**Аннотация рабочей программы**

**Б1.В.14 История религии страны изучаемого языка**

**Направления подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика профиль Языки и литература стран Азии и Африки (Корея)**

**Цель дисциплины**

Цель курса – дать студентам представление об истории и современном состоянии основных религиозных систем и вероучений, существующих на Корейском полуострове.

Дисциплина представляет собой вводный религиоведческий курс, дающий общие представления о сущности религиозного сознания и основных постулатах мировых религий, а также разделы, посвященные истории и современной характеристике традиционных религиозных систем Кореи (шаманизма, буддизма, конфуцианства, даосизма), христианства, ислама и «новых религий» в Корее.

# Задачи дисциплины

* получение студентами представлений о религиоведении как отрасли научного знания;
* формирование профессиональных компетенций бакалавра востоковедения и африканистики, связанных с предметными знаниями по истории религии изучаемой страны во всем её многообразии (шаманизм, буддизм, конфуцианство, даосизм, «новые религии» Кореи и др.);
* формирование у студентов навыков самостоятельного анализа религиозных проблем изучаемой страны;
* формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач в области страноведения Кореи;
* приобретение студентами практических навыков работы в сфере межкультурного и межцивилизационного взаимодействия России и стран Азии и Африки с учётом религиозного фактора;
* формирование у студентов способности правильно оценивать влияние религиозной ситуации на современное состояние общества и государства в КНДР и Республике Корея.

**Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды компетенции** | **Содержание компетенций** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | ОК-6.1.  **Знать:**  - место и роль культуры изучаемой страны в мировой культуре, ее особенности и специфику развития;  - основные этнокультурные особенности изучаемой страны, этапы развития культуры;  - основные религиозные, философские, эстетические, социально-политические учения изучаемой страны;  - особенности ментальности, жизненных ценностей, культурных образцов, традиций народа изучаемой страны;  - результаты современных исследований в области культуры изучаемой страны;  - основные методологические подходы к изучению культуры, религии, литературы изучаемой страны.  ОК-6.2.  **Уметь:**  - понимать, излагать и критически анализировать научную информацию о Востоке;  - применять лингвострановедческие и культурологические знания при анализе гуманитарных и социальных проблем;  - раскрывать значение понятий, категорий и терминов, относящихся к культуре изучаемой страны.  ОК-6.3.  **Владеть:**  - понятийным аппаратом востоковедных исследований;  - различными методами анализа процессов становления, развития культуры изучаемой страны, ее современного состояния;  - профессиональной лексикой и терминологией, связанной с культурно-историческими особенностями изучаемой страны;  - методами использования информации о культурной специфике страны для подготовки докладов, справок и других документов, а также при организации культурно-просветительских мероприятий, в переговорном процессе, а также в других видах практической, научной, педагогической, переводческой деятельности;  - знанием культурно-исторической специфики страны для организации коммуникации с представителями страны, уважительного отношения к их культурным, религиозным, историческим традициям. |
| ПК-2 | Способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера | ПК-2.1.  **Знать:**  - основные правила сбора и критического анализа информации о Востоке;  - основные грамматические, орфографические и фонетические правила изучаемого восточного языка;  - основные правила перевода с восточного языка и на восточный язык текстов культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера;  - общелингвистические представления о современном корейском языке, основные понятия об устройстве, развитии и функционировании современного корейского языка;  - базовую грамматическую систему корейского языка, грамматические категории и конструкции, а также основные грамматические термины;  - морфологические формы частей речи языка;  - типы членов предложения и средства их выражения;  - основные языковые средства оформления высказывания на корейском языке в рамках актуальной тематики;  - принципы построения целостного текста.  ПК-2.2.  **Уметь:**  - свободно общаться на основном восточном языке;  - устно и письменно переводить тексты различного содержания с восточного и на восточный язык;  - применять на практике знания о грамматическом строе корейского языка, его особенностях и закономерностях для поддержания устных и письменных контактов в сферах и ситуациях социально-бытового и профессионального общения;  - идентифицировать грамматические явления в связном тексте;  - уметь переводить с русского языка на корейский и с корейского языка на русский предложения с изученными грамматическими структурами;  - порождать законченные смысловые высказывания в рамках актуальной тематики с использованием адекватного понятийного и терминологического аппарата и автоматизированной лексики специального характера;  - дать характеристику архитектоники текста и выделить в его структуре сквозные повторы;  - рассмотреть структуру повествования и систему образов, возникшую в тексте;  - использовать теоретические знания в вербальном оформлении и анализе устного высказывания, своего речевого намерения в соответствии с конкретной коммуникативной ситуацией, при чтении иноязычных текстов, учитывая специфику культуры и традиций Кореи;  - действовать в ситуации конфликта, преодолевать коммуникативные барьеры;  - воспринимать и обрабатывать страноведческую информацию на иностранном языке, полученную из печатных, аудиовизуальных и электронных источников информации;  - осуществлять деловую коммуникацию в рамках профессиональной сферы общения, с учетом фоновых знаний о культуре, нравах и традициях страны.  ПК-2.3.  **Владеть:**  - навыками устного синхронного перевода с восточного языка и на восточный язык;  - навыками письменного аннотирования и реферирования текстов культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера на восточном языке;  - навыками использования в речи грамматических конструкций, в объеме изученных тем;  - навыками перевода корейского текста с учетом особенностей грамматического строя языка;  - когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах;  - особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;  - конвенциями речевого общения в корейском социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями языка;  - навыками самостоятельной переработки фундаментальной и текущей научной информации по предмету, самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений над языковым материалом в его разных речевых формах;  - основные этические принципы делового общения; особенности всех составляющих культуры делового общения;  - особенности всех составляющих культуры делового общения: культуру поведения, культуру речи, внешнего вида;  - содержание норм и правил ведения деловых бесед, переговоров; общения по телефону;  - этикет служебной переписки и др.;  - деловым речевым этикетом (знакомство, представление, установление и поддержание контакта, запрос и сообщение информации, побуждение к действию, выражение просьбы, согласие/несогласие с мнением собеседника, завершение беседы);  - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении. |
| ПК-10 | способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира | ПК -10.1.  **Знать:**  - характерные четы и этапы эволюции древнекорейского общества;  - современное состояние культурных контактов между РФ и Республикой Корея;  - основные проблемные области межкультурной коммуникации;  - основные источники и литературу по истории Кореи;  - особенности формирования и основные закономерности развития общественно-политических институтов древней Кореи, роль культурно-религиозных факторов в этом процессе;  - социальную структуру корейского общества на протяжении всей истории развития государства;  современные тенденции культурно-исторического, социально-экономического, общественно-политического развития Кореи;  - различные подходы к оценке проблем физической и экономической географии Кореи;  - основные этапы истории географического изучения Корейского полуострова российскими и западными исследователями;  - место и роль культуры Кореи в мировой культуре, ее региональные особенности и специфику развития;  - основные этнокультурные и религиозные особенности Кореи, генезис и этапы развития культуры;  - основные мировоззренческие принципы и категории культуры Кореи;  основные религиозные, философские, эстетические, социально-политические учения Кореи;  - особенности ментальности, ценностей, культурных образцов, традиций корейского народа;  - эстетические категории, выдающиеся произведения искусства Кореи;  - наиболее известные произведения художественной литературы Кореи;  - исторические источники, относящиеся к культуре изучаемого региона;  - результаты современных исследований в области культуры, литературы, политики, экономики и социального положения Кореи;  - основные методологические подходы к изучению культуры, религии, литературы Кореи.  