

Александровск-Сахалинский колледж (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Сахалинский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа
Л.С.Салтынская
«10» июня 2015г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО БАЗОВОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОДБ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность: 20.02.04. Пожарная безопасность

Квалификация: техник

Александровск-Сахалинский
2015

Учебно-методические материалы базовой дисциплины **ОДБ.03. Иностранный язык** по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности **20.02.04. Пожарная безопасность** разработаны в соответствии с Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 18 апреля 2014г. № 354/03-1180); Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2014г. № 354) и рабочей программы **ОДБ.03. Иностранный язык**.

Разработчик: Серебрякова Е.А., преподаватель АСК(ф)СахГУ

Учебно-методические материалы рассмотрены на заседании ЦК гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Протокол № 9 от 16 мая 2015 г.

Председатель  Н.В. Колосова

Рекомендованы научно-методическим советом АСК(ф)СахГУ

Протокол № 4 от 2 июня 2015 г.

Содержание учебно-методических материалов

1. Нормативно-правовое обеспечение.....	4
2. Структура и содержание.....	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	4
2.2. Распределение часов по видам учебной работы и семестрам обучения	4
2.3. Тематический план.....	5
3. Перечень практических (семинарских) занятий.....	6
4. Перечень форм внеаудиторной самостоятельной работы.....	6
Список литературы.....	6

1. Нормативно-правовое обеспечение

Базовая дисциплина ОДБ.03 Иностранный язык входит в состав общеобразовательного цикла.

Цель: практическое овладение иностранным языком.

Задачи:

- развивать лексические, грамматические, фонетические навыки и навыки чтения студентов;
- развивать основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) текстов различных стилей;
- формировать умения понимать общий смысл текстов страноведческой направленности на изучаемом языке;
- расширить активный словарь за счет лексики страноведческой направленности;
- совершенствовать умения логично и связно оформить высказывание в устной и письменной форме в соответствии с учебной программой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- создавать словесный социокультурный портрет стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.
- понимать основное содержание аутентичных текстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения.
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

2. Структура и содержание

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по формам обучения
	Очная форма
№, № семестров	1,2
Максимальная учебная нагрузка	117
Обязательная аудиторная нагрузка	78
Теоретическое обучение	
Практические занятия	78
Самостоятельная работа	39
Текущий контроль (количество и вид текущего контроля, № № семестров)	1 сем – устный опрос 2 сем – контрольная работа
Виды промежуточного контроля	1 сем – итоговая контрольная работа; 2 сем – дифференцир. зачёт.

2.2. Распределение часов по видам учебной работы и семестрам обучения

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего по учебному плану	1 семестр	2 семестр
Количество недель		18	21
Нагрузка в неделю		2 часа	2 часа
Максимальная учебная нагрузка	117	54	63
Обязательная аудиторная нагрузка	78	36	42
Теоретическое обучение			
Практические занятия	78	36	42
Самостоятельная работа	39	18	21
Текущий контроль		Контрольная работа	Контроль перевода
Виды промежуточного контроля		Итоговая контрольная работа	Дифференцир. зачёт

