


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра восточной филологии

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель основной профессиональной
образовательной программы
 Корнеева И. В.
" 20 " _____ 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дисциплины

**Б1.В.ДВ.13.01 «МОДЕРНИЗАЦИЯ В ИСТОРИИ
РЕСПУБЛИКИ КОРЕИ»**

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
58.03.01 Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки
Языки и кросс-культурные исследования Азии

Квалификация
Бакалавр

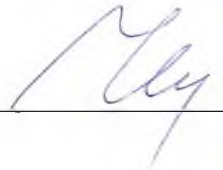
Форма обучения
очная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск
2024 г.


Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.13.01 «Модернизация в истории Республики Корея» составлена и актуализирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 941).

Программу составил(и):
Че И.Е., ст. преподаватель



Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.13.01 «Модернизация в истории Республики Корея» пересмотрена и утверждена на заседании кафедры восточной филологии. Протокол № 8 от «20» мая 2024 г.

И.о. заведующий кафедрой Шашкина О.В.



1. Цель и задачи освоения дисциплины «Модернизация в истории Республики Корея»

Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о историко-культурном своеобразии Кореи, ознакомление с актуальными проблемами изучения политической истории Кореи и концептуальными взглядами учёных и различных школ (отечественных и зарубежных) на исторический процесс в Корею; ориентация студентов в основных источниках по проблемам модернизации Кореи; введение в круг модернизационных проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, критического анализа и обобщения исторической информации. Важной целью дисциплины является демонстрация роли модернизации в процессе современного развития, мировоззренческого значения теории модернизации, её роли и значения для развития исторической науки.

Задачи дисциплины:

- знание движущих сил и закономерностей исторического и модернизационного процессов;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия и вариативности модернизационного и цивилизационного процессов в их взаимодействии с историческим процессом;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.
- получение студентами базовых знаний по теории модернизации и специфике её проявления в Корею;
- формирование профессиональных компетенций специалиста-востоковеда, связанных с предметными знаниями по модернизации Кореи;
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа исторических проблем изучаемой страны;
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа исторических источников;
- формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач по проблемам модернизации Кореи;
- приобретение студентами практических навыков работы с исторической информацией в сфере межкультурного и межкулицизационного взаимодействия России и стран Азии и Африки.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Модернизация в истории Республики Корея» входит в дисциплины вариативного цикла **Б1.В.ДВ.13.01**, изучается в **8 семестре**. Формирует общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Для успешного освоения дисциплины студент должен пройти теоретическое и практическое обучение, освоить разделы ОПОП (дисциплины и модули) всех предшествующих циклов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика профиль Языки и кросс-культурные исследования Азии.

№ п/п	Шифр	Наименование дисциплины	Семестр
1	Б1.О.13	Лингвострановедение и страноведение	3-4
2	Б1.О.15	Культурное развитие страны изучаемого языка	4-5
3	Б1.В.03	География изучаемой страны	3
4	Б1.В.05	История изучаемой страны	3-4
5	Б1.В.14	Религии и философия Востока	7
6	Б1.В.ДВ.07.01	История общественно-политической мысли Кореи	7
7	Б1.В.ДВ.07.02	Социально-политическая система Кореи	7

В результате изучения курса «Модернизация в истории Республики Корея» студент должен:

знать:

- движущие силы и закономерности исторического и модернизационного процессов;
- основные письменные источники по различным проблемам модернизации Кореи;
- различные подходы, концепции и школы, сложившиеся в сфере изучения модернизации Кореи;
- особенности советской и российской корееведческой школы; выдающихся её представителей и основные достижения;

уметь:

- ориентироваться в проблемах модернизации Кореи;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками исторической информации;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам модернизации Кореи;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты модернизационного и исторического процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;
- применять полученные знания для решения практических и исследовательских задач в области страноведения Кореи;
- правильно оценивать как специфические черты развития корейского общества и государства, так и общие закономерности развития модернизационного процесса,
- давать научную оценку и критическую интерпретацию различным гипотезам и концепциям в отношении модернизации Кореи.
- использовать полученные знания при изучении других страноведческих дисциплин;
- определять роль и место корейской нации в потоке мирового модернизационного и исторического развития.

владеть:

- критическими представлениями о модернизации Кореи, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения научной дискуссии и полемики.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине «Модернизация в истории Республики Корея»

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-7	Способен пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития стран Африки и Азии, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации	ПК-7.1 Знать: как анализировать явления и процессы в профессиональной сфере ПК-7.2 Уметь: анализировать явления и процессы, выделяя главное и второстепенное в профессиональной сфере ПК-7.3 Владеть: способностью понимать и анализировать экономические явления на иностранном языке, осуществлять анализ экономических явлений на иностранном языке.

4. Структура и содержание дисциплины «Модернизация в истории Южной Кореи»

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа)

Вид работы	Трудоемкость, академических часов
	8 семестр
Общая трудоемкость	72
Контактная работа:	36
Лекции (Лек)	12
Практические занятия (ПР)	24
Лабораторные работы (ЛР)	
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)	4
Контактная работа (ПА)	-
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен, зачет с оценкой)	зачет
Самостоятельная работа:	32
– выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	-
– самостоятельное изучение разделов;	8
– самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материалов учебников и учебных пособий);	8
– подготовка к практическим (семинарским) занятиям;	8
– подготовка к промежуточной аттестации;	4
– подготовка к итоговой форме контроля.	4

4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Курс рассчитан на студентов **4** курса и представлен в виде лекционных и практических занятий. Отдельные разделы курса выносятся для самостоятельного изучения.

Вид промежуточной аттестации – **зачет**.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	С/Р	
1.	Основные проблемы модернизации Кореи Введение в теорию модернизации	8	2	4	4	Опрос
2.	Основные проблемы модернизации Кореи Корея накануне начала модернизационных процессов	8	2	4	4	Опрос
3.	Основные проблемы модернизации Кореи Корея в период «колониального синтеза»	8	2	4	4	Опрос
4.	Основные проблемы модернизации Кореи Итоги модернизационного развития Кореи в первой половине XX в.	8	2	2	4	Опрос
5.	Политическая модернизации Кореи Авторитаризм и демократия. Типология переходного периода	8	2	4	4	Опрос
6.	Политическая модернизации Кореи Политическая модернизация в посттрадиционном обществе Южной Кореи	8	2	4	12	Опрос
Всего			12	24	32	

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел I. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МОДЕРНИЗАЦИИ КОРЕИ

Тема 1. Введение в теорию модернизации

Понятие «модернизация». Модернизация экономическая. Модернизация социальная. Модернизация политическая.

Основные события процесса модернизации во всемирной истории. Сущность и значение процесса модернизации в истории человечества.

Первый эшелон модернизации в XVII-XVIII вв. Социально-экономические и политические последствия модернизации в странах Европы. Рост уровня производительных сил и изменение форм организации производства. Внедрение технических новшеств и ускорение темпов экономического развития. Политические последствия модернизации. Развитие сферы гуманитарной и политической мысли. Становление системы буржуазных свобод и ценностей.

Понятие и основное содержание теории модернизации. Модернизация экономическая, социальная и политическая. Теория демократии в условиях модернизации.

Этапы модернизации. Состав и характерные особенности «третьего эшелона» модернизации. Азиатский традиционализм и политическая модернизация.

Второй эшелон модернизации. Модернизация в Японии.

Третий эшелон модернизации. Роль внешнего фактора для развития модернизации в третьем эшелоне.

Затянутость процесса модернизации в Корее.

XIX в. – начальный этап модернизации в Корее.

Первая половина XX в. – модернизация по типу «колониального синтеза».

Тема 2. Корея накануне начала модернизационных процессов

Дальнейшее ухудшение социально-экономического положения страны. Упадок сельского хозяйства. Повышение норм феодальной эксплуатации и обнищание крестьянства.

Оживление торговли с Японией и Китаем. Приток иностранных товаров и падение конкурентной способности изделий отечественного ремесла.

Кризис экономики и товарно-денежного обращения.

Развитие народного движения в 60 - 70-е гг. Основные черты общественного сознания крестьянства.

Возникновение и распространение учения «Тонхак».

Крестьянское восстание в 1862 г.

Усиление режима внешнеполитической изоляции Кореи в 60-е гг. XIX в. Политика «виджон чхокса» и идеология самоусиления корейского государства. Феодальный национализм.

