**Аннотация рабочей программы**

**Б1.В.ДВ.07.01 История общественно-политической мысли Кореи**

**Направления подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика профиль Языки и литература стран Азии и Африки (Корея)**

**Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель курса – дать учащимся представление об истории развития и становления современной общественной мысли корейского народа. В ходе овладения дисциплиной студенты знакомятся с богатой духовной культурой корейцев.

Дисциплина формирует основные компетенции бакалавра востоковедения и африканистики в следующих областях: взаимодействие общества и идеологии, влиянии политических учений на историческое развитие корейского государства, о роли и месте общественно-политических учений в современных корейских государствах и системе межкорейских отношений.

**Задачи дисциплины:**

* формирование основных профессиональных компетенций бакалавра в следующих областях: история общественно-политической мысли, философских и политических учений Кореи
* воспитание нравственности, морали, толерантности;
* понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
* понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
* формирование у студентов навыков самостоятельного анализа проблем изучаемой страны;
* формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности.

**Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине «История общественно-политической мысли Кореи»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды компетенции** | **Содержание компетенций** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ОК-2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | ОК-2.1.**Знать:**- основные закономерности взаимодействия человека и общества; - основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; - особенности современного экономического развития России и мира.ОК-2.2.**Уметь:**- анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы. - критически рассматривать мировую историко-культурную, экономическую и социальную ситуацию;- определять роль России в мировых экономических, политических и культурных процессах. ОК-2.3.**Владеть:**- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных, политических и экономических знаний;- навыками критического анализа различных информационных источников. |
| ОПК-3 | способностью применять знания основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) | ОПК-3.1.**Знать:**- основные сведения о географических, демографических, социально-экономических, культурных и политических характеристиках Азии и Африки;- современные тенденции культурно-исторического, социально-экономического, общественно-политического развития изучаемой страны;- основные сведения о политической, экономической, социальной, культурной жизни страны изучаемого языка.ОПК-3.2.**Уметь:**- понимать, излагать и критически анализировать научную информацию о Востоке;- понимать закономерности общего и особенного в развитии регионов афро-азиатского мира;- применять полученные знания при изучении других дисциплин, а также в профессиональной деятельности;- учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры изучаемой страны и менталитета этноса изучаемой страны;- дать оценку современным тенденциям культурно-исторического, социально-экономического, общественно-политического развития изучаемой страны с учетом исторической ретроспективы и перспективы;- свободно оперировать научной терминологией;- применять полученные знания в собственной научной исследовательской деятельности;- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников, получать, обрабатывать и сохранять источники информации;- применять полученные знания при изучении других дисциплин, в процессе практического владения языком;- вести беседу по экономическим, общественно-политическим и социальным проблемам современной жизни страны.ОПК-3.3.**Владеть:**- понятийным аппаратом востоковедных исследований;- навыками самостоятельной переработки фундаментальной и текущей научной информации, самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений;- основными методологическими и научно-исследовательскими подходами в сфере географических, демографических, экономических и социально-политических наук;- основами анализа основных закономерностей развития изучаемой страны в сфере географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик в контексте всемирно-исторического процесса. |
| ОПК-6 | способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир | ОПК-6.1.**Знать:**- основные цивилизационные особенности афро-азиатского мира;- историю развития традиционной корейскойфилологии, корейскогоязыка, диалектов и литературы;- проблематику современных востоковедныхисследований; - социальные условия возникновения, существования и развития философии Востока и ее школ;- особенности взаимосвязи философии, науки и человеческой практики;*-* сущность, черты мировоззрения, его основные типы и особенности мировоззрения, присущие этносам афро-азиатского мира.ОПК-6.2.**Уметь:**- выявлять основные цивилизационные особенности народов афро-азиатского мира посредством изучения предметов, развивающих настоящую компетенцию;- применять полученные знания при изучении других дисциплин и в процессе формирования собственного образовательного маршрута;- выделять конкретное содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности;- свободно оперировать научной терминологией в области востоковедных исследований;- применять полученные знания в собственной научной исследовательской деятельности.ОПК-6.3**Владеть:**- навыками применения знаний цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир, посредством практического изучения дисциплин, развивающих настоящую компетенцию;- навыками самостоятельной переработки фундаментальной и текущей научной информации по предмету, самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений над языковым материалом в его разных речевых формах-. научно-исследовательскими подходами в изучаемой области;- основами анализа основных закономерностей развития Востока в контексте всемирно-исторического процесса. |
| ПК-11 | способностью применять на практике полученные знания управления в сфере контактов со странами афро-азиатского мира | ПК-11.1**Знать:**- основные правила сбора информации на восточном языке;- правила устного и письменного представления результатов исследования;- место и роль культуры Кореи в мировой культуре, ее региональные особенности и специфику развития;- основные этнокультурные и религиозные особенности Кореи, генезис и этапы развития культуры;- основные мировоззренческие принципы и категории культуры Кореи.ПК-11.2**Уметь:**- применять на практике и интерпретировать знания по социально-экономической, политической и правовой системе при рассмотрении особенностей политической культуры Кореи и менталитета корейского этноса;- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социально-политическим, экономическим, культурным проблемам корейского общества;- излагать и критически анализировать массив данных на восточном языке;- понимать закономерности общего и особенного в развитии регионов афро-азиатского мира.ПК-11.3**Владеть:**- знанием культурно-исторической специфики страны для организации успешной коммуникации с представителями страны, уважительного отношения к их культурным, религиозным, историческим традициям.- методами использования информации о культурной специфике страны для подготовки докладов, справок и других документов;- методами использования приобретенных знаний, умений и навыков при организации культурно-просветительских мероприятий, в переговорном процессе, а также в других видах практической, научной, педагогической, переводческой деятельности; - навыками восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям;- навыками самостоятельного анализа информации на восточном языке, необходимой для проведения исследования;- навыками составления презентаций для представления результатов исследования. |

