**Аннотация рабочей программы**

**Б1.В.ДВ.08.01 Лингвистические компоненты национальной культуры (корейский язык)**

**Направления подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика профиль Языки и литература стран Азии и Африки (Корея)**

**Цель дисциплины**

Цель курса – последовательное изучение аспектов взаимодействия языка и корейской культуры, рассмотрение форм выражения национальной самобытности через язык, формирование общей культуры личности обучаемого, подготовка студентов к осуществлению профессиональной научно-методической деятельности будущего бакалавра востоковеда.

Данный курс направлен на развитие и формирование знаний и навыков изучаемого языка и на подготовку студентов к осуществлению профессиональной деятельности бакалавра востоковеда, соответствующему требованиям ФГОС ВО 3+.

# Задачи дисциплины

* рассмотреть взаимосвязь языка и культуры, их влияние друг на друга;
* изучить национально-специфическую природу феномена звукового символизма;
* исследовать истоки своеобразия корейской культуры; рассмотреть сходства и различия некоторых национальных культур;
* проанализировать различные лингвистические примеры, связанные с духовной и материальной сферами деятельности корейцев с точки зрения отражения национальной культуры.

**Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды компетенции** | **Содержание компетенций** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ПК-2 | способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера | ПК-2.1.  **Знать:**  - основные правила сбора и критического анализа информации о Востоке;  - основные грамматические, орфографические и фонетические правила изучаемого восточного языка;  - основные правила перевода с восточного языка и на восточный язык текстов культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера;  - общелингвистические представления о современном корейском языке, основные понятия об устройстве, развитии и функционировании современного корейского языка;  - базовую грамматическую систему корейского языка, грамматические категории и конструкции, а также основные грамматические термины;  - морфологические формы частей речи языка;  - типы членов предложения и средства их выражения;  - основные языковые средства оформления высказывания на корейском языке в рамках актуальной тематики;  - принципы построения целостного текста.  ПК-2.2.  **Уметь:**  - свободно общаться на основном восточном языке;  - устно и письменно переводить тексты различного содержания с восточного и на восточный язык.  - применять на практике знания о грамматическом строе корейского языка, его особенностях и закономерностях для поддержания устных и письменных контактов в сферах и ситуациях социально-бытового и профессионального общения;  - идентифицировать грамматические явления в связном тексте;  - уметь переводить с русского языка на корейский и с корейского языка на русский предложения с изученными грамматическими структурами;  - порождать законченные смысловые высказывания в рамках актуальной тематики с использованием адекватного понятийного и терминологического аппарата и автоматизированной лексики специального характера;  - дать характеристику архитектоники текста и выделить в его структуре сквозные повторы;  - рассмотреть структуру повествования и систему образов, возникшую в тексте;  - использовать теоретические знания в вербальном оформлении и анализе устного высказывания, своего речевого намерения в соответствии с конкретной коммуникативной ситуацией, при чтении иноязычных текстов, учитывая специфику культуры и традиций Кореи;  - действовать в ситуации конфликта, преодолевать коммуникативные барьеры;  - воспринимать и обрабатывать страноведческую информацию на иностранном языке, полученную из печатных, аудиовизуальных и электронных источников информации;  - осуществлять деловую коммуникацию в рамках профессиональной сферы общения, с учетом фоновых знаний о культуре, нравах и традициях страны.  ПК-2.3.  **Владеть:**  - навыками устного синхронного перевода с восточного языка и на восточный язык;  - навыками письменного аннотирования и реферирования текстов культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера на восточном языке.  - навыками использования в речи грамматических конструкций, в объеме изученных тем  - навыками перевода корейского текста с учетом особенностей грамматического строя языка;  - когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах;  - особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;  - конвенциями речевого общения в корейском социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями языка  - навыками самостоятельной переработки фундаментальной и текущей научной информации по предмету, самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений над языковым материалом в его разных речевых формах.  - основные этические принципы делового общения; особенности всех составляющих культуры делового общения;  - особенности всех составляющих культуры делового общения: культуру поведения, культуру речи, внешнего вида; содержание норм и правил ведения деловых бесед, переговоров; общения по телефону;  - этикет служебной переписки и др.  - деловым речевым этикетом (знакомство, представление, установление и поддержание контакта, запрос и сообщение информации, побуждение к действию, выражение просьбы, согласие/несогласие с мнением собеседника, завершение беседы);  - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении. |

**Содержание дисциплины**

**Лекция 1. Язык и культура.**

Соотношение языка и культуры. Национально-культурная специфика картины мира и различные подходы к её исследованию. Отражение в языке социально-культурных факторов языковой картины мира. Взаимосвязь концептуальной и языковой картины мира.

Особенности корейской языковой картины мира. Язык как орудие культуры. Роль языка в формировании личности. Язык и национальный характер

**Лекция 2.** **Особенности корейского языка. Характерные черты корейской национальной культуры.**

Особенности звукового символизма корейского языка. Ранние формы религий, буддизм, конфуцианство и их влияние на формирование корейской культуры и менталитета. Отражение особенностей культуры в языке, лексических единицах, фразеологии.

**Лекция 3. Анализ лексических единиц (тематическое поле «Еда»)**

Корейский рис. Каша из пяти злаков. Жидкие блюда «тхан». Закуски. Тофу. Соевый соус и перцовая паста. Рисовые лепешки. Рисовая лапша. Корейские напитки.

**Лекция 4. Анализ лексических единиц (тематическое поле «Национальная одежда», «Повседневная жизнь»)**

Национальный женский и мужской костюм. Национальная обувь. Головные уборы. Аксессуары (веер, бинё, чоктури).

Корейский дом. Система теплых полов. Посуда. Хозяйственные инструменты.

**Лекция 5. Анализ лексических единиц (тематическое поле «Жизненный цикл», «Праздники и национальные игры», «Ранние формы религий»)**

Пэгиль. Годовщина со дня рождения. Школы Древней Кореи. Родословная книга. Новый год и новогодние игры (юннори). Праздник Тэборым. Тано. Праздник урожая.

Тангун. Духи. Шаманы и шаманские обряды. Архитектурные памятники ранних форм религий (садан, чансын).

**Лекция 6. Анализ лексических единиц (тематическое поле «Корейский стиль»)**

Корейский алфавит. Народные песни. Инструменты (самульнори). Пхансори. Керамика. Корейская бумага. Танцевальное искусство. Настольные игры. Тхэквондо.

**Лекция 7. Анализ лексических единиц (тематическое поле «Государственные и национальные символы»)**

Национальный гимн. Национальный флаг. Национальный цветок Гибискус. Сороки. Женьшень.