

Александровск-Сахалинский колледж (филиал)
государственного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Сахалинский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Основы философии»

для специальности

230106.51 «Техническое обслуживание средств вычислительной техники
и компьютерных сетей»

Александровск-Сахалинский
2009

ОДОБРЕНА

Предметно (цикловой) комиссией

Председатель

Мещеряков
Промесов И.А.
от 18.09.2009

Составлена в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности:

230106.51 «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей», регистрационный № 06-2204-Б от 15.07.2003г.

Заместитель директора

Салангин / О.Н. Салангин

Составитель: Березина Т.В.

Березина -

Рецензенты:

ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМУМУ СОДЕРЖАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ОСНОВНЫЕ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ)

Предмет философии, основные вехи мировой философской мысли, природа человека и смысл его существования; человек и Бог; человек и космос; человек, общество, цивилизация, культура; свобода и ответственность личности; человеческое познание и деятельность; наука и ее роль в обществе; человечество перед лицом глобальных проблем.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Философия относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и нацелена на развитие у студентов мышления и навыков овладения культурным наследием человечества, на выработку у них собственной жизненной позиции и осмысленного, осознанного мировоззрения.

Цель программы – сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

Задача курса – студент должен знать основную проблематику философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки, техники, понимания необходимости и сохранения окружающей культурной и природной среды.

В первом разделе «Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени» представлены темы: «Философия древнего Востока», «Философия античного мира», «Философия средних веков», «Философия Нового времени», «Философия XX века», «Русская философия XIX-XX вв.». В содержании раздела уделяется внимание основным представителям философской мысли, рассматриваются их идеи, определившие направление культуры в целом.

Во втором разделе «Человек-сознание-познание» освещаются темы: «Человек как главная философская проблема», «Проблема сознания», «Учение о познании». В разделе показана специфика философского подхода к изучению человека, основные механизмы деятельности сознания, как важнейшие формы и методы познания человеком окружающего мира.

В третьем разделе «Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)» изучаются темы: «Философия и научная картины мира», «Философия и религия», «Философия и искусство». Здесь рассматривается влияние науки и научного мышления на развитие общества, анализируется соотношение веры и разума, роль религии и искусства в становлении и воспитании человека.

Четвертый раздел «Социальная жизнь» раскрывается через темы «Философия и история», «Философия и культура», «Философия и глобальные вопросы современности». В разделе описываются основные философско-исторические концепции прошлого и настоящего, философско-исторические концепции русских мыслителей XIX-XX вв., сохраняющие свое актуальное значение и сегодня, рассматриваются философские представления о культуре и цивилизации, о кризисе культуры и глобальных проблемах, стоящих ныне перед человеком.

Студент в результате усвоения курса должен уметь самостоятельно анализировать и оценивать те или иные мировоззренческие и этические позиции окружающих людей, общества целом, государств и политических режимов, должен задумываться над вопросами: Откуда я пришел в этот мир и что я должен в нем делать, чтобы оправдать свое назначение человека? В чем заключается это назначение? Что такое любовь, смерть, творчество, вера? Студент должен понимать: чтобы быть, стать человеком, нужно научиться философски мыслить, думать и постоянно развивать свой ум.

Уровень философского развития определяет успешное освоение и других дисциплин: естественнонаучных, технических, прикладных и т.д.

Структура программы подчинена основным формам учебной работы: лекциям, семинарам и организации самостоятельной работы в виде написания рефератов, докладов. Программа включает также список основной и дополнительной литературы к курсу.

