

Александровск-Сахалинский колледж (филиал)
государственного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Сахалинский государственный университет»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Основы социологии и политологии»

для специальности

230106.51 «Техническое обслуживание средств

вычислительной техники и компьютерных сетей»

Александровск-Сахалинский
2009

ОДОБРЕНА

Предметно (цикловой) комиссией

Председатель

М.В.В.
Протокол № 2
от 18.09.2009г.

Составлена в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности:

230106.51 «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей», регистрационный № 06-2204-Б от 15.07.2003г.

Заместитель директора

О.Н.Салангин

О.Н.Салангин

Составитель: Березина Т.В.

Т.В.Б.

Рецензенты:

Требования к минимуму содержания учебной дисциплины (из ГОС СПО)
(основные дидактические единицы)

Политология: предмет политологии; политическая власть и властные отношения; политическая система; субъекты политики; политическое сознание; политическая культура; мировая политика и международные отношения; социально-экономические отношения в России.

Социология: социология как наука; общество как социокультурная система; социальные общности; социальные и этнонациональные отношения; социальные процессы; социальные институты и организации; личность: ее социальные роли и социальное поведение; социальные движения; социальные конфликты и способы их разрешения.

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе примерных программ учебных дисциплин «Социология» (программы, предложенной УМО по специальностям, реализуемых ГОС второго поколения от 3 июля 2000г.) и «Основы политологии» (программа для средних специальных учебных заведений (базовый уровень), предложена институтом проблем развития среднего специального образования в 2002 году)

Политическая грамотность, политическая культура необходимы любому гражданину современного демократического общества. Это обусловлено в первую очередь тем, что человек живет в обществе и должен взаимодействовать с другими людьми. Политические знания охраняют его от превращения в объект манипулирования со стороны более активных политических сил.

Массовая политическая грамотность необходима обществу, т.к. она создает препятствия для утверждения деспотичных форм государственных организаций. В современных демократических государствах политическое образование граждан широко развито, а политология – одна из наиболее авторитетных наук.

В нашей стране политическая наука как самостоятельное направление общественного знания длительное время считалась буржуазной, отрицалась. Поэтому политическая жизнь, политические процессы в обществе не изучались. Однозначно негативно оценивалась вся практика западной демократии. Политическое просвещение не давало альтернативы в формировании оценок и представлений, было жестко идеологизированным. В связи с этим понимание политических процессов и в целом политической сферы жизни нашего общества было односторонним, тенденциозным, без широкой ориентации на общечеловеческие ценности. В условиях авторитарного строя основная масса населения была отчуждена от политики, от политической деятельности.

Современная обстановка перехода к демократической системе в нашей стране требует коренного изменения политической культуры граждан России, роста их политической активности, особенно для молодежи. Для этого вводится курс политологии.

Задача курса политологии – дать студенту методологию анализа политической жизни, выработать необходимые мировоззренческие и ценностные оценки текущих событий, умение связывать политологические знания с общественной практикой.

По завершении курса «политология» студент должен:

- знать объект, предмет и метод политической науки, ее категорийный аппарат;
- ориентироваться в основных современных политических школах, направлениях;
- иметь представление о сущности власти, государства и политической жизни, политических отношениях и процессах, субъектах политики;
- знать права человека и гражданина, значение и роль политических режимов в жизни государства и общества;
- иметь представление о процессах международной политической жизни, геополитической обстановке, политическом процессе в России, ее месте и статусе в современном политическом мире;
- уметь выделять теоретические и прикладные компоненты политического знания, знать их роль и функции в подготовке и обосновании политических решений в обеспечении личностного вклада в общественно-политическую жизнь;

- уметь использовать нормативно-правовые документы для анализа политических процессов и системы;
- владеть навыками политической культуры;
- уметь применять политические знания в своей профессиональной деятельности.

