

Александровск-Сахалинский колледж (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Сахалинский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

Л.С.Салтынская

« 20 » 20 14 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО МДК.01.03 «ТАКТИКА АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ»**

Специальность: 20.02.04 «Пожарная безопасность»

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Комплект контрольно-оценочных средств по **МДК.01.03 «Тактика аварийно-спасательных работ»** программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **20.02.04 «Пожарная безопасность»** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки РФ от «18» апреля 2014 г. № 354) и рабочей программы по **МДК.01.03 «Тактика аварийно-спасательных работ»**.

Разработчик:

Куртенков Е.Г., преподаватель АСК(ф) СахГУ

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен на заседании ЦК естественно-математических и технических дисциплин

Протокол № 1 от 16 сентября 2014 г.

Председатель Сазонова А.Н.

Рекомендована научно-методическим советом АСК(ф)СахГУ

Протокол № 1 от 20.09 2014 г.

Общие положения

Результатом освоения учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формой аттестации по учебной дисциплине являются:

6 семестр – экзамен;

7 семестр – итоговая контрольная работа и квалификационный экзамен;

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.1. Освоенные умения:

- У.1. Организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;
- У.2. Руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;
- У.3. Соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;
- У.4. Анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;
- У.5. Обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;
- У.6. Рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;
- У.7. Использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;
- У.8. Осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;
- У.9. Организовывать выезд дежурного караула по тревоге;
- У.10. Разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;
- У.11. Передавать оперативную информацию;
- У.12. Организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;
- У.13. Разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;
- У.14. Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;
- У.15. Обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;
- У.16. Использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- У.17. Контролировать выполнение поставленных задач;
- У.18. Поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;

1.2. Усвоенные знания

- 3.1. Требования наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;
- 3.2. Порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;
- 3.3. Организацию обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;
- 3.4. Порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;
- 3.5. Порядок передачи и содержание оперативной информации;
- 3.6. Особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;
- 3.7. Основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральную ответственность сотрудника;
- 3.8. Соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников;
- 3.9. Нравственные отношения в служебном коллективе (начальник - подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками);
- 3.10. Служебный этикет: основные принципы и формы;
- 3.11. Цели, задачи, функции и структуру управления;
- 3.12. Информационные технологии в сфере управления;

- 3.13. Управленческие решения: прогнозирование, планирование, организацию исполнения, корректирование и контроль принятых решений;
- 3.14. Организацию и стиль работы руководителя;
- 3.15. Системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности;
- 3.16. Организацию и основные элементы работы с кадрами;
- 3.17. Управление рисками, управление конфликтами;
- 3.18. Систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных;
- 3.19. Правовую и социальную защиту сотрудников;
- 3.20. Основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;
- 3.21. Основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;
- 3.22. Порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;
- 3.23. Нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;

1.3. Формируемые компетентности

Общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.
- ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.
- ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.
- ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

2. Распределение оценочных средств по элементам знаний, умений и компетенциями текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Раздел дисциплины	Коды оцениваемых знаний	Коды оцениваемых умений	Коды формируемых ПК, ОК	Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1.	Раздел 1. Организация и	3.1; 3.2; 3.3; 3.4;	У.1; У.2; У.3; У.4;	ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4;	Семинар.