ПК-10.2.  **Уметь:**  - работать с разноплановыми источниками по культуре, истории, географии, социально-политическому положению Кореи;  - применять на практике и интерпретировать знания по социально-экономической, политической и правовой системе при рассмотрении особенностей политической культуры Кореи и менталитета корейского этноса;  - применять полученные знания при изучении других дисциплин, в процессе практического владения корейским языком;  - применять полученные знания в профессиональной деятельности;  - учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры Кореи и менталитета корейского этноса;  - выявлять соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в Корее на протяжении исторического развития государства;  - составлять политико-психологические портреты ведущих общественно-политических деятелей Кореи;  - дать оценку современным тенденциям культурно-исторического, социально-экономического, общественно-политического развития Кореи с учетом исторической ретроспективы и перспективы;  - свободно оперировать научной терминологией в области истории, географии, культуры, литературы Кореи;  - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социально-политическим, экономическим, культурным проблемам корейского общества;  - охарактеризовать роль культуры Кореи в развитие человеческой цивилизации;  - соотносить этапы развития культуры Кореи с общепринятой периодизацией истории стран Азии и Африки;  - применять лингвострановедческие и культурологические знания при анализе гуманитарных и социальных проблем; - раскрывать значение понятий, категорий и терминов, относящихся к культуре Кореи;  - проводить поиск необходимой информации в источниках разного типа;  - применять навыки литературоведческого анализа при изучении литературы Кореи;  - охарактеризовать вклад выдающихся личностей в культуру изучаемой страны;  - представлять результаты изучения культуры Кореи в формах конспекта, реферата, рецензии, компьютерной презентации;  - осуществлять и готовить в виде презентации результаты индивидуального научного исследования по культурологической проблематике;  - правильно оценивать влияние природных условий на современное состояние общества и экономики Кореи;  - вести беседу на русском и корейском языках по экономическим, общественно-политическим и социальным проблемам современной жизни страны;  - реферировать и аннотировать материалы современной прессы, пользоваться справочными изданиями, анализировать и обобщать изученный материал и делать выводы;  - оценить методическую значимость страноведческих сведений для практической деятельности;  - свободно оперировать научной страноведческой терминологией;  - применять полученные знания в собственной научной исследовательской деятельности.  ПК-10.3.  **Владеть:**  - навыками восприятия социальных и культурных различий, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям;  - навыками самостоятельной переработки фундаментальной и текущей научной информации по предмету, самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений;  - основными методологическими подходами в сфере востоковедческой науки;  - научно-исследовательскими подходами в изучаемой области;  - основами анализа основных закономерностей развития Кореи в контексте всемирно-исторического процесса;  - методами использования информации о культурной специфике страны для подготовки докладов, справок и других документов;  - методами использования приобретенных знаний, умений и навыков при организации культурно-просветительских мероприятий, в переговорном процессе, а также в других видах практической, научной, педагогической, переводческой деятельности;  - профессиональной лексикой и терминологией, связанной с характеристикой соответствующего этапа исторического развития Кореи;  - навыками самостоятельной переработки фундаментальной и текущей научной информации по предмету, самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений;  - основными методологическими подходами в сфере страноведения;  - научно-исследовательскими подходами в изучаемой области;  - физической, административной и экономической картами Кореи;  - приемам ведения дискуссии и полемики;  - методами историко-генетического, сравнительно-исторического, ретроспективного и герменевтического анализа процессов становления, развития культуры Кореи, ее современного состояния;  - знанием культурно-исторической специфики страны для организации успешной коммуникации с представителями страны, уважительного отношения к их культурным, религиозным, историческим традициям;  - профессиональной лексикой и терминологией, связанной с культурно-историческими особенностями изучаемой страны;  - приемами научной интерпретации и анализа символов и произведений культуры Кореи;  - методами использования культурно-исторического материала для составления комплексных культурологических характеристик Кореи. |
| ПК-12 | владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способность учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур | ПК-12.1.  **Знать:**  - основные сведения об основных культурных, этнопсихологических и конфессиональных особенностях Кореи;  - основные сведения о культурных различиях и специфике традиционной культуры корейского общества;  - основные черты литературных традиций и духовной культуры корейского этноса;  - теоретические основы культурных, этнопсихологических и конфессиональных особенностей Кореи;  - основные положения теоретических концепций современного культуроведения в области изучения Кореи.  ПК-12.2.  **Уметь:**  *-* понимать, излагать и критически анализировать информацию об истории, особенностях и закономерностях культурного развития Кореи;  *-* использовать теоретические знания по культуре Кореи на практике, в том числе готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу, использовать знания и навыки по литературоведению и культурологии Кореи в редакционно-издательской деятельности;  *-*понимать закономерности общего и особенного в развитии культуры Кореи;  *-*составлять развернутую характеристику отдельных культурных явлений, форм и течений;  *-*анализировать влияние традиционного письменного наследия на процессы и явления, происходящие в обществе.  ПК-12.3.  **Владеть:**  -навыками использования знаний культурных ценностей Кореи в практике культурной коммуникации;  -навыками распознавания проявлений духовных и эстетических ценностей при анализе межкультурных коммуникативных практик;  -навыками квалифицированного использования терминологии для понимания текстов по культуре, политике, социальным проблемам, лингвострановедению и филологии Кореи;  -корректного применения понятийного аппарата культуроведческих исследований в сфере изучения культурных и религиозных традиций Кореи на основе использования специально-научных и междисциплинарных методов исследования;  - навыками самостоятельного поиска, обработки, интерпретации информации на родном и корейском языках, представления результатов исследования для русскоговорящей и корейской аудитории. |