**Содержание разделов дисциплины «История общественно-политической мысли Кореи»**

**Тема 1. Исторические корни и процесс становления общественно-политической системы Кореи.**

**Тема 2. Особенности и этапы формирования общественно-политического сознания корейцев.**

**Мировоззрение древних корейцев.** Мифология, религиозные представления и обрядность в культуре первобытной Кореи. Влияние элементов ранней культуры на современное общество Кореи. Роль традиционного культа предков.

**Период трёх государств.** Заимствование религиозных систем и идеологии буддизма и конфуцианства в эпоху *Самгук* (период трёх государств). Значение новых систем для становления корейской государственности. Общественно-политические и мировоззренческие компоненты даосизма, конфуцианства и буддизма.

Социально-политическое учение *хварандо*.

**Период Объединенного Силла.** Развитие духовной культуры Объединенного *Силла*: религия, образование, идеология. Политические взгляды хваранов и буддистов. Конфуцианская идеология и государственность.

**Период Корё: борьба буддизма и конфуцианства за гегемонию в Корее.** Борьба буддизма и конфуцианства за доминирующее положение в *Корё*. Влияние конфуцианской традиции на становление политической культуры корейского общества.

Основные буддийские и конфуцианские мыслители.

Общественно-политические центры *Корё*.

**Идеология корейского общества в XV – XVI вв.** Идеологическая основа и ведущие философские системы королевства Чосон. Роль неоконфуцианской школы в развитии феодального общества и государства.

Основные мыслители чжусианского направления.

Развитие научной мысли и естествознания

Конфуцианское просвещение и система образования. Общественно-политическая группировка сарим.

Формирование натурфилософской школы и направления стихийного материализма.

Идейная платформа ранних сирхакистов.

**Тема 3. Общественно-политическая мысль Кореи в XVII – XVIII вв.**

**Идеология корейского общества в XVII – XVIII вв.** Феодальная регламентация общественно-политической сферы. Неоконфуцианское мировоззрение.

Влияние философской школы *сирхак* на развитие науки и культуры Кореи.

**Просветительские тенденции в движении пукхак.** Роль знания в сирхакистской доктрине *пукхак*. Программа социально-экономических преобразований.

