

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.В.ДВ.12.02 Язык и бытовые традиции корейцев (на примере культуры питания)
по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика
профиль: Языки и литература стран Азии и Африки (Корея)**

1. Цели освоения дисциплины: дать студентам понятие о бытовых традициях корейского народа в их тесной связи с особенностями культуры питания; проследить процесс взаимодействия культуры и основных этапов становления и развития корейского языка.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Язык и бытовые традиции корейцев (на примере культуры питания)**» является дисциплиной вариативного цикла Б1.В.ДВ.12.02, изучается в 8 семестре. Формирует общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Данный курс направлен на формирование общей культуры личности обучаемого и на подготовку студентов к осуществлению профессиональной и научно-методической деятельности.

Всего (**8 семестр**) ЗЕТ – 2, часов – 72, в том числе лекции – 16 часов, семинары – 24 часов, самостоятельная работа – 32 часа.

Вид промежуточной аттестации – **зачет** (8 семестр).

Для освоения дисциплины «**Язык и бытовые традиции корейцев (на примере культуры питания)**» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные при изучении следующих дисциплин:

1. История изучаемой страны
2. Культура изучаемой страны
3. Традиции и обычаи корейцев
4. География изучаемой страны

В рамках изучения данных дисциплин студенты знакомятся с основными понятиями, необходимыми в профессиональной деятельности приобретают следующие входные знания, умения и навыки:

Знает:

- основные сведения о политической, экономической, социальной, культурной жизни страны изучаемого языка;
- особенности формирования и основные закономерности развития общественно-политических институтов древней Кореи;
- роль культурно-религиозных факторов в этом процессе;
- социальную структуру корейского общества на протяжении всей истории развития государства.

Умеет:

- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры Кореи и менталитета корейского этноса;
- выявлять соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в Корею на протяжении исторического развития государства;
- дать оценку современным тенденциям культурно-исторического, социально-экономического, общественно-политического развития Кореи с учетом исторической ретроспективы и перспективы.

Владеет:

- навыками самостоятельной переработки фундаментальной и текущей научной информации по предмету, самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений;
- физической, административной и экономической картами Кореи;
- основами анализа основных закономерностей развития Кореи в контексте всемирно-исторического процесса;
- профессиональной лексикой и терминологией, связанной с характеристикой соответствующего этапа исторического развития Кореи.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для:

- Производственной (преддипломной практики)
- Подготовки к междисциплинарному экзамену в рамках ГИА.
 - ОПК-6; ПК-12

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

общепрофессиональные (ОПК):

- способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6);

профессиональные компетенции (ПК):

- владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**Знать:**

- особенности культуры питания корейцев;
- специфические черты материальной и духовной культуры корейского народа;
- социально-экономические, политические и культурные факторы, обусловившие своеобразие бытовых традиций корейцев;
- способы взаимодействия языка и культуры, в которых традиции национальной кухни нашли свое наиболее полное выражение;
- пословицы и поговорки, отражающие особенности корейской культуры питания.

Уметь:

- дать анализ языковым явлениям на предмет выявления в них традиций питания;
- охарактеризовать основные черты питания корейцев;
- выявить основные принципы и формы отражения темы национальной кухни в корейском языке;
- раскрыть основные аспекты взаимодействия традиционных корейских обрядов и особенностей рациона питания корейцев, традиций сервировки стола, культуры питания;
- анализировать связь новых явлений в традиции питания и способов их отражения в языке.

Владеть:

- навыками самостоятельной переработки фундаментальной и текущей научной информации по предмету, самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений над языковым материалом в его разных речевых формах;
- научно-исследовательскими подходами в изучаемой области.

4. Структура и содержание дисциплины:

Дисциплина рассчитана на студентов **4 курса** и представлена в виде лекционных и практических занятий. Отдельные разделы курса выносятся для самостоятельного изучения.

Всего (**8 семестр**) ЗЕТ – 2, часов – 72, в том числе лекции – 16 часов, семинары – 24 часа, самостоятельная работа – 32 часа.

Вид промежуточной аттестации – **зачет (8 семестр)**.

№ п/ п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего	Лек.	Пр.	СРС	
1	Традиции, обычаи, ритуалы и их этнические функции.	8	1 2 3	28	4	6	8	устный опрос доклад
2	Национальные традиции культуры питания корейцев. Специфика традиционного режима питания корейцев. Специфика приготовления блюд национальной корейской кухни.	8	4 5 6	50	4	6	8	устный опрос доклад презентация
3	Повседневная пища корейцев. Праздничная и ритуальная кухня корейцев.	8	7 8		2	4	6	
4	Языковая норма как основа сохранения и развития корейской культуры.	8	9 10	46	4	4	6	устный опрос доклад
5	Обобщение пройденного	8	11 12	18	2	4	4	устный опрос
Всего				72	16	24	32	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Ионова Ю.В. Этнография Кореи. М.: Наука, 2012. – 423 с.
2. Курбанов С.О. Курс лекций по истории Кореи: с древности до конца XX в. СПб: Изд. С.-Петербур. ун-та, 2002. – 626 с.
3. Толстокулаков И.А. Очерк истории корейской культуры / Учеб. пособие. Владивосток: Изд-во Дальневосточного ун-та, 2002. – 238 с.

б) дополнительная литература

1. Концевич Л.Р. Корееведение. Избранные работы. М.: ИД «Муравей-Гайд», 2001. – 640 с.
2. Ланьков А.Н. Корея: будни и праздники. М.: Междунар. отношения, 2000. – 480 с.
3. Осетрова М.Е. Восприятие и способы репрезентации национальной кухни в КНДР и РК. Статья в сборнике трудов конференции: Корея: 70 лет после освобождения. М.: Изд-во ФГБУН ИДВРАН, 2015. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25696190>
4. Осетрова М.Е. Роль корейской кухни в формировании национального самосознания современных корейцев. Статья в сборнике трудов конференции: Корейский

полуостров: уроки истории. М.: Изд-во ФГБУН ИДВРАН, 2010. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23841634>

5. Роль религиозного фактора в жизни корейского общества / Под ред. И.А. Толстокулакова. Владивосток: Изд-во Дальневосточ. ун-та, 2004.

в) Интернет-ресурсы

1. История Кореи [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.worldstory.ru/southkorea/01.html>.
2. Костинский Г.Д. Традиции и обычаи [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://geo.1september.ru/2002/05/10.htm>.
3. Обычаи и традиции Северной Кореи [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://archive.travel.ru/north_korea/people/traditions/.

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. СПСКонсультантПлюс
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Автор:



к.ф.н., доцент Корнеева И.В

Рецензент:



к.п.н., доцент Лим Э.Х.

Актуализирована и одобрена на заседании кафедры ИЯиС 15 июня 2018г., протокол №10.

Утверждена на совете института 22 июня 2018г., протокол № 7.