

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.02 Общее языкознание
по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика
профиль: Языки и литература стран Азии и Африки (Корея)**

1. Цель освоения дисциплины

Целью курса «Общее языкознание» является ознакомление студентов с системой понятий и терминов, которыми пользуется любая языковедческая дисциплина и без которых трудно слушать и понимать соответствующие специальные курсы. В процессе изучения дисциплины студенты получают сведения о том, чем выделяется язык среди прочих явлений действительности, каковы его элементы и единицы, что такое структура и система языка, как надо понимать системность отдельных ярусов или уровней языка (лексики, фонетики, грамматики), главные принципы, по которым происходит изменение языка, его эволюция и те закономерности, которые управляют историческим развитием языка. Необходимо дать студентам представление об основных функциях языка, о роли языка в процессе познания мира и мыслительной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общее языкознание» является дисциплиной вариативной части, изучается в 1 семестре. Формирует профессиональные компетенции.

Всего ЗЕТ – (1 семестр) – 2, часов – 72, в том числе лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часа.

Вид промежуточной аттестации: **зачет** (1 семестр).

Для освоения дисциплины «Общее языкознание» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении следующих дисциплин: история, философия, иностранный язык, русский язык и культура речи, основной язык.

В рамках изучения данных дисциплин обучающийся:

Знает:

- грамматическую систему английского языка, грамматические категории и конструкции, а также основные грамматические термины;
- способы организации предложений в связном тексте;
- особенности использования грамматических единиц в зависимости от типа ситуации речи (устная/письменная, формальная/неформальная).

Умеет:

- применять на практике знания о грамматическом строе английского языка, его особенностях и закономерностях для поддержания устных и письменных контактов в сферах и ситуациях социально-бытового и профессионального общения;
- идентифицировать грамматические явления в связном тексте;

Владеет:

- навыками использования в речи грамматических конструкций, в объеме изученных тем.
- Освоение данной дисциплины необходимо для таких дисциплин как:
- Иностранный язык;
 - Основной язык;
 - Теоретическая фонетика;
 - Теоретическая грамматика;
 - Введение в специальную филологию;
 - Лексикология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью использовать понимание роли традиционных и современных факторов в формировании политической культуры и менталитета народов афро-азиатского мира (ПК-10);
- владением информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-12);
- способностью использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влияния на формирование деловой культуры и этикета поведения (ПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**знать:**

- ключевые принципы, лежащие в основе грамматического строя языка в соответствии с современным состоянием науки о языке в его двух взаимосвязанных и взаимодополнительных функциях – когнитивной и коммуникативной;
- основные грамматические категории и их оппозиционное противопоставление;
- особенности фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических, стилистических единиц языка, законы их функционирования;
- предмет и задачи языковедческой науки;
- базовые языковедческие понятия и термины;
- историю развития языкознания; проблематику современных языковедческих исследований.

уметь:

- применять полученные знания при изучении других дисциплин, в процессе практического владения иностранным языком;
- применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области языкознания;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- применять полученные знания при изучении других филологических дисциплин,

выделять конкретное языковое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности;

- анализировать языковые явления с учетом основных подходов к его изучению;
- свободно оперировать научной терминологией в области теории корейского языка;
- применять полученные знания в собственной научной исследовательской деятельности.

владеть:

- навыками самостоятельной переработки фундаментальной и текущей научной информации по предмету, самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений над языковым материалом в его разных речевых формах;
- основными методологическими подходами в сфере языкознания;
- научно-исследовательскими подходами в изучаемой области;
- методикой разбора языкового явления.

4. Структура дисциплины

Курс «**Общее языкознание**» призван познакомить студентов с системой понятий и терминов, которыми пользуется любая языковедческая дисциплина и без которых трудно слушать и понимать соответствующие специальные курсы, расширить и углубить их лингвистический кругозор, дать представление об основных языковедческих терминах, выработать первые навыки лингвистического наблюдения и лингвистического анализа.

Курс «**Общее языкознание**» излагает основные проблемы науки о языке, без знания которых невозможно осмысленное восприятие отдельных разделов и тем, принятых в традиционной или современной лингвистике. Сюда относятся такие узловые проблемы, как язык и общество, язык и мышление, взаимодействие языков и закономерности их развития, принципы классификации языков и т.п.