Значительная роль в процессе социально-гуманитарной подготовки принадлежит социологии. Главная функция социологического образования сформировать социологическое мышление, понимание социологических проблем, источников их возникновения и возможных путей их решения. Это – единственная наука, способная увидеть общество в целом, понять его устройство и механизм функционирования. Цель данного курса – дать студентам знания основ социологической науки, выделяя ее специфику, способствуя тем самым подготовке образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, научить их системному видению, пониманию самоорганизующейся природы, взаимозависимости социальных отношений и процессов, формировать активную жизненную и гражданскую позицию, зрелые ценностные ориентации, в том числе профессиональные. В результате изучения курса основ социологии студенты должны:

- иметь представление об основных исторических этапах становления социологии как науки, методах конкретно-социологических исследований, использовании социологических знаний в профессиональной деятельности людей и межличностных отношениях;
- знать специфику социологического подхода к изучению общества, культуры, социологических общностей и групп, взаимодействия личности и общества, солидарных и конфликтных социальных отношений, механизма их регуляции;
- уметь методически грамотно анализировать различные социальные факторы и процессы.

Предлагаемая программа дисциплины «Основы социологии и политологии» создана в расчете на обеспечение базового уровня подготовки студентов средних специальных учебных заведений.

Программа содержит:

- перечень основных дидактических единиц дисциплины;
- содержание учебной дисциплины;
- темы для семинарских и практических занятий;
- перечень вопросов для самостоятельной работы;
- перечень вопросов для контроля;
- перечень рекомендуемой литературы.

Структура программы подчинена основным формам учебной работы: лекциям, семинарам и организации самостоятельной работы в виде изучения отдельных тем, с выходом на семинарские занятия или зачет (экзамен). Программа включает также список основной и дополнительной литературы к курсу.

Курс рассчитан на 42 часа, из них 26 часов – лекции, 6 часов – на проведение семинарских, практических занятий, 10 часов – на самостоятельную работу. Форма контроля – зачет.

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка студента	Количество аудиторных часов при очной форме обучения			Самостоятельная работа студентов
		Всего	Лекции	Практические и лабораторные занятия	
1	2	3	4	5	6
I. Предмет политологии	2	2	2		
1.1. Определение, методы и функции политологии	1	1	1		
1.2. История политической мысли	1	1	1		
II. Политическая жизнь общества	2	2	2		
III. Политика как общественное явление	4	4	2	2	
3.1. Сущность, функции, структура политики	1	1	1		
3.2. Гуманизм политики	1	1	1		
3.3. Права и свободы личности	2	2		2	
IV. Политическая власть	3	3	3		
4.1. Понятие, структура, ресурсы и виды власти	1	1	1		
4.2. Политические элиты	1	1	1		
4.3. Политическое лидерство	1	1	1		
V. Политический процесс	3	1	1		2
5.1. Сущность, структура политического процесса Политическое участие. Процесс принятия политических решений	1	1	1		
5.2. Выборы – важнейшая часть политического процесса	2				2
VI. Политические системы общества	6	4	2	2	2
6.1. Тоталитарные и авторитарные системы	2	2	2		
6.2. Демократия: понятие,	4	2		2	2

возникновение, типы. Международные отношения и международная политика					
VII. Социология как наука	4	2	2		2
7.1. Понятие, структура, функции социологии	2	2	2		
7.2. История социологии	2				2
VIII. Общество как социальная система	2	2	2		
8.1. Социальные институты	1	1	1		
8.2. Социальная структура	1	1	1		
IX. Социальная стратификация	2	2	2		
9.1. Понятие и измерение стратификации.	1	1	1		
9.2. Исторические типы стратификации	1	1	1		
X. Бедность и неравенство	4	4	2	2	
10.1. Богатые. Измерение неравенства	1	1	1		
10.2. Уровень жизни	3	3	1	2	
XI. Социализация	4	2	2		2
11.1. Становление социального «Я».	1	1	1		
11.2. Агенты и институты социализации	1	1	1		
11.3. Социальный контроль: -социальные нормы, -социальные санкции, -самоконтроль.	1				1
11.4. Девиантное и деликвентное поведение.	1				1
XII. Социальное взаимодействие	1	1	1		
12.1. Понятие, формы, типология социального взаимодействия	1	1	1		
XIII. Коллективное поведение	3	1	1		2
13.1. Формы массового поведения	1	1	1		
13.2. Формы организованного протеста	2				2
XIV. Методология и методика эмпирического социологического исследования	2	2	2		
Форма контроля: ЗАЧЕТ					
ИТОГО:	42	32	26	6	10

Содержание учебной дисциплины

Раздел I. Предмет политологии

Тема 1.1. Политология, как наука

Основные понятия: политическая наука.