	проведение аварийно-спасательных работ. Основы тактики проведения АСР	3.5; 3.6; 3.7; 3.8; 3.11; 3.12; 3.13; 3.14	У.5; У.6; У.9; У.11; У.12; У.13; У.14; У.15; У.16; У.17; У.18	ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ПК.1.1; ПК.1.2; ПК.1.3; ПК.1.4	
2.	Промежуточная аттестация	3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 3.6; 3.7; 3.8; 3.11; 3.12; 3.13; 3.14	У.1; У.2; У.3; У.4; У.5; У.6; У.9; У.11; У.12; У.13; У.14; У.15; У.16; У.17; У.18	ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ПК.1.1; ПК.1.2; ПК.1.3; ПК.1.4	Экзамен
3.	Раздел 2. Организация и проведение аварийно-спасательных работ. Проведение аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях различного происхождения	3.15; 3.17; 3.18; 3.22; 3.23	У.1; У.2; У.3; У.4; У.5; У.6; У.9; У.11; У.12; У.13; У.14; У.15; У.16; У.17; У.18	ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ПК.1.1; ПК.1.2; ПК.1.4	Семинар
	Промежуточная аттестация	3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 3.6; 3.7; 3.8; 3.11; 3.12; 3.13; 3.14; 3.15; 3.17; 3.18; 3.22; 3.23	У.1; У.2; У.3; У.4; У.5; У.6; У.9; У.11; У.12; У.13; У.14; У.15; У.16; У.17; У.18	ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; ПК.1.1; ПК.1.2; ПК.1.3; ПК.1.4	Итоговая контрольная работа, квалификационный экзамен

3. Формы и содержание текущего контроля и оценивания по дисциплине

3.1. Раздел 1. Организация и проведение аварийно-спасательных работ. Основы тактики проведения АСР

Проверяемые результаты обучения: знания – 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 3.5; 3.6; 3.7; 3.8; 3.11; 3.12; 3.13; 3.14; умения – У.1; У.2; У.3; У.4; У.5; У.6; У.9; У.11; У.12; У.13; У.14; У.15; У.16; У.17; У.18, общие компетенции – ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; профессиональные компетенции – ПК.1.1; ПК.1.2; ПК.1.3; ПК.1.4

Форма проверки: семинар.

Условия контроля: выполняется после изучения раздела 1 в аудитории.

Время выполнения: 1 час 20 минут

Содержание текущего контроля:

Вопросы для обсуждения:

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС
2. Цели и задачи единой государственной системы предупреждения ЧС
3. Виды аварий и их причины
4. Характер и последствия вероятных ЧС

5. Управление аварийно-спасательными работами
6. Формы и организация специализированных пожарных частей
7. Техническая оснащенность
8. Назначение и задачи подготовки спасателей
9. Прием работы с СИЗ
10. Прием работы со специальным оборудованием
11. Применение основных тактических правил проведения АСР
12. Оценка потребности в силах и средствах
13. Основные действия аварийно-спасательных подразделений
14. Тактические возможности
15. Проведение разведки
16. Поиск деблокирования и транспортировка пострадавших
17. Требования безопасности при выполнении АСР, при работе с аварийно-спасательной техникой
18. Знаки безопасности и знаки опасности
19. Анализ действия личного состава в экстремальных условиях
20. Меры безопасности при проведении АСР

Критерии оценки устного выступления:

Оценка «отлично» – ставится, если выступление длится не более 10 мин., студент демонстрирует глубокие знания в объеме вопроса, свободное владение терминологией, теоретическим материалом, ориентируется в основных дискуссионных проблемах темы, владеет навыком анализа и обобщения материала, свободно, грамотно и интересно излагает информацию, сделаны полные аргументированные выводы.

Оценка «хорошо» – ставится, если студент уверенно демонстрирует знания в объеме учебника, допуская незначительные фактические ошибки, владеет навыком анализа и обобщения материала, свободно излагает информацию, допуская незначительные речевые ошибки.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если студент демонстрирует недостаточность знаний, допуская фактические ошибки, слабо владеет терминологией, затрудняется сделать вывод и ответить на вопросы, материал излагает с опорой на конспект, допуская речевые ошибки

Оценка «неудовлетворительно» – ставится, если студент демонстрирует непонимание сущности рассматриваемой проблемы, допускает грубые фактические и речевые ошибки, не в состоянии сделать вывод и ответить на вопросы.

Список литературы:

1. Терещнев В.В., Терещнев А.В., Грачев В.А., Шехов Д.А. Организация службы пожарной части: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2008. 344 с.
2. Терещнев В.В., Терещнев А.В., Грачев В.А. Организация службы начальника караула пожарной части: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2007. 216 с.
3. Грачев В.А., Поповский Д.В. Газодымозащитная служба: учебник. М.: Центр Пропаганды, 2006. 379 с.
4. Терещнев В.В., Подгрушный А.В. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров: учеб. пособие. М.: Академия ГПС, Колан-Форт, 2008. 512 с.
5. Терещнев В.В., Грачев В.А., Подгрушный А.В. Пожарно-строевая подготовка: учеб. пособие. М.: Академия ГПС, Колан-Форт, 2007. 336 с.