Попытка усиления феодального централизованного государства в период правления тэвонгуна.

Борьба корейского народа против прямых попыток капиталистических держав вторгнуться в Корею.

Развитие общественной жизни на пути от идеологии сирхак к кэхва ундон.

Возникновение движения за реформы. Начало общественно-политической деятельности Ким Оккюна.

Состояние и особенности общественной мысли страны накануне колониального закабаления.

Усиление давления капиталистических держав на Корею с начала 70-х гг.

Правительница Мин Мёнсон и её прояпонская ориентация.

Заключение неравноправного договора с Японской империей.

Навязывание Корею неравноправных договоров другими империалистическими державами.

Политика России на Дальнем Востоке и в отношении Кореи.

Корея после Канхваского договора. Усиление колониальной экспансии. Борьба политических течений «виджон чхокса» и «тондо соги».

Национально-освободительная борьба корейского народа.

Расширение кэхва ундон. Попытка переворота в декабре 1884 г. (переворот года «капсин»). Реформаторы у власти. Поражение Ким Оккюна. Реформаторы в изгнании.

Дальнейшее развитие колониальной экспансии в 1885-1892 гг.

Пагубное воздействие колониальной экспансии на экономику феодальной Кореи.
Подрыв традиционных экономических связей.

Вывоз продовольствия из страны. Эксплуатация природных ресурсов Корейского полуострова иноземными купцами. Насыщение рынка зарубежными товарами.

Постепенное превращение Кореи в аграрно-сырьевой придаток и рынок сбыта продукции развитых империалистических держав.

Ограниченные либеральные реформы года «кабо».

Рост антифеодальных и антиимпериалистических настроений в обществе.
Религиозная оболочка антифеодального крестьянского движения.

Социально-экономическая и политическая ситуация в стране накануне модернизации по типу «колониального синтеза».

Тема 3. Корея в период «колониального синтеза»

Понятие и содержание модернизации «колониального синтеза».

Первая половина XX в. – модернизация в Корее по типу «колониального синтеза».

Влияние русско-японской войны на Корею. Оккупация страны японскими войсками.

Новый подъём национально-освободительного движения и вооруженная борьба народных масс против оккупантов и колонизаторов.

«Договор о покровительстве» и система других соглашений с Кореей.
Установление режима японского протектората над Кореей.

Усиление экономической и политической экспансии японского империализма.

Попытки Коджона защитить суверенитет Родины. Корейская миссия в Гааге.

Коллаборационизм в истории корейского общества. Основание и деятельность Ильчinhвe.

Идейная направленность борьбы корейского народа против японских колонизаторов.

Вооруженная антияпонская борьба в Корее и в условиях эмиграции. Движение «Ыйбён».

Деятельность прояпонских организаций в Корее накануне аннексии.

Развитие патриотического и культурно-просветительского движения в условиях политического господства колонизаторов.

Социально-экономическая и политическая ситуация в Корее накануне аннексии.

Подготовительные мероприятия и акт аннексии Кореи в состав Японской империи.

Ужесточение японского колониального режима после аннексии.

Дальнейшее развитие и появление марксистского крыла в национально-освободительном движении Кореи.

Модернизационная политика колониальных властей.

Ограниченный характер колониальной модернизации Кореи.

Тема 4. Итоги модернизационного развития Кореи в первой половине XX в.

Модернизационная политика японских колониальных властей в Корее.

Система колониального администрирования в генерал-губернаторстве Чосон.

Политические итоги колониального периода. Модернизация общественно-политической мысли колониальной Кореи. Два направления национально-освободительного движения: национал-реформаторы и марксисты.

Социально-экономические итоги колониального периода. Модернизация колониальной экономики.

Ограниченный характер колониальной модернизации Кореи.

Раздел II. ПОЛИТИЧЕСКАЯ МОДЕРНИЗАЦИИ КОРЕИ

Тема 1. Авторитаризм и демократия. Типология переходного периода

Понятия «авторитаризм» и «демократия», «переходный период».
Демократия в учениях Платона и Аристотеля.
Политическая мысль в эпоху просветительства. Монтескье и Руссо.
Французская революция и дальнейшее развитие теории демократии.
Либерализм в США. Политическая стратегия либерализма.
Теория демократии А. Токвиля.
Современные представления о демократии. Рациональная концепция М. Вебера.
Демократия социальных взаимодействий Г. Алмонда.
Понимание демократии как системы отношений между управляемыми и управляющими. Отличительные особенности демократии как формы правления.
Модели демократии (исторически сложившиеся концепции и современные).
Либеральная концепция демократии. Представительная демократия. Демократия участия.
Принципы политической демократии. Институциональная основа демократического режима.
Гражданское общество.
Специфика демократии в условиях традиционного общества. Демократия и конфуцианский мир.
Типология переходного периода.
Тоталитаризм и либерализм. Авторитаризм и демократия.
Абсолютизм и конституционализм. Монархия и республика.
Конституционная монархия.
Президентская республика и парламентская республика.
Авторитаризм как форма реализации политической власти и политического насилия.
Авторитаризм в условиях традиционного и посттрадиционного общества.
Типология авторитарных режимов как типа политической власти: а) теократия; б) традиционная автократия; в) личная диктатура; г) корпоративная диктатура; д) олигархия.
Характерные черты авторитаризма.
Консенсус внутри правящей элиты, между элитой и народными массами.
Типология авторитарных режимов по степени развития социального консенсуса:
а) авторитаризм при отсутствии консенсуса или в условиях псевдоконсенсуса;
б) авторитаризм на базе ограниченного консенсуса;
в) авторитаризм на базе широкого консенсуса.
Переход от авторитаризма к демократии как доминирующая тенденция мирового развития в последней четверти XX в.

Тема 2. Политическая модернизация в посттрадиционном обществе Южной Кореи

Авторитаризм в условиях псевдоконсенсуса. Олигархическая модернизация в странах Центральной Америки. Перспективы демократизации КНДР.

Авторитаризм на основе ограниченного консенсуса. Экономические успехи и политические поражения авторитарных режимов в Чили, Индонезии, Иране.

Авторитаризм на основе широкого консенсуса. Эволюция авторитарных режимов Таиланда, Тайваня. От экономической модернизации к политической либерализации (Южная Корея во второй половине 1980-х гг.).

Социальный и социокультурный контекст политической модернизации.

Проблема выбора рациональной экономической стратегии.

Типологические особенности перехода от авторитаризма к демократии в Южной Корее.

Становление авторитарного режима в период I Республики. Окончательное оформление авторитарного режима *Юсин* в годы IV Республики.

Циклы развития корейского авторитаризма. Типология южнокорейской авторитарной системы.

Развитие процесса политической модернизации в Республике Корея. V Республика и кризис авторитаризма в Корее в середине 1980-х гг.

Развитие демократического процесса в рамках политической системы VI Республики.

Типологические особенности перехода от авторитаризма к демократии в Южной Корее. Движущие силы и формы демократизации в Южной Корее.

Проблемы демократии в Южной Корее на рубеже XX – XXI вв. Перспективы дальнейшего развития демократической системы и гражданского общества в Республике Корея.

4.4. Темы и планы практических занятий

Темы для семинарских занятий

Тема 1. Введение в теорию модернизации

1. Основные события процесса модернизации во всемирной истории. Сущность и значение процесса модернизации в истории человечества.
2. Эшелоны модернизации в Корее и Японии. Сравнительный анализ.

Тема 2. Корея накануне начала модернизационных процессов

1. Социально-экономическое и внешнеполитическое положение Кореи в конце XIX – начале XX вв.
2. Движение за реформы. Деятельность Ким Оккюна.
3. Политика России на Дальнем Востоке и в отношении Кореи.
4. Колониальная экспансия и экономика феодальной Кореи.
5. Либеральные реформы года «кабо».
6. Социально-экономическая и политическая ситуация в стране накануне модернизации.

Тема 3. Корея в период «колониального синтеза»

1. Понятие и содержание модернизации «колониального синтеза». Модернизация в Корее по типу «колониального синтеза».
2. Идеиная направленность и формы антияпонской борьбы корейского народа.
3. Социально-экономическая и политическая ситуация в Корее накануне аннексии.
4. Аннексия Кореи в состав Японской империи и японский колониальный режим.
5. Развитие национал-реформаторского и марксистского течений в национально-освободительном движении Кореи.