Борьба неоконфуцианской доктрины с новыми направлениями общественной мысли. Переход к политике внешней изоляции страны и подавление инакомыслия.

**Знакомство корейского общества с европейским миром и христианством.** Первые корейские христиане. Проблемы христианства в общественно-политических воззрениях *сирхак*.

Особенности развития общественной мысли Кореи в эпоху феодализма.

Позиция ортодоксальных и неоконфуцианских кругов по проблеме европейского влияния.

**Тема 4. Общественно-политическая мысль Кореи в XIX – начале XX в.**

Политическая и социально-экономическая ситуация в Корее в начале XIX в. Ведущие тенденции общественно-политического развития.

**Общественно-политические проблемы в творчестве Чон Дасана.** Влияние сирхакского наследия на воззрения Чон Дасана. Творчество Чон Дасана как вершина учения *сирхак*.

Чон Дасан о необходимости социально-экономических преобразований в Корее.

Политические и социальные воззрения Чон Дасана. Истоки общественно-политических взглядов Чон Дасана. Содержание социальной доктрины Чон Дасана

Отличие социальной доктрины Чон Дасана от конфуцианской модели и «классических» взглядов представителей сирхак

 Концепция народовластия в учении Чон Дасана.

**Основные течения общественно-политической мысли Кореи в XIX в.** Феодальный национализм «*виджон чхокса*».Идеология «самоусиления» второй половины XIX в. Система традиционного преклонения перед Китаем *садэджуи*. Общественно-политическое течение «*тондо соги*».

Сохранение конфуцианских основ в общественно-политической жизни страны и ее политической культуре.

Расширение влияния христианства.

Идеология и религия в корейском обществе XIX – начала ХХ вв. Крушение изоляционистских представлений.

Особенности общественного сознания крестьянства: общинная традиция, элементы конфуцианской этики, формирование религиозной оболочки антифеодального движения. Система *Тонхак*.

Становление идеологии национально-освободительного движения Кореи в период позднего феодализма как реакция на европейское и японское давление.

Борьба политических течений *тондо соги*, *виджон чхокса* в 70 – 80-х гг. XIX в.

*Идеология ограниченной модернизации в политике тэвонгуна.* Содержание «ограниченной» модернизации *тэвонгуна*. Основные мероприятия властей в период 1863 – 1873 гг. в социально-экономической и общественной сфере. Новшества в государственном аппарате, земельной системе, образовании и военном деле.

Отказ *тэвонгуна* от развития политической модернизации. Сохранение режима внешней изоляции страны и традиционной политической системы. Негативное отношение к проповеди христианства и культурным контактам с западным миром.

Переход власти к феодальной реакции.

Истоки реформаторского движения *кэхва ундонъ*.

Развитие научной мысли и естествознания. Распространение современных (по европейскому типу) научно-технических достижений, общественно-политических представлений и образования. Просвещение и система образования. Ограниченный доступ корейского общества к достижениям европейской науки и культуры.

*Модернизационная концепция Ким Оккюна.* Расцвет и крушение *кэхва ундонъ*. Взаимная преемственность программы Ким Оккюна, ограниченной модернизации *тэвонгуна* и некоторых элементов идейного течения *сирхак*.

Влияние общественно-политической мысли Японии и реставрации *мэйдзи* на становление и практическую деятельность *кэхва ундонъ*.

Общественно-политическая деятельность Ким Оккюна.

Основное содержание модернизационной концепции Ким Оккюна. Проповедь индивидуальной свободы личности. Ограниченность экономической платформы реформаторов. Реформа системы государственного управления. Формирование представительных органов власти и переход к конституционной монархии.

Модернизация системы образования. Широкое просвещение народа.

Взгляды реформаторов в области внешней политики. Критика режима самоизоляции страны. Развитие внешнеполитических связей и международной торговли.

Военная реформа.

Попытка начала реформ, предложенных *кэхва ундонъ* в 1881 – 1883 гг.

Государственный переворот 1884 г. как попытка антифеодальной модернизации страны.

