

Александровск-Сахалинский колледж (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Сахалинский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

Л.С. Салтынская

2014 г.

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЕН.02 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

Специальность: 20.02.04 «Пожарная безопасность»

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Комплект контрольно-оценочных средств по дисциплине **ЕН.02 «Экологические основы природопользования»** программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **20.02.04 «Пожарная безопасность»** разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2014 г. № 354) и рабочей программы дисциплины **ЕН.02 «Экологические основы природопользования»**.

Разработчик:

Крюкова И.А., преподаватель АСК(ф) СахГУ

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен на заседании ЦК естественно-математических и технических дисциплин

Протокол № 1 от 16 сентября 2014 г.

Председатель Сазонова А.Н. Сазонова А.Н.

Рекомендована научно-методическим советом АСК(ф)СахГУ

Протокол № 1 от 30.08 2014 г.

Общие положения

Результатом освоения учебной дисциплины являются освоенные умения и усвоенные знания, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формой аттестации по учебной дисциплине являются:

4 семестр - дифференцированный зачет.

1. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

1.1. Освоенные умения:

У.1. Ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования.

1.2. Усвоенные знания

З.1. Особенности взаимодействия общества и природы.

З.2. Природноресурсный потенциал России.

З.3. Принципы и методы рационального природопользования.

З.4. Правовые и социальные вопросы природопользования

1.3. Формируемые компетентности

Общие компетенции:

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

2. Распределение оценочных средств по элементам знаний, умений и компетенциями текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п/п	Раздел дисциплины	Коды оцениваемых знаний	Коды оцениваемых умений	Коды формируемых ПК, ОК	Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
	Введение				Диктант
1.	Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы	З.4.			Рабочая тетрадь
2.	Раздел 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	З.2; З.3; З.4;	У.1	ОК.6; ОК.7; ОК.9.	Рабочая тетрадь (кейс-задания)
	Промежуточная аттестация	З.1; З.2; З.3; З.4;	У.1	ОК.3; ОК.6; ОК.7; ОК.9.	Дифференцированный зачет

3. Формы и содержание текущего контроля и оценивания по дисциплине

3.1. Введение

Проверяемые результаты обучения: ОК.3.

Форма проверки: диктант

Условия контроля: выполняется в ходе самостоятельной работы

Содержание текущего контроля:

Тема диктанта: «Среда обитания. Ресурсы среды»

Вопросы диктанта:

1. Что изучает экология?
2. Что изучает природопользование?
3. Условия среды?
4. Факторы среды?
5. Среда обитания. Обитатели?

Критерии оценки диктанта: «Среда обитания. Ресурсы среды»

Критерии оценки	Баллы
1 критерий: количество верных ответов	
- правильные ответы на 5 вопросов	5
- правильные ответы на 4 вопроса	4
- правильные ответы на 3 вопроса	3
- правильные ответы на 1-2 вопроса	1
- правильные ответы на 2 вопроса	0
Максимальный балл	5

Перевод баллов в качественную оценку:

5 баллов	отлично
4 балла	хорошо
3 балла	удовлетворительно
2–0 балла	неудовлетворительно

Список литературы:

1. Гирусов Э.В. и др. Экология и экономика природопользования / Под ред. Э.В. Гирусова. М.: ЮНИТИ, 2007. 591 с.

2. Голицын А.Н. Промышленная экология и мониторинг загрязнения природной среды. М.: Оникс 21 в, 2007. 336 с.

3. Калыгин В.Г. Промышленная экология. М.: Academia, 2007. 431 с.

4. Маслова Т.Н., Медведев В.Т., Новиков С.Г., Каралюнец А.В. и др. Охрана труда и промышленная экология: учебник для СПО. М.: Academia, 2006. 416 с.

3.2. Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы

Проверяемые результаты обучения: знания – 3.4 общие компетенции – ОК.6

Форма проверки: выполнение кейсовых заданий.

