. its, Nelson, name, received, honour, Admiral, in, of, Nelson.
2. was, the, originally, city, as, Christ, known, Church.
3. like, is, Edinburgh, more, Dunedin.

II variant

Task 1. Read the text and translate passage VI

Task 2. Find English equivalent in the text

1. Южный берег
2. Институт
3. Огромное множество
4. Ворота
5. Столица
6. Правительство
7. Красивая гавань

Task 3. Answer the questions

1. What is the 7-th largest city of New Zealand?
2. Are there many dousers in Rotorua?
3. Does Taupo function as a tourist centre?
4. What is the population of Picton?
5. Queenstown is the adventure capital of the world, isn't it?

6. Where is Wellington situated?

Task 4. Make up sentences

1. the, Nelson, administrative, is, of, centre, Nelson, the, region.
2. stands, Dunedin, the, on, valleys, hills, surrounding, and, head, the, Otago, of, Harbour.
3. of, the, greater, population, is, people, Wellington, 200,000.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - ставится, если задания выполнены точно и полностью. Используется тематическая лексика и различные грамматические структуры (простые и сложные). Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют. Имеются единичные ошибки в правописании.

Оценка «хорошо» - ставится, если поставленная коммуникативная задача в основном решена. Однако допущены неточности при выполнении отдельных заданий. В работе используется лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче. Допущены отдельные лексико-грамматические и орфографические ошибки.

Оценка «удовлетворительно» - ставится, если задания выполнены частично, неточно. В работе используется однообразная лексика и неверные грамматические структуры. Допущены лексико-грамматические и орфографические ошибки, при этом некоторые ошибки могут затруднять понимание текста.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится, если задания контрольной работы не выполнены. Имеются многочисленные лексико-грамматические и орфографические ошибки.

Литература:

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений: учебник и учебные пособия. Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. 320 с.
2. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей. Учебное пособие. 3-е изд., перераб. и дополн. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006. 320с.
3. Клементьева Т.Б., Shannon J.A. Счастливый английский. Кн. 3 для 10 – 11 кл. общеобраз. шк. Обнинск: Титул, 1999. 352.
4. Ощепкова В.В. Вкратце об Австралии и Новой Зеландии. Книга для чтения на английском языке. Серия «Школа в клеточку». Изд. 2-е, исправ. М.: «Лист», 2000. 224 с.
5. Полякова Е.Б., Раббот Г.П. English for Teenagers Учебник английского языка для старшеклассников. М.: Филологическое общество «СЛОВО», 1993. 478 с.
6. Рогова Г.В., Рожкова Ф.М. Английский язык за 2 года: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. 7-е издание. М.: Просвещение, 1996. 384 с.
7. Хабенская А.Е. Открой для себя Канаду. М.: Рольф, 2001. 256 с.

4. Формы и содержание промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык»

1 семестр

Форма контроля: итоговая контрольная работа

Время выполнения: 1 час 20 минут.

Содержание аттестации:

I Variant

I. Choose the right answer

- 1) What is the capital of Canada?
a) Montreal b) Toronto c) Ottawa
- 2) Who is the founder of Canada?
a) The Vikings b) Jack Courtey c) Christopher Columbus
- 3) What is the area of Canada?
a) Nearly 10mln km b) nearly 9mln km c) nearly 11mln km
- 4) The Rocky Mountains run parallel to ...

- a) The Atlantic coast b) the Pacific coast
- 5) Canada is a Country of...
 - a) animals b) mountains c) lakes
- 6) Canada has two official languages:
 - a) Canadian and English b) French and Canadian c) English and French
- 7) Canada's estimated population is ...
 - a) nearly 30mln people b) nearly 28mln people c) nearly 3 lmln people
- 8) A large majority of Canadian's live in ...
 - a) urban areas b) countrysides
- 9) There is much rain in ...
 - a) the north and east b) the west and south c) the east and west
- 10) The central plains form the ...
 - a) highlands b) plains c) prairies
- 11) New France was proclaimed by the colony in ...
 - a) 1663 b) 1497 c) 1534
- 12) The first important industry of Canada is ...
 - a) agriculture b) fishing c) food-stuff industry

II. Make up sentences

- 1) Its, by, the, ocean, northern, coast, is, Arctic, washed.
- 2) several, are, in, climatic, there, Canada, regions.
- 3) crossed, Bering, they, the, Strait, boats, in.
- 4) peoples, the, live, in, the, native, of, northern, Canada, parts.

III. Translate the sentences

- 1) В Канаде несколько климатических областей.
- 2) Шамплей основал поселение Квебек и Монреаль.
- 3) В Канаде есть горы, возвышенности и низменности.
- 4) На севере страны возле Арктики – тундра.

IV. Read the text and translate passages 2, 3

How Great Slave Lake Got Its Name

In 1770, an English explorer named Samuel Hearn came upon a huge lake when travelling in North West Canada. He was the first European to see it.

Its waters cover an area of more than twenty-eight thousand square kilometres. Great Slave Lake is the fifth largest lake on the North American continent. It is about five hundred kilometres from east to west and over one hundred kilometres at its widest point.

The Indian people on the territory around this great lake called themselves the Slaves. This was their tribal name and has nothing to do with slavery. The Slave Indians were related to other Indian tribes who lived far to the South. So this is why this Great Lake became known as Great Slave Lake.

The river that flows into the lake was named the Slave River. The famous Mackenzie River runs out of the lake and carries away its waters.

Great Slave Lake is frozen hard during the long Canadian winter. In the summer, however, ships sail on it carrying people and goods to and from the Northern Territory.

