

АЛЕКСАНДРОВСК-САХАЛИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ (ФИЛИАЛ)  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины: «Основы экономики»**

для специальности:

**230106.51 «Техническое обслуживание средств вычислительной техники  
и компьютерных сетей»**

Одобрена

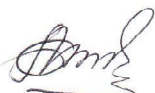
на заседании ИЦК

Председатель: Березина Т.В.



Составлена в соответствии с  
государственными требованиями к  
минимуму содержания и уровню  
подготовки выпускника по специальности:  
2204 «Техническое обслуживание средств  
вычислительной техники и компьютерных  
сетей», регистрационный №06-2204-Б от  
15.07.2003г.

Составитель: Петушкова О.А.



Рецензенты:

Заместитель директора:

 Салангин О.Н.

«01» 10 2009г.

## **Обязательный минимум содержания образовательной программы по учебной дисциплине**

### **«Основы экономики»**

Экономика и ее основные проблемы; микроэкономика; ресурсы; механизмы рыночного ценообразования; конкуренция; экономические основы деятельности фирмы; антимонопольное регулирование; доходы населения; регулирование социально-экономических проблем; макроэкономика; структура экономики страны; финансы; денежно-кредитная и налоговая система; инфляционные процессы; безработица; проблемы экономического роста; микро- и макроэкономические проблемы российской экономики; международное разделение труда; мировой рынок товаров, услуг и валют; основы бизнеса.

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 230106.51 «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей».

Учебная дисциплина «Основы экономики» является представителем блока общих гуманитарных социально-экономических дисциплин, устанавливающей базовые знания для освоения специальных дисциплин и соединяющей важнейшие теоретические проблемы экономической науки с главными тенденциями мировой и отечественной экономики.

В результате изучения дисциплины

**студент должен**

*иметь представление:*

- о закономерностях функционирования рыночных механизмов на макроуровне и методах государственного регулирования экономики;

*знать:*

- общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;

*уметь:*

- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях.

Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов нового экономического мышления.

Рабочая программа рассчитана на 32 часа аудиторных занятий (в том числе: 26 часа – лекции; 6 часов - практические занятия). На самостоятельную работу студентов отводится 10 часов. Максимальная нагрузка на студента – 42 часа.

Форма контроля – зачет.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

| №/п       | Наименование разделов и тем                                            | Максимальная учебная нагрузка студентов | Количество аудиторных часов |           |                             | Самостоятельная работа студента |
|-----------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------------------------|---------------------------------|
|           |                                                                        |                                         | всего                       | лекции    | Лабораторные и практические |                                 |
| <b>1</b>  | <b>Введение. Предмет и история экономической науки</b>                 | <b>2</b>                                | <b>2</b>                    | <b>2</b>  |                             |                                 |
| 1.1       | Предмет, структура, методология и функции экономической теории         | 2                                       | 2                           |           |                             |                                 |
| <b>2</b>  | <b>Общие проблемы экономической теории</b>                             | <b>10</b>                               | <b>8</b>                    | <b>6</b>  | <b>2</b>                    | <b>2</b>                        |
| 2.1       | Производство и экономика.                                              | 2                                       | 2                           |           |                             |                                 |
| 2.2       | Экономические системы, их основные типы.                               | 4                                       | 2                           | 2         |                             | 2                               |
| 2.3       | Проблема производственных возможностей и эффективности экономики       | 4                                       | 4                           | 2         | 2                           |                                 |
| <b>3</b>  | <b>Микроэкономика</b>                                                  | <b>16</b>                               | <b>12</b>                   | <b>10</b> | <b>2</b>                    | <b>4</b>                        |
| 3.1.      | Сущность рынка. Основные элементы рынка                                | 4                                       | 4                           | 2         | 2                           |                                 |
| 3.2.      | Рынок как регулятор производства товаров                               | 4                                       | 4                           | 4         |                             |                                 |
| 3.3.      | Теория поведения потребителя                                           | 2                                       | 2                           | 2         |                             |                                 |
| 3.4.      | Организация (предприятие) в условиях рынка.                            | 6                                       | 2                           | 2         |                             | 4                               |
| <b>4.</b> | <b>Макроэкономика</b>                                                  | <b>14</b>                               | <b>10</b>                   | <b>8</b>  | <b>2</b>                    | <b>4</b>                        |
| 4.1.      | Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели | 4                                       | 4                           | 4         |                             |                                 |
| 4.2.      | Цикличность развития рыночной экономики                                | 2                                       | 2                           | 2         |                             |                                 |
| 4.3.      | Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне      | 6                                       | 2                           | 2         |                             | 4                               |
|           | Зачетное занятие                                                       | 2                                       | 2                           |           | 2                           |                                 |
|           | Форма контроля: зачет                                                  |                                         |                             |           |                             |                                 |
|           | <b>ИТОГО:</b>                                                          | <b>42</b>                               | <b>32</b>                   | <b>26</b> | <b>6</b>                    | <b>10</b>                       |

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Введение**

Студент должен:

*Иметь представление:*

– о роли и месте знаний по дисциплине в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности.