Тема 4. Итоги модернизационного развития Кореи в первой половине XX в.

1. Модернизационная политика японских колониальных властей в Корее.
2. Система колониального администрирования в генерал-губернаторстве Чосон.
3. Политические и социально-экономические итоги колониального периода.
4. Модернизация общественно-политической мысли колониальной Кореи.

Тема 5. Авторитаризм и демократия. Типология переходного периода

1. Демократия в учениях Платона и Аристотеля.
2. Политическая мысль в эпоху просветительства и Французской революции

3. Либерализм как дальнейшее развитие теории демократии. Теория демократии А. Токвиля.
4. Современные представления о демократии. Модели демократии и принципы политической демократии.
5. Гражданское общество.
6. Специфика демократии в условиях традиционного и посттрадиционного общества.
7. Тоталитаризм и авторитаризм. Типология авторитарных режимов.
8. Переход от авторитаризма к демократии как доминирующая тенденция мирового развития в последней четверти XX в.

Тема 6. Политическая модернизация в посттрадиционном обществе Южной Кореи

1. Эволюция авторитарного режима Южной Кореи во второй половине 1980-х гг.
2. Типологические особенности перехода от авторитаризма к демократии в Южной Корее.
3. Авторитарный режим в период I – IV Республик. Циклы развития корейского авторитаризма. Типология южнокорейской авторитарной системы.
4. V Республика и кризис авторитаризма в Корее в середине 1980-х гг.
5. Движущие силы и формы демократизации в Южной Корее.
6. Проблемы демократии в Южной Корее на рубеже XX – XXI вв.
7. Перспективы дальнейшего развития демократической системы и гражданского общества в Республике Корея.

5. Темы дисциплины для самостоятельного изучения

Самостоятельная работа студентов в процессе изучения дисциплины «Модернизация в истории Южной Кореи» предполагает:

1. Изучение рабочей учебной программы и конспектов лекций по каждой теме в качестве основы и отправной точки для дальнейшей углубленной разработки рассматриваемых в рамках курса вопросов.
2. Знакомство с учебной, научной и научно-популярной литературой по общим вопросам модернизации Кореи.
3. Работа с периодическими изданиями по проблемам модернизации Кореи.
4. Чтение научных монографий из списка обязательной литературы
5. Подготовка к семестровому зачету.

В рамках самостоятельной работы студент ведет подготовку к сдаче зачета в конце семестра.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- формирование логического мышления, навыков создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- развитие навыков работы с разноплановыми источниками информации;
- осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формирование и аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам истории.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков,

научно-популярные статьи по истории, исторические документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях, посвященных соответствующим по хронологии и проблематике вопросам истории. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической и политологической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работы.

Важной формой организации учебной деятельности студентов является проведение «научных конференций» с докладами студентов и вопросами аудитории с последующими рекомендациями со стороны преподавателя.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо историографической проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Вопросы для самоконтроля

1. Корея после Канхваского договора.
2. Колониальная экспансия в 1885 - 1892 гг.
3. Борьба политических течений в 1876 - 1884 гг. (виджон чхокса и тондо соги).
4. Движение за реформы в 1876 - 1882 гг.
5. Реформаторы у власти (декабрь 1884 г.). Поражение Ким Оккюна.
6. Положение в Корее и реформаторское движение 1885 - 1894 гг.
7. Попытка укрепления феодального государства в период правления тэвонгуна, как основа для ограниченной феодальной модернизации.
8. Борьба западных держав за влияние в Корее во 2-й половине 19 в.
9. Заключение Кореей неравноправных договоров.
10. Политическая обстановка в стране после японо-китайской войны.
11. Социально-экономическая реформация года «кабо».
12. Прелиминарная стадия модернизации в Корее
13. Понятие «модернизация»
14. Теория модернизации.
15. Модернизация социально-экономическая
16. Модернизация политическая
17. Стадия «колониального синтеза»
18. Три эшелона модернизации
19. Закабаление Кореи японским империализмом и экспансия капиталистических держав.
20. Новые черты социально-экономического развития Кореи на рубеже XIX – XX вв.
21. Программа и деятельность Тоннип хёпхве
22. Идеологические факторы формирования просветительской мысли в Корее в конце 19 в.
23. Идеиная направленность массовой освободительной борьбы на рубеже XIX – XX вв.
24. Усиление экономической и политической экспансии японского империализма на Корейском полуострове.
25. Корея после аннексии.
26. Социально-экономические и политические мероприятия колониальных властей.

27. Результаты прелиминарной стадии модернизации в Корее (рубеж XIX – XX вв. – 1917 гг.)
28. Итоги социально-экономического и политического развития Кореи в период Нового времени.
29. Переход от авторитаризма к демократии как доминирующая тенденция мирового развития в последней четверти XX в.
30. Представления о демократии в античную, средневековую и новую эпоху.
31. Либерализм в США. Политическая стратегия либерализма.
32. Понимание демократии как системы отношений между управляемыми и управляющими.
33. Отличительные особенности демократии как формы правления.
34. Основные модели демократии (исторически сложившиеся концепции и современные).
35. Либеральная концепция демократии.
36. Представительная демократия.
37. Демократия участия.
38. Принципы политической демократии.
39. Институциональная основа демократического режима.
40. Роль Теория гражданского общества.
41. Специфика демократии в условиях традиционного общества.
42. Демократия и конфуцианский мир.
43. Типология политических режимов.
44. Тоталитаризм и либерализм.
45. Авторитаризм и демократия.
46. Абсолютизм и конституционализм.
47. Монархия и республика. Конституционная монархия.
48. Президентская республика и парламентская республика.
49. Авторитаризм как форма реализации политической власти и политического насилия.
50. Авторитаризм в условиях традиционного и посттрадиционного общества.
51. Типология авторитарных режимов как типа политической власти.
52. Характерные черты авторитаризма.
53. Консенсус внутри правящей элиты, между элитой и народными массами. Типология авторитарных режимов по степени развития социального консенсуса.
54. Авторитаризм в условиях тоталитарной системы КНДР.
55. Авторитаризм на основе широкого консенсуса в РК (1961 – 1987 гг.).
56. Понятие и основное содержание теории модернизации.
57. Модернизация экономическая, социальная и политическая.
58. Этапы модернизации. Состав и характерные особенности «третьего эшелона» модернизации.
59. Азиатский традиционализм и политическая модернизация.
60. Роль внешнего фактора для развития модернизации в третьем эшелоне.
61. Авторитаризм на основе широкого консенсуса. Эволюция авторитарных режимов Таиланда, Тайваня.
62. От экономической модернизации к политической либерализации (Южная Корея во второй половине 90-х гг.).
63. Социальный и социокультурный контекст политической модернизации.
64. Проблема выбора рациональной экономической стратегии в ходе политической модернизации.
65. Типологические особенности перехода от авторитаризма к демократии в Южной Корее.
66. Становление авторитарного режима в период I Республики.
67. Окончательное оформление авторитарного режима *Юсин* в годы IV Республики.

68. Циклы развития корейского авторитаризма. Типология южнокорейской авторитарной системы.
69. Развитие процесса политической модернизации в Республике Корея.
70. V Республика и кризис авторитаризма в Корее в середине 80-х гг.
71. Развитие демократического процесса в рамках политической системы VI Республики.
72. Типологические особенности перехода от авторитаризма к демократии в Южной Корее.
73. Движущие силы и формы демократизации в Южной Корее.
74. Проблемы и перспективы развития демократического режима и гражданского общества в современной Южной Корее