Студент должен

знать:

- что такое политология;
- что является ее предметом, методы политологии;
- зачем молодежи нужны политические знания.

уметь:

- определить место политологии в системе гуманитарного знания.

Содержание учебного материала:

- введение в политологию; научность политологии;
- структура политологии;
- категории и методы политологии.

Тема 1.2. Политическая мысль Древней Греции и Древнего Рима, периода средних веков, Нового времени, современная политическая мысль, политическая мысль в России

Студент должен

знать:

- историю политической мысли прошлого и настоящего.

Содержание учебного материала:

- философско-этическая концепция мыслителей Древней Греции и Древнего Рима Платона, Аристотеля, Цицерона;
- Религиозная концепция Аврелия Августина и Фомы Аквинского;
- Гражданская концепция политики и государства Н.Макиавелли, Т.Гобсса, Д.Локка, Шарля Луи Монтескье;
- Социальная концепция политики Ж.Ж.Руссо, М.Вебера.
- Современная политическая мысль;
- Политическая мысль в России.

Раздел II. Политическая жизнь общества

Тема 2.1. Сущность, структура и закономерности политической жизни общества.

Основные понятия:

- политические интересы;
- политические отношения;
- политический плюрализм;
- многопартийность.

Студент должен

знать:

- определение политики, ее форму содержания и процесс;

уметь:

- классифицировать политику;
- выявить взаимосвязь политики с другими сферами общественной жизни.

Содержание учебного материала:

- сущность и содержание политической жизни;
- противоречивость политической жизни, способы регулирования социально-политических интересов;
- политический плюрализм и гарантия защиты меньшинства в демократическом обществе;
- политический терроризм и его разновидности.

Раздел III. Политика как общественное явление

Тема 3.1. Представления о политике, сущность, функции, структура политики

Основные понятия:

- политика, политическое пространство, объекты и субъекты политики.

Студент должен

знать:

- определение политики, ее форму содержания и процесс;

уметь:

- классифицировать политику;
- выявить взаимосвязь политики с другими сферами общественной жизни.

Содержание учебного материала:

- понятие политики, ее движущие силы и субъекты, политическое пространство;
- структура и функции политики;
- классификация политики;
- взаимосвязь политики и других сфер общественной жизни общества.

Тема 3.2. Гуманизм политики: мораль и политика. Цели и средства в политике. Права человека

Основные понятия:

- гуманизм политики, мораль, человек, личность, гражданин, права и свободы человека;

Студент должен

знать:

- в чем проявляется гуманизм политики;
- общее и различное в морали и политике;
- основные права и обязанности человека;
- насилие и ненасилие в политике.

уметь:

- соизмерять, анализировать цели и средства в политике.

Содержание учебного материала:

- политическое проявление гуманизма;
- мораль как воплощение гуманизма;
- совесть-верховный судья нравственного политического поведения;
- функциональная общность политики и морали;
- различия между политикой и моралью;
- возможна ли нравственная политика;
- компромиссный подход к соотношению политики и морали;
- соотношение целей и средств в политике;

- насилие и ненасилие в политике, ненасильственные способы борьбы в правовом государстве;
- права человека.

Тема 3.3. Свободы и обязанности личности. Конституция РФ (1993г.) О правах и свободах человека и гражданина

Основные понятия: гуманизм политики, мораль, человек, личность, гражданин, права и свободы человека.

Студент должен

знать:

- права человека, их типологию;
- обязанности и ответственность граждан.

уметь:

- работать с нормативными документами, в частности с Конституцией РФ (1993 г.)

Содержание учебного материала:

- права человека во взаимоотношениях государства, общества и личности;
- важнейшие права личности и проблема их реализации в современном мире (типология);
- свободы и обязанности личности;
- Конституция РФ (1993 г.) о правах и свободах человека.(чем гарантируются политические права и свободы гражданина по Конституции РФ).

Раздел IV. Политическая власть

Тема 4.1. Власть в обществе: понятие, структура и агенты власти. Ресурсы, процесс и виды власти. Политическое господство и легитимность

Основные понятия:

- власть, основания власти, легитимность власти, политическая власть, ресурсы власти, кризис власти.