**Содержание дисциплины**

***Тема 1. Религия как общественно-исторический феномен.***

Религия как система религиозных представлений и верований. Иллюзорно-мистические и иррациональные формы мышления.

Религия как форма общественного сознания. Религиозное мировоззрение.

Религиоведение как отрасль научного знания. Основная цель религиоведения – познание и понимание религии как социальный феномен и форма общественного сознания.

Основные функции религии. Компенсирующая функция. Интегрирующая функция. Регулирующе-контролирующая функция. Экзистенциальная функция религии. Политическая функция религии.

Религия как автономная система. Религия и общество.

Религия и общество на Дальнем Востоке.

История изучения религии. История религии как вспомогательная историческая дисциплина. Цели и задачи дисциплины.

Возникновение и ранние формы религии. Формирование основ религиозного сознания. Тотемизм. Анимизм. Первобытная магия. Фетишизм. Первобытная мифология. Шаманизм.

Формирование религиозных учений и систем.

Мировые религии. Христианство. Буддизм. Ислам.

Религиозные системы Дальнего Востока. Конфуцианство. Даосизм. Синтоизм.

***Тема 2. Религиозные представления и мифология древних корейцев. Древние культы корейцев.***

Информационные источники для изучения ранних религиозных представлений жителей Корейского полуострова. Археологические находки палеолита и неолита.

Ранние формы религии в период палеолита и неолита. Тотемизм, анимизм, фетишизм древних корейцев.

Первобытная магия на Корейском полуострове. Магия фетиша. Имитативная магия. Магия жеста, звука, слова и цвета. Магические ритуалы. Зарождение шаманистических представлений.

Погребальный ритуал и религиозные представления древних жителей Кореи.

Отголоски ранних религиозных представлений в общественном сознании, бытовых суевериях и национальной культуре современных корейцев.

Формирование мифологического сознания.

Мифология древних корейцев.

Архаичные мифы об основателях рода – древнего «государства» (*конгук синхва)*.

Астральная и космогоническая мифология древних корейцев.

Стихийная мифология древних корейцев. Пантеон духов: от *Ханынима* до различных типов *квисин*.

Формирование обрядовых действий. Рассвет шаманизма в Древней Корее.

Общее и различное в мифологии древних корейских племен.

От стихийной мифологии к культу природы. Общее и частное в культе природы у древних корейских племен.

Культ деревьев. Культ гор и лесов. Дух тигра *Хосин*.

Земледельческий культ древних корейцев.

Региональная специфика проявления матриархальных и патриархальных представлений. Система исчисления кровного родства, как коренное различие патриархального и матриархального обществ.

Сущность древнего (вне связи с конфуцианством) культа предков у древних корейцев. От культа предков к культу племенного вождя.

Сакрализация власти в древнем обществе. От культа племенного вождя к культу основателя первопредка. Типологические характеристики и историко-культурная интерпретация мифа о *Тангуне*. История «обретения» корейской нацией мифа о *Тангуне*. Критика современных националистических трактовок мифа о *Тангуне*.

Религиозное учение о прародителе корейцев Тангуне *Косиндо – Тэджонгё*.

Сущность древнего корейского культа основателя – первопредка. Новая интерпретация *конгук синхва* в мифах о культурных героях.

***Тема 3. Заимствование религиозных систем в период трех государств и Объединенного Силла.***

Формирование общей для Дальнего Востока культурной и религиозной среды. Вклад Китая в становление дальневосточной цивилизации.

Распространение буддизма на Корейском полуострове. Ранняя история буддизма в Корее.

Распространение конфуцианской системы на Корейском полуострове. Ранняя история конфуцианства в Корее.

Ранняя история даосизма в Корее.

Геомантия. Предсказания и гадания.

Религиозные традиции в Объединенном Силла.

***Тема 4. Шаманизм в Корее.***

Общие сведения о шаманизме.

