

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.13 «Теоретическая фонетика»
по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика»
профиль подготовки Языки и литература стран Азии и Африки (Корея)**

1. Цели освоения дисциплины

Последовательное и всестороннее изучение особенностей корейского произношения в его коммуникативных разновидностях, рассмотрение фонетического строя современного корейского языка как системы разноуровневых функциональных единиц, которые используются в различных коммуникативных целях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретическая фонетика» входит в дисциплины вариативной части **Б1.В.13**, изучается в **3, 4 семестрах**. Формирует общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Данная дисциплина основана на принципе комплексного изучения фонетики как дисциплины в системе лингвистических наук в рамках межкультурной коммуникации (как дисциплины в системе филологических наук) и направлена на формирование общей культуры личности обучаемого и на подготовку студентов к практической и исследовательской деятельности бакалавра в сфере межъязыковой коммуникации, предполагающей комплексный подход к изучаемому языку.

Задачи дисциплины:

- расширение и систематизация знаний студентов, полученных в курсе практическая фонетика;
- расширение теоретической базы студентов на основе более глубокого изучения фонетической системы корейского языка и ее функционирования в различных социально значимых ситуациях общения;
- описание специфики фонетической системы современного корейского языка в сравнении с фонетической системой русского языка;
- всестороннее исследование речевой деятельности с позиции произносительной нормы и ее допустимых вариантов; выявление тенденций развития нормы;
- развитие у студентов умения объяснять основные понятия, процессы и явления, происходящие в системной организации фонетического строя современного корейского языка, анализ и обобщение фонетических явлений.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Общепрофессиональные компетенции (ПК):

- владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2);

Профессиональные компетенции (ПК):

в сфере научно-исследовательской деятельности:

- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3).

В результате изучения курса «Теоретическая фонетика» студент должен:

Знать:

- основные положения фонетической теории, составляющие основу теоретической и практической подготовки специалиста;
- артикуляторные и акустические характеристики фонемного состава современного корейского языка;
- специфику организации и функционирования корейской звучащей речи.

Уметь:

- применять приобретенные теоретические знания в процессе межкультурной коммуникации;
- объяснять наиболее важные типичные явления в фонетической системе современного корейского языка;
- сопоставлять факты фонетической системы корейского языка с фактами родного языка и других иностранных языков;
- проводить фонетический и фонологический анализ конкретного языкового материала, работать с научной литературой, пользоваться современными аудио-, видео- и мультимедийными средствами;
- ставить исследовательские задачи и находить адекватные способы их решения.

Владеть навыками:

- артикуляции корейских фонем;
- работы с новейшими методами исследования фонетических явлений.

4. Содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет ЗЕТ – 4, часов – 144, в том числе практические – 72, самостоятельная работа – 45, контроль – 27. В интерактивной форме – 16.

Всего ЗЕТ (3 семестр) – 2, часов – 72, в том числе лекции – 18, семинары – 18, самостоятельная работа – 36. В интерактивной форме – 8.

Всего ЗЕТ (4 семестр) – 2, часов – 72, в том числе лекции – 18, семинары – 18, самостоятельная работа – 9, контроль – 27. В интерактивной форме – 8.

Вид промежуточной аттестации – **зачет** (3 семестр), **экзамен** (4 семестр).

Таблица 1

№ п/ п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего	Лек.	Пр.	СРС	
1	Предмет фонетики	5	1-2	8	2	2	4	устный опрос
2	Понятие фонемы и звука	5	3-4	8	2	2	4	устный опрос
3	Методы фонологического анализа	5	5-8	16	4	4	8	устный опрос
4	Фонологические школы	5	9-12	16	4	4	8	устный опрос
5	Гласные в корейском языке	5	13-14	8	2	2	4	устный опрос

6	Согласные в корейском языке	5	15-16	8	2	2	4	устный опрос
7	Слог и слоговое деление	5	17-18	8	2	2	4	зачет (устно)
Всего				72	18	18	36	