Условия контроля: выполняется после изучения раздела 1 в аудитории.

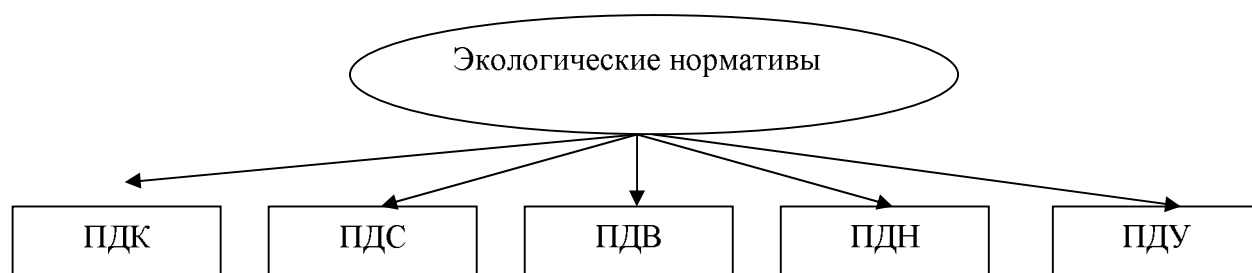
Время выполнения: 60 минут

Содержание текущего контроля:

1.2. Заполните таблицу:

Законодательные акты	Содержание
Правовые основы охраны атмосферы (<i>стр. 55</i>)	
Правовая охрана водных ресурсов (<i>стр. 74</i>)	
Правовые основы охраны и рационального использования недр (<i>стр. 90</i>)	
Правовая охрана почв (<i>стр. 113</i>)	
Правовая охрана растительности (<i>стр. 131</i>)	
Правовая охрана животного мира (<i>стр. 155</i>)	
Правовая охрана ландшафтов (<i>стр. 168</i>)	

1.3. Расшифруйте схему:



Ваши предложения по соблюдению нормативов

Список литературы:

1. Гирусов Э.В. и др. Экология и экономика природопользования / Под ред. Э.В. Гирусова. М.: ЮНИТИ, 2007. 591 с.
2. Голицын А.Н. Промышленная экология и мониторинг загрязнения природной среды. М.: Оникс 21 в, 2007. 336 с.
3. Калыгин В.Г. Промышленная экология. М.: Academia, 2007. 431 с.
4. Маслова Т.Н., Медведев В.Т., Новиков С.Г., Каралюнец А.В. и др. Охрана труда и промышленная экология: учебник для СПО. М.: Academia, 2006. 416 с.
5. Росляков П.В. Методы защиты окружающей среды: учебник для вузов. М.: 2007. 336с.
6. Садовникова Л.К., Орлов Д.С., Лозановская И.Н. Экология и охрана окружающей среды при химическом загрязнении. М: Высшая школа, 2006. 334 с.

Критерии оценки выполнения заданий:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если даны правильные ответы на все задания репродуктивного и продуктивного характера

Оценка «хорошо» выставляется, если даны правильные ответы на 7-6 вопросов репродуктивного характера и на 2 вопроса продуктивного характера.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны ответы на 4-5 вопросов репродуктивного характера и на 1 продуктивного.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если даны ответы только на 3 вопроса репродуктивного характера.

3.3. Раздел 2. Природные ресурсы и рациональное природопользование (кейс-задания)

Проверяемые результаты обучения: знания – 3.2, 3.3, 3.4; умения – У.1, общие компетенции – ОК.6; ОК.7; ОК.9. Форма проверки: кейс-задания по разделу 2.

Условия контроля: выполняется в ходе самостоятельной работы.

