**Аннотация рабочей программы**

**Б1.В.04 Теоретическая фонетика**

**Направления подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика профиль Языки и литература стран Азии и Африки (Корея)**

**Цель дисциплины**

Последовательное и всестороннее изучение особенностей корейского произношения в его коммуникативных разновидностях, рассмотрение фонетического строя современного корейского языка как системы разноуровневых функциональных единиц, которые используются в различных коммуникативных целях.

Данный курс направлен на развитие и формирование знаний и навыков изучаемого языка и на подготовку студентов к осуществлению профессиональной деятельности бакалавра востоковеда, соответствующему требованиям ФГОС ВО 3+.

# Задачи дисциплины

* расширение и систематизация знаний студентов, полученных в курсе практическая фонетика;
* расширение теоретической базы студентов на основе более глубокого изучения фонетической системы корейского языка и ее функционирования в различных социально значимых ситуациях общения;
* описание специфики фонетической системы современного корейского языка в сравнении с фонетической системой русского языка;
* всестороннее исследование речевой деятельности с позиции произноси­тельной нормы и ее допустимых вариантов; выявление тенденций развития нор­мы;
* развитие у студентов умения объяснять основные понятия, процессы и явления, происходящие в системной организации фонетического строя современного корейского языка, анализ и обобщение фонетических явлений.

**Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды компетенции** | **Содержание компетенций** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ОПК-2 | владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) | ОПК-2.1.  **Знать:**  - основные законы фонетического и грамматического строя и особенности лексического состава изучаемого языка;  - лексику в объеме, установленном программами практического курса Основного языка;  - общелингвистические представления об изучаемом языке, основные понятия об устройстве, развитии и функционировании современного языка;  грамматическую, морфологическую, синтаксическую системы изучаемого языка, а также основные термины и понятия.  ОПК-2.2.  **Уметь:**  - выдавать законченные смысловые высказывания в рамках актуальной тематики с использованием адекватного понятийного и терминологического аппарата и автоматизированной лексики специального характера;  - осуществлять письменный перевод с русского языка на корейский текстов общественно-политического и социально-экономического содержания;  - воспринимать, обобщать, анализировать информацию на корейском языке;  - использовать теоретические знания в вербальном оформлении и анализе устного высказывания, своего речевого намерения в соответствии с конкретной коммуникативной ситуацией, при чтении иноязычных текстов, учитывая специфику культуры и традиций изучаемой страны.  ОПК-2.3.  **Владеть:**  **-** правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка;  - способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию на языке изучаемой страны;  - достаточным уровнем корейского языка и другими аспектами современного и древнего языка для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции. |
| ПК-3 | владением понятийным аппаратом востоковедных исследований | ПК-3.1.  **Знать:**  - основные понятия и определения явлений, использующиеся в востоковедных исследованиях;  - основные концепции и теории востоковедных исследований;  - имена ученых, внесших вклад в создание понятийного аппарата востоковедных исследований;  - языковые нормы корейского языка и правильно употреблять их на практике, а также знать общие тенденции развития стилистики корейского языка;  - основные сведения о географических, демографических, социально-экономических, культурных и политических характеристиках стран Северо-Восточной и Юго-Восточной Азии;  - ключевые принципы,лежащие в основе грамматического строя корейского языка в соответствии с современным состоянием науки о языке в его двух взаимосвязанных и взаимодополнительных функциях – когнитивной и коммуникативной;  - основные грамматические категориии их оппозиционное противопоставление.  ПК-3.2.  **Уметь:**  - использовать теоретические знания предмета на практике, в том числе готовить информационно-аналитические материалы и справки, реферировать и рецензировать научную литературу, владеть навыками организации коллективной деятельности, в том числе способностью к взаимодействию с людьми различных культур;  - корректно использовать основные понятия и определения явлений, использующиеся в востоковедных исследованиях;  - правильно интерпретировать основные концепции и теории востоковедных исследований;  - понимать, излагать и критически анализировать научную информацию о Востоке;  - понимать закономерности общего и особенного в развитии регионов афро-азиатского мира;  - свободно оперировать научной терминологией в области теории корейского языка;  - применять полученные знания в собственной научной исследовательской деятельности.  ПК-3.3.  **Владеть:**  - способностью постановки и решения теоретических и прикладных задач в сфере изучения корейского языка с опорой на массив источников на восточных языках; навыками пользования базами данных и информационно-поисковыми системами по корейскому языку и современному положению Республики Корея;  - навыками использования понятийного аппарата востоковедных исследований в научной работе;  - понятийным аппаратом востоковедных исследований;  - основными методологическими подходами в сфере языкознания;  - научно-исследовательскими подходами в изучаемой области. |

**Содержание дисциплины**

**Тема 1. Предмет фонетики**

Предмет фонетики, ее место среди лингвистических дисциплин, теоретическое и практическое значение.

**Тема 2. Понятие фонемы и звука**

Три аспекта звуков речи и членение фонетики на собственно фонетику и фонологию; понятие фонемы и звука, артикуляционная база корейского языка; характеристика фонемного состава корейского языка;

**Тема 3. Методы фонологического анализа**

Правила выделения фонем; фонематическая транскрипция, история изучения вопросов транскрипции корейского языка; правила изменения фонем.

**Тема 4. Фонологические школы**

Московская лингвистическая школа; ленинградская лингвистическая школа; пражская лингвистическая школа; история изучения фонетики корейского языка в русском языкознании.

**Тема 5. Гласные в корейском языке**

Названия гласных звуков; классификация корейских гласных по артикуляционным признакам; фонетические процессы.

**Тема 6. Согласные в корейском языке**

Названия согласных звуков; деление согласных в зависимости от способа артикуляции.

**Тема 7. Слог и слогоделение**

Определение слога; теории слога и слогоделения; слог и слогоделение в корейском языке.

**Тема 8. Фонетические стили**

Сегментные и суперсегментные единицы языка; публицистическая речь (ораторская, выступление с докладом, интервью, литургическая проповедь, беседа); научная (лекционная речь, доклад на научные темы, научно- технические обсуждения, все формы научных звучащих текстов); деловая речь (побуждение к действию, приказы, деловые документы, допросы, показания и т.д.); все формы непринужденного общения.

**Тема 9. Позиционно-комбинаторные изменения фонемы**

Становление гемината; ассимиляция согласных; гармония гласных; долгота звука; становление придыхательного согласного; палатализация; выпадение согласных.

**Тема 10. Интонация и ее функции, ударение**

Фраза и интонация; просодические или интонационные средства; мелодия речи; понятие об интонеме. Речевой такт и ударение; определение ударения и рассмотрение его в различных аспектах языка; ударение в фонетическом аспекте; ударение в морфологическом аспекте; ударение по отношению к различным единицам языка.

**Тема 11. Произносительная норма и варианты произношения.**

Орфоэпические нормы литературного языка в КНДР и Республике Корея; фонетические особенности северокорейских и южнокорейских диалектов.