**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.06.01 «СРАВНИТЕЛЬНОЕ ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ (КОРЕЙСКИЙ ЯЗЫК)»**

**Цель и задачи дисциплины**

Цель освоения дисциплины: изучение живого языка как средства общения невозможно без одновременного изучения культуры народов стран изучаемого языка. Живой язык существует в мире его носителей и изучение его без знания этого мира, т. е. фоновых знаний превращает его в мертвый, лишая учащегося возможности пользоваться этим языком как средством общения. Задачи обучения иностранному языку как средству общения неразрывно сливаются с задачами соизучения общественной и культурной жизни стран и народов изучаемого языка. Изучение мира носителей языка направлено на то, чтобы помочь понять особенности речеупотребления, дополнительные смысловые нагрузки, политические, культурные, исторические и т. п. коннотации слов, словосочетаний, высказываний и т.д.

Задачи дисциплины:

* изучить языковые реалии, наиболее яркоотражающие национальные особенности культуры народа – носителя языка;
* установить связи между историей возникновения и развития языка и историей народа и его культуры;
* изучитьисторию возникновения языковых реалий и особенности их употребления в речи, что способствует практическому владению иностранным языком;
* познакомить с культурой изучаемого языка путем сравнения со знаниями освоей стране;
* сообщить знания о культуре, истории, реалиях и традициях, что способствует воспитанию положительного отношения к иностранному языку,культуре народа – носителя данного языка;
* освоить научную терминологию и составить линвострановедческий словарь;
* конспектирование, выполнение «нормативных» письменных и творческих заданий;
* познакомить с особенностями духовной и материальной культуры народа

(традиции, верования, поведенческие принципы личности, искусство);

* сформировать у студентов познавательный интерес к научному страноведению;
* помочь студентам найти свою область интересов в научном страноведении, раскрыть их потенциальные интересы и склонности;
* выработать у студентов умения самостоятельного поиска информации на актуальные страноведческие темы в средствах массовой информации и Интернете, а также развитие умений анализа данной информации и критического подхода к ней.

**Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине «Сравнительное лингвострановедение (корейский язык)»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды компетенции** | **Содержание компетенций** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ПК-2 | Способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устнои письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера | Под компетенцией ПК-2 понимается способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты различного содержания. **Знать:**- основные правила сбора и критического анализа информации о Востоке;- основные грамматические, орфографические и фонетические правила изучаемого восточного языка;- основные правила перевода с восточного языка и на восточный язык текстов культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера;- общелингвистические представления о современном корейском языке, основные понятия об устройстве, развитии и функционировании современного корейского языка;- базовую грамматическую систему корейского языка, грамматические категории и конструкции, а также основные грамматические термины;- морфологические формы частей речи языка;- типы членов предложения и средства их выражения;- основные языковые средства оформления высказывания на корейском языке в рамках актуальной тематики;- принципы построения целостного текста.**Уметь:**- свободно общаться на основном восточном языке;- устно и письменно переводить тексты различного содержания с восточного и на восточный язык.- применять на практике знания о грамматическом строе корейского языка, его особенностях и закономерностях для поддержания устных и письменных контактов в сферах и ситуациях социально-бытового и профессионального общения;- идентифицировать грамматические явления в связном тексте;- уметь переводить с русского языка на корейский и с корейского языка на русский предложения с изученными грамматическими структурами;- порождать законченные смысловые высказывания в рамках актуальной тематики с использованием адекватного понятийного и терминологического аппарата и автоматизированной лексики специального характера; - дать характеристику архитектоники текста и выделить в его структуре сквозные повторы;- рассмотреть структуру повествования и систему образов, возникшую в тексте;- использовать теоретические знания в вербальном оформлении и анализе устного высказывания, своего речевого намерения в соответствии с конкретной коммуникативной ситуацией, при чтении иноязычных текстов, учитывая специфику культуры и традиций Кореи;- действовать в ситуации конфликта, преодолевать коммуникативные барьеры;- воспринимать и обрабатывать страноведческую информацию на иностранном языке, полученную из печатных, аудиовизуальных и электронных источников информации;- осуществлять деловую коммуникацию в рамках профессиональной сферы общения, с учетом фоновых знаний о культуре, нравах и традициях страны.**Владеть:**- навыками устного синхронного перевода с восточного языка и на восточный язык;- навыками письменного аннотирования и реферирования текстов культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера на восточном языке.- навыками использования в речи грамматических конструкций, в объеме изученных тем - навыками перевода корейского текста с учетом особенностей грамматического строя языка.;- когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах;- особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;- конвенциями речевого общения в корейском социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями языка- навыками самостоятельной переработки фундаментальной и текущей научной информации по предмету, самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений над языковым материалом в его разных речевых формах.- основные этические принципы делового общения; особенности всех составляющих культуры делового общения; - особенности всех составляющих культуры делового общения: культуру поведения, культуру речи, внешнего вида; содержание норм и правил ведения деловых бесед, переговоров; общения по телефону; - этикет служебной переписки и др.- деловым речевым этикетом (знакомство, представление, установление и поддержание контакта, запрос и сообщение информации, побуждение к действию, выражение просьбы, согласие/несогласие с мнением собеседника, завершение беседы);- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении. |

**Содержание разделов дисциплины**

**«Сравнительное лингвострановедение (корейский язык)»**

**Тема 1. Национальные и календарные праздники (Корея и Россия)**

Государственные праздники Кореи. Государственные праздники России. Календарные праздники в Корее. Календарные праздники в России. История и традиции праздников.

**Тема 2. Национальные традиции (Корея и Россия)**

Семейные традиции в Корее. Семейные традиции в России. Традиция проведения свадебного обряда в Корее. Традиция проведения свадебного обряда на Руси.

**Тема 3.** **Национальный дом (Корея и Россия)**

Корейский традиционный дом ханок. Русская изба. Внутреннее расположение в корейском доме. Внутреннее убранство в русской избе. Приметы и обычаи.

**Тема 4. Национальная кухня (Корея и Россия)**

Традиции корейской кухни. Традиции русской кухни. Праздничная еда в Корее. Праздничная еда в России.

**Тема 5. Памятники ЮНЕСКО в Корее и России**

Природные объекты в Корее. Природные объекты ЮНЕСКО в России. Культурные объекты в Корее. Культурные объекты ЮНЕСКО в России.

**Тема 6. Денежная единица и изображение на них (Корея и Россия)**

Денежная единица Кореи. Денежная единица России. Значение изображений на денежной валюте в Корее. Значение изображений на денежной валюте в России.

**Тема 7. Культурно-исторические города (Корея и Россия)**

Столица Кореи. Столица России. Исторические города Кореи. Исторические города России.

**Тема 8. Итоговая презентация.**

Подготовка видеоролика по одной из тем в сравнительном контексте.