V. Answer the questions

- 1. Who discovered Great Slave Lake and when?
- 2. How large is Great Slave Lake?
- 3. Why was this great lake named Great Slave Lake?
- 4. Where does the Mackenzie River begin?
- 5. Is Great Slave Lake frozen?

II Variant

I. Choose the right answer

- 1) What is the capital of Canada?
 - a) Montreal b) Toronto c) Ottawa

- 2) Who is the founder of Canada?
a) The Vikings b) Jack Courtey c) Christopher Columbus
- 3) What is the area of Canada?
a) Nearly 10mln km b) nearly 9mln km c) nearly 11mln km
- 4) The Rocky Mountains run parallel to ...
a) The Atlantic coast b) the Pacific coast
- 5) Canada is a Country of...
a) animals b) mountains c) lakes
- 6) Canada has two official languages:
a) Canadian and English b) French and Canadian c) English and French
- 7) Canada's estimated population is ...
a) nearly 30mln people b) nearly 28mln people c) nearly 31mln people
- 8) A large majority of Canadian's live in ...
a) urban areas b) countrysides
- 9) There is much rain in ...
a) the north and east b) the west and south c) the east and west
- 10) The central plains form the ...
a) highlands b) plains c) prairies
- 11) New France was proclaimed by the colony in ...
a) 1663 b) 1497 c) 1534
- 12) The first important industry of Canada is ...
a) agriculture b) fishing c) food-stuff industry

II. Make up sentences

- 1) north, The, near, is, the, of, the, country, Arctic, tundra.
- 2) are, ruins, there, in, of, Newfoundland, Viking, settlement.
- 3) Indians, were, the, and, Eskimos, first, in, Canada, settlers.
- 4) home, returned, gold, they, without.

III. Translate the sentences

- 1) В Канаде много больших озер.
- 2) Канада состоит из двух территорий и десяти провинций.
- 3) Зима в Канаде длится от четырех до пяти месяцев.
- 4) На востоке страны также есть горы.

IV. Read the text and translate passage 5

Baffin Land

Baffin Land off Canada is the largest of the Canadian islands. It shuts in Hudson Bay and is quite near Greenland.

Between Baffin Land and Greenland is Baffin Bay, leading to Davis Strait, which leads to the Atlantic Ocean.

Baffin Land got its name because a navigator named William Baffin was the first to explore it.

Baffin went there in 1615 and got back to Britain the next year.

The people who live on Baffin Land are mostly Canadian Eskimos. They spend a lot of time fishing. In summer the men go out in boats catching fish during the day and the women clean the fish and hang them up to dry. Dried fish is often eaten raw. Besides fish, these northern waters are rich in seals. Seals are caught and killed for food and for their fur. Seal meat is also dried, and when winter comes, may be eaten like dried fish.

There are also polar bears on Baffin Land and other islands in the north of Canada. The Baffin islanders kill a number of polar bears each year and skin them. They get goods for their skins and meat. Examples of goods are: wood, metal goods, boats and different kinds of manufactured goods.

V. Answer the questions

1. What is between Baffin Land and Greenland?

2. Who was the first to explore Baffin Land?
3. How do the Canadian Eskimos spend a lot of time?
4. What do the women on Baffin Land do?
5. What goods do the Baffin islanders receive in exchange for the fish and skins?

Критерии оценки:

Оценка «отлично» - ставится, если задания выполнены точно и полностью. Используется тематическая лексика и различные грамматические структуры (простые и сложные). Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют. Имеются единичные ошибки в правописании.

Оценка «хорошо» - ставится, если поставленная коммуникативная задача в основном решена. Однако допущены неточности при выполнении отдельных заданий. В работе используется лексика и грамматические структуры, соответствующие поставленной коммуникативной задаче. Допущены отдельные лексико-грамматические и орфографические ошибки.

Оценка «удовлетворительно» - ставится, если задания выполнены частично, неточно. В работе используется однообразная лексика и неверные грамматические структуры. Допущены лексико-грамматические и орфографические ошибки, при этом некоторые ошибки могут затруднять понимание текста.

Оценка «неудовлетворительно» - ставится, если задания контрольной работы не выполнены. Имеются многочисленные лексико-грамматические и орфографические ошибки.

2 семестр

Форма контроля: дифференцированный зачёт.

Время выполнения: 1 час 20 минут.

Содержание аттестации:

Устное сообщение по теме:

1. Расскажите об истории образования Австралии.
2. Расскажите о географическом расположении Австралии.
3. Расскажите о Канберре.
4. Расскажите о политической системе Австралии.
5. Расскажите об образовании в Австралии.
6. Расскажите о географическом расположении Новой Зеландии.
7. Расскажите о населении Новой Зеландии.
8. Расскажите политической системе Новой Зеландии.

Критерии оценки:

Оценка «отлично»: при ответе используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов. Допустима 1 ошибка, которую студент сам исправит.

Оценка «хорошо»: при ответе используются полные распространенные предложения с правильным порядком слов. Допустимы 2-3 грамматические/лексические ошибки.

Оценка «удовлетворительно»: при ответе используются полные распространенные предложения. Допустимы 4-5 грамматических/лексических ошибок и/или деформация порядка слов в предложении

Оценка «неудовлетворительно»: предложения неполные, неправильный порядок слов, свыше 5 ошибок.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Дополнения и изменения к комплекту контрольно-оценочных средств по базовой
дисциплине ОДБ.03 Иностранный язык

Учебный год	Дополнения и изменения, внесённые в КОС	Протокол ЦК
2014-15		
2015-16		
2016-17		