Студент должен

знать:

- основные понятия по теме;

уметь:

- применять знания для анализа власти в различных политических системах.

Содержание учебного материала:

- многообразие определений власти;
- субъект и объект власти;
- природа подчинения;
- понятие, типы ресурсов;
- виды власти;
- особенности политической власти;
- понятие политического господства и политической легитимности;
- соотношение легитимности и эффективности власти.

Тема 4.2. Политические элиты, понятие и теория элит. Типология, результативность и рекрутирование элиты

Студент должен

знать:

- понятие элиты, типологию, системы рекрутирования элиты;

уметь: применять знания по теме для оценки советской элиты, современного состояния российской элиты.

Содержание учебного материала

- понятие «политическая элита»;

- теория элит Моски, Парето, Михельса;
- макиавеллистская школа;
- ценностные теории;
- леволиберальные теории элит и плюралистический элитизм;
- типология элит;
- результативность элиты;
- системы рекрутирования элит.

Тема 4.3. Политическое лидерство

Основные понятия: политический лидер.

Студент должен

знать:

- природу лидерства,
- соотношение роли лидера и народных масс;

уметь:

- определить современные проблемы лидерства в нашей стране.

Содержание:

- определение лидерства;
- объективная и субъективная стороны лидерства;
- природа политического лидерства;
- типы лидерства;
- функции лидера;
- культ личности.

Раздел V. Политический процесс

Тема 5.1. Сущность и структура политического процесса. Политическое участие. Процесс принятия политических решений

Основные понятия: политический процесс, политическое участие, политический протест.

Студент должен

знать:

- основные понятия по теме;

уметь:

- различать политику и политический процесс, дать характеристику политических процессов, политического участия и процесса принятия решений.

Содержание:

- понятие политического процесса. Структура и особенности политического процесса, режим протекания;
- сущность политического участия. Формы и разновидности политического участия, политический протест;
- политическая культура и политическое сознание;
- специфика и структура принятия политических решений, этапы и методы принятия политических решений.

Тема 5.2. Выборы – важная часть политического процесса

Содержание учебного материала:

- условия эффективности демократических выборов;
- основные функции выборов;
- принципы выборов;
- избирательные системы;

- типология выборов в органы власти.

Раздел VI. Политические системы общества

Основные понятия: политические системы, политические институты, политический плюрализм, демократия, тоталитаризм, авторитаризм.

Студент должен

знать:

- основные понятия по теме;

уметь:

- применить знания для анализа различных систем, современной политической обстановки в России.

Тема 6.1. Тоталитарные и авторитарные политические системы

Содержание учебного материала

- понятие политической системы;
- типология политических систем;
- понятие тоталитаризма;
- логика тоталитарной мысли;
- предпосылки тоталитаризма;
- характерные черты и разновидности тоталитарных систем;
- отличительные черты авторитаризма;
- реформаторские способности авторитаризма.

Тема 6.2. Демократия. Понятие и возникновение

Содержание учебного материала

- понятие и измерение демократии;
- древняя и средневековая демократия;
- современная демократия;
- предпосылки и пути демократизации
- международные отношения и международная политика: основные тенденции в развитии международных отношений.

Раздел VII. Социология как наука

Основные понятия:

- социальное, объект социологического исследования, социальные факты, социальное поведение, социология.

Знания и умения: знать структуру социологии, ее функции.

Тема 7.1. Предмет и объект социологии. Структура и функции социологии

Содержание учебного материала

- предмет и объект познания социологии;
- понятие социального;
- социология и другие науки об обществе;
- структура социологии;
- функции социологии.

Тема 7.2. История социологии

Содержание учебного материала

- О. Конт – родоначальник социологии;
- учение о методе Э. Дюркгейма;
- «Понимающая социология» Г. Зиммеля и М. Вебера;

- материалистическое учение об обществе К. Маркса и Ф. Энгельса;
- развитие социологической мысли в США и России.

Раздел VIII. Общество как социальная система

Основные понятия: социальная структура, классы, социальная группа, социальная стратификация, социальная мобильность.

Студент должен

знать:

- основные понятия по теме, уметь дать характеристику социальной структуры общества.