Материалы для самостоятельного изучения

1. Основные события процесса модернизации во всемирной истории. Сущность и значение процесса модернизации в истории человечества.
2. Попытка усиления феодального централизованного государства в период правления тэвонгуна. Ограниченная феодальная модернизация.
3. Вторжение капиталистических держав вторгнуться в Корею.
4. Корея после Канхваского договора, дальнейшее развитие колониальной экспансии в конце XIX в.
5. Социально-экономическая и политическая ситуация в стране накануне модернизации по типу «колониального синтеза».
6. Основные события процесса модернизации во всемирной истории. Сущность и значение процесса модернизации в истории человечества.
7. Попытка усиления феодального централизованного государства в период правления тэвонгуна. Ограниченная феодальная модернизация.
8. Вторжение капиталистических держав вторгнуться в Корею.
9. Корея после Канхваского договора, дальнейшее развитие колониальной экспансии в конце XIX в.
10. Социально-экономическая и политическая ситуация в стране накануне модернизации по типу «колониального синтеза».
11. Модернизация общественно-политической мысли колониальной Кореи.
12. Ограниченный характер колониальной модернизации Кореи.
13. Специфика демократии в условиях традиционного и посттрадиционного общества.
14. Типология переходного периода.
15. Авторитаризм в условиях псевдоконсенсуса. Авторитаризм на основе ограниченного консенсуса. Авторитаризм на основе широкого консенсуса.
16. Социальный и социокультурный контекст политической модернизации.
17. Проблема выбора рациональной экономической стратегии.
18. Типологические особенности перехода от авторитаризма к демократии в Южной Корее.
19. Циклы развития корейского авторитаризма. Типология южнокорейской авторитарной системы.
20. Развитие процесса политической модернизации в Южной Корее в рамках политической системы VI Республики.
21. Перспективы дальнейшего развития демократической системы и гражданского общества в Республике Корея.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки в учебном процессе предусматриваются широкое использование активных и интерактивных форм

проведения занятий (беседа, разбор ситуаций, практические занятия и др.) с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Технология коммуникативного обучения направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов.

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): технология использования компьютерных программ позволяет эффективно дополнить процесс обучения; Интернет-технологии предоставляют широкие возможности для поиска информации, ведения научных исследований.

Технология тестирования используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках модуля на определенном этапе обучения; позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.

Игровая технология позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.

№ п\п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Основные проблемы модернизации Кореи Введение в теорию модернизации	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа.	Вводная лекция с использованием видео- и медиаматериалов Развернутая беседа с обсуждением докладов. Консультирование посредством электронной почты или ЭОС.
2.	Основные проблемы модернизации Кореи Корея накануне начала модернизационных процессов	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа.	Лекция с использованием видео- и медиаматериалов Развернутая беседа с обсуждением докладов. Консультирование посредством электронной почты или ЭОС
3.	Основные проблемы модернизации Кореи Корея в период «колониального синтеза»	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа.	Вводная лекция с использованием видео- и медиаматериалов Развернутая беседа с обсуждением докладов. Консультирование посредством электронной почты или ЭОС
4.	Основные проблемы модернизации Кореи Итоги модернизационного развития Кореи в первой половине XX в.	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа.	Вводная лекция с использованием видео- и медиаматериалов Развернутая беседа с обсуждением докладов. Консультирование посредством электронной почты или ЭОС
5.	Политическая модернизация Кореи Авторитаризм и демократия. Типология переходного периода	Лекция 1. Семинар 1.	Вводная лекция с использованием видео- и медиаматериалов Развернутая беседа с обсуждением докладов.

		Самостоятельная работа.	Консультирование посредством электронной почты или ЭОС
6.	Политическая модернизации Кореи Политическая модернизация в посттрадиционном обществе Южной Кореи	Лекция 1. Семинар 1. Самостоятельная работа.	Вводная лекция с использованием видео- и медиаматериалов Развернутая беседа с обсуждением докладов. Консультирование посредством электронной почты или ЭОС

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Модернизация в истории Южной Кореи»

В качестве оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации, по итогам освоения дисциплины успеваемости и контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины приводятся устный опрос, практические задания. Практические занятия предполагают, кроме углубленного прорабатывания тем, представленных в лекциях, также выполнение творческих работ. В конце курса проводится **зачет**, объединяющий вопросы по всем пройденным темам.

Вопросы к зачету

1. Корея после Канхваского договора.
2. Колониальная экспансия в 1885 - 1892 гг.
3. Борьба политических течений в 1876 - 1884 гг. (виджон чхокса и тондо соги).
4. Движение за реформы в 1876 - 1882 гг.
5. Реформаторы у власти (декабрь 1884 г.). Поражение Ким Оккюна.
6. Положение в Корее и реформаторское движение 1885 - 1894 гг.
7. Попытка укрепления феодального государства в период правления тэвонгуна, как основа для ограниченной феодальной модернизации.
8. Борьба западных держав за влияние в Корее во 2-й половине 19 в.
9. Заключение Кореей неравноправных договоров.
10. Политическая обстановка в стране после японо-китайской войны.
11. Социально-экономическая реформация года «кабо».
12. Прелиминарная стадия модернизации в Корее
13. Понятие «модернизация»
14. Теория модернизации.
15. Модернизация социально-экономическая
16. Модернизация политическая
17. Стадия «колониального синтеза»
18. Три эшелона модернизации
19. Закабаление Кореи японским империализмом и экспансия капиталистических держав.
20. Новые черты социально-экономического развития Кореи на рубеже XIX – XX вв.
21. Программа и деятельность Тоннип хёпхве
22. Идеологические факторы формирования просветительской мысли в Корее в конце 19 в.
23. Идеинная направленность массовой освободительной борьбы на рубеже XIX – XX вв.
24. Усиление экономической и политической экспансии японского империализма на Корейском полуострове.

25. Корея после аннексии.
26. Социально-экономические и политические мероприятия колониальных властей.
27. Результаты прелиминарной стадии модернизации в Корее (рубеж XIX – XX вв. – 1917 гг.)
28. Итоги социально-экономического и политического развития Кореи в период Нового времени.
29. Переход от авторитаризма к демократии как доминирующая тенденция мирового развития в последней четверти XX в.
30. Представления о демократии в античную, средневековую и новую эпоху.
31. Либерализм в США. Политическая стратегия либерализма.
32. Понимание демократии как системы отношений между управляемыми и управляющими.
33. Отличительные особенности демократии как формы правления.
34. Основные модели демократии (исторически сложившиеся концепции и современные).
35. Либеральная концепция демократии.
36. Представительная демократия.
37. Демократия участия.
38. Принципы политической демократии.
39. Институциональная основа демократического режима.
40. Роль Теория гражданского общества.
41. Специфика демократии в условиях традиционного общества.
42. Демократия и конфуцианский мир.
43. Типология политических режимов.
44. Тоталитаризм и либерализм.
45. Авторитаризм и демократия.
46. Абсолютизм и конституционализм.
47. Монархия и республика. Конституционная монархия.
48. Президентская республика и парламентская республика.
49. Авторитаризм как форма реализации политической власти и политического насилия.
50. Авторитаризм в условиях традиционного и посттрадиционного общества.
51. Типология авторитарных режимов как типа политической власти.
52. Характерные черты авторитаризма.
53. Консенсус внутри правящей элиты, между элитой и народными массами. Типология авторитарных режимов по степени развития социального консенсуса.
54. Авторитаризм в условиях тоталитарной системы КНДР.
55. Авторитаризм на основе широкого консенсуса в РК (1961 – 1987 гг.).
56. Понятие и основное содержание теории модернизации.
57. Модернизация экономическая, социальная и политическая.
58. Этапы модернизации. Состав и характерные особенности «третьего эшелона» модернизации.
59. Азиатский традиционализм и политическая модернизация.
60. Роль внешнего фактора для развития модернизации в третьем эшелоне.
61. Авторитаризм на основе широкого консенсуса. Эволюция авторитарных режимов Таиланда, Тайваня.
62. От экономической модернизации к политической либерализации (Южная Корея во второй половине 90-х гг.).
63. Социальный и социокультурный контекст политической модернизации.
64. Проблема выбора рациональной экономической стратегии в ходе политической модернизации.
65. Типологические особенности перехода от авторитаризма к демократии в Южной Корее.
66. Становление авторитарного режима в период I Республики.

67. Окончательное оформление авторитарного режима *Юсин* в годы IV Республики.
68. Циклы развития корейского авторитаризма. Типология южнокорейской авторитарной системы.
69. Развитие процесса политической модернизации в Республике Корея.
70. V Республика и кризис авторитаризма в Корее в середине 80-х гг.
71. Развитие демократического процесса в рамках политической системы VI Республики.
72. Типологические особенности перехода от авторитаризма к демократии в Южной Корее.
73. Движущие силы и формы демократизации в Южной Корее.
74. Проблемы и перспективы развития демократического режима и гражданского общества в современной Южной Корее.

