

Александровск-Сахалинский колледж (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Сахалинский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор колледжа
Л.С.Салтынская
« 5 06 » 2015 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО БАЗОВОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОДБ.09. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(базовая подготовка)

Специальность 20.02.04. Пожарная безопасность
Квалификация - техник

Александровск-Сахалинский
2015

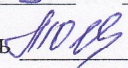
Учебно-методические материалы по базовой дисциплине ОДБ.09. Основы безопасности жизнедеятельности программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность (приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2015 г. № 354) и рабочей программы базовой дисциплины ОДБ.09. Основы безопасности жизнедеятельности

Разработчик:

Т.В. Долбнева, преподаватель АСК(ф)СахГУ

Учебно-методические материалы рассмотрены на заседании ЦК психолого-педагогических дисциплин.

Протокол № 3 от 16.05. 2015 г.

Председатель  С.И.Томина

Рекомендованы научно-методическим советом АСК(ф)СахГУ

Протокол № 4 от 02.06. 2015 г.

Содержание учебно-методических материалов

1. Нормативно-правовое обеспечение	4
2. Структура и содержание.....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Распределение часов по видам учебной работы и семестрам обучения.....	6
2.3. Тематический план.....	6
3. Перечень практических занятий	7
4. Перечень форм внеаудиторной самостоятельной работы.....	7
Список литературы.....	8

1. Нормативно-правовое обеспечение

Дисциплина ОДБ.09. Основы безопасности жизнедеятельности входит в состав общеобразовательного цикла.

Цель курса – вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для приобретения общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи курса:

1. Идентификация (распознавание) опасностей: вид опасности, пространственные и временные координаты опасностей, величина, возможный ущерб.
2. Профилактика опасностей на основе сопоставления, затрат и выгод.
3. Действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей.
4. Сформировать практические умения и навыки при оказании первой медицинской помощи пострадавшим.
5. Сформировать умения в организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
 - применять первичные средства пожаротушения;
 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
 - оказывать первую помощь пострадавшим

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
 - способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2. Структура и содержание

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов по формам обучения	
	Очная форма	Заочная форма
№, № семестров	2 сем	
Максимальная учебная нагрузка	63	46
Обязательная аудиторная нагрузка	42	10
Теоретическое обучение	24	6
Практические занятия	18	4
Самостоятельная работа	21	36
Текущий контроль (количество и вид текущего контроля, № № семестров)		
Виды промежуточного контроля	2 сем – дифференцированный зачет	1 курс - дифференцированный зачёт

2.2. Распределение часов по видам учебной работы и семестрам обучения

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего по учебному плану	2 семестр
Количество недель		21
Нагрузка в неделю		2 часа
Максимальная учебная нагрузка	189	63
Обязательная аудиторная нагрузка	126	42
Теоретическое обучение	54	24
Практические занятия	72	18
Самостоятельная работа	63	21
Текущий контроль		
Виды промежуточного контроля		Дифференцированный зачет

2.3. Тематический план

очное обучение

Семестр	Раздел	Максим. часов	Всего	Лекции	Практич. занятия	СРС
2 сем	Введение в курс ОБЖ. Терминология курса.	2	2	2		
	Раздел 1. Защита населения и территории от негативных факторов Ч.С.	25	16	10	6	9
	Тема 1.1. Общая характеристика Ч.С.	4	2	2		2
	Тема 1.2 Ч.С природного характера	4	2	2		2
	Тема 1.3 Ч.С техногенного характера	4	2	2		2
	Тема 1.4 Ч.С биологического характера	2	2	2		
	Тема 1.5 Ч.С социального характера.	2	2	2		
	Тема 1.6 Ч.С природного, техногенного, биологического и социального характеров.	9	6		6	3
	Раздел 2. Основы военной службы	36	24	12	12	12
	Тема 2.1 История создания В.С.Р.Ф.	2	2	2		
	Тема 2.2 Назначения и задачи В.С.	2	2	2		
	Тема 2.3 Исторические сведения о возникновении В.С.	4	2		2	2
	Тема 2.4 Состав В.С. Руководство и управление В.С.	4	4	4		
	Тема 2.5 Структура В.С	4	4		4	
	Тема 2.6 Воинские должности и звания военнослужащих	7	4	4		3
	Тема 2.7 Звания военнослужащих	6	2		2	4
	Тема 2.8 Виды строевой подготовки	2	2		2	
	Зачетное занятие	5	2		2	3
	Итого за семестр	63	42	24	18	21