Курс рассчитан на 56 часов, из них возможно в рабочей программе выделить время на проведение семинарских занятий 6 часов, на самостоятельную работу отводится дополнительно – 14 часов.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента
			Всего	Лекции	Практические и лабораторные работы	
I.	Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.	2	2	2		
II.	Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени	16	12	10	2	4
2.1.	Философия Древнего Востока	4	2	2		2
2.2.	Античная философия	2	2	2		
2.3.	Философия средневековья	1	1	1		
2.4.	Философия нового времени	1	1	1		
2.5.	Философия XX века	4	2	2		2
2.6.	Русская философия XIX-XX вв	4	4	2	2	
III.	Человек-сознание-познание	14	10	8	2	4
3.1.	Бытие и материя	4	4	2	2	
3.2.	Проблема сознания	2	2	2		
3.3.	Учение о познании	4	2	2		2
3.4.	Законы диалектики	4	2	2		2
	Итого за 7 семестр	32	24	20	4	8
	Форма контроля – контрольная работа					
IV.	Духовная жизнь человека	14	10	10		4
4.1.	Человек как главная философская проблема	6	4	4		2
4.2.	Философская и научная картина мира	2	2	2		
4.3.	Философия и религия	3	2	2		1
4.4.	Философия и искусство	3	2	2		1
V.	Социальная жизнь	10	8	6	2	2
5.1.	Философия и история	3	2	2		1
5.2.	Философия и культура	3	2	2		1
5.3.	Философия и глобальные проблемы современности	4	4	2	2	
	Итого за 8 семестр	24	18	16	2	6
	Форма контроля: зачет					
	ИТОГО:	56	42	36	6	14

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

I. Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе

Основные понятия: философия, онтология, гносеология, диалектика, метафизика, эклектика, материализм, идеализм.

Знать:

- предмет философии, ее основные разделы, методы, функции.

Уметь:

- выявлять влияние философии на мировоззрение людей, развитие науки, искусства
- Философия, как любовь к мудрости, ее предмет, методы, функции. Основной вопрос философии.

Раздел II. Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени

Основные понятия: даосизм, конфуцианство, легизм, номинализм, реализм, сенсуализм, рационализм, позитивизм, герменевтика, экзистенциализм.

Знать:

- Наиболее выдающихся представителей философской мысли;
- Основные идеи, появившиеся в истории философии;
- Смысл и значение той или иной эпохи в развитии философии.

Уметь:

- Проследить влияние фундаментальных идей, философии на развитие науки, искусства, социальной и политической мысли;
- Соотносить их с актуальными проблемами современности.

Тема 2.1. Философия древнего Востока

Древнекитайская философия: проблема человека, проблема возникновения окружающего мира. Даосизм. Конфуцианство. Легизм.

Древнеиндийская философия: философские школы, закон Риты. Буддизм.

Тема 2.2. Философия античного мира

Особенность античной философии. Милетская школа. Элейская школа. Сократ и Платон, Аристотель и Демокрит, циники, стоики, скептики.

Тема 2.3. Философия средних веков

Основные черты средневековой философии. Основополагающие догматы средневековой философии и теологии. Схоластика. Философия Августина блаженного, Фомы Аквинского. Реалисты и номиналисты.

Тема 2.4. Философия Нового времени

Основные тенденции развития философии в Новое время. Сенсуалисты (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) Рационалисты (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц). Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени. Немецкая классическая философия (И. Кант, Г.В. Гегель). Немецкий материализм и диалектика.

Постклассическая философия А. Шопенгауэр, Ф. Ницше.

Тема 2.5. Философия XX века

Неопозитивизм и аналитическая философия. Экзистенциализм. Философия религии. Герменевтика, структурализм.

Тема 2.6. Русская философия XIX-XX вв.

Западники и славянофилы. Формирование русской религиозной философии. Философия всеединства В.С. Соловьева. Проблемы веры и разума в учениях Шестова Л., Булгакова С., Флоренского П. Русский космизм.

Раздел III. Материя – сознание – познание

Основные понятия: бытие, материя, сознание, бессознательное, личность.

Знать:

- Студент должен знать основные проблемы, связанные с изучением человека: его происхождение, его основные отношения, основные характеристики его бытия. Нужно знать, что говорят современная философия и наука о природе и структуре сознания, иметь представление о том, какими методами и приемами человек познает мир.