8. Система оценивания планируемых результатов обучения

Критерии оценки зачета

Зачет выставляется на основании рейтинговой оценки знаний, умений и навыков студентов по окончании **8 семестра**. Результаты сдачи зачетов оцениваются оценкой **«зачтено»** или **«не зачтено»**.

минимальное количество баллов - **10**

максимальное количество баллов – **20**

«зачтено»

1. Полное представление знаний программного материала.
2. Приведены примеры, иллюстрирующие теоретические положения.
3. Материал изложен последовательно, точно, логично и в полном объеме.
4. Научная терминология использована правильно.
5. Допускаются одна-две несущественные ошибки.

«незачтено»

1. Отсутствие знаний по основным вопросам учебного программного материал.
2. Неумение привести примеры, иллюстрирующие теоретические положения.
3. Допущены ошибки, которые искажают суть излагаемого материала.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Кафедра восточной филологии

Направление: 58.03.01 Востоковедение и африканистика, профиль подготовки Языки и литература стран Азии и Африки (Корея)

Дисциплина: Модернизация в истории Южной Кореи

Количество часов: 72/36

Статус дисциплины: дисциплина по выбору

Семестр: 8 семестр

Распределение часов: лекции – 12 часов

Семинарские занятия – 24 часа

самостоятельная работа – 32 часа

Преподаватель:

УСЛОВИЯ НАКОПЛЕНИЯ БАЛЛОВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Обязательные:

1. посещение занятий
2. подготовка к занятию, выполнение домашнего задания
3. активная работа на занятии
4. выполнение заданий по самостоятельной работе
5. выполнение творческих заданий (доклады, сообщения и др.)
6. итоговая аттестация (зачет/экзамен)

Вспомогательные:

7. самостоятельное изучение материалов по темам
8. выступление на студенческих научных конференциях
9. участие в олимпиаде

Балльная структура оценки

№	Форма контроля	Минимальное для аттестации количество баллов	Максимальное для аттестации количество баллов
1.	Посещение занятий	10	12
2.	Выполнение заданий по самостоятельной работе (семинарские задания, творческие задания, доклады, сообщения, олимпиады и др.)	32	68
3.	Результаты итогового контроля (зачет)	10	20
	Сумма	52	100

Дополнительные возможные баллы за дополнительные виды учебной деятельности студента

№	Форма работы	Форма контроля	Мин. кол-во баллов	Макс. кол-во баллов
1.	Самостоятельное изучение материалов по всем темам	устный опрос	10	20
2.	Выступление на студенческих научных конференциях			10
	ИТОГО:		10	30

Необходимый минимум для допуска к итоговой аттестации – 42 балла

0-51 балл – «незачтено»

52-100 баллов – «зачтено»

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

10.1. Основная литература:

1. Базарова, Л. В. К вопросу о соотношении языка и культуры // Образование и культура России в изменяющемся мире / Л. В. Базарова. – Новосибирск, 2007. – С. 72-76.
2. Гаджиев К.С. Политическая наука / К.С. Гаджиев. – М.: Межд. отношения, 2011.
3. Ким Герман Н. Глава 1. Положение в Корее во второй половине 19 – начала 20 века и система просвещения. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://world.lib.ru/k/kim_o_i/ch1rtf.shtml
4. Корейцы // Народы Восточной Азии / Под. ред. Н.Н. Чебоксарова и др. – М.: Наука, 1965. С. 789-848. (Серия «Народы мира. Этнографические очерки»)
5. Тихонов В.М., Кан Мангиль. История Кореи / В.М. Тихонов, Кан Мангиль. – В 2-х т. – Т. 1: С древнейших времен до 1904 г. – М.: РГГУ; Наталис, 2011.
6. Толстокулаков И.А. Очерк истории корейской культуры: Учеб. Пособие / И.А. Толстокулаков. – Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2002.
7. Толстокулаков И.А. Политическая модернизация Кореи / И.А. Толстокулаков. – В 2-х ч. – Владивосток: Изд-во Дальневосточ. ун-та, 2008.

10.2. Дополнительная литература:

1. Авторитаризм и демократия в развивающихся странах / В.Г. Хорос, Г.И. Мирский, К.Л. Майданик и др.; под ред. В.Г. Хороса. – М.: Наука, 1996.
2. Адоратский И.Н. Исторический очерк католической пропаганды в Китае. С-Пб., 1885.
3. Алексеев В. Учение Конфуция в китайском синтезе // Восток, кн.3. 1923.
4. Афанасьев. Современное состояние вооруженных сил Кореи. С-Пб., 1902.
5. Брагинский И.С. К вопросу о национальном своеобразии эпохи Просвещения // Просветительство в литературах Востока. М., 1973.
6. Быков Ф. Зарождение политической и философской мысли в Китае. М., 1966.
7. Вагин В.И. Корейцы на Амуре // Сборник историко-статистических сведений о Сибири и сопредельных ей странах. Т. 1. С-Пб., 1875-1876.
8. Ванин Ю. В. Изменения конституционного строя КНДР // Проблемы Дальнего Востока. – 1999. – № 2. – С. 43-52.
9. Ванин Ю.В. Источники по истории позднего феодализма в Корее // Краткие сообщения Института народов Азии, Вып. 85. М., 1964.
10. Ванин Ю.В. О разложении феодализма в Корее // Историография стран Востока (проблемы феодализма). М., 1977.
11. Ванин Ю.В. Ценный источник по истории Кореи // Народы Азии и Африки. 1963. № 6.
12. Ванин Ю.В. Экономическое развитие Кореи в XVII-XVIII вв. М.: Наука, 1968.
13. Василевская И.И. Колониальная политика Японии в Корее накануне аннексии (1904-1910). М., 1975.
14. Васильев Л.С. Конфуцианство в Китае // Вопросы истории. 1968. № 10.
15. Васильев Л.С. Культурно-религиозные традиции стран Востока. М., 1976.
16. Васильев Л.С. Культуры, религии, традиции в Китае. М., 1970.
17. Васильев Л.С., Фурман Д. Христианство и конфуцианство // История культуры Китая. М., 1974.
18. Века неравной борьбы // Национально-освободительное движение в Азии и Африке. Т. 1. М., 1967.
19. Витте С.Ю. Воспоминания. Т. 2. М., 1960.
20. Володин А.Г. Политическая модернизация на юге Корейского полуострова: методологические аспекты // Россия и Корея в меняющемся мире: Матер. науч.-практ. конф. – М.: Моск. обществ. науч. фонд, 1997. – С. 11-22.
21. Гаджиев К.С. Размышления о конце евроцентристского мира и новой конфигурации геополитических сил // Социологические исследования. – 1993. – № 4.