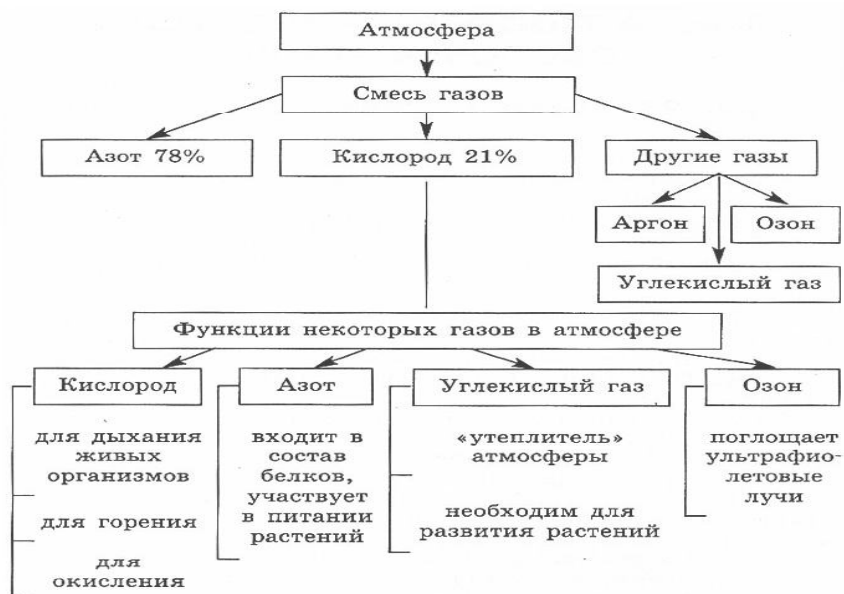
Время выполнения: в период изучения тем раздела.

Содержание текущего контроля:

2.1. Продолжите понятия:

- минеральные ресурсы – это _____.
- земельные ресурсы – это _____.
- водные ресурсы – это _____.
- атмосфера – это _____.
- биологические ресурсы – это _____.

2.9. Охарактеризуйте состав атмосферы:



2.10. Охарактеризуйте основные источники загрязнений водных ресурсов (рис.7):

загрязнители	источники	последствия



рис.7

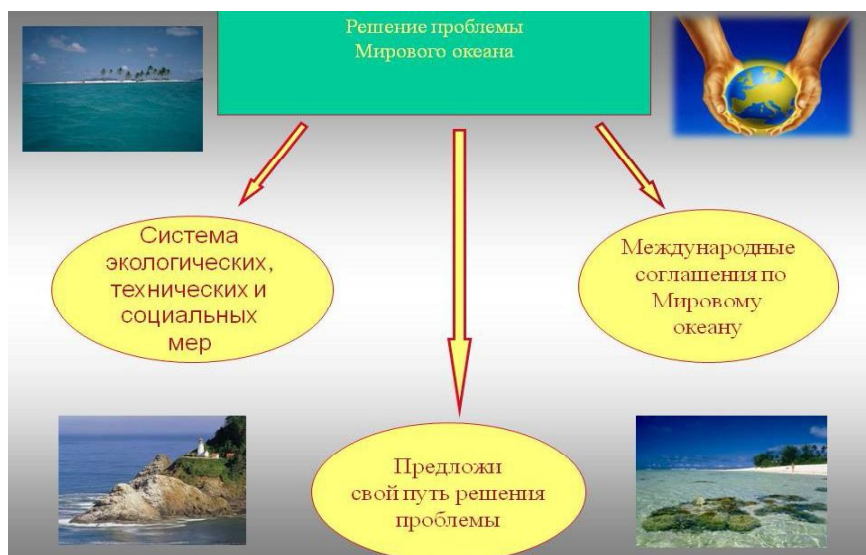


рис.8

2.12. Ваши предложения по решению проблем Мирового океана (рис.8): ...

