


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Сахалинский государственный университет»

Кафедра информатики

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель основной профессиональной
образовательной программы
 Корнеева И. В.
" 20 " _____ 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Дисциплины

**Б1.О.07 «ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
58.03.01 Востоковедение и африканистика

Профиль подготовки
Языки и кросс-культурные исследования Азии

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

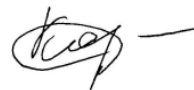
РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск
2024 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

Программу составил(и):

О.С. Корнева, доцент кафедры информатики,
кандидат педагогических наук



Рабочая программа дисциплины Информатика и информационно-коммуникационные технологии утверждена на заседании кафедры информатики, протокол № 12 от 14 июня 2024 г.

Заведующий кафедрой

Г.С. Осипов



1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии»** являются формирование у студентов базовых знаний, умений и навыков по основам информатики и информационно-коммуникационные технологий необходимых для освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

Задачи дисциплины

- знакомство с основными характеристиками и моделями базовых информационных процессов, методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, приемами поиска информации в сети Интернет;
- выработка практических навыков по эффективному применению современных информационных технологий;
- формирование базовых навыков работы с прикладным программным обеспечением.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии относится к обязательной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки бакалавров 58.03.01 Востоковедение и африканистика.

Пререквизиты дисциплины: изучение дисциплины базируется на знании школьного стандарта среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ.

Постреквизиты дисциплины: дисциплина направлена на овладение навыками применения средств информационно-коммуникационных технологий во всех видах учебной и научной работы студентов, включая проведение практик и аттестационных мероприятий.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-1.1 знать основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности ОПК-1.2 уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-1.3 владеть культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований

	информационной безопасности
--	-----------------------------

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа:	40	40
Лекции (Лек)	18	18
Лабораторные работы (Лаб)	18	18
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО) (Проведение текущих консультаций и индивидуальная работа со студентами)	4	4
Промежуточная аттестация	зачет	
Самостоятельная работа:	32	32
- самоподготовка (проработка и повторение материала занятий, учебников и учебных пособий);	8	8
- подготовка к лабораторным занятиям;	24	24

4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		контактная			Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1.	Тема 1 Основы работы в операционных системах семейства Windows.	4	-	2	2	Лабораторный практикум, контрольные задания
2.	Тема 2 Пакет прикладных программ MS Office. Текстовый процессор MS Word.	4	-	6	14	Лабораторный практикум, контрольные задания
3.	Тема 3 Пакет прикладных программ MS Office. Табличный процессор MS Excel.	6	-	6	14	Лабораторный практикум, контрольные задания
4.	Тема 4. Поиск информации в сети Интернет	4	-	4	2	Лабораторный практикум, контрольные задания
	Итого	18	0	18	32	

4.3. Содержание разделов дисциплины

Тема 1 Основы работы в операционных системах семейства Windows (4 ч).

Пользовательский графический интерфейс Windows. Рабочий стол. Кнопка, значок, ярлык. Приложение и документ. Свойства объектов. Главное меню Windows. Операционное меню. Контекстное меню. Типы и формы окон в Windows. Диалоговые окна. Элементы управления диалоговым окном. Служебные (сервисные) программы.

Дефрагментация диска. Проверка и очистка диска. Архивация файлов. Антивирусы. Файлы данных и файловые структуры. Управление файлами и папками. Программа Проводник.

Тема 2 Пакет прикладных программ MS Office. Текстовый процессор MS Word (4 ч).

Стандарты оформления документов. Форматирование абзацев. Форматирование страниц. Межстрочный интервал, поля документа. Нумерация страниц. Стили, создание оглавления. Сноски. Вставка символов. Работа с таблицами. Создание таблиц. Настройка таблиц. Ввод данных. Объединение и разбивка ячеек таблицы. Границы и заливка ячеек таблицы. Вычисления в таблицах. Сортировка таблиц. Преобразование таблицы в текст. Создание маркированных списков. Создание нумерованных списков. Создание многоуровневых списков. Изменение формата списков. Панель инструментов «Рисование». Поиск и автозамена.

Тема 3 Пакет прикладных программ MS Office. Табличный процессор MS Excel (6 ч).