Содержание дисциплины, ее задачи, связь с другими дисциплинами, с практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.

### **Раздел 1. Экономика как наука**

#### **Тема 1.1. Предмет, структура, методология и функции экономической теории**

Студент должен

*Знать:*

– структуру, методологию и функции экономической теории.

Предмет экономической теории как общественной науки о производственных отношениях между людьми в условиях ограниченных ресурсов.

Основные методы экономической науки; Функции экономической теории: познавательная, методологическая, практическая.

Структура общей экономической теории: мировая экономика, макроэкономика, экономика отрасли, микроэкономика. Отраслевая структура национальной экономики.

### **Раздел 2. Общие проблемы экономической теории**

#### **Тема 2.1. Производство и экономика**

Студент должен:

*Знать:*

- фазы воспроизводства;
- ресурсы
- факторы производства;

Производство – процесс создания полезного продукта; воспроизводство, его фазы. Воспроизводство простое и расширенное. Экономическое производство, понятие экономической эффективности. Материальное и нематериальное производство. Элементы процесса труда. Производство-основа жизни человеческого общества.

Ресурсы и факторы производства, их классификация. Потребность как экономическая категория. Виды потребностей. Роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности. Закон возрастания потребностей.

#### **Тема 2.2. Экономические системы, их основные типы**

Студент должен:

*Иметь представление:*

- об основных элементах экономических систем;

*знать:*

- основные типы экономических систем.

Экономическая система как форма организации общества. Основные элементы экономических систем: отношения собственности; методы управления и регулирования экономики; методы распределения ресурсов и благ; ценообразование.

Основные типы экономических систем: традиционная, командно-административная и рыночная. Их отличительные черты.

Недостатки «чисто рыночной» экономики. Достоинства смешанной экономики.

Условия перехода к рыночному хозяйству в России.

#### Самостоятельная работа

Достоинства и недостатки «чисто рыночной» экономики и командной экономики. Основные модели смешанной экономики.

### Тема 2.3. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики

Студент должен:

*Знать:*

– основные вопросы экономики; понятие экономической эффективности;

*уметь:*

– строить кривую производственных возможностей и анализировать точки на кривой, внутри и вне неё.

Три основных вопроса экономической теории: производить ЧТО? КАК? ДЛЯ КОГО? Проблема оптимального выбора. «Кривая производственных возможностей» и ее методологическое значение.

Эффективность экономики как экономическая категория. Производственные возможности российской экономики.

#### Практическое занятие

Построение кривой производственных возможностей, ее анализ.

### Раздел 3. Микроэкономика

#### Тема 3.1. Сущность рынка. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие

Студент должен:

*знать:*

– принципы, признаки и функции рынка;

– законы спроса и предложения;

– механизм рыночного ценообразования;

*уметь:*

– строить кривые спроса и предложения анализировать воздействие неценовых факторов на спрос и предложение товаров.

Обмен в системе общественного разделения труда. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена. Виды рынков. Основные элементы рынка. Товар как экономическая категория. Спрос и предложение – важнейшие экономические рычаги рыночного механизма.

Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения.

Факторы, влияющие на спрос и предложение.

Эластичность спроса и предложения.

Рыночное равновесие.

Механизм взаимодействия спроса и предложения на рынке. Рыночное равновесие. Рыночное ценообразование. Равновесная цена, ее значение в восстановлении рыночного равновесия.

Практическое занятие

Построение кривых спроса и предложения. Рыночное равновесие.

### **Тема 3.2. Рынок как регулятор производства товаров**

Студент должен:

*знать:*

- суть конкуренции и ее черты;
- положительные и отрицательные аспекты монополии.

Конкуренция и монополия: модели современного рынка. «Плюсы и «минусы» монополии. Антимонопольная политика.

### **Тема 3.3. Теория поведения потребителя**

Студент должен:

*Иметь представление:*

-о потребителем равновесии;

- об «эффекте замещения»;
- об «эффекте дохода».

*Уметь:*

- строить бюджетную линию и кривую безразличия;
- определять точку максимальной полезности.

Полезность товара. Объективная и субъективная стороны полезности материального блага. Теория «предельной полезности».

Рациональность потребителя и свобода выбора. Понятие «потребительского равновесия», «эффекта замещения» и «Эффекта дохода. Бюджетная линия и кривые безразличия.

### **Тема 3.4. Организация (предприятие) в условиях рынка.**

Студент должен:

*знать:*

- организационно – правовые формы предприятий.
- структуру основного капитала и способы повышения его эффективности;
- структуру оборотного капитала и способы повышения его эффективности;

Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам. Предпринимательство – составная часть рыночной экономики. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы предприятий, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Понятие основного капитала, его сущность, значение Понятия оборотного капитала, его состав и структура

### Самостоятельная работа

Основные организационно-правовые формы предприятий. Преимущества и недостатки АО, товарищества, единоличного хозяйства.

