

Александровск-Сахалинский колледж (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Сахалинский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

Л.С. Салтынская

«05» 06 2015 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ
(базовая подготовка)

Специальность 20.02.04. Пожарная безопасность
Квалификация – техник

Александровск-Сахалинский
2015

Учебно-методические материалы по дисциплине **ЕН.02 Экологические основы природопользования** программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 20.02.04 Пожарная безопасность (приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 354) и рабочей программы дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Разработчики:

Крюкова И.А., преподаватель АСК(ф)СахГУ

Рассмотрена на заседании ЦК естественно-математических и технических дисциплин

Протокол № 9 от 16.05 2015 г.

Председатель Сазонова А.Н.

Рекомендована научно-методическим советом АСК(ф)СахГУ

Протокол № 4 от 02.06. 2015 г.

Содержание учебно-методических материалов

1. Нормативно-правовое обеспечение.....	4
2. Структура и содержание.....	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	4
2.2. Распределение часов по видам учебной работы и семестрам обучения.....	5
2.3. Тематический план.....	5
3. Перечень практических занятий.....	6
4. Перечень форм внеаудиторной самостоятельной работы.....	6
Список литературы.....	6

1. Нормативно-правовое обеспечение

Цель курса – формирование у студентов понимания экологических основ природопользования.

Задачи курса:

1. Изучить природно-ресурсный потенциал России.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- определения целей и задач охраны окружающей природной среды;
- использования нормативно правовой базы;

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования;

знать:

- особенности взаимодействия общества и природы;
- природоресурсный потенциал России;
- принципы и методы рационального природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования

2. Структура и содержание

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов по формам обучения	
	Очная форма	Заочная форма
№, № семестров	4	
Максимальная учебная нагрузка	48	
Обязательная аудиторная нагрузка	32	
Теоретическое обучение	16	
Практические занятия	16	
Самостоятельная работа	16	
Текущий контроль (количество и вид текущего контроля, № № семестров)	4 семестр - контрольная работа	
Виды промежуточного контроля	4 семестр – дифференцированный зачёт	

2.2. Распределение часов по видам учебной работы и семестрам обучения

Форма обучения очная

Вид учебной работы	Всего по учебному плану	4 семестр
Количество недель		16
Нагрузка в неделю		2 часа
Максимальная учебная нагрузка	48	48
Обязательная аудиторная нагрузка	32	32
Теоретическое обучение	16	16
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	16	16
Текущий контроль		Контрольная работа
Виды промежуточного контроля		Зачёт

2.3. Тематический план

очное обучение

Семестр	Раздел	Максим. часов	Всего	Лекции	Практич. занятия	СРС
7 сем	Введение	2	2	2		
	Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы	12	8	4	4	4
	Тема 1.1. Природоохранный потенциал					
	1.1.1. Правовые и социальные вопросы природопользования.	2	2		2	
	1.1.2. Природа и общество. Общие и специфические черты.	4	2	2		2
	1.1.3. Глобальные проблемы экологии.	4	2	2		2
	1.1.4. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Экологический контроль и экологическая экспертиза	2	2		2	
	Раздел 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	34	26	10	12	12
	Тема 2. 1. Природные ресурсы и рациональное природопользование					
	1. Природные ресурсы и их классификация.	4	2		2	2
	2. Земельные ресурсы мира.	2	2	2		
	3. Минеральные ресурсы.	4	2	2		2
	4. Значение и охрана атмосферы.	2	2		2	
	5. Водные ресурсы.	4	2		2	2
	6. Биологические ресурсы.	2	2	2		
	Тема 2.2.. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами					
	Загрязнение биосферы. Конференция	4	2		2	2
	Основные загрязнители, их классификация. ликвидации последствий заражения.	2	2		2	

Тема 2.3. Охрана окружающей среды					
Особоохраняемые территории	4	2	2		2
Оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. Мониторинг окружающей среды	4	2	2		2
Зачётное занятие. Тест.	2	2		2	
Итого:	48	32	16	16	16

3. Перечень практических занятий

Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы

Практическое занятие 1. Правовые и социальные вопросы природопользования.

Практическое занятие 2. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Экологический контроль и экологическая экспертиза.

Раздел 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование

Практическое занятие 1. Природные ресурсы и их классификация.

Практическое занятие 2. Водные ресурсы.

Практическое занятие 3. Загрязнение биосферы. Конференция.

Практическое занятие 4. Основные загрязнители, их классификация.

Практическое занятие 5. Зачётное занятие. Тест.

4. Перечень форм внеаудиторной самостоятельной работы

Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы

Тема 1.1. Природоохранный потенциал. Составить схему «Природа и общество». Подготовить сообщения по экологическим проблемам, парниковый эффект, химическое загрязнение атмосферы и водных ресурсов, истощение озонового слоя, исчезновение видового состава флоры и фауны, проблема минеральных ресурсов.

Раздел 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 2.1. Природные ресурсы и их классификация. Составить схему мировых природных ресурсов.

Тема 2.2. Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами схема «Загрязнение биосферы». Заполнить таблицу.

Тема 2.3. Особоохраняемые территории. Подобрать фотоматериал к презентации.

Список литературы

Основные источники:

1. Гирусов Э.В. и др. Экология и экономика природопользования / Под ред. Э.В. Гирусова. М.: ЮНИТИ, 2007. 591 с.
2. Калыгин В.Г. Промышленная экология. М.: Academia, 2007. 431 с.
3. Голицын А.Н. Промышленная экология и мониторинг загрязнения природной среды. М.: Оникс 21 в, 2007. 336 с.
4. Маслова Т.Н., Медведев В.Т., Новиков С.Г., Каралюнец А.В. и др. Охрана труда и промышленная экология: учебник для СПО. М.: Academia, 2006. 416 с.

Дополнительные источники:

1. Садовникова Л.К., Орлов Д.С., Лозановская И.Н. Экология и охрана окружающей среды при химическом загрязнении. М: Высшая школа, 2006. 334 с.
2. П.В. Росляков Методы защиты окружающей среды: учебник для вузов. М., 2007. 336 с.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В УММ

(оформляется в конце каждого семестра)

№ п/п	Наименование документов (частей, разделов УММ)			Основание для внесения изменений	Дата внесения изменения	№ протокола ЦК
	Заменённых	Новых	Аннулированных			