Функциональные возможности электронных таблиц. Рабочая книга. Работа с несколькими книгами. Работа с листами. Перемещение и копирование листов в книге. Связь между листами. Связь между книгами. Автоматизация ввода данных. Относительная, абсолютная, смешанная адресация. Форматы данных. Общий формат. Числовой формат. Денежный формат. Финансовый формат. Процентный формат. Дробный формат. Экспоненциальный формат. Текстовый формат. Формулы, функции, мастер функций. Создание формул. Приоритет операций. Использование функций. Основные встроенные функции.

Тема 4. Поиск информации в сети Интернет (4 ч).

Глобальная сеть Интернет. Сетевой сервис и сетевые стандарты. Программы для работы в сети Интернет. Программные средства защиты информации. Аппаратные средства защиты информации. Защита информации в сетях. Шифрование данных. Электронная цифровая подпись. Топология локальных сетей. Компоненты локальных сетей.

Темы и планы лабораторных занятий

Лабораторное занятие №1 (2 ч.)

Тема. **Основы работы в операционных системах семейства Windows**

Вопросы для обсуждения:

1. Структура интерфейса пользователя.
2. Программы группы стандартные: Калькулятор, Блокнот, WordPad, Paint
3. Программа Проводник. Работа с файлами и папками.

Лабораторное занятие №2 (2 ч.)

Тема **Пакет прикладных программ MS Office. Текстовый процессор MS Word.**

Вопросы для обсуждения:

1. Структура интерфейса MS Word. Работа с документами. Режимы просмотра документа. Масштаб отображения документа.
2. Основные элементы документа.
3. Основные приемы редактирования документа.
4. Параметры страницы.

Лабораторное занятие №3 (2 ч.)

Тема **Пакет прикладных программ MS Office. Текстовый процессор MS Word.**

Вопросы для обсуждения:

1. Символы. Установка параметров форматирования символов.
2. Вставка символов
3. Абзацы. Установка параметров форматирования абзаца.

Лабораторное занятие №4 (2 ч.)

Тема **Пакет прикладных программ MS Office. Текстовый процессор MS Word.**

Вопросы для обсуждения:

4. Списки: маркированный, нумерованный, многоуровневый,

5. Форматирование списков;
6. Таблица: создание, редактирование и форматирование таблиц;

Лабораторное занятие №5 (2 ч.)

Тема Пакет прикладных программ MS Office. Текстовый процессор MS Word.

Вопросы для обсуждения:

1. Создание рисунков.
2. Вставка объектов .
3. Редактор формул.

Лабораторное занятие №6 (2 ч.)

Тема Пакет прикладных программ MS Office. Табличный процессор MS Excel

Вопросы для обсуждения:

1. Типы данных в MS Excel
2. Ввод, редактирование и форматирование данных.
3. Автозаполнение.
4. Форматирование таблиц.

Лабораторное занятие №7 (2 ч.)

Тема. Пакет прикладных программ MS Office. Табличный процессор MS Excel.

Вопросы для обсуждения:

1. Простейшие вычисления
2. Операции.
3. Стандартные функции. Мастер функций

Лабораторное занятие №8 (2 ч.)

Тема. Пакет прикладных программ MS Office. Табличный процессор MS Excel.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие относительной и абсолютной адресации
2. Использование относительной и абсолютной адресации при копировании и перемещении формул
3. Логические функции.

Лабораторное занятие №9 (2 ч.)

Тема. Поиск информации в сети Интернет.

Вопросы для обсуждения:

1. Поиск информации в Интернет.
2. Настройки обозревателя.
3. Электронная почта (E - mail)
4. Образовательные технологии

5. Темы дисциплины (модуля) для самостоятельного изучения

Тема 1. Основы работы в операционных системах семейства Windows (2 ч)

Операционная система Windows. Основные свойства и возможности Windows. Объектно-ориентированная платформа Windows. Объекты файловой системы – файл и папка. Объекты пользовательского уровня – приложение и документ. Пользовательский графический интерфейс Windows. Рабочий стол. Кнопка, значок, ярлык. Приложение и документ. Свойства объектов. Главное меню Windows. Операционное меню. Контекстное меню. Типы и формы окон в Windows. Диалоговые окна. Элементы управления диалоговым окном. Служебные (сервисные) программы. Дефрагментация диска. Проверка и очистка диска. Архивация файлов. Антивирусы. Файлы данных и файловые структуры. Управление файлами и папками. Программа Проводник.