Тема 8.1. Социальные институты

Основные понятия:

- социальные институты, институционализация, интернационализация, семья.

Студент должен

знать:

- виды и функции социальных институтов

Содержание учебного материала:

- понятие социальный институт;
- институционализация общественной жизни;
- виды и функции социальных институтов;
- семья как важнейший социальный институт.

Тема 8.2. Социальная структура

Содержание учебного материала

- понятие социальной структуры общества;
- марксистское учение о классах;
- теория социальной стратификации социальной мобильности;
- социальная стратификация и социальная мобильность в современном российском обществе.

Раздел IX. Социальная стратификация

Основные понятия: страта, класс, средний класс, социальная мобильность.

Студент должен

знать:

- причины социального неравенства как основы стратификации общества,
- исторические типы социальной стратификации (рабство, касты, сословия, классы, страты)
- критерии социальной стратификации: богатство, власть, образование;
- отличительные черты и параметры высшего, среднего и низшего слоев;
- сущность и виды социальной мобильности;
- понятие открытого и закрытого общества.

иметь представление:

- о социальном неравенстве и стратификации в современном российском обществе; роли и значении среднего класса в стабилизации общественной ситуации, о каналах социальной мобильности, проблемах, сопровождающих этот процесс;

уметь:

- привести примеры проявлений стратификационных различий и социальной мобильности в жизни.

Тема 9.1. Понятие и измерение стратификации

Содержание учебного материала

- сущность социальной стратификации;

- критерии стратификации;
- профессионально-должностная структура общества;
- понятие социальной мобильности, ее причины;
- групповая и индивидуальная социальная мобильность;
- горизонтальная и вертикальная мобильность;
- восходящая и нисходящая социальная мобильность;
- маргинальная личность;
- каналы социальной мобильности;
- миграционные процессы как вид социальной мобильности;
- виды миграции и ее социальные последствия.

Тема 9.2. Исторические типы стратификации

Содержание учебного материала

- исторические типы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы, страты;
- характеристика основных социальных слоев общества;
- роль среднего класса в современном обществе;
- измерение стратификации и эволюции классов в России.

Раздел X. Бедность и неравенство

Студент должен

знать:

- сущность понятий «богатые», «бедные», «нищие», «депривация»;
- отличие понятий «абсолютная бедность», «относительная бедность», «потребительская корзина».

уметь:

- измерять неравенство, бедность, прожиточный минимум;

иметь:

- представление об абсолютной и относительной бедности, субкультуре бедных

Тема 10.1. Богатые. Измерение неравенства

Содержание учебного материала

- понятие о неравенстве и бедности.
- ликвидность;
- богатые и богатство;
- измерение неравенства.;
- «старые» и «новые» богатые;
- измерение бедности;
- группы бедных;
- субкультура бедных.

Тема 10.2. Уровень жизни

Содержание учебного материала

- Прилициествующий уровень жизни.
- «Абсолютная» и «относительная» бедность.
- Нормативный и статистический методы измерения прожиточного минимума в России.
- Потребительская корзина.
- Уровень и границы бедности. Депривация. Нищета.

Раздел XI. Социализация

Основные понятия: человек, индивид, личность, феральные люди, социализация, агенты и институты социализации, социальные нормы, социальные санкции, самоконтроль.

Студент должен

знать:

- что социализация личности – процесс усвоения ею социальных норм и освоения социальных ролей.
- основные этапы социализации, их особенности и противоречия;
- первичная и вторичная социализация, ее агенты;
- роль социализации в жизни личности и общества.

иметь представление:

- о механизме самовозобновляемости общественной жизни посредством социализации;
- последствия социальной изоляции (феральные люди);
- об отличии социализации и воспитания;
- сущность ресоциализации и десоциализации.

уметь:

- привести примеры об особенностях процесса социализации в различные периоды жизни человека и в различных типах обществ.

Тема 11.1. Становление социального «Я»

Содержание учебного материала

- Становление социального «Я»: человек – индивид – личность.
- Социализация.
- Механизмы обусловливания социальной средой поведения личности: механизм отбора, механизм предписывания, механизм контроля.

Тема 11.2. Агенты и институты социализации

Содержание учебного материала

Первичная и вторичная социализации, агенты и институты социализации. Десоциализация и ресоциализация.