2.3. Тематический план
очное обучение

Се- местр	Раздел	Макс. часов	Всего	Лек- ции	Практич. занятия	СРС
1 сем	Тема 1. США	27	18		18	9
	1.1 Введение лексики по теме.	3	2		2	1
	1.2 Работа с лексикой по теме	3	2		2	1
	1.3 Работа над текстом «Geography of the United States of America»	3	2		2	1
	1.4 Работа над текстом «Washington»	3	2		2	1
	1.5 Работа над текстом «Washington. Places of interest»	3	2		2	1
	1.6 Работа над текстом «New York»	3	2		2	1
	1.7 Работа над текстом «The Political System of the USA»	3	2		2	1
	1.8 Работа над текстом «The Political System of the USA»	3	2		2	1
	1.9 Итоговое занятие по теме.	3	2		2	1
	Тема 2. Канада	27	18		18	9
	2.1 Работа над текстом «From the history of Canada»	3	2		2	1
	2.2 Работа над текстом «Canada»	3	2		2	1
	2.3 Работа над текстом «Ottawa – the capital of Canada».	3	2		2	1
	2.4 Работа над текстом «Ottawa – the capital of Canada».	3	2		2	1
	2.5 Работа над текстом «The political system»	3	2		2	1
	2.6 Работа над текстом «The political system».	3	2		2	1
	2.7 Работа над текстом «Education in Canada».	3	2		2	1
	2.8 Работа с текстом «Education in Canada»	3	2		2	1
	2.9 Итоговая контрольная работа	3	2		2	1
	Итого за 1 семестр	54	36		36	18
2 сем	Тема 3. Австралия	30	20		20	10
	3.1 Работа с текстом «Australia's Unique History»	3	2		2	1
	3.2 Работа с текстом «Australia's Unique History»	3	2		2	1
	3.3 Работа с текстом «Australia Today».	3	2		2	1
	3.4 Работа с текстом «Australia Today».	3	2		2	1
	3.5 Работа с текстом «Canberra – the capital of Australia».	3	2		2	1
	3.6 Работа с текстом «Canberra – the capital of Australia».	3	2		2	1
	3.7 Работа с текстом «The Political system of Australia».	3	2		2	1
	3.8 Работа с текстом «The Political system of Australia».	3	2		2	1
	3.9 Работа с текстом «Education in Australia»	3	2		2	1
	3.10 Итоговое занятие по теме.	3	2		2	1
	Тема 4. Новая Зеландия	33	22		22	11
	4.1 Работа над текстом «The First European settlements».	3	2		2	1
	4.2 Работа над тестом «Physical Features».	3	2		2	1
	4.3 Работа над тестом «Physical Features».	3	2		2	1
	4.4 Работа над тестом «Population»	3	2		2	1
	4.5 Работа над тестом «The city of Wellington»	3	2		2	1
	4.6 Работа над тестом «New Zealand's main cities»	3	2		2	1
	4.7 Работа над тестом «New Zealand's main cities»	3	2		2	1

4.8 Работа над текстом «Government».	3	2		2	1
4.9 Работа над текстом «Government».	3	2		2	1
4.10 Итоговое занятие по теме.	3	2		2	1
4.11 Зачетное занятие	3	2		2	1
Итого за 2 семестр	63	42		42	21
Всего	117	78		78	39

3. Перечень практических (семинарских) занятий

Тема 1. США

Отрабатывается страноведческая лексика по теме. Развивается монологическая и диалогическая речь.

Грамматика: Страдательный залог

Тема 2. Канада

Отрабатывается страноведческая лексика по теме. Развивается монологическая и диалогическая речь.

Грамматика: Страдательный залог

Тема 3. Австралия

Отрабатывается страноведческая лексика по теме. Развивается монологическая и диалогическая речь.

Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий

Тема 4. Новая Зеландия

Отрабатывается страноведческая лексика по теме. Развивается монологическая и диалогическая речь.

Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий

4. Перечень форм внеаудиторной самостоятельной работы

Тема 1. США

- Чтение текста с целью извлечения необходимой информации.
- Составить логико-коммуникативную схему для рассказа «Geography of the United States of America».
- Выполнение грамматических упражнений.

Тема 2. Канада

- Составить вопросы по теме.
- Подготовить сообщение по теме «Канада».
- Выполнение грамматических упражнений.

Тема 3. Австралия

- Чтение текста с целью извлечения необходимой информации.
- Составить логико-коммуникативную схему для рассказа «Geography of Australia».
- Выполнение грамматических упражнений.

Тема 4. Новая Зеландия

- Чтение текста с целью извлечения необходимой информации.
- Составить вопросы по теме.
- Выполнение грамматических упражнений.

Список литературы

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений: учебник и учебные пособия . Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. 320с.
2. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей. Учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2006. 320с.
3. Клементьева Т.Б., Shannon J.A. Счастливый английский. Кн. 3 для 10 – 11 кл. общеобраз. Шк. Обнинск: Титул, 1999. 352с.
4. Ощепкова В.В. Вкратце об Австралии и Новой Зеландии. Книга для чтения на английском языке. М.: «Лист» , 2000. 224 с.
5. Полякова Е.Б., Раббот Г.П. English for Teenagers Учебник английского языка для старшеклассников. М.: Филологическое общество «СЛОВО», 1993. 478 с.
6. Хабенская А.Е. Открой для себя Канаду. М.: Рольф, 2001. 256с.