Дополнительные источники:

1. Савельев А.Н., Стариньков А.Н., Мордовцев Р.В., Назаров В.П. Правила по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России. М.: Центр Пропаганды, 2006. 88 с.

2. Сверчков Ю.М. Организация газодымозащитной службы на пожаре: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2006. 88 с.
3. Теребнев В.В. Справочник руководителя тушения пожара. Тактические возможности пожарных подразделений: справочник. М.: Центр Пропаганды, 2007. 264 с.
4. Теребнев В.В., Теребнев А.В. Управление силами и средствами на пожаре: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2006. 264 с.
5. Теребнев В.В., Артемьев Н.С., Грачев В.А. Справочник спасателя-пожарного: справочник. М.: Центр Пропаганды, 2006. 528 с.

Интернет ресурсы:

www.mchs.gov.ru

www.pojaru.net.ru

3.2. Раздел 2. Организация и проведение аварийно-спасательных работ. Проведение аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях различного происхождения

Проверяемые результаты обучения: знания – 3.15; 3.17; 3.18; 3.22; 3.23; умения – У.1; У.2; У.3; У.4; У.5; У.6; У.9; У.11; У.12; У.13; У.14; У.15; У.16; У.17; У.18; общие компетенции – ОК.1; ОК.2; ОК.3; ОК.4; ОК.5; ОК.6; ОК.7; ОК.8; ОК.9; профессиональные компетенции – ПК.1.1; ПК1.2; ПК.1.4

Форма проверки: семинар.

Условия контроля: выполняется после изучения раздела 2 в аудитории.

Время выполнения: 1 час 20 минут

Содержание текущего контроля:

1. Оптимальные и экстремальные условия жизни обитания человека
2. Основы выживания
3. Выживание в природной среде
4. Топографические карты
5. Ориентирование на местности
6. Общая методика и тактика проведения аварийно-спасательных работ в ЧС техногенного характера. Правила безопасного проведения работ
7. Применение способов локализации, использование аварийно-спасательного оборудования
8. Общие сведения о ЧС на акваториях, причины возникновения

Критерии оценки устного выступления:

Оценка «отлично» – ставится, если выступление длится не более 10 мин., студент демонстрирует глубокие знания в объеме вопроса, свободное владение терминологией, теоретическим материалом, ориентируется в основных дискуссионных проблемах темы, владеет навыком анализа и обобщения материала, свободно, грамотно и интересно излагает информацию, сделаны полные аргументированные выводы.

Оценка «хорошо» – ставится, если студент уверенно демонстрирует знания в объеме учебника, допуская незначительные фактические ошибки, владеет навыком анализа и обобщения материала, свободно излагает информацию, допуская незначительные речевые ошибки.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если студент демонстрирует недостаточность знаний, допуская фактические ошибки, слабо владеет терминологией, затрудняется сделать вывод и ответить на вопросы, материал излагает с опорой на конспект, допуская речевые ошибки

Оценка «неудовлетворительно» – ставится, если студент демонстрирует непонимание сущности рассматриваемой проблемы, допускает грубые фактические и речевые ошибки, не в состоянии сделать вывод и ответить на вопросы.

Список литературы:

- 1.Теребнев В.В., Теребнев А.В., Грачев В.А., Шехов Д.А. Организация службы пожарной части: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2008. 344 с.
 - 2.Теребнев В.В., Теребнев А.В., Грачев В.А. Организация службы начальника караула пожарной части: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2007. 216 с.
 - 3.Грачев В.А., Поповский Д.В. Газодымозащитная служба: учебник. М.: Центр Пропаганды, 2006. 379 с.
 - 4.Теребнев В.В., Подгрушный А.В. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров: учеб. пособие. М.: Академия ГПС, Колан-Форт, 2008. 512 с.
 - 5.Теребнев В.В., Грачев В.А., Подгрушный А.В. Пожарно-строевая подготовка: учеб. пособие. М.: Академия ГПС, Колан-Форт, 2007. 336 с.
- Дополнительные источники:
- 1.Савельев А.Н., Стариньков А.Н., Мордовцев Р.В., Назаров В.П. Правила по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России. М.: Центр Пропаганды, 2006. 88 с.
 - 2.Сверчков Ю.М. Организация газодымозащитной службы на пожаре: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2006. 88 с.
 - 3.Теребнев В.В. Справочник руководителя тушения пожара. Тактические возможности пожарных подразделений: справочник. М.: Центр Пропаганды, 2007. 264 с.
 - 4.Теребнев В.В., Теребнев А.В. Управление силами и средствами на пожаре: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2006. 264 с.
 - 5.Теребнев В.В., Артемьев Н.С., Грачев В.А. Справочник спасателя-пожарного: справочник. М.: Центр Пропаганды, 2006. 528 с.
- Интернет ресурсы:
www.mchs.gov.ru
www.pojagu.net.ru

4. Формы и содержание промежуточной аттестации по дисциплине 6 семестр

Форма контроля: экзамен

Время выполнения: 1 час 20 минут.

Содержание аттестации:

Билет № 1

1. Организация РСЧС.
2. Задача.

Билет № 2

1. Управление при АСДНР.
2. Задача.

Билет № 3

1. Цели и задачи РСЧС.
2. Задача.

Билет № 4

1. Техническая оснащенность РСЧС.
2. Задача

Билет № 5

1. Характеристики и последствия вероятных ЧС.
2. Задача

Билет № 6

1. Виды аварий.
2. Задача

Билет № 7

1. Назначение и задачи подготовки спасателей.

2. Задача

Билет № 8

1. Разведка при АСДНР.
2. Задача

Билет № 9

1. Поиск пострадавших.
2. Задача

Билет № 10

1. Деблокирование и транспортировка пострадавших.
2. Задача

Билет № 11

1. Применение основных тактических правил при проведении АСДНР.
2. Задача

Билет № 12

1. Меры безопасности при проведении АСДНР.
2. Задача

Билет № 13

1. Знаки безопасности.
2. Задача

Билет № 14

1. Знаки опасности.
2. Задача

Билет № 15

1. Средства индивидуальной защиты при проведении АСДНР.
2. Задача

Билет № 16

1. Психологическая составляющая при подготовке спасателей.
2. Задача

Билет № 17

1. Техника безопасности при работе с аварийно-спасательной техникой.
2. Задача

Билет № 18

1. Прогнозирование вероятных ЧС на объектах с массовым (круглосуточным) пребыванием людей.
2. Задача

Билет № 19

1. Прогнозирование вероятных ЧС на объектах коммунально-энергетической системы.
2. Задача

Задачи к билетам

1. Определение количества личного состава, необходимого для комплектации сводных механизированных групп.
2. Определение количества формируемых сводных механизированных групп.
3. Определение общего количества спасательных звеньев ручной разборки.
4. Определение количества личного состава для укомплектования звеньев ручной разборки.
5. Расчет сил и средств для вскрытия убежища и укрытий.
6. Расчет сил для оказания медицинской помощи локализации и тушения пожаров и других работ.
7. Определение сил для локализации тушения пожаров.
8. Определение численности личного состава формирований участвующих в спасательных работах.
9. Определение численности личного состава участвующего в проведении неотложных работ.

10. Определение общей численности личного состава формирований для проведения АСДНР.
11. Определение сил для охраны общественного порядка.
12. Определение количества основной инженерной техники привлекаемых для проведения АСДНР.

Критерии оценки:

Отлично (5 баллов) – ответы экзаменующегося на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; практические задания выполнены по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме: без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями по ходу решения, сделаны полные аргументированные выводы.

Хорошо (4 балла) – экзаменующийся ответил на все вопросы задания, также дал определения и понятия. Затрудняется подтвердить теоретические положения практическими примерами. Практические задания выполнены по стандартной методике без ошибок в расчетах. Даны недостаточно полные пояснения, сделаны выводы по анализу показателей.