Тема 11.3. Социальный контроль

Содержание учебного материала:

Смысл и назначение социального контроля в обществе. Виды социального контроля: внутренний и внешний, формальный и неформальный. Ценности, нормы и санкции в механизме социальной регуляции, их взаимосвязь. Виды социальных норм.

Тема 11.4. Девиантное и деликвентное поведение

Содержание учебного материала:

Социальные отклонения: одобряемые и осуждаемые, индивидуальные и групповые. Отклоняющееся и преступное поведение. Теории, объясняющие причины отклонений. Девиации и развитие общества. Проблема роста преступности и криминализации общества в современной России.

Раздел XII. Социальное взаимодействие

Студент должен

знать:

- сущность понятий «социальное действие», «социальное взаимодействие», типы взаимодействия (социальные отношения, социальные институты, социальные общности); основные принципы регуляции социального взаимодействия (личностная целесообразность, взаимная эффективность, социальное равновесие);

иметь представление:

- о влиянии природно-географических факторов на зарождение, формирование и развитие социальных отношений, о формах социального взаимодействия (кооперация, конкуренция, конфликт);

уметь:

- привести примеры социального действия и взаимодействия.

Тема 12.1. Понятие, формы, типология социального взаимодействия

Содержание учебного материала:

социальное взаимодействие – интеракция. Типология социального взаимодействия, его формы. Горизонтальные и вертикальные взаимодействия в обществе. Отношения влияния власти. Взаимодействие как обмен. Сотрудничество и соперничество – исторически сложившиеся формы социального взаимодействия. Конкуренция и конфликт, их последствия в социальном взаимодействии. Причины и условия развития социальных конфликтов.

Раздел XIII. Коллективное поведение

Студент должен

знать:

- типологию социальных движений;
- формы организованного протеста.

иметь представление:

- о формах массового поведения.

Тема 13.1. Формы массового поведения

Содержание учебного материала.

Массовое поведение: истерия, слухи, сплетни, паника, погром, бунт.

Тема 13.2. Формы организованного протеста

Содержание учебного материала

Сопротивление, протест, типология организованного протеста и социальных движений: реформаторские, регрессивные, утопические и революционные.

Раздел XIV. Методология и методика эмпирического исследования

Студент должен

знать:

- специфику социального подхода к изучению социальных явлений;
- основные методы социологического познания (опрос, наблюдение, анализ документов, социометрия, метод экспертных оценок);
- характеристику типа знания, добываемого с помощью социологического метода (идеологическая нейтральность конкретность, реальность, точность).

иметь представление:

- о методике и процедуре социологического исследования (составление программы социологического исследования, выдвижение научных гипотез, понятие сплошного и выборочного опроса, генеральной и выборочной совокупности, репрезентативности опроса, открытых и закрытых вопросов, правил составления шкал, обработки первичных данных).

Содержание учебного материала:

Социологическое исследование как инструмент познания общества. Методы социологического познания: анализ документов, опрос, наблюдение, эксперимент, их возможности и специфика.

Перечень семинарских и практических занятий по политологии

№ п/п	Тематика семинарских занятий	Количество часов	Примерные сроки
3.3	Гуманизм политики. Человек в политике. Права, свободы и обязанности личности.	2	
6.2	Политические системы общества (тоталитаризм, авторитаризм, демократия)	2	

Перечень семинарских и практических занятий по социологии

№ п/п	Тематика семинаров	Количество часов	Примерные сроки
10.2	Уровень жизни. Бедность и неравенство. Практическая работа «Анализ денежных доходов семьи» (измерение бедности). Дискуссия «Бедность и ее причины».	2	

Перечень вопросов для самостоятельного изучения по основам политологии и социологии

№ п/п	Тематика семинаров	Количество часов	Примерные сроки
5.2.	Выборы – важнейшая часть политического процесса.	2	
6.2	Демократия: понятие, возникновение, типы.		
	Международные отношения и международная политика.	2	
7.2	История социологии.	2	
11.3	Социальный контроль	1	
11.4	Девиантное и деликвентное поведение	1	
13.2	Формы организованного протеста. Формы массового поведения.	2	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПО КУРСУ «ПОЛИТОЛОГИЯ»