История корейского шаманизма. Формирование шаманистических представлений в доисторический период.

Роль шаманизма в период трёх государств и Объединенного Силла.

Шаманизм в королевстве Корё. Подавление шаманистических традиций в неоконфуцианском обществе Чосона.

Женский шаманизм *муданъ*, как особенность национального шаманистического культа.

Взаимодействие шаманизма и других религий в Корее. Влияние шаманизма на буддизм и христианство.

Современный шаманизм в Корее.

Классификация корейских шаманов. Шаманы женщины (*муданъ*) и мужчины (*паксу* / *мугёк*). Потомственные шаманы *сесыпму*. Обращенные шаманы *канъсинму*.

Разновидности шаманского камлания (*кута*).

Атрибутика шаманского ритуала в Корее. Костюм. Музыкальные инструменты и инвентарь. Ритуальный стол. Песнопение, как основа шаманского ритуала.

Роль шаманизма в современной культуре Кореи. Роль южнокорейского государства в поддержании шаманизма как национальной культурной традиции. «Фольклоризация» корейского шаманизма. Бытовая ниша современного шаманизма в Республике Корея.

Судьба шаманизма в КНДР.

***Тема 5. Даосизм в Корее.***

Общие сведения о даосизме.

Основатели даосизма. Краткая история даосизма.

Сущность учения о Дао. Даосская философия. Влияние Дао на конфуцианство и буддизм.

Даосское волшебство. Учение о бессмертии. Эликсир бессмертия *пульсаяк*. Просвещенномудрые даосские старцы. Даосский пантеон.

История корейского даосизма.

Даосизм в эпоху *Самгук* и в Объединенном Силла. Даосизм в королевстве Корё. Даосские «ереси» в неоконфуцианском Чосоне.

Влияние даосской мистики на культуру феодальной Кореи. Даосские предания. Даосское сектантство.

Отзвуки даосизма в современной культуре и художественной традиции Кореи (литература, живопись, мистика).

***Тема 6. Конфуцианство в Корее.***

Общие сведения о конфуцианстве.

Роль конфуцианства в истории Дальневосточной цивилизации. Конфуцианский цивилизационный комплекс.

Основатели конфуцианства. Краткая история конфуцианства.

Конфуцианская философия. Конфуцианская культура. Конфуцианство как морально-этическое учение. Конфуцианство как общественно-политическая доктрина. Конфуцианская идеология.

Религиозная составляющая конфуцианского учения. Конфуцианский пантеон.

История конфуцианства в Корее. Конфуцианство в эпоху *Самгук*, в Объединенном Силла и королевстве Корё. Восприятие конфуцианства как государственной идеологии и морально-этического учения в условиях, когда государственной религией являлся буддизм.

Соперничество буддизма и конфуцианства в раннефеодальной Корее.

Конфуцианский ренессанс в королевстве Чосон. Конфуцианство как государственная религия Кореи в XIV – XIX вв. Конфуцианские храмы *совоны*. Конфуцианские ученые *саримы*.

Особенности корейского конфуцианства. Влияние конфуцианства на культуру феодальной Кореи.

Конфуцианские элементы в современном обществе и культуре Кореи.

Современный конфуцианский религиозный культ в Южной Корее.

«Фольклоризация» конфуцианского культа.

Гонения на конфуцианскую систему как «феодальную реакцию» в КНДР. Новые подходы к конфуцианству в КНДР на современном этапе.

***Тема 7.*** ***Буддизм в Корее.***

Общие сведения о буддизме.

Роль буддизма в истории Дальневосточной цивилизации.

Основатель буддизма. Краткая история буддизма. Основные направления буддизма. Махаяна и хинаяна. Особенности китайского буддизма

Буддийская философия. Буддийская культура и художественная традиция. Буддийская этика и социальные установки.

Религиозное учение буддизма. Три буддийские святыни: Будда, дхарма, сангха. Нирвана. Карма. Сансара. Переселение души. Буддийский пантеон.

История буддизма в Корее. Становление буддизма как государственной религии в эпоху *Самгук*.

Местная трансформация буддийского пантеона. Силланские ваны – «прямые потомки Будды Гаутамы».

Роль буддизма в Объединенном Силла и королевстве Корё. Буддийская церковь в борьбе за политическую власть.