22. Гаджиев К.С. Эпоха демократии? Проблемы экспансии демократии // Вопросы философии. – 1996. – № 9.
23. Гальперин А.Л. Обзор международных отношений на Дальнем Востоке 1830-1931 // Историк-марксист. 1940. № 43.
24. Гальперин А.Л. Очерки социально-политической истории Японии. М., 1963.
25. Гамильтон А. Корея. С-Пб., 1904.
26. Горовиц Д. Демократия в разделённых обществах // Расы и народы. – Вып. 24. – М.: Наука, 1998.
27. Григорцевич С.С. Участие корейцев русского Дальнего Востока в антияпонской национально-освободительной борьбе (1906-1916) // Вопросы истории, 1958. № 10.
28. Гримм Э.Д. Сборник договоров и других дипломатических документов по истории международных отношений на Дальнем Востоке (1842-1925). М., 1927.
29. Делюсин Л. Идеи панasiatизма в учении Сунь Ят-сена//Китай. Традиции и современность. М., 1976.
30. Ёнам Пак Чивон. Избранное / Пер. с кор. Пхеньян, 1955.
31. Еременко Л.Е. Творчество выдающегося корейского писателя Пак Чивона. М., 1960.
32. Еременко Л.Е., Иванова В. Корейская литература. М., 1964.
33. Ефанов А.Н. Взаимоотношения режима и оппозиции в переходный период (80-е гг.) // Республика Корея: Становление современного общества. – М.: ИМЭМО РАН, 1996. – С. 63-76.
34. Жуков Е.М. Из истории японского либерализма (70-80-е гг. XIX столетия) // Известия АН СССР, сер. «История и философия». 1944. Т. 1, № 2.
35. Забровская Л.В. Деятельность корейских тайных обществ в Китае (1905-1910) // 12-я научная конференция «Общество и государство в Китае». Тезисы и доклады. М., 1981.
36. Забровская Л.В. О положении корейской эмиграции в Маньчжурии в конце XIX - начале XX в. // 7-я научная конференция «Общество и государство в Китае». Тезисы и доклады. Ч. 2. М., 1976.
37. Зарождение идеологии национально-освободительного движения. М., 1973.
38. Зенина Л.В. Из истории национально-освободительного движения в Корее в 1900-1917 гг. // Ученые записки ЛГУ. Серия востоковедных наук. 1959, Вып. 10. № 28.
39. Иванова В.И. Из истории патриотической поэзии Кореи периода протектората // Народы Азии и Африки, 1976. № 3.
40. Иванова В.И. Корейская проза просветительского периода 1906-1916 гг. // Просветительство в литературах Востока. М., 1973.
41. Иванова В.И. Просветительство в Корее и творчество Ли Инджика // Теоретические проблемы изучения литератур Дальнего Востока. М., 1970.
42. Ивановский П. Современное положение христианских миссий в Корее. С-Пб., 1904.
43. Избранные произведения прогрессивных китайских мыслителей нового времени (1840 -1898). М., 1961.
44. Илюшечкин В.П. Крестьянская война тайпинов. М., 1967.
45. Ионова Ю.В. Корейская деревня в конце XIX и начале XX в. Л., 1953.
46. Ионова Ю.В. Религиозные воззрения корейцев // Сборник музея антропологии и этнографии. Л., 1969, № 25.
47. Исторический очерк Кореи. Пхеньян: Изд-во лит-ры на иностр. яз., 1978.
48. История Дальнего Востока СССР с древнейших времен до XVII. В 2-х тт. Т. 2. М.: Наука, 1989.
49. История Европы (с древнейших времен до наших дней). В 8-и тт. Т. 4, Европа нового времени (XVII-XVIII вв.). М.: Наука, 1994.
50. История Китая (с древнейших времен по наши дни) / Под ред. Л.В. Симоновской и М.Ф. Юрьева. М., 1974.
51. История Китая / Под ред. А.В. Меликсетова. М.: Изд-во МГУ, 1997.
52. История Кореи (с древнейших времен до наших дней). В 2-х тт. Т. 1. М.: Наука, 1974.

53. История Кореи / Пер. с кор. В 2-х тт. Т. 1 - 2. М., 1960.
54. История Кореи в буржуазной историографии. М.: Наука, 1976.
55. История корейской философии / Пер. с кор. В 2-х тт. Т. 1. М., 1966.
56. История ментальностей, историческая антропология. Зарубежные исследования в обзорах и рефератах. М.: РГГУ, 1996.
57. Кам Бён Хи, Воронцов В.Б. Россия и Корея (1945-1992). М.: МГУ, 1993.
58. Катаяма Сэн. Корейские рабочие в Японии // Красный интернационал профсоюзов, 1924. № 6.
59. Ким М.Т. Корейские интернационалисты в борьбе за власть Советов на Дальнем Востоке (1918-1922). М., 1979.
60. Ковлер А.И. Кризис демократии? Демократия на рубеже XXI в. – М.: Институт государства и права РАН, 1997.
61. Козинг А. Нация в истории и современности. М., 1978.
62. Конрад Н.И. Запад и Восток. М., 1966.
63. Конрад Н.И. Начало китайского гуманизма // Сов. востоковедение. 1957. № 3.
64. Корейская Народно-Демократическая Республика. М.: Изд-во восточной литературы, 1954.
65. Корейцы, их религия и отношение к европейцам // Русский вестник. Т. 99. 1872. № 5.
66. Кюнер Н.В. Новейшая история стран Дальнего Востока. Владивосток, 1910.
67. Ли В.Ф. О синтезе традиционализма и вестернизма в политической культуре корейской нации // Проблемы Корейского полуострова и интересы России: Матер. II науч. конф. – М.: ИДВ РАН, 1998. – С. 188-195.
68. Мазуров В.М. От авторитаризма к демократии (практика Южной Кореи и Филиппин). – М.: Восточная литература, 1996.
69. Мазуров В.М. Политическое лидерство в многоконфессиональном южнокорейском обществе // Республика Корея: Опыт модернизации. – М.: Восточная литература, 1996.
70. Мазуров В.М. Республика Корея на этапе перехода к демократии // Республика Корея: Опыт модернизации. – М.: Восточная литература, 1996.
71. Матюнин. Об отношении Кореи к иностранным государствам // Сборник географических, топографических и статистических материалов по Азии, С-Пб.: 1894, Вып. 58.
72. Медушевский А.Н. Демократия и авторитаризм: российский конституционализм в сравнительной перспективе. М.: Российская политическая энциклопедия, 1998.
73. Медушевский А.Н. Проблемы современной демократии // Острогорский М.Я. Демократия и политические партии. – М.: Российская политическая энциклопедия, 1997.
74. Международные отношения на Дальнем Востоке (1840-1949). М., 1956.
75. Мельвиль А.Ю. Демократизация в России и Республике Корея – возможности и пределы аналогий // Россия и Корея в меняющемся мире: Матер. науч.-практ. конф. – М.: Моск. обществ. науч. фонд, 1997.
76. Михеев В.В. Политическая ситуация в Южной Корее в наступившем году // Проблемы Корейского полуострова и интересы России: Матер. II науч. конф. – М.: ИДВ РАН, 1998.
77. Нарочницкий А.Л. Колониальная политика капиталистических держав на Дальнем Востоке. 1860-1895. М., 1956.
78. Никифоров В.Н. Восток и всемирная история. М., 1975.
79. Никифоров В.Н. Китай в годы пробуждения Азии. М., 1982.
80. Никифоров В.Н. Первые китайские революционеры. М., 1980.
81. Николаев М.Н. Новые книги по истории феодализма в Корее // Вопросы истории. 1957. № 1.
82. Нихамин В.П. Вероломное нападение США на Корею в 1871 г. // Краткие сообщения Института востоковедения. Т. X. М., 1953.

83. Новая история Китая. М., 1972.
84. О генезисе капитализма в странах Востока (XV-XIX вв.). М., 1962.
85. Обзор отношений с Японией по корейским делам с 1885 г. С-Пб.: МИД, 1906.
86. Общее и особенное в историческом развитии стран Востока. М., 1966.
87. Описание Кореи. С-Пб.: 1900. Переиздание АН СССР в 1 т. М., 1961.
88. Острогорский М.Я. Демократия и политические партии. М.: Российская политическая энциклопедия, 1997. – 640 с.
89. Очерк корейской истории. В 3-х кн. Кн. 1-2. Пхеньян: Изд-во литературы на иностранных языках, 1992.
90. Очерки истории Китая. М.: 1959.
91. Очерки новой и новейшей истории США. Т. 1. М., 1960.
92. Очерки новой истории Японии. М., 1958.
93. Очерки по истории освободительной борьбы корейского народа. М.: Изд-во восточной литературы, 1953.
94. Пак Б.Д. Ким Оккюн и Россия // Народы Азии и Африки, 1974. № 3.
95. Пак Б.Д. Освободительная борьба корейского народа накануне первой мировой войны. М., 1967.
96. Пак Б.Д. Россия и Корея. М., 1979.
97. Пак М.Н. К характеристике социально-экономических отношений в Корее в XIX в. // Сборник статей по истории стран Дальнего Востока. М., 1962.
98. Пак М.Н. Корея в середине 19 в. // Всемирная история, т. 6. М., 1959.
99. Пак М.Н. Национализм и история // История Кореи в буржуазной историографии. М., 1976.
100. Пак М.Н. Некоторые спорные вопросы истории Кореи (в связи с выходом в свет 1 тома «Истории Кореи») // Вопросы истории, 1957. № 8.
101. Пак М.Н. Очерк из политической истории Кореи во второй половине XIX в. // Доклады и сообщения исторического факультета МГУ. Вып. 8. 1948.
102. Пак М.Н. Очерки по историографии Кореи. М.: Наука, 1987.
103. Первые шаги русского империализма на Дальнем Востоке. Материалы особого совещания для обсуждения вопросов дальневосточной политики в 1888-1903 гг. // «Красный архив», т. 52. 1932.
104. Проблемы докапиталистических обществ в странах Востока. М., 1971.
105. Рейснер И.М. К вопросу об отставании стран зарубежного Востока к началу нового времени // Вопросы истории, 1951. № 6.
106. Республика Корея: Опыт модернизации. – М.: Восточная литература, 1996.
107. Республика Корея: Становление современного общества. – М.: ИМЭМО РАН, 1996. –
108. Романов Б.А. Очерки дипломатической истории русско-японской войны. М., 1955.
109. Романов Б.А. Россия в Маньчжурии (1892-1906). М., 1958.
110. Россия и Корея в меняющемся мире: Матер. науч.-практ. конф. – М.: Моск. обществ. науч. фонд, 1997.
111. Россия и Корея: Модернизация, реформы, международные отношения. – М.: Восточная литература, 1997.
112. Россов В.П. Очерк состояния Кореи в конце 1905 - начале 1906 г. Харбин, 1906.
113. Россов П.В. Национальное самосознание корейцев. С-Пб.: 1906.
114. Рубин В.А. Два истока китайской политической мысли // Вопросы истории, 1967. № 3.
115. Сборник договоров России с Китаем 1689-1881 гг. С-Пб.: МИД, 1889.
116. Свод международных постановлений, определяющих отношения между Россией и Китаем. 1689-1887. С-Пб.: МИД, 1900.
117. Севостьянов П.П. Экспансионистская политика США на Дальнем Востоке. М., 1958.
118. Серебряный С.Д. О словах «культура» и «цивилизация». М.: РГГУ, 1997.