Положение в Корее после изгнания реформаторов.

Особенности развития общественной мысли Кореи на переходе в эпоху Нового времени.

**Просветительское течение на рубеже XIX – XX вв.** Истоки и формирование просветительской мысли в Корее в конце XIX в. Европейское и японское влияние на корейских просветителей.

Идеология и деятельность *кэмонъ ундонъ*. Влияние просветительского движения на внутриполитическую обстановку в Корее на рубеже XIX – ХХ вв.

Основание, программа и деятельность *Тоннип хёпхве*.

Значение итогов японо-китайской войны 1894 г. для судеб корейской нации. Начало колониальной экспансии Японии. Социально-политические реформы года «*кабо*».

**Основные течения общественно-политической мысли Кореи в период установления протектората (первое десятилетие ХХ в.).** Идеология паназиатизма и прояпонская пропаганда в Корее. Средства массовой информации и общественно-политические организации как орудие идеологической обработки местного населения. *Ильчинхве*.

Националистическое направление в *кэмонъ ундонъ*: истоки, программа и политические деятели. Китайское влияние на становление корейского национализма. Националистическая концепция *чучхе*.

Социалистическое направление в *кэмонъ ундонъ*: истоки, программа и политические деятели. Японское влияние на становление корейского социалистического движения.

Буддийская утопия *Датун*. Конфуцианские мотивы в просветительстве.

Социал-дарвинизм и анархизм в Корее.

**Идеология культурно-просветительского движения кэмонъ ундонъ.** Вклад Пак Ынсика и Син Чхэхо в становление идеологии *кэмонъ ундонъ*.Патриотизм и просвещение в идеологии *кэмонъ ундонъ*. Общественно-политические и морально-этические установки *кэмонъ ундонъ*.

Утопическая мысль в рамках культурно-просветительского движения.

Китайское и японское влияние на развитие *кэмонъ ундонъ*.

Радикальное крыло *кэмонъ ундонъ*: Ан Чханхо, Ли Ги и другие.

Умеренное течение кэмонъ ундонъ: Чхве Насон и другие.

Деятельность культурно-просветительских обществ. Пресса *кэмонъ ундонъ*.

**Идейные течения в религиозных кругах XIX – начала ХХ вв.** Христианство в Корее. Общественно-политическая роль католицизма и протестантизма.

**Политическое содержание учения Тонхак.** Религиозно-политическое учение *Тонхак* как важнейшее явление общественной жизни Кореи во второй половине XIX в. Предпосылки и условия возникновения *Тонхак*. Причины трансформации религиозного учения в политическую доктрину.

Деятельность и воззрения Чхве Джеу.

Эклектическое содержание религиозной доктрины *Тонхак*.

Социально-политическое содержание учения *Тонхак*. Идея всеобщего равенства людей и богоносительства человека.

Методы пропаганды *Тонхак*, активная идеологическая и религиозная обработка адептов и населения. Роль *Тонхак* в росте национального самосознания корейского народа.

Интерпретация учения Чхве Джеу Чхве Сихёном. Усиление социального звучания *Тонхак*. Эгалитарная этика Чхве Сихёна. Рост антифеодальной направленности учения.

Общественно-политическая деятельность тонхакских организаций в 1880 – 1890-х гг. Петиционное движение. Консерваторы и радикалы в руководстве *Тонхак*.

Победа радикализма. Общественно-политическая позиция Чон Бонджуна. Крестьянское восстание под руководством *Тонхак*.

Модернизационное значение доктрины *Тонхак*.

Элементы ксенофобии и национализма в учении *Тонхак*.

Поражение восстание под руководством *Тонхак*.

Распад *Тонхак* и возникновение новых религиозно-политических учений, основанных на тонхакской доктрине.

*«Новые» религии Кореи на рубеже XIX – XX вв.* Возникновение местных религиозных течений в Корее на рубеже XIX – XX вв.

Формирование общественно-политических взглядов в рамках «новых» религий.

Преемственность тонхакских традиций в системах *Чхондогё* и *Сичхонгё*.

Оригинальные учения *Чунгсангё* и *Сотхэсангё*.