2.13. Подпишите виды загрязнений:



Список литературы:

1. Гирусов Э.В. и др. Экология и экономика природопользования / Под ред. Э.В. Гирусова. М.: ЮНИТИ, 2007. 591 с.
2. Голицын А.Н. Промышленная экология и мониторинг загрязнения природной среды. М.: Оникс 21 в, 2007. 336 с.
3. Калыгин В.Г. Промышленная экология. М.: Academia, 2007. 431 с.
4. Маслова Т.Н., Медведев В.Т., Новиков С.Г., Каралюнец А.В. и др. Охрана труда и промышленная экология: учебник для СПО. М.: Academia, 2006. 416 с.
5. Росляков П.В. Методы защиты окружающей среды: учебник для вузов. М.: 2007. 336 с.
6. Садовникова Л.К., Орлов Д.С., Лозановская И.Н. Экология и охрана окружающей среды при химическом загрязнении. М: Высшая школа, 2006. 334 с.

Критерии оценки выполнения заданий:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если даны правильные ответы на все задания репродуктивного и продуктивного характера

Оценка «хорошо» выставляется, если даны правильные ответы на 7-6 вопросов репродуктивного характера и на 2 вопроса продуктивного характера.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если даны ответы на 4-5 вопросов репродуктивного характера и на 1 продуктивного.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если даны ответы только на 3 вопроса репродуктивного характера.

Список литературы:

1. Гирусов Э.В. и др. Экология и экономика природопользования / Под ред. Э.В. Гирусова. М.: ЮНИТИ, 2007. 591 с.
2. Голицын А.Н. Промышленная экология и мониторинг загрязнения природной среды. М.: Оникс 21 в, 2007. 336 с.
3. Калыгин В.Г. Промышленная экология. М.: Academia, 2007. 431 с.

4. Маслова Т.Н., Медведев В.Т., Новиков С.Г., Каралюнец А.В. и др. Охрана труда и промышленная экология: учебник для СПО. М.: Academia, 2006. 416 с.

Дополнительные источники:

1. Росляков П.В. Методы защиты окружающей среды: учебник для вузов. М., 2007. 336 с.

2. Садовникова Л.К., Орлов Д.С., Лозановская И.Н. Экология и охрана окружающей среды при химическом загрязнении. М: Высшая школа, 2006. 334 с.

4 семестр

Форма контроля: дифференцированный зачёт.

Время выполнения: 1 час 20 минут.

Содержание аттестации: тест.

Тестовые задания по дисциплине «Экологические основы природопользования»

1. Глобальная проблема, вызванная повышением температуры, называется:

1. Истощение озонового слоя 2. Парниковый эффект 3. Опустынивание

2. Применение хлорфторуглеродов вызывает:

1. Истощение озонового слоя 2. Парниковый эффект 3. Опустынивание

3. От какого излучения озоновый слой атмосферы защищает Землю:

1. Инфракрасного 2. Ультрафиолетового 3. Космического

4. Факторы неживой природы:

1. Биотические 2. Антропогенные 3. Абиотические

5. Обитатели почвенной среды называются:

1. Гидробионты 2. Эдафобионты 3. Аэробиионты

6. Среда обитания паразитов:

1. Почвенная 3. Организменная
2. Водная 4. Воздушная

7. Представители организменной среды, приносящие взаимную пользу друг другу:

1. Паразиты 2. Патогенные микроорганизмы 3. Симбионты

8. Почвенный горизонт «А» иначе называется:

1. Минеральный слой 3. Гумусовый слой
2. Слабоизменённая материнская порода

9. Последовательное чередование почвенных горизонтов называется

1. Плодородие почв 2. Почвенный профиль
3. Деградация почв

10. Эрозия почв, при которой процессы разрушения и восстановления уравниваются, называется:

1. Естественная 2. Ускоренная 3. Разрушительная

11. Водная эрозия, возникающая в горах вследствие сведения лесов, называется:

1. Ирригационная 2. Овражная 3. Бороздчатая

12. Рекультивация земель это:

1. Восстановление земель 3. Добыча полезных ископаемых
2. Разрушение земель

13. Вид рекультивации, при которой карьеры переоборудуют под водоёмы:

1. Строительная 2. Горно-техническая 3. Биологическая

14. Какое происхождение имеют топливно-энергетические ресурсы:

1. Осадочное 2. Магматическое 3. Метаморфическое

15. Физическое свойство минералов, обуславливающее массу единичного объёма, называется:

1. Твёрдость 2. Спайность 3. Плотность

16. Горные породы, застывшие на поверхности Земли, называются:

1. Эффузивные
2. Интрузивные
3. Биохемотропные

17. Горные породы, образовавшиеся в результате жизнедеятельности организмов:

1. Эффузивные
2. Интрузивные
3. Биохемотропные

18. К какой группе относятся леса рекреационного значения:

1. 1 группа
2. 2 группа
3. 3 группа

19. К какой группе относятся леса эксплуатационного значения:

1. 1 группа
2. 2 группа
3. 3 группа

20. К какому типу воздействия человека на животный мир относится рыболовство:

1. К косвенному воздействию
2. К прямому воздействию
3. К бездействию

21. Озёра - это:

1. Поверхностные водоёмы
2. Поверхностные водотоки
3. Обособленные водные объекты

22. Водохранилища – это:

1. Поверхностные водоёмы
2. Поверхностные водотоки
3. Обособленные водные объекты

23. Слой атмосферы, в котором существует жизнь:

1. Тропосфера
2. Стратосфера
3. Мезосфера

24. Слой атмосферы, в котором находится озоновый слой:

1. Тропосфера
2. Стратосфера
3. Мезосфера

25. Слой атмосферы, в котором идёт повышение температуры:

1. Тропосфера
2. Стратосфера
3. Мезосфера

26. Высокотоксичный химический загрязнитель, тяжелее воздуха, легко впитывается древесиной:

1. Пары углеводородов
2. Углекислый газ
3. Пары ртути

27. Высокотоксичный химический загрязнитель, содержащийся в выхлопных газах:

1. Пары ртути
2. Угарный газ
3. Фтороводород

28. Особоохраняемые объекты, в которых, сохраняя одни объекты, используют другие, называются:

1. Заповедники
2. Заказники
3. Национальные парки
4. Памятники природы

29. Участки земли или водного пространства, навсегда изъятые из хозяйственного пользования, находящиеся под охраной государства, называются:

1. Заповедники
2. Заказники
3. Национальные парки
4. Памятники природы

30. Вид заказника, в котором охраняются ценные объекты неживой природы:

1. Гидрологический
2. Палеонтологический
3. Геологический
4. Биологический
5. Комплексный

31. К санитарно-гигиеническим нормативам относятся (два верных ответа):

- нормативы ПДК
1. Нормативы ПДУ
2. Нормативы ПДВ
3. Нормативы ПДС
4. Нормативы ПДН

32. Форма экологического контроля, предусматривающая предотвращение наступления вредных последствий, называется:

1. Информационный контроль
2. Карательный контроль

3. Предупредительный контроль

33. К какому виду загрязнений относится скопление использование полиэтиленовых пакетов в биосфере:

1. Физическое

3. Биологическое

5. Биотическое

2. Химическое

4. Механическое

34. Перечислить принципы экологической экспертизы

35. Назвать нормативно-правовые акты, регулирующие охрану природных ресурсов (по одному примеру на природный ресурс).

Критерии оценки:

85 – 100 % - 38-45 правильных ответов	отлично
70 – 84 % - 32-37 правильных ответов	хорошо
52 – 69% - 23-31 правильных ответов	удовлетворительно
0 – 51 % - 22 и менее правильных ответов	неудовлетворительно

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
Дополнения и изменения к комплекту контрольно-оценочных средств по базовой дисциплине ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

Учебный год	Дополнения и изменения, внесённые в КОС	Протокол ЦК
2014-15		
2015-16		
2016-17		