119. Серошевский В.Л. Корея. С-Пб., 1909.
120. Симония Н.А. Правление Чон Духвана и начало демократизации // Республика Корея: Становление современного общества. – М.: ИМЭИМО РАН, 1996.
121. Словесные переговоры о мире в Симоносеки в 1885 г. // Сборник географических, топографических и статистических материалов по Азии, вып. 71. С-Пб.1887.
122. Смирнская Ж.Д. Крестьянство в странах Азии. Общественное сознание и общественная борьба (опыт сравнительно-регионального исследования). М., 1980.
123. Суворов А.Н. Экспансия США в Корею во второй половине 19 в. М., 1955.
124. Суслина С.С. Республика Корея на постиндустриальной стадии развития (конец 80-х – начало 90-х годов). – М.: Восточная литература, 1997.
125. Табохаси Киёси. Дипломатическая история японо-китайской войны / Пер. с яп. М., 1958.
126. Тадевосян Э.В. Словарь-справочник по социологии и политологии. – М.: Знание, 1996.
127. Титаренко М.Л. Проблемы Корейского полуострова в исследованиях российских ученых // Проблемы Корейского полуострова и интересы России: Матер. II Науч. конф. – М.: ИДВ РАН, 1998.
128. Тихвинский С.Л. Движение за реформы в конце XIX в. и Кан Ю-вэй. М., 1950.
129. Тихвинский С.Л. История Китая и современность. М., 1971.
130. Тихвинский С.Л. Политика «самоусиления» правящих кругов Китая // Вопросы истории, 1969. № 4.
131. Тихвинский С.Л. Сунь Ят-сен. М., 1964.
132. Тихомиров В.Д. Корейская проблема и международные факторы (1945 – начало 80-х гг.). – М.: Восточная литература, 1998.
133. Толстокулаков И.А. Гражданское общество в стране. К вопросу о его формировании // Россия и АТР. – 1998. – № 3.
134. Толстокулаков И.А. Демократический процесс в Южной Корее: исторический аспект начального этапа развития // Извест. Владивост. инст. межд. отнош.: Науч.-метод. ж. – 1998. – № 4.
135. Толстокулаков И.А. Некоторые аспекты воздействия демократических реформ на экономическую ситуацию в Южной Корее // Извест. Владивост. инст. межд. отнош.: Науч.-метод. ж. – 1998. – № 4.
136. Толстокулаков И.А. Развитие демократического процесса в Южной Корее в период VI Республики. Владивосток: Изд-во Дальневосточ. ун-та, 2004.
137. Толстокулаков И.А. Развитие демократического процесса и конституционный вопрос в Республике Корея // Извест. Восточн. инст.: Науч.-метод. ж. – 1999. – № 5.
138. Троцевич А.Ф. Идеи сирхак в корейской литературе XVIII в. // Вопросы филологии и истории стран советского и зарубежного Востока. 1961.
139. Тягай Г.Д. Корея. Зарождение идеологии национально-освободительного движения. М., 1973.
140. Тягай Г.Д. Крестьянское восстание 1811-1812 гг. в Корее//Народы Азии и Африки, 1963. № 5.
141. Тягай Г.Д. Крестьянское восстание в Корее в 1893-1895 гг. М., 1953.
142. Тягай Г.Д. Народное движение в Корее во 2-й половине XIX в. М., 1958.
143. Тягай Г.Д. Националистические концепции южнокорейской историографии // XXV съезд КПСС и проблемы идеологической борьбы в странах Азии и Африки. М., 1979.
144. Тягай Г.Д. Общественная мысль Кореи в эпоху позднего феодализма. М.: Наука, 1971.
145. Тягай Г.Д. Очерк истории Кореи во 2-й половине XIX в. М., 1960.
146. Тягай Г.Д. Трактровка проблем новой истории Кореи в буржуазной историографии США // История Кореи в буржуазной историографии. М., 1976.

147. Тягай Г.Д. Формирование идеологии национально-освободительного движения в Корее. М.: Наука, 1983.
148. Ушков А.М. Некоторые вопросы истории философской мысли в Корее // Вопросы философии, 1962. № 5.
149. Фишман О.Л. О политике Цинов в области идеологии // Маньчжурское владычество в Китае. М., 1966.
150. Хан М. Освободительная борьба корейского народа в годы японского протектората (1905-1910). М., 1961.
151. Хонг М. Демократия в Азии // Россия и Корея в меняющемся мире: Науч.-практ. конф. – М.: Моск. обществ. науч. фонд, 1997.
152. Хорос В.Г. Модернизация в России и Японии (цивилизационные аспекты) // Мировая экономика и международные отношения. – 1991. – № 8.
153. XX век. Многообразие, противоречивость, целостность. – М.: Наука, 1996.
154. Цой Шену. Движение Тонхак и сущность чондогё // Революционный Восток, 1930. № 8.
155. Чалоян В.К. Восток и Запад. М., 1968.
156. Шабшина Ф.И. Борьба корейского народа против установления японского колониального господства (1906-1911) // Краткие сообщения Института востоковедения АН СССР. 6. 1952.
157. Шабшина Ф.И. Освободительное движение корейского народа в 1906-1911 гг. // Первая русская революция и международное революционное движение. Ч. 2. М., 1956.
158. Шипаев В.И. Колониальное закабаление Кореи японским империализмом. М., 1964.
159. Шипаев В.И. Корейская буржуазия в национально-освободительном движении. М., 1966.
160. Cotton J. From Authoritarianism to Democracy in South Korea // Political Studies. – 1989. – № 37.
161. Dahl R. After the Revolution? Authority in a Good Society. – New Haven: Yale Univ. Pr., 1990.
162. Dahl R. Democracy and Its Critics. – New Haven: Yale Univ. Pr., 1989.
163. Democracy in Asia / Ed. by M.Schmiegelow. – Frankfurt: Campus Verlag, 1997.
164. Deuchler M. The Confucian Transformation of Korea: A Study of Society and Ideology. – Cambridge: Harvard Univ. Pr., 1995.
165. Di Palma J. To Craft Democracies: An Essay on Democratic Transformation. – Berkeley: Univ. of California Pr., 1991.
166. Diamond L. Developing Democracy: Toward Consolidation. – Baltimore: John Hopkins Univ. Pr., 1999.
167. Diamond L. Is the Third Wave Over? // Journal of Democracy. – July 1996. – № 7.
168. Diamond L. Promoting Democracy // Foreign Policy. – 1992. – № 87.
169. Diamond L., Plattner M. et al. Consolidating the Third Wave Democracies: Regional Challenges. – Baltimore: John Hopkins Univ. Pr., 1997.
170. Dunn J. On Democracy. – New Haven: Yale Univ. Pr., 1999. – 224 p.
171. Dunn J. Western Political Theory in the Face of the Future. – N.Y.: Cambridge Univ. Pr., 1993.
172. Han Woo-Keun. The History of Korea. Seoul: 1975.
173. Lee K. Baik. A new History of Korea. Seoul, Korea: Ilchogak pbl., 1984.
174. Nahm A.C. Korea: Tradition and Transformation. A History of the Korean people. Michigan university, Hollym, 1989.