Вон-буддизм и доктрина *чонъсин кэбёк*. Материалистическая и духовная цивилизации в преломлении учения Сотхэсана.

Прочие «новые религии» Кореи. Конфуцианцы.

Внедрение японского синтоизма.

*Начало общественно-политической деятельности Чхондогё.* Условия возникновения *Чхондогё*. Тонхакский фундамент *Чхондогё*.

Поиск путей для политической модернизации Кореи в обществе *Чхондогё*. Раскол учения. Союз «умеренных» представителей *Чхондогё* с прояпонскими элементами.

Радикальное крыло *Чхондогё* и его общественно-политическая активность.

Религиозная система *Чхондогё*.

Идейная основа *Чхондогё*.

Гуманистическая доктрина *иннэчхон*.

Концепция самосовершенствования. *Погук анмин* как призыв к укреплению и сплочению корейской нации.

Демократические, гуманистические и национальные идеалы *Чхондогё*.

**Итоги общественно-политического развития Кореи на рубеже XIX – XX вв.** Открытие страны внешнему миру. Распространение европейских знаний и представлений. Заимствование европейской культуры.

Переход на европейскую систему образования.

Реакция общества на новую социально-экономическую и политическую ситуацию в стране.

**Тема 5. Общественно-политическая мысль колониальной Кореи (1910 – 1945 гг.)**

Аннексия Кореи в 1910 г. Реакция общественности Кореи на аннексию страны в состав Японской империи.

**Идеологическое обеспечение колониальной политики.** Паназиатизм в новых условиях. Пропаганда цивилизаторской миссии Японии, обоснование исторической и этнокультурной общности японцев и корейцев. Реформы в политической и социальной сфере.

Колониальная система просвещения. Искоренение национальной культуры и традиций корейского народа. Силовое насаждение японского образа жизни и идеологии.

**Идейная направленность партизанского движения Ыйбён.** Конфуцианская идеология в Ыйбён. Кризис феодального национализма и переход партизан на позиции буржуазного национализма.

Идеология и деятельность кэмонъ ундонъ в новых политических условиях.

**Роль эмиграции в становлении новой патриотической идеологии.** Общественно-политическое развитие Кореи во второй половине ХХ в. Маньчжурская и китайская эмиграция: слияние радикальных элементов кэмонъ ундонъ и партизанского движения Ыйбён. Формирование идеологии буржуазного национализма.

Радикальное течение *кэмонъ ундонъ* в эмиграции. Деятельность Ли Донхви и Ан Чханхо. Создание *Синминхве*.

Умеренные круги *кэмонъ ундонъ* в эмиграции. Политическая платформа Ли Сынмана. Роль корейских эмигрантских организаций в США.

Формирование коммунистического движения корейцев на Дальнем Востоке России и в Японии. Ли Донхви как лидер корейских социалистов.

*Общественно-политическая ситуация в Корее после Первомартовского движения 1919 г.*

События марта – апреля 1919 г. Декларация независимости Кореи. Подавление общенационального антияпонского восстания. «Эра гуманного правления» в Корее.

*Просветительство в колониальной Корее.*Новые условия для развития национального образования и просветительской деятельности.

Формирование просветительской идеологии *кэмонъ ундонъ*. Просветительская деятельности Синминхве.

Просветительская деятельность эмигрантских организаций.

*Новые тенденции в религиозной жизни.*Русское православие в Корее.

Проамериканские христианские организации.

Расширение сети организаций *Чходогё*. Кризис и раскол в рядах общества.

Прояпонская трансформация руководства секты *Чхондогё*.

Рост популярности националистической религиозной системы *Тэджонгё*.

Национал-реформаторские мотивы в деятельности вон-буддистских организаций.

Активное насаждение синтоизма в колониальной Корее.

*Два направления национально-освободительной идеологии в 1920–1940-х гг.* Общие тенденции в развитии национально-освободительного движения Кореи. Патриотические и компрадорские круги корейского общества.

 Национал-реформизм.

Марксистское течение и вооруженная борьба с колонизаторами.