Уметь:

- Студент должен уметь анализировать современные философские и научные представления о природе человека, вырабатывать самостоятельное отношение к таким категориям человеческого бытия, как любовь, творчество, смерть, вера, счастье и т.д. Должен понимать связь между философским учением о познании и приемами познания тех наук, которые он изучает.

Тема 3.1. Бытие и материя

Понятие бытия в античной философии. Значение парменидовской интуиции бытия для европейской философии и культуры, ее критика. Жизненные истоки вопроса о бытии. Проблема бытия в философии Нового времени. Марксизм о бытии.

Понятие материи в истории философии. Диалектико-материалистическое учение о материи. Строительство материи. Атрибуты материи: движение, пространство, время. Материя как субстанция.

Тема 3.2. Проблема сознания

Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа. З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.

Тема 3.3. Учение о познании

Как человек познает окружающий мир? Субъект и объект познания? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Персональная концепция познания. Методы и формы научного познания. Проблема истины.

Тема 3.4. Законы диалектики

Логика Гегеля: учение о бытии, сущности и понятии. Диалектика и метафизика. Закон отрицания отрицания. Закон перехода количества в качество. Закон единства и борьбы противоположностей.

Раздел IV. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)

Основные понятия: бытие, материя, пространство времени, движение.

Знать:

- Студент должен знать основные категории научной картины мира, роль науки в современной жизни, соотношение веры и разума место и роль искусства в познании и воспитании человека

Уметь:

- соотносить место и роль тех наук, которые лежат в основе его специальности, с современной научной картиной мира, понимать роль и место религии и искусства в познании мира, в изменении человеческой природы.

Тема 4.1. Человек как главная философская проблема

Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и природе. Проблема «Я», образ «Я», внутренне и внешнее «Я». Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, непредопределенность. Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть.

Тема 4.2. Философская и научная картина мира

Концепция бытия как фундамент философской картины мира. Диалектно-материалистическая картина мироздания. Религиозно-идеалистическая интерпретация мироздания. Человек и космос. Научные представления конструкции Вселенной.

Тема 4.3. Философия и религия

Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Богочеловек или человекобог? Религия о смысле человеческого существования. Противоречия между религиями и экуменическое движение. Кризис религиозного мировоззрения.

Тема 4.4. Философия и искусство

Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений. Соотношение гения и гениальности. Гений – совершенный человек. Психологическое и визионерское искусство. Кризис современного искусства. Дегуманизация искусства. Искусство в эпоху постмодернизма.

Раздел V. Социальная жизнь

Основные понятия: культура, массовая культура, цивилизация.

Знать:

- студент должен знать основные концепции исторического развития и, особенно, взгляды русских мыслителей на историческую самобытность России, должен знать, что такое массовая культура, внутренняя и внешняя культура, контркультура, знать философские представления относительно возможных путей будущего мирового развития.

Уметь:

- студент должен уметь критически анализировать основные концепции исторического развития, понимать место и роль отдельного человека в истории, понимать, что такое истинная и ложная культура и что значит быть культурным человеком, осознавать причины кризиса современной цивилизации и возможные пути выхода из нее.

Тема 5.1. Философия и история

Философские концепции исторического развития: концепция однолинейного прогрессивного развития (Г. В. Ф. Гегель, К. Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин). Русская философия об исторической самобытности России П.Я. Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории».

Тема 5.2. Философия и культура

Теории происхождения культуры. Культура и культ. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Основные контркультурные движения. Кризис культуры и пути его преодоления. Культура и природа.

Тема 5.3. Философия и глобальные проблемы современности

Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования

социальных и экономических основ жизни человечества. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.

Темы семинарских занятий

Тема 2.6 Русская философия XIX-XX веков.

Тема 3.1 Бытие и материя.