Таблица 2

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего	Лек.	Пр.	СРС	
1	Фонетические стили	6	1-2	4	2	2		
2	Позиционно-комбинаторные изменения фонемы	6	3-13	21	10	10	1	практические задания, контрольные работы
2.1	Становление гемината	6	3-4	5	2	2	1	
2.2	Ассимиляция согласных	6	5-7	5	2	2	1	
2.3	Гармония гласных	6	8	3	1	1	1	
2.4	Долгота звука	6	9-10	5	2	2	1	
2.5	Становление придыхательного согласного	6	11	3	1	1	1	
2.6	Палатализация	6	12	3	1	1	1	
2.7	Выпадение согласных	6	13	3	1	1	1	
3	Интонация и ее функции Ударение	6	14-15	4	2	2		
4	Произносительная норма Варианты произношения	6	16-18	9	4	4	1	итоговый тест
Всего				72	18	18	9	экзамен

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

на русском языке:

- Бондарко, Л. В. Основы общей фонетики : учебное пособие для студентов вузов / Л. В. Бондарко, Л. А. Вербицкая, М. В. Гордина ; филологич. ф-т СПб. гос ун-та. – 4-е изд., испр. – М. – СПб. : Академия, 2004. – 160 с.
- Кодзасов, С. В. Общая фонетика / С. В. Кодзасов, О. Ф. Кривнова. – М., 2001. (Сах УНБ)
- Концевич, Л. В. Корееведение. Избранные работы / Л. В. Концевич. – М., 2001. – 640 с. (Научная библиотека СахГУ)
- Реформатский, А. А. Введение в языкознание : учебник для студентов вузов / А. А. Реформатский / под ред. В. А. Виноградова.-5-е изд., испр. – М. : Аспект Пресс, 2006. – 536 с. – (Классический учебник). (Научная библиотека СахГУ)
- Сусов, И. П. Введение в языкознание : учеб. для студентов вузов / И. П. Сусов; Фед. агентство по образованию, Тверской гос. ун-т. – М. : АСТ : Восток-Запад, 2008. – 383 с. (Лингвистика и межкультурная коммуникация).

на корейском языке:

- Пхёджун барымква нангдог (Сборник текстов по фонетике корейского языка с аудиокассетами) – Сеул, 1997.
- Хан Чжээнг. Хангуго барым кёюк (Обучение фонетике корейского языка) / Хан Чжээнг. – Сеул, 2006.
- Хангуго барым (Сборник упражнений по фонетике корейского языка). – Сеул, 2006.

б) дополнительная литература:

1. Теоретическая фонетика / сост. Сапожникова А. Ю. / Методическое пособие / Министерство образования и науки РФ, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Волховский филиал, кафедра гуманитарного образования и педагогических технологий, Санкт-Петербург, 2016. – 22 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27251170>
2. Осокина, Т. М., Стребкова, Ж. В. Теоретическая и практическая фонетика / учебно-методическое пособие для студентов педагогических факультетов, Коломна, 2014. – 74 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=22468498>
3. Цой, С. С. Лингводидактические основы обучения произношению звуков корейского языка. Учебно-методическое пособие / С. С. Цой. – Ташкент, 2001. – 58 с.
4. Монголов, К. Н. Теоретическая фонетика корейского языка. Курс лекций / К. Н. Монголов. – М., 1978.

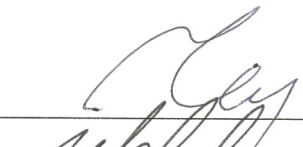
в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

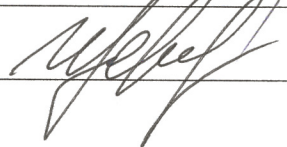
1. Вестник корейского языка и культуры Восточного факультета СПбГУ. – URL: <http://www.korea.spbu.ru/herald/>
2. Вестник МГИМО Университета (доступны аннотации статей). – URL: <http://www.vestnik.mgimo.ru/>. Полнотекстовые версии статей размещены на сайте научной электронной библиотеки. – URL: <http://elibrary.ru>
3. Вестник Московского университета. Серия 9 «Филология». – URL: <http://www.philol.msu.ru/publishing/vestnik/>
4. Вестник