заочное обучение

№	Наименование разделов и тем	Максим нагрузка	Количество часов			СРС
			всего	лекции	практ	
1	Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	24	6	4	2	18
2	Тема 1.1. Автономное существование человека в условиях природной среды	8	2	2		6
3	Тема 1.2. Уголовная ответственность несовершеннолетних	8	2		2	6
4	Тема 1.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	8	2	2		6
5	Раздел 5. Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	8	2	2		6
6	Тема 2.1. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни. Доврачебная помощь при несчастных случаях	8	2	2		6
7	2.2. Зачетное занятие	14	2		2	12
	Всего	46	10	6	4	36

3. Перечень практических занятий**Раздел 1. Защита населения и территорий от негативных факторов Ч.С.**

Тема 1.6 Ч.С природного, техногенного, биологического и социального характеров.
Практическое занятие 1, 2, 3.. Защита сообщений и презентаций по темам.

Раздел 2. Основы военной службы.

Тема 2.3 Исторические сведения о возникновении В.С.
Практическое занятие 4. Определить основные этапы развития В.С.
Тема 2.5 Структура В.С.
Практическое занятие 5, 6..Защита презентации и сообщения.
Тема 2.7 Звания военнослужащих.
Практическое занятие 7. Погоны В.С.Р.Ф.
Тема 2.8 Виды строевой подготовки.
Практическое занятие 8. Ознакомление с приемами построения и перестроения.

4. Перечень форм внеаудиторной самостоятельной работы**Раздел 1. Защита населения и территорий от негативных факторов Ч.С.**

Тема 1.1. Общая характеристика Ч.С.
– подготовиться к словарному диктанту
Тема 1.3 Ч.С техногенного характера
– законспектировать аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.
Тема 1.6 Ч.С природного, техногенного, биологического и социального характеров.
– подготовить презентации и сообщения по темам.

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.3 Исторические сведения о возникновении В.С.
– составить опорный конспект по теме 2.1.
Тема 2.6 Воинские должности и звания военнослужащих.
– зарисовать погоны В.М.Ф.
Тема 2.7 Звания военнослужащих.
– подготовить сообщение об исторических изменениях званий военнослужащих

Список литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Учеб. Для студ. Учреждений сред. Мед. Проф. Образования / Под ред. С.Б. Варющенко. М.: Издательский центр Академия, 2011. 320 с.
2. Медведев Д.С. Безопасность граждан – безусловный приоритет государства. // Основы безопасности жизнедеятельности. 2014. № 1. С. 3.
3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. Пособие для студ. Учреждений сред. Проф. Образования. М.: Издательский центр Академия, 2004. 320 с.
4. Сидоркин В.М. Обучение детей основам первой помощи и пожарной безопасности. // Основы безопасности жизнедеятельности. 2014. № 10. С. 40.
5. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. М.: Просвещение, 2006. 157с.
6. Якупов А.А. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» // Основы безопасности жизнедеятельности. 2014. №1. С.28.

Дополнительные источники:

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности. Новосибирск, 2009. 247 с.
2. Акимов В.П. Тропический ураган «Катрина»//Основы безопасности жизнедеятельности. 2014. № 2. С.19.
3. Комова М.С. Большой и беззащитный//Основы безопасности жизнедеятельности. 2014. № 3. С. 27.
4. Тарасов В.Б. Психологические нюансы поведения в жизнеопасных ситуациях // Основы безопасности жизнедеятельности. 2014. № 11. С. 21.
5. Хван Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Ростов н/Д. Феникс, 2000. 384с.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В УММ

(оформляется в конце каждого семестра)

№ п/п	Наименование документов (частей, разделов УММ)			Основание для внесения изменений	Дата внесения изменения	№ протокола ЦК
	Заменённых	Новых	Аннулированных			