Тема 2. Пакет прикладных программ MS Office. Текстовый процессор MS Word (14 ч)

Форматирование абзацев. Форматирование страниц. Стандарты оформления документов. Межстрочный интервал, поля документа. Нумерация страниц. Стили, создание оглавления. Сноски. Вставка символов. Работа с таблицами. Создание таблиц. Настройка таблиц. Ввод данных. Объединение и разбивка ячеек таблицы. Границы и

заливка ячеек таблицы. Вычисления в таблицах. Сортировка таблиц. Преобразование таблицы в текст. Создание маркированных списков. Создание нумерованных списков. Создание многоуровневых списков. Изменение формата списков. Панель инструментов «Рисование». Рисование линий и фигур. Автофигуры. Надпись, операции с надписью. Объем и тень. Поворот объектов. Поиск и автозамена. Автотекст. Буквица. Непечатаемые знаки. Колонки текста. Вставка рисунка в документ. WordArt – средство оформления документов. Создание диаграмм. Типы диаграмм. Настройка параметров диаграмм. Редактор формул – MS Equation. Панель инструментов редактора формул. Создание и форматирование формул. Изменение шрифта и начертания формул.

Тема 3. Пакет прикладных программ MS Office. Табличный процессор MS Excel (14 ч).

Функциональные возможности электронных таблиц. Рабочая книга. Работа с несколькими книгами. Работа с листами. Перемещение и копирование листов в книге. Связь между листами. Связь между книгами. Автоматизация ввода данных. Относительная, абсолютная, смешанная адресация. Форматы данных. Общий формат. Числовой формат. Денежный формат. Финансовый формат. Процентный формат. Дробный формат. Экспоненциальный формат. Текстовый формат. Формулы, функции, мастер функций. Создание формул. Приоритет операций. Использование функций. Основные встроенные функции. Синтаксис функций. Типы аргументов. Математические функции. Статистические функции. Логические функции. Основы математической логики. Построение графиков, диаграмм, поверхностей. Типы диаграмм. Параметры диаграмм. Настройка диаграмм.

Тема 4. Поиск информации в сети Интернет (2 ч)

Топология локальных сетей. Компоненты локальных сетей. Глобальная сеть Интернет. Сетевой сервис и сетевые стандарты. Программы для работы в сети Интернет. Программные средства защиты информации. Аппаратные средства защиты информации. Защита информации в сетях. Шифрование данных. Электронная цифровая подпись.

6. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие средства и формы обучения: лабораторный практикум, информационное моделирование, учебные проекты, блоки прикладных и профессионально-ориентированных задач.

При организации самостоятельной работы студентов используются средства и формы обучения: работа с учебной и научной литературой в электронных библиотеках, информационный поиск в интернете, выполнение учебных проектов, использование аудио и видео материалов для подготовки к лекционным и практическим занятиям, контроль знаний в тренинго-тестирующей системе.

7. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Лабораторный практикум по теме «Текстовый процессор MS Word».

Задание: Исправьте ошибки в тексте, отредактируйте и отформатируйте текст.

1.1 Часть 1. Утро

Каждое утро, еще при свете звезд, Якоб Иванович Бах просыпался и, лежа под толстой стеганой периной утиного пуха, слушал мир. Тихие нестройные звуки текущей где-то вокруг него и поверх него чужой жизни успокаивали. Гуляли по крышам ветры – зимой тяжелые, густо замешанные со снегом и ледяной крупой, весной упругие, дышащие влагой и небесным электричеством, летом вялые, сухие, вперемешку с пылью и легким ковыльным семенем. Лаяли собаки, приветствуя вышедших на крыльцо сонных хозяев, и басовито ревел скот на пути к водопою. Мир дышал, трещал, свистел, мычал, стучал копытами, звенел и пел на разные голоса.

Звуки же собственной жизни были столь скудны и вопиюще незначительны, что Бах научился их слышать: вычленил в общем звуковом потоке и пропускал мимо ушей. Дребезжало под порывами ветра стекло единственного в комнате окна, потрескивал давно нечищенный дымоход, изредка посвистывала откуда-то из-под печи седая мышь. *Вот, пожалуй, и все. Слушать большую жизнь было не в пример интереснее. Иногда, заслушавшись, Бах даже забывал, что он и сам часть этого мира, что и он мог бы, выйдя на крыльцо, присоединиться к многоголосью: спеть что-нибудь задорное, или громко хлопнуть дверью, или, на худой конец, просто чихнуть.* Но Бах предпочитал слушать.

