**Аннотация рабочей программы**

**Б1.В.09 История языка**

**Направления подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика профиль Языки и литература стран Азии и Африки (Корея)**

**Цель и задачи освоения дисциплины**

Изучение предмета **«История языка»,** понятия о «корейском языке», корейской языковой традиции, концепции двуязычья в современном мире в условиях глобализации, изучить историю формирования корейского языка, корейского двуязычья, достижения корейских лингвистов в области популяризации родного языка, историю формированию современного корейского языка.

Данный курс направлен на развитие и формирование знаний и навыков изучаемого языка и на подготовку студентов к осуществлению профессиональной деятельности бакалавра востоковеда, соответствующему требованиям ФГОС ВО 3+.

**Задачи дисциплины:**

* сформировать у студентов базовые знания по развитию корейского языка, его письменного и устного аспектов, о проблемах, задачах корейского языкознания;
* содействовать более глубокому проникновению в суть специфики профессии востоковеда;
* изучение понятия корейского двуязычия;
* изучение основных этапов в развитии корейского языка, их особенностей;
* изучение и анализ наиболее известных исследований в области корейского языкознания;
* сформировать четкие представления о современном корейском языке;
* изучить достижения российских и зарубежных востоковедов в области традиционного и современного восточного языкознания.

**Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине «История языка»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды компетенции** | **Содержание компетенций** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ОПК-2 | владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) | ОПК-2.1.**Знать:**- основные законы фонетического и грамматического строя и особенности лексического состава изучаемого языка;- лексику в объеме, установленном программами практического курса Основного языка;- общелингвистические представления об изучаемом языке, основные понятия об устройстве, развитии и функционировании современного языка;грамматическую, морфологическую, синтаксическую системы изучаемого языка, а также основные термины и понятия.ОПК-2.2.**Уметь:**- выдавать законченные смысловые высказывания в рамках актуальной тематики с использованием адекватного понятийного и терминологического аппарата и автоматизированной лексики специального характера;- осуществлять письменный перевод с русского языка на корейский текстов общественно-политического и социально-экономического содержания;- воспринимать, обобщать, анализировать информацию на корейском языке;- использовать теоретические знания в вербальном оформлении и анализе устного высказывания, своего речевого намерения в соответствии с конкретной коммуникативной ситуацией, при чтении иноязычных текстов, учитывая специфику культуры и традиций изучаемой страны.ОПК-2.3.**Владеть:****-** правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка;- способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию на языке изучаемой страны;- достаточным уровнем корейского языка и другими аспектами современного и древнего языка для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции. |
| ПК-2 | Способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера | ПК-2.1.**Знать:**- основные правила сбора и критического анализа информации о Востоке;- основные грамматические, орфографические и фонетические правила изучаемого восточного языка;- основные правила перевода с восточного языка и на восточный язык текстов культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера;- общелингвистические представления о современном корейском языке, основные понятия об устройстве, развитии и функционировании современного корейского языка;- базовую грамматическую систему корейского языка, грамматические категории и конструкции, а также основные грамматические термины;- морфологические формы частей речи языка;- типы членов предложения и средства их выражения;- основные языковые средства оформления высказывания на корейском языке в рамках актуальной тематики;- принципы построения целостного текста.ПК-2.2.**Уметь:**- свободно общаться на основном восточном языке;- устно и письменно переводить тексты различного содержания с восточного и на восточный язык;- применять на практике знания о грамматическом строе корейского языка, его особенностях и закономерностях для поддержания устных и письменных контактов в сферах и ситуациях социально-бытового и профессионального общения;- идентифицировать грамматические явления в связном тексте;- уметь переводить с русского языка на корейский и с корейского языка на русский предложения с изученными грамматическими структурами;- порождать законченные смысловые высказывания в рамках актуальной тематики с использованием адекватного понятийного и терминологического аппарата и автоматизированной лексики специального характера; - дать характеристику архитектоники текста и выделить в его структуре сквозные повторы;- рассмотреть структуру повествования и систему образов, возникшую в тексте;- использовать теоретические знания в вербальном оформлении и анализе устного высказывания, своего речевого намерения в соответствии с конкретной коммуникативной ситуацией, при чтении иноязычных текстов, учитывая специфику культуры и традиций Кореи;- действовать в ситуации конфликта, преодолевать коммуникативные барьеры;- воспринимать и обрабатывать страноведческую информацию на иностранном языке, полученную из печатных, аудиовизуальных и электронных источников информации;- осуществлять деловую коммуникацию в рамках профессиональной сферы общения, с учетом фоновых знаний о культуре, нравах и традициях страны.ПК-2.3.**Владеть:**- навыками устного синхронного перевода с восточного языка и на восточный язык;- навыками письменного аннотирования и реферирования текстов культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера на восточном языке;- навыками использования в речи грамматических конструкций, в объеме изученных тем;- навыками перевода корейского текста с учетом особенностей грамматического строя языка;- когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах;- особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;- конвенциями речевого общения в корейском социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями языка;- навыками самостоятельной переработки фундаментальной и текущей научной информации по предмету, самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений над языковым материалом в его разных речевых формах;- основные этические принципы делового общения; особенности всех составляющих культуры делового общения; - особенности всех составляющих культуры делового общения: культуру поведения, культуру речи, внешнего вида; - содержание норм и правил ведения деловых бесед, переговоров; общения по телефону; - этикет служебной переписки и др.;- деловым речевым этикетом (знакомство, представление, установление и поддержание контакта, запрос и сообщение информации, побуждение к действию, выражение просьбы, согласие/несогласие с мнением собеседника, завершение беседы);- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении. |

**Содержание разделов дисциплины «История языка»**

**Тема 1. Происхождение корейского языка** Понятие корейского языка. Изменения в языке и их причины. Методология исследования истории языка. Историческая периодизация. Обзор источников. Распространение корейского языка (географически и по населению).

**Тема 2. Доисторический период корейского языка** Систематический обзор корейского языка. Формирование корейского языка.

**Тема 3. Древнекорейский язык**  Общий обзор. Источники исследования древнего периода. Фонетический строй языка. Грамматика древнего периода. Лексика. Системы письменности.

**Тема 4. Корейский язык средневекового периода** Общий обзор. Источники исследования языка средневекового периода. Фонетический строй языка. Тональная система. Хунмин Чонъым. Произношение и запись китайских иероглифов. Грамматика средневекового периода. Лексика. Использование и заимствование лексики. Системы письменности и орфография.

**Тема 5. Корейский язык нового периода** Общий обзор. Источники исследования языка нового периода. Фонетический строй языка. Произношение китайских иероглифов. Грамматика. Лексика. Заимствованная лексика. Системы письменности и орфография.

**Тема 6. Современный корейский язык** Общий обзор. Источники исследования языка современного периода. Фонетический строй языка. Произношение китайских иероглифов. Грамматика. Лексика. Заимствованная лексика. Орфография. Диалекты современного корейского языка.

**Тема 7. Различия в языке Северной и Южной части Корейского полуострова** Общий обзор. Фонетический строй языка. Грамматика. Лексика. Заимствованная лексика. Орфография.