**Тема 6. Общественно-политическое развитие Кореи во второй половине ХХ в.**

Причины и условия создания двух государств на Корейском полуострове.

**Современная идеология КНДР.** История идеологического строительства в Северной Корее.

*Мобилизационная идеология чучхе.* Идеология чучхе: история и современность. Основные положения чучхе. Кимирсенизм.

Общественно-политическая система КНДР. Особенности и истоки культа личности. Конфуцианский вождизм в современных условиях.

Мобилизационный характер доктрины чучхе.

*Проявление тоталитаризма в жизни северокорейского общества.* Система образования КНДР как инструмент идеологического воспитания общества. Положение религии в северокорейском обществе.

«Пхеньянская весна» 1988 г. и её поражение.

Становление культа личности Ким Ченира.

*Идеи сонгун как адаптация тоталитарной идеологии к современной ситуации.* Особенности идеологической доктрины *сонгун*.

Идеи сонгун о возрастающей роли армии в современных условиях. Классы и пролетарская партия в системе *сонгун*.

Перспективы политической модернизации КНДР

**Современная идеология в Республике Корея.** История формирования современной общественно-политической среды в Южной Корее.

*Идеология авторитарного периода.* Авторитарная система Республики Корея: сущность, истоки и традиции.

Ли Сынман: *ильминджуи*, «национализм Тангуна», антикоммунизм.

Пак Чжонхи: концепция «управляемой демократии». *Чучхесонъ* – идеология «национальной самобытности».

Идеологическая доктрина режима *Юсин*.

Движение «за новую деревню». Проблемы воспитания «идеального корейца».

Леворадикальная идеология *чусапха*.

*Идеологическое обеспечение современного процесса демократизации.* Основные направления политической модернизации Южной Кореи. Идеологическая концепция Ким Ёнсама *синхангук*.

Общественно-политическое течение *синпарам*.

*Традиционализм и либерализм в общественном сознании корейцев.* Конфуцианская база и сущность современной политической культуры РК. Концепция «азиатской демократии». Синтетические учения. Популистское течение *минджунъ*.

Либеральная концепция Ким Тэджуна.

«Примиренческая» позиция Но Мухёна. «Синдром президента из народа» и общественно-политическая роль движения «*Носамо*».

Политический экстремизм в современной Южной Корее. Патриотизм и национализм.

*Религиозный и образовательный факторы в жизни современного южнокорейского общества.* Сохранение традиционного наследия как важная идеологическая установка южнокорейского государства.

Политическая роль различных конфессий в Южной Корее: христианство, буддизм, «новые» религии.

Современные секты: муниты, секта судного дня и другие.

Взаимодействие различных религиозных течений.

Особое положение образования в системе ценностей конфуцианского мира.

Общественно-политическая роль образования в современной Корее.

**Тема 7. Идеологические установки по проблеме объединения Кореи**

Современное общество Кореи и проблема объединения страны.

**Идеология «силового» решения корейской проблемы.** Установка на восстановление национального единства посредством ликвидации демаркационной линии. Курс КНДР и РК на построение «сильного» государства.

Корейская война как неудачный пример реализации «силовых» установок.

Самостоятельное объединение Кореи в понимании северокорейских идеологов.

**Поиск мирных путей взаимодействия.** Концепция конфедерации Севера и Юга. Конфедеративная республика Корё.

Совместное заявление Севера и Юга: согласование принципов объединения Кореи.

Отказ КНДР от стимулирования «революционной ситуации» на Юге.

**Идеология взаимного признания и построения равноправных межгосударственных отношений.** Изменение мирового политического климата к началу 1990-х гг. Демократическая трансформация Южной Кореи.

Идеологическое содержание политики *Nordpolitik.* Концепция «корейского национального сообщества».

Северокорейская Программа великой консолидации всей нации за объединение Родины.

Ким Ёнсам и программа «предобъединительной адаптации».

Политическое завещание Ким Ирсена.

Содержание и перспективы «политики солнечного тепла» по отношению к КНДР.

Интерпретация политики «солнечного тепла» Но Мухёном.