Поражение буддизма в конкуренции с конфуцианством. Буддизм в условиях конфуцианского ренессанса (королевство Чосон, XIV – XIX вв.).

Особенности корейского буддизма. Основные школы, секты и течения. Буддийские монастыри *савоны*.

«Вульгаризация» буддизма в Корее.

Влияние буддизма на корейскую культуру и художественную традицию (живопись, скульптура, архитектура).

Отзвуки буддизма в современном обществе и культуре Кореи.

Современный буддизм в Южной Корее.

Гонения на буддизм в КНДР. «Реабилитация» буддизма в КНДР в середине 1980-х гг. Восстановление буддийских культовых центров.

***Тема 8. Христианство в Корее.***

Общие сведения о христианстве.

Роль христианства в истории мировой цивилизации.

Основатели христианской религии. Краткая история христианства. Основные направления христианства. Католицизм, протестантизм, православие. Христианские секты.

Христианская этика и философия. Христианская культура и общественно-политические установки. Христианский гуманизм.

Христианское религиозное учение. Святая троица. Воздаяние. Рай и ад. Монотеизм. Христианский пантеон. Библия.

История христианства в Корее. Первые контакты с европейским миром.

Популяризация христианства в условиях внешнеполитической изоляции. Ли Сынхун (Петр) и нелегальное распространение католического учения. Перевод Библии. Местное восприятие христианского учения. Адаптация традиционных представлений. *Ханыним*.

Христианские миссионеры и общины в королевстве Чосон. Подавление христиан корейскими властями. Легализация христианства в 1870-х гг.

Деятельность католических и протестантских миссионеров на рубеже XIX – XX вв. Формирование основных христианских конфессий.

Православная церковь в Корее в начале ХХ в.

Христианские конфессии в период японского колониального господства.

Христианство и раскол Кореи в середине ХХ в.

Основные христианские церкви в современной Южной Корее.

Католическая церковь.

Протестантские церкви: пресвитериане, баптисты, методисты и др.

Православие.

Деятельность корейских миссионеров за рубежом, в том числе в России.

Особенности корейского христианства. «Шаманизация» христианства в Корее.

Взаимодействие и взаимное проникновение основных религий. Религиозная толерантность корейцев.

Влияние христианства на корейскую культуру и общество. Гуманизация южнокорейского общества под влиянием христианской традиции. Политическая деятельность христианских церквей.

Гонения на христианскую церковь в КНДР. Создание условий для возобновления религиозной деятельности в середине 1980-х гг. Католический, протестантский и православный храмы в Пхеньяне.

***Тема 9. Ислам в Корее.***

Общие сведения об исламе.

Роль ислама в истории мировой цивилизации.

Основатели мусульманской религии. Краткая история ислама. Основные направления ислама.

Ислам как религиозное учение. Монотеизм. Мусульманский пантеон. Коран.

История ислама в Корее. Первые мусульмане на Корейском полуострове.

Популяризация ислама в Южной Корее в годы Корейской войны. Местная мусульманская община. Мусульманские центры и мечети в Республике Корея.

***Тема 10. «Новые» религии в Южной Корее и КНДР.***

**«Официальная» религия и религиозные секты.** Определение религиозной секты. Отличие секты от официальной церкви. Квазирелигиозные общины.

«Новые» религии в современном мире. Религиозная эклектика. Синкретические учения.

Деструктивная роль религиозных сект.

**«Новые» религия Кореи буддийского и христианского толка.** «Новые» религии буддийского толка: вон-буддизм.

«Новые» религии христианского толка: мормоны, адвентисты, свидетели Иеговы и др. Псевдохристианские учения.

Роль «новых» религий буддийского и христианского толка в современном южнокорейском обществе.

**Национальные «новые» религия Кореи.** История становления национальных религиозных учений в Корее.

От *Тонхак* к *Чхондогё*. Историческая роль *Тонхак* и *Чхондогё*.

Современное положение и деятельность *Чхондогё* в Южной Корее и КНДР.

Современные «новые» религии Кореи националистического толка.

*Чхунсангё*.

*Какседо*.

*Чхонджок*.

*Тэджонгё*.

*Ильсимгё*.

Создание и деятельность «новы мировых» религий в Южной Корее.

Муниты, или *Церковь объединения*.

Церковь судного дняи др.