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Всего ЗЕТ – (**1 семестр**) – 2, часов – 72, в том числе лекции – 18 часов , практические занятий – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часов.

Вид промежуточной аттестации: **зачет** (1 семестр).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра 18	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	СР	
1.	Предмет языкознания. Связь языкознания с другими науками. История языкознания.	1	1, 2	2	2	4	Опрос
2.	Язык как общественное явление. Структура языка. Язык как система. Язык и речь.	1	3, 4	2	2	4	Опрос
3.	Происхождение языка, образование и	1	5, 6	2	2	4	Опрос

	историческое развитие языков.						
4.	Общее понятие о письме и история возникновения письма.	1	7, 8	2	2	4	Проект
5.	Классификация языков	1	9, 10	2	2	4	Опрос
6	Лексикология как раздел языкознания. Слово как предмет лексикологии. Типы слов в языке. Полисемия. Синекдоха. Омонимия. Синонимы. Антонимы. Табу и эвфемизмы.	1	11, 12	2	2	4	Доклад
7	Фонетика как раздел Языкознания. Классификация звуков речи. Система фонем. Фонетическая система языка. Фонетические Процессы.	1	13, 14	2	2	4	Презентация
8	Грамматика как раздел языкознания: словообразование, грамматические категории, части речи, синтаксис.	1	15, 16	2	2	4	Доклад
9	Обобщение пройденного материала	1	17, 18	2	2	4	Тест
	ИТОГО:			18	18	36	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Касевич В.Б. Введение в языкознание: учебник для студентов вузов/В.Б. Касевич. – 2-е изд., испр. и доп. – М. – СПб.: Академия, 2011. – 229с.
2. Мазур Ю.Н. Грамматика корейского языка. / Ю.Н. Мазур. – М.: муравей: Вост. лит., 2004. – 300с.
- 3.Реформатский А.А. Введение в языковедение: учеб. для студентов вузов / А.А. Реформатский; под. ред. В.А. Виноградова. – 5-е изд., испр. – М.:Аспект Пресс, 2006. – 536с.

б) дополнительная литература

1. Голубева Е.В. Курс лекций по общему языкознанию: учебное пособие / Е.В. Голубева. – Министерство образования и науки РФ, Калмыцкий государственный университет, 2016.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=28854484>
- 2.Кодухов В.И. Общее языкознание: учебник для студентов филологических специальностей / В.И. Кодухов. – М.: Изд-во URSS, 2010.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=19950811>
3. Концевич Л.Р. Корееведение. Избранные работы / Л.В. Концевич. – М., 2001. – 640 с.
4. Кочергина В.А. Введение в языкознание: учебное пособие для студ.вузов/В.А. Кочергина.

– М.: Академич. Проект: Гаудеамус, 2004. – 272с.

5. Мечковская Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков: учебное пособие для студентов вузов / Н.Б. Мечковская. – 6-е изд. – М.: Флинта-Наука, 2008. – 312с.

в) Интернет-ресурсы

1. www.koreana.or.kr

2. www.world.kbs.co.kr/russian/

3. www.knigafund.ru

4. <http://elibrary.ru>

5. www.rsl.ru

6. www.iprbookshop.ru

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro

2. WinRAR

3. Microsoft Office Professional Plus 2013

4. Microsoft Office Professional Plus 2016

5. Microsoft Visio Professional 2016

6. Visual Studio Professional 2015

7. Adobe Acrobat Pro DC

8. ABBYY FineReader 12

9. ABBYY PDF Transformer+

10. ABBYY FlexiCapture 11

11. Программное обеспечение «interTESS»

12. СПСКонсультантПлюс

13. ПО Kaspersky Endpoint Security

14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)

15. «Антиплагиат- интернет»

Автор:

Рецензент:



к.ф.н., доцент Корнеева И.В.

к.п.н., доцент Лим Э.Х.

Актуализирована и одобрена на заседании кафедры ИЯиС 15 июня 2018г., протокол № 10.

Утверждена на совете института 22 июня 2018г., протокол № 7.