1. Алексеева Т. Современные политические теории М., 2000
2. Антология мировой политической мысли в 5 т. / Под ред. Г.Ю. Семигина. М., 1997
3. Белов Г.А. Политология: Учеб. пособие. М., 1998.
4. Гаджиев К.С. Политическая наука: Учеб. пособие. М, 1994.
5. Гаджиев К.С. и др. Введение в политологию: Учеб. пособие. М., 1993.
6. Гумилев Л.Н. От России к России. М., 1992
7. Демидов А.И., Федосеев А.А. Основы политологии: Учеб пособие. М., 1995.
8. История политических и правовых учений: Сб. статей. М., 1990.
9. Каменская Г.В., Родионов А.Н. Политические системы современности: Учеб. пособие. М., 1994.
10. Мир политики. суждения, оценки западных политологов. М., 1992.
11. Основы политической науки: Учеб. пособие / Под ред. В.П. Пугачева. Ч. 1, II. М., 1993.
12. Панарин А.С. Политология. М., 2002
13. Политология в схемах, таблицах, определениях / Сост . В.А. Варывдин. М., 1991.
14. Политология. Курс лекций: Учеб. пособие / Под ред. М.Н. Марченко. М., 1993.
15. Политическая теория и политическая практика. Словарь-справочник /Под ред. А.А.Мигولاتьева. М., 1994.
16. Политология в вопросах и ответах для экзаменов и зачетов Уч.пособие / Под ред. А.А.Радугина. М., 2001
17. Политология. Курс лекций / Под ред. А.В. Миронова. М., 1993.
18. Политология: Практикум / Под ред. А.В. Миронова. М., 1993.
19. Политология: Энциклопедический словарь / Под ред. Ю.И. Аверьянова. М., 1993.
20. Политология на российском фоне: Учеб пособие / Под ред. П.И. Симуш. М., 1993.
21. Политология в вопросах и ответах (консультации политологов):
22. Учеб. пособие / Под ред. Е.А. Ануфриева. М., 1994.
23. Политология: Учеб. пособие / Под ред. Г.А. Воробьева и К. М. Мартыненко. Краснодар. 1993.
24. Пугачев В.П., Соловьев А.Н. Введение а политологию: Учеб. пособие. М., 1995.
25. Унцелев А.Г. Политология: власть, демократия, личность: Учеб. пособие. М., 1994.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПО КУРСУ «СОЦИОЛОГИЯ»

Учебная и методическая литература

1. Гидденс Э. Социология. – М.: Эдиториал УРСС, 1999.
2. Громов И.А., Мацкевич А.Ю., Семенов В.А. Западная социология. СПб., 1997.
3. Добренков В.И., Кравченко А.И. Социология. В 3-х тт. – М.; Инфра – М, 2000.
4. История социологии. /Под ред. А.Н. Елсукова, - Минск: Высшая школа, 1997.
5. Кравченко И.А. Основы социологии. – М.: Академия, 1997.

6. Кравченко А.И. Социология: задачник. – М.: Академия, 1997.
7. Левада Ю.А. Лекции по социологии. – М.: 1994.
8. Осипов Г.В. Социология. – М.: Феникс, 1994.
9. Руденко Р.И. Практикум по социологии. – М.: Юнити, 1999.
10. Смелзер Н. Социология. – М.: 1994.
11. Фролов С.С. Основы социологии. – М.: Юрист, 1997.
12. Эфендиев А.Г. Основы социологии (курс лекций). – М.: об-во «Знание», 1993.
13. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. – М., 1987.