Удовлетворительно (3 балла) – экзаменующийся правильно ответил на все вопросы, но с недостаточно полной аргументацией и не решил в билете практическое задание, или выполнено не менее 50% практического задания, и экзаменующийся смог ответить на 2/3 вопросов, или практическое задание билета выполнено по стандартной или самостоятельно разработанной методике в полном объеме, без ошибок в расчетах, с подробными пояснениями по ходу решения, сделаны полные выводы, аккуратно оформлены (или с небольшими несущественными недочетами), и не смог ответить на вопросы билета.

Неудовлетворительно (2 балла) – экзаменующийся не смог ответить на 2/3 вопросов билета; экзаменующийся не справился с заданием или выполнено менее 50% задания

7 семестр

Форма контроля: итоговая контрольная работа.

Время выполнения: 1 час.

Содержание аттестации:

1 вариант

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) (назначение, цели, основные задачи, структура, координирующие органы РСЧС).

2 вариант

1. Разведка зоны чрезвычайной ситуации и проведения поисково-спасательных работ (назначение, задачи и виды разведки, способы проведения).

Критерии оценки:

Оценка «отлично» – ставится, ответы на все вопросы контрольной работы полные, обстоятельные, аргументированные. Высказываемые положения подтверждены конкретными примерами; сделаны полные аргументированные выводы.

Оценка «хорошо» – ставится если даны ответы на все вопросы контрольной работы, раскрыты определения и понятия. Нет подтверждения теоретических положений практическими примерами. Выводы не достаточно доказательны.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если ответы на все вопросы недостаточно полные и аргументированные; или выполнено 50% заданий контрольной работы. Нет достаточного количества примеров, позволяющих судить об освоении профессиональных компетенций на должном уровне. Выводов нет или они не достаточно обоснованы.

Оценка «неудовлетворительно» – ставится, если вопросы контрольной работы не раскрыты.

Форма контроля: квалификационный экзамен

Время выполнения: 1 час.

Содержание аттестации: тест

1. Выбрать один вариант ответа

Чрезвычайная ситуация это:

а) это обстановка на определенной территории, возникающая в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

б) это обстановка, возникающая в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия

в) это аварии, катастрофы или опасные природные явления, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей

2. Выбрать один вариант ответа

Ликвидация ЧС это:

а) неотложные работы, проводимые при возникновении ЧС и направленные на сохранение жизни и здоровья людей

б) аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении ЧС и направленные на снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь.

в) аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении ЧС и направленные на сохранение жизни и здоровья людей, снижение размеров ущерба окружающей природной среде и материальных потерь, а также на локализацию зон ЧС, прекращение действия характерных для них опасных факторов.

3. Выбрать один вариант ответа

Режим повседневной деятельности объявляется:

а) при нормальной производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмической и гидрометеорологической обстановке, при отсутствии эпидемий, эпизоотии и эпифитотий;

б) при ухудшении производственно-промышленной, радиационной, химической, биологической (бактериологической), сейсмической и гидрометеорологической обстановки, при получении прогноза о возможности возникновения ЧС

4. Выбрать один вариант ответа

Организация защиты населения организуется при функционировании в режиме:

а) повседневной деятельности

в) ЧС

б) повышенной готовности

5. Выбрать один вариант ответа

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АСДНР)

а) представляют собой совокупность работ по защите и спасению материальных и культурных ценностей, восстановлению минимально необходимого жизнеобеспечения;

б) представляют собой совокупность первоочередных работ в зоне ЧС, заключающихся в спасении и оказании помощи людям, локализации и подавлении очагов поражающих воздействий, предотвращении возникновения вторичных поражающих факторов, защите и спасении материальных и культурных ценностей, восстановлении минимально необходимого жизнеобеспечения;

в) представляют собой совокупность первоочередных работ в зоне ЧС

6. Выбрать один вариант ответа

Непрерывность работ достигается:

а) своевременным наращиванием усилий; умелым маневром силами и средствами; - своевременной заменой подразделений;

б) полным обеспечением их материальными средствами; быстрым ремонтом и возвращением в строй поврежденной техники.