В шесть утра, тщательно одетый и причесанный, он уже стоял у пришкольной колокольни с карманными часами в руках. Дождавшись, когда обе стрелки сольются в единую линию (часовая на шести, минутная на двенадцати), что есть силы дергал за веревку – и бронзовый колокол гулко отзывался. За многие годы упражнений Бах достиг в этом деле такого мастерства, что звук удара раздавался ровно в тот момент, когда минутная стрелка касалась циферблатного зенита, и ни секундой позже. Мгновение спустя каждый в деревне поворачивался на звук и шептал короткую молитву. Наступал новый день...

Лабораторный практикум по теме «Табличный процессор MS Excel»

Задание: Создать рабочую книгу MS Excel и решить следующие задачи:

1. Известно количество баллов набранных при тестировании по русскому языку (от 0 до 30). Проставить оценки по пятибалльной шкале (до 12 баллов – «2», 12-18 баллов – «3», 19-24 баллов – «4», свыше 24 баллов – «5»).
2. В библиотеке имеются 200 тысяч журналов по 100 страниц и по 3 тысячи знаков на странице в среднем и 500 тысяч книг по 300 страниц и по 2 тысячи знаков на странице. Сколько информации в библиотеке? (в знаках)
3. Скорость печати у машинистки 180 знаков в минуту и рабочий день 6 часов (в неделю 5 рабочих дней). Через какой срок 10 машинисток смогут занести всю информацию, имеющуюся в библиотеке (см. задачу №1), в компьютер?
4. Имеется список фамилий с указанием пола, возраста и стажа работы. Прием на работу в токарный цех авиазавода идет на конкурсной основе. Условия приема требуют только лиц мужского пола, 15 лет рабочего стажа и возраста не более 40 лет. Определите, кто из заданного списка конкурсантов не будет принят на работу. Сколько человек будет принято на работу?
5. Имеется список фамилий школьников с указанием даты рождения и датой приема в первый класс. Определить в каком классе учится каждый из учеников, сколько ему лет и в каком году он закончит 11-й класс.
6. Известны оценки (по 5-балльной шкале), полученные абитуриентами на каждом из трех вступительных экзаменов. Для каждого абитуриента определить, поступил ли он в учебное заведение, если известно, что «проходной» балл для поступления равен 13. Определить количество абитуриентов поступивших в учебное заведение.

Примерные вопросы к зачету

1. Текстовый процессор Word. Форматирование символов (вид шрифта, размер шрифта, начертание, цвет символов, интервал)
2. Текстовый процессор Word. Форматирование абзацев (управление границами и первой строкой абзаца, управление выравниванием абзаца, обрамление и заливка абзаца)
3. Текстовый процессор Word. Работа с таблицами (создание пустой таблицы, заполнение таблицы, изменение ширины и высоты ячеек, форматирование таблицы).

4. Текстовый процессор Word. Работа со списками (маркированный, нумерованный, многоуровневый).
5. Текстовый процессор MS Word. Создание сносок. Вставка и редактирование объектов.
6. Текстовый процессор MS Word. Нумерация страниц, колонтитулы, оглавление.
7. Текстовый процессор MS Word. Сноски. Гиперссылки.
8. Текстовый процессор Word. Работа с объектами. Редактор формул.
9. Табличный процессор MS Excel. Назначение, интерфейс. Основные понятия: строка, столбец, ячейка, блок ячеек.
10. Табличный процессор Microsoft Excel. Интерфейс. Ввод, редактирование и форматирование данных.
11. Табличный процессор MS Excel. Абсолютная и относительная адресация ячеек. Форматирование данных в ячейках.
12. Табличный процессор MS Excel. Расчеты в Excel. Формулы, редактирование формул.
13. Табличный процессор MS Excel. Функции. Типы функций.
14. Табличный процессор MS Excel. Диаграммы и графики функций. Создание и редактирование.
15. Организация запросов в поисковой системе Google.
16. Организация запросов в поисковой системе Yandex.

8. Система оценивания планируемых результатов обучения

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется студенту, прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого увязывается теория с практикой, показывает знание теории, правильно обосновывает и использует рациональные и современные средства решения поставленной проблемы.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает в ответе существенные ошибки, с затруднениями выполняет практические задания.