Другие виды литературы

14. Арон Р. Этапы развития социологической мысли. – М., 1992.
15. Бауман З. Мыслить социологически. – М., 1996.
16. Бергер П.Л. Приглашение в социологию. – М., 1996
17. Вебер М. Избранные произведения. – М., 1990.
18. Витаньи И. Общество. Культура. Социология. – М., 1984, 1991.
19. Григорьев С.И., Субетто А.И. Основы неклассической социологии: новые тенденции развития культуры социологического мышления на рубеже XX – XXI веков. 2-е изд., доп. и перер., – М., 2000.
20. Голосенко И.А., Козловский В.В. История русской социологии 19-20 вв. – М., 1995.
21. Гофман А.Б. Семь лекций по истории социологии. – М., 1997.
22. Гуревич П.Ф. Человек и культура: учебник для учащихся гуманитарных школ, гимназий, лицеев. – М., 1998.
23. Джохансон Д., Иди М. Люди: истоки рода человеческого. – М., 1984.
24. Дюркгейм Э. Социология. Ее предмет, метод, предназначение. – М., 1995.
25. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. – М., 1991.
26. Здравомыслова А.Г. Социология конфликта. – М., 1996.
27. Ионин Л.Г. Социология культуры. – М., 1996.
28. Кандауров В.И. Предмет социологии. Историко-социологическое введение.- М., 1992.
29. Краткий словарь по социологии. – М., 1990.
30. Кутырев В.А. Современное социальное познание. Общенаучные методы и их взаимодействие. – М.: Мысль, 1988.
31. Лебон Г. Психология народов и масс. – СПб., 1995.
32. Миллз Т.М. О социологии малых групп // Американская социология. – М., 1972.
33. Миллс Ч. Социологическое воображение. – М, 1998.
34. Монсон П. Лодка на аллеях парка. – М., 1998.
35. Моска Г. Правящий класс // СОЦИС. 1994. № 10, 12.
36. Московичи С. Век толп. – М., 1998.
37. Основы прикладной социологии. / Под ред. Ф. Э. Шереги, М.К. Горшкова, - М., 1996.
38. Парсонс Т. Система современных обществ. – М., 1997.
39. Радаев В.В., Ю Шкаратан О.И. Социальная стратификация. – М., 1996.
40. Символика молодежной субкультуры. – СПб., 1993.
41. Сорокин П.А. Социологические теории современности. – М., 1992.
42. Социология преступности.- М., 1966.
43. Социальные отклонения. / Под ред. В.Н. Кудрявцева. – М., 1989.
44. Турен А. Возвращение человека действующего. Очерк социологии. – М., 1998.
45. Толстова Ю.Н. Измерение в социологии: курс лекций. – М., 1998.
46. Шаповалов Е.А. Общество и инженер: философско-социологические проблемы инженерной деятельности. – Л., 1984.

Вопросы к зачету по предмету «Основы политологии и социологии»

1. Предмет политологии, ее функции методы изучения.
2. Политическое лидерство.
3. Характерные черты и разновидности тоталитарных политических систем.
4. Бедность и неравенство. Богатые. Измерение неравенства и бедности. Уровень жизни.
5. Права человека как критерий гуманизма в политике, типология Их реализация в современном мире.
6. Авторитаризм, отличительные черты.
7. Гуманизм политики. Мораль, совесть – воплощение гуманизма.
8. Ресурсы, процесс и виды власти.
9. Политика: сущность, функции.
10. Агенты и институты социализации.
11. Политические процессы: сущность, структура особенности, этапы.
12. Социальный статус, виды статусов. Статусные и ролевые наборы личности. Ролевые теории личности.
13. Культ личности.
14. Коллективное поведение. Формы массового поведения. Формы организованного протеста.
15. Цели, методы и средства в политике. Соизмеримость целей и средств, пути разрешения противоречий между целями и средствами.
16. Понятие социальной структуры общества. Теория социальной стратификации и социальной мобильности.
17. Предпосылки и пути демократизации.
18. Формирование личности в процессе социализации. Девиантное и деликвентное поведение личности.
19. Выборы – важнейшая часть политического процесса. (Функции и принципы выборов, избирательные системы).
20. Социология как наука. Предмет и функции социологии.
21. Типология, результативность элиты.
22. Личность как субъект и объект общественных отношений.
23. Политическое господство и легитимность. Соотношение легитимности и эффективности.
24. Понятие демократии, ее конституирующие признаки, типология.
25. Социальный контроль: социальные нормы, социальные санкции, самоконтроль.
26. Истоки и предпосылки тоталитаризма. Логика тоталитарной мысли.

27. Политическая власть (определение, объект, субъект власти, природа, подчинения, ресурсы).
28. Насилие и ненасилие в политике. Ненасильственные средства борьбы в современном мире.
29. Абсолютная и относительная бедность. Нищета. Депривация.
30. Методология и методика эмпирического социологического исследования.