Internet-ресурсы:

1. Андрей Ланьков. Корея: страна и люди. – Online: <http://lankov.oriental.ru/index.shtml>
2. Евразийский востоковедческий центр. – Online: <http://www.orientalistica.ru/>
3. Коре: страна и люди. – Online: <http://okoree.narod.ru/>

4. Корея (Северная Корея). – Online: <http://geography.kz/slovar/koreya-severnaya-koreya/>
5. Корея (Южная) – Республика Корея. – Online: <http://www.igras.ru/strana.php?r=36&id=126>
6. Корея Южная. – Online: <http://worldgeo.ru/asia/kor/>
7. Корея, ожившая на берегах Невы. – Online: <http://www.museum.ru/N39234>
8. Окно в Корею. – Online: <http://www.koreawindow.net/ourkorea/>
9. Российская ассоциация университетского корееведения. – Online: <http://www.rauk.ru/>
10. Шмиттер Ф., Терри Линн К. Что есть демократия? // Русский журнал. – 1997. – 14 августа. – Online. Available: <http://www.russ.ru/journal/predely/97-08-14/shmitter.html>
11. Academy of Korean Studies. . – Online: <http://www.aks.ac.kr/aks>
12. Foley M., Edwards B. Paradoxs of the Civil Society // Journal of Democracy. – 1996. – Vol. 7, № 3. – Online. Available: http://www.muse.jhu.edu/juornals/Journal_of_Democracy/v007/7.3
13. Korea.Net. – Online: <http://www.korea.net/index.do>
14. Korean Heritage Books. – Online: <http://www.e-coreana.or.kr>
15. Korean History On-Line. – Online: <http://www.koreanhistory.or.kr>
16. North Korean Studies. – Online: <http://north-korea.narod.ru/>
17. Мунхваджэчхон (Управление по сохранению культурного наследия). – Online: <http://www.cha.go.kr>
18. Кукка кировгон (Корейский национальный архив). – Online: <http://www.archives.go.kr>
19. Кукка чисик пхотхоль (Познавательный портал о Корее). – Online: <http://www.knowledge.go.kr>
20. Кукса пхёнчхан вивонхве (НИИ отечественной истории). – Online: <http://www.history.go.kr>
21. Кукхве тосогван (Библиотека Национального Собрания РК). – Online: <http://www.nanet.go.kr>
22. Куннип чунан тосогван (Центральная национальная библиотека РК). – Online: <http://www.nl.go.kr>
23. Хангук ёнгу чедан (Фонд национальных исследований). – Online: <http://www.nrf.go.kr>
24. Хангук кукхак чинхынвон (Центр пропаганды корееведческих знаний). – Online: <http://www.koreastudy.or.kr>

9.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная),(лицензия 49512935)
2. Microsift Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
3. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351)
4. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN (бессрочная) (лицензия 61031351)
5. Microsoft Windows Proffesional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351)
6. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 41684549)
7. Microsoft Windows Server Datacenter 2003 R2 English Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 41684549)
8. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 41684549)
9. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880)
10. Microsoft Windows Server Standart 2008 R2 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880)

11. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880)
12. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13
13. ABBYYFineReader 11 Professional Edition (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD)
14. Microsoft Volume Licensing Service (бессрочная), (лицензия 62824441)
15. Microsoft Windows Server Standart Russian License/Software Assurance Pack Academic (бессрочная), (лицензия 60939880)
16. Microsoft Windows Pro 64bit DOEM (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
17. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» сетевая студенческая версия версия «проф». В составе базы: «Судебная практика», «Сахалинский выпуск», «Законопроекты», «деловые бумаги», «международное право», «финансист», «эксперт-приложение», «документы СССР», «комментарии законодательства», «консультации для бюджетных организаций»
18. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» сетевая версия «проф». В составе базы: «документы СССР», «бюджетные организации», «строительство», «суды общей юрисдикции», «сахалинский выпуск», «деловые бумаги», «корреспонденция счетов», «международное право», «эксперт-приложение»
19. Microsoft VisualFoxPro Professional 9/0 Win32 Single Academic OPEN бессрочная), (лицензия 49512935)
20. «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №194 от 22.03. 2018 года

9.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Библиотека корейских учебников – <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=561059>
2. Вестник корейского языка и культуры Восточного факультета СПбГУ. – URL: <http://www.korea.spbu.ru/herald/>
3. Вестник МГИМО Университета (доступны аннотации статей). – URL: <http://www.vestnik.mgimo.ru/>. Полнотекстовые версии статей размещены на сайте научной электронной библиотеки. – URL: <http://elibrary.ru>
4. Вестник Московского университета. Серия 13 «Востоковедение». – URL: <http://www.iaas.msu.ru/index.php/ru/nauka1/jurnaly12/vestnik-mgu-ser-13>
5. Вестник Московского университета. Серия 9 «Филология». – URL: <http://www.philol.msu.ru/publishing/vestnik/>
6. Вестник Санкт-Петербургского государственного университета. Серия «Востоковедение и африканистика». – URL: <http://vestnik.spbu.ru/s13.html>
7. Вестник Уральского федерального университета. Серия «Гуманитарные науки». – URL: <http://vestnik.urfu.ru/ru/o-zhurnale/obshchie-svedeniya/>
8. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – URL: <http://www.online-science.ru/>
9. Журнал Восточный институт (Дальневосточный федеральный университет Восточный институт – Школа региональных и международных исследований). – URL: <https://ifl.dvfu.ru/izvestiya-vostochnogo-instituta/o-zhurnale>
10. Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов. – URL: <http://jurnal.org/articles/ekon.php>
11. Интернет - журнал «Эйдос». – URL: www.eidos.ru/journal/2003/0711-03.htm
12. Информационный источник – http://world.kbs.co.kr/russian/korea/korea_aboutlanguage.htm

13. Научная библиотека МГУ. – URL: <https://www.msu.ru/info/struct/dep/library.html>
14. Научная электронная библиотека «Elibrary». – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
15. Научная электронная библиотека «Киберленинка», поддерживает распространение знаний по модели открытого доступа (OpenAccess), обеспечивая бесплатный оперативный доступ к научным публикациями в электронном виде. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
16. Научно-педагогический журнал «Человек и образование». – URL: www.iovrao.ru/?c=61
17. Национальная электронная библиотека
18. Общественные науки и современность. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/ons/>
19. Путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. Педагогические науки. Образование. – URL: <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/>
20. Российская государственная библиотека
21. Сайт «Образование: исследовано в мире». – URL: www.oim.ru/reader@whichpage=2&mytip=1&word=&...
22. Сайт Министерства образования РФ. – URL: www.edu.ru
23. Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании». – URL: <http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm>
24. Электронная библиотека Педагогика и образование. – URL: <http://www.mailcleanerplus.com/profit/elbib/obrlib.php>
25. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU
26. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
27. Электронный каталог библиотек МГУ. – URL: <https://www.msu.ru/libraries/>
28. «Юрайт» образовательная платформа
29. Open Access Library
30. Web of Science

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачет проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения занятий по дисциплине используются специально оборудованные кабинеты, учебные аудитории, укомплектованные ИКТ средствами. Могут быть использованы различные технические и информационные технологии: дистанционная проверка материалов, применение проектора для наглядной демонстрации отчетов по практике.

Требования к условиям реализации учебного процесса

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Требования
-------	-----------------------	------------

1.	Аудитория для проведения учебных занятий	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами: мультимедийные средства, персональные компьютеры, наглядные пособия (карты, плакаты)
----	------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Перечень материально-технического обеспечения учебного процесса

№ п/п	Вид и наименование оборудования	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	IBMPC-совместимые персональные компьютеры	Промежуточный и итоговый контроль	Процессор серии не ниже Pentium IV. Оперативная память не менее 512 Мбайт. ПК должны быть объединены локальной сетью с выходом в Интернет.
2.	Мультимедийные средства	Практические занятия	Демонстрация с ПК электронных презентаций, документов Word, электронных таблиц, графических изображений.
3.	Электронно-библиотечные системы университета	СР	Сбор и изучение рекомендованной литературы студентом