Форма контроля	За одну работу		Всего	
	Мин. баллов	Макс. баллов	Мин. баллов	Макс. баллов
Текущий контроль:				
Активная работа на занятии	0,5	1	8	16
Подготовка к занятию, выполнение домашнего задания	0,5	1	8	16
Выполнение практических заданий по темам	3	5	27	45
Промежуточная аттестация (зачет)	10	23	10	23
Итого за семестр			52	100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Основы информационных технологий / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2020. — 530 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/52159.html> . — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник для бакалавров / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. — 2-е изд. — М. : Дашков и К, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-394-02365-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85159.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Минин, А. Я. Информационные технологии в образовании : учебное пособие / А. Я. Минин. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-4263-0464-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72493.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9.2.Дополнительная литература

1. Спиридонов, О. В. Современные офисные приложения / О. В. Спиридонов. — 2-е изд. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2019. — 696 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73723.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Журавлева, Т. Ю. Информационные технологии : учебное пособие / Т. Ю. Журавлева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 72 с. — ISBN 978-5-4487-0218-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74552.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Парфенова, Е. В. Информационные технологии : лабораторный практикум / Е. В. Парфенова. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 56 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78565.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9.3.Программное обеспечение

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935);
2. Microsoft Sys Ctr Standard Sngl License/Software Assurance Pack Academic License 2 PROC (бессрочная), (лицензия 60465661)
3. Microsoft Win Home Basic 7 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
4. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная) (лицензия 61031351),
5. Microsoft Windows Proffesional 8 Russian Upgrade Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 61031351),
6. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 41684549),
7. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
8. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN, (бессрочная), (лицензия 60939880),
9. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-190513-020932-503-526), срок пользования с 2019-05-13 по 2021-04-13
10. ABBYYFineReader 11 Professional Edition, (бессрочная), (лицензия AF11-2S1P01-102/AD),
11. Microsoft Windows Pro 64bit DOEM, (бессрочная), контракт № 6-ОАЭФ2014 от 05.08.2014
12. «Антиплагиат. ВУЗ». Лицензионный договор №194 от 22.03. 2018 года

9.4.Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. Официальный web-сайт СахГУ <http://sakhgu.ru/>; sakhgu.ru
2. Центр дистанционного обучения СахГУ <https://lk.sakhgu.ru/>
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>)
5. Электронная библиотечная система НЭБ (<https://нэб.рф>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<http://www.biblio-online.ru>)

7. Электронная библиотека «Наука и техника» (<https://n-t.ru/>)
8. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM (<http://znanium.com/>)
9. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» издательства «КноРус медиа» (<https://www.book.ru/>)
10. Справочно-правовая система «Консультант Плюс», сетевая студенческая версия «ПРОФ»
11. Сайт информационно правовой системы Консультант Плюс [//www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
12. Интернет-университет информационных технологий (www.intuit.ru)
13. Журнал «КомпьютерПресс» (www.compress.ru)
14. Издательство «Открытые системы» (www.osp.ru)
15. Издание о высоких технологиях (www.cnews.ru)
16. Обзор СМИ (<http://polpred.com/>)

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением зрения;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения всех видов занятий (лекционных и практических) используются специально оборудованные кабинеты и аудитории, соответствующие действующим противопожарным правилам, средства для видеопросмотра, класс компьютерной техники. Для ведения занятий в достаточном количестве имеются компьютеры и офисная техника, учебники и учебные пособия в фондах университетской библиотеки. Имеется доступ к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Для самостоятельной работы используется класс с компьютерной техникой, оснащенный необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями, справочно-правовой системой и возможностью доступа в глобальную сеть. Компьютерный класс оснащён аудиовизуальной техникой для показа лекционного материала и презентаций студенческих работ.

К рабочей программе прилагаются:

Приложение 1 – Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине (модулю);

Приложение 2 – Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры

наименование

№ _____ от «____» _____ 20____ г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (модуле) дисциплины _____
(название дисциплины)
по направлению подготовки (специальности) _____

на 20__/20__ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:

(элемент рабочей программы)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель _____ Фамилия И.О.

(подпись, расшифровка подписи)

" _____ " _____ 20____ г.

Зав. кафедрой _____ Фамилия И.О.

(подпись, расшифровка подписи)