## Раздел 4. Макроэкономика

### Тема 4.1. Общие понятия о макроэкономике. Основные макроэкономические показатели

Студент должен:

*Иметь представление:*

– о методике расчета основных макроэкономических показателей;

*знать:*

– систему макрорынка и его связи.

Макроэкономика как составная часть общей экономической теории.

Понятие «макрорынка», его агенты и связи.

Международная система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели: национальный объем производства, общий уровень цен в стране, процентная ставка, занятость.

Методы подсчета валового национального продукта (ВНП).

### Тема 4.2. Цикличность развития рыночной экономики. Экономический рост

Студент должен:

*знать:*

– фазы цикла;

- типы и источники экономического роста.

– особенности современного кризиса в России и проблемы его преодоления.

Экономические потрясения на макрорынке. Понятие экономического цикла, фазы цикла. Основные причины кризисов перепроизводства. Социально-экономические последствия кризисов. Особенности современного кризиса в России и проблемы его преодоления. Экономический рост как положительная составляющая экономической динамики.

Показатели экономического роста. НТП как фактор экономического роста.

Источники и типы экономического роста.

### Тема 4.3. Содержание, формы и методы регулирования экономики на макроуровне

Студент должен

*Знать:*

– формы и методы государственного регулирования экономики на макроуровне.

Рынок и государство. Необходимость участия государства в экономических процессах. Экономические функции государства.

Инструменты государственного регулирования: фискальная и денежная политика; социальная политика и политика регулирования доходов; внешняя экономическая политика.

Проблемы регулирования экономики в ходе реформ в России. Инфляция. Безработица. Место и роль России в мировом хозяйстве.

### Самостоятельная работа

. Особенности преодоления кризиса в России.

**Контрольные вопросы по дисциплине «Основы экономики»  
(зачет)**

1. Предмет ЭТ. Функция и методы ЭТ.
2. Уровни развития экономики.
3. Факторы производства.
4. Производственные возможности и эффективность производства.
5. Централизованная экономическая система. Ее преимущества и недостатки.
6. Рыночная экономика. Ее преимущества. И недостатки.
7. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.
8. Собственность. Виды собственности.
9. Спрос и предложение.
10. Факторы, влияющие на спрос и предложение.
11. Рыночное равновесие.
12. Денежно-кредитная политика.
13. Конкуренция.
14. Рынок. Виды рынков.
15. Рынок совершенной конкуренции.
16. Монополистическая конкуренция.
17. Олигополия.
18. Монополия.
19. Предельная полезность.
20. Основные макроэкономические показатели.
21. Экономический рост, его типы.
22. Цикличность развития экономики.
23. Финансы. Денежное обращение.
24. Государственный бюджет.
25. Фискальная политика.
26. Инфляция.
27. Безработица
28. Виды систем налогообложения.
29. Социальная поддержка, социальное обеспечение в условиях рыночной экономики.
30. Антиинфляционная политика государства.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Амбарцумов А.А. и др. Экономическая теория в вопросах и ответах. – М.: Ассоциация «Гуманитарий», 1996.
2. Борисов Е.Ф., Экономическая теория. – М.: Юрайт, 2005.
3. Грузинов В.П., Грибов В.Д. Экономика предприятия. – М.: Финансы и статистика, 1999.
4. Зайцев Н.Л. Экономика промышленного предприятия М.: ИНФРА-М, 1999
5. Курс экономики. Учебник / Под ред.. Б.А. Райзберга. – М.: ИНФРА, 2000.
6. Лившиц А.Я. Введение в рыночную экономику. Курс лекций. – М.: Высшая школа, 1994.
7. Любимов Л.Л., Лиасиц И.В. Учебное пособие «Основы экономики». – М.: Просвещение, 1994.
8. Макконелл К.Р., Брюс С.Л. Экономикс. – М.: Республика, 1999.
9. Мировая экономика, учебник. Под ред. А.С. Булатова – М.: Юрист, 1999.
10. Политическая экономия, учебник. Под ред. Медведева В.А. – М.: Политиздат, 1990.
11. Сергеев И.В. Экономика предприятия. М.: Финансы и статистика, 2001.
12. Словари: Политическая экономия, Рыночная экономика и др.
13. Современная экономика. Под ред. Мамедова О.Д.- Ростов – на – Дону: Феникс, 1996.
14. Тальнишних Т.Г. Основы экономической теории. – М.: «Академия», 2003
15. Учебник по основам экономической теории. Под ред. Камаева В.Д. – М.: Владос, 1994.
16. Экономика предприятия / Под ред. В.Я. Горфинкеля. – М.: ЮНИТИ 2002.
17. Экономика предприятия / Под ред. О.И. Волкова. – М.: ИНФРА, 2002.