Тема 5.3 Философия и глобальные проблемы современности.

Перечень тем для самостоятельного изучения

2.1 Философия Древнего Востока.

2.5 Философия XX века.

3.3 Учение о познании.

3.4 Законы диалектики.

4.1 Человек как главная философская проблема.

4.4 Философия и искусство.

5.1 Философия и история.

5.2 Философия и культура.

Перечень тем для написания рефератов

1. Философия как мировоззренческая система? Ее смысл и предназначение.
2. Философия Древнего Китая.
3. Философия Древней Индии.
4. Учение Сократа о нравственности.
5. Учение Платона о государстве.
6. Философия эпохи Возрождения.
7. Спор рационализма и эмпиризма в истории Новой философии.
8. Моральная философия И. Канта.
9. Г.В.Ф. Гегель о смысле человеческой истории
10. Основные идеи философии Ф. Ницше.
11. П. Я. Чаадаев о русской истории.
12. Философия творчества Н. А. Бердяева.
13. Учение о человеке в философии экзистенциализма.
14. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда и К. Юнга
15. Пространство и время в современной научной картине мира.
16. Массовая и элитарная культуры.
17. Концепции однолинейного развития

18. Концепции однолинейного развития (Г.В.Ф. Гегель, К. Маркс)
19. Проблема «конца истории».
20. Кризис современной цивилизации и попытка его глобального преодоления.

Вопросы к зачету / экзамену

1. Предмет философии, ее роль в обществе.
2. Основной вопрос философии.
3. Философия Древнего Китая.
4. Философия Древней Индии.
5. Античная философия. Милетская школа.
6. Античная философия. Элейская школа.
7. Античная философия. Сократ, Платон, Аристотель.
8. Эллинистическая школа и древнеримская философия.
9. Философия средних веков.
10. Философия эпохи возрождения.
11. Философия нового времени.
12. Философия XX века.
13. Русская философия конца XIX начала XX вв.
14. Русская философская мысль Н.Я. Данилевский, К.И. Леонтьев.
15. Проблема человека в философии.
16. Проблема сознания.
17. Проблема сознания в теориях З. Фрейда и К. Юнга.
18. Мировоззрение, его функции и типы.
19. Познание. Чувственное и рациональное познание.
20. Проблемы истины в философии.
21. Религиозное мировоззрение. Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного.
22. Философия науки.
23. Искусство, как феномен, организующий жизнь.
24. Философия истории.
25. Теория происхождения культуры.
26. Основные точки зрения на понятия цивилизации и культуры.
27. Массовая культура и массовый человек.
28. Элитарная культура.
29. Человек и природа
30. Глобальные проблемы современности.

Список литературы

1. Введение в философию. В 2 ч.- М.: Политиздат, 1989. – 367 с.
2. Горелов А.А. Основы философии. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 256 с.
3. Ермаков Е.Е. Философия. – М.: Высшая школа, 1999. – 272 с.
4. История философии. – Ростов- на –Дону: Феникс, 2000 – 576 с.
5. История философии в кратком изложении / перевод с чешского И.И. Богута. – М.: Мысль, 1991. – 590 с.
6. Канке В.А. Основы философии. – М.: Логос, 2000. – 287 с.
7. Кохоновский В.П. и др. Философия для средних специальных заведений. – Ростов- на – Дону: Феникс, 2001. 370 с.
8. Краткий очерк история философии /Под ред. М.Т. Иовчук и др.- М.: Мысль, 1981. – 927 с.
9. Радугин А.А. Философия курс лекций. – М.: Центр, 2001. – 272 с.
10. Философия. – Ростов- на –Дону: Феникс, 1999. – 576 с.
11. Философия в вопросах и ответах /Под ред. проф. Е.Е. Несмеянова. – М.: Гардарики, 2002. – 351 с.
12. Философия (Конспект лекций). – М.: « Издательство ПРИОР», 2002. – 240 с.