- в) всем перечисленным в пп. 1 и 2
7. Выбрать один вариант ответа
Конструкции зданий и сооружений, угрожающие обвалом и препятствующие ведению спасательных работ:
а) укрепляют б) обрушивают в) или укрепляют, или обрушивают
8. Выбрать один вариант ответа
При угрозе затопления или загазования убежища немедленно отключаются:
а) внешние источники энергии
б) поврежденные коммунально-энергетические сети
в) связи с внешним миром
9. Выбрать один вариант ответа
Первая врачебная помощь пораженным оказывается:
а) в отрядах первой медицинской помощи и в лечебных учреждениях
б) непосредственно на месте аварии или катастрофы
в) в полевых госпиталях
10. Выбрать один вариант ответа
В состав группы, проводящей спасение в условиях, горящих, задымленных помещений, в завалах должно входить не менее:
а) 5 человек б) 3 человек в) 2 человек
11. Выбрать один вариант ответа
К действиям в очаге бактериологического поражения допускаются
а) только специально подготовленные формирования, обеспеченные необходимыми средствами защиты
б) формирования со специальными средствами защиты
в) только специально подготовленные формирования
12. Выбрать один вариант ответа
Оперативный транспорт профессиональных аварийно-спасательных служб, профессиональных аварийно-спасательных формирований должен иметь
а) топографическую раскраску установленного образца и специальные звуковые и световые сигналы.
б) проблесковые маячки
в) сирены
13. Выбрать один вариант ответа
АСДНР в зоне радиоактивного загрязнения это:
а) первоочередные работы по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне радиоактивного загрязнения, локализации и доведению до минимума уровня радиоактивного заражения.
б) работы по спасению материальных и культурных ценностей и доведению до минимума уровня радиоактивного заражения
в) работы по ликвидации последствий ЧС
14. Выбрать один вариант ответа
Своевременное определение АХОВ проводится
а) разведчиками РСЧС
б) подразделениями ГДЗС пожарной охраны
в) учреждениями сети наблюдения и лабораторного контроля
15. Выбрать один вариант ответа
В первую очередь эвакуации подлежат
а) лица без средств защиты в) раненые и травмированные
б) несовершеннолетние
16. Выбрать один вариант ответа
Укажите правильный вариант расшифровки аббревиатуры РСЧС

- а) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- б) Российская система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- в) Российская система чрезвычайных ситуаций

17. Выбрать один вариант ответа

Впишите пропущенный уровень РСЧС

РСЧС состоит из территориальных и функциональных подсистем и имеет пять уровней: _____, региональный, территориальный, местный и объектовый.

- а) федеральный
- б) межрегиональный
- в) центральный

18. Выбрать один вариант ответа

Укажите уровень структуры РСЧС соответствующий нашему району

- а) Территориальный
- б) Объектовый
- в) Местный

19. Выбрать один вариант ответа

Перечислите режимы функционирования РСЧС

- а. Режим повседневной деятельности
- б. Режим повышенной готовности
- с. Режим _____

а) Режим повседневной деятельности, Режим повышенной готовности, Режим чрезвычайной ситуации

б) Режим повышенной готовности, Режим чрезвычайной ситуации

в) Режим повседневной деятельности, Режим повышенной готовности

20. Выбрать один вариант ответа

Укажите виды ориентирования без компаса и карты

- а) По небесным светилам, по часам, с помощью гномона, по местным признакам
- б) По луне, движение по азимуту, ориентирование в пространстве
- в) По звездам, по луне, по компасу

Критерии оценки теста:

85 – 100 % правильных ответов	отлично
70 – 84 % правильных ответов	хорошо
52 – 69% правильных ответов	удовлетворительно
0 – 51 % правильных ответов	неудовлетворительно

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Дополнения и изменения к комплекту контрольно-оценочных средств по МДК.01.03
«Тактика аварийно-спасательных работ»

Учебный год	Дополнения и изменения, внесённые в КОС	Протокол ЦК
2014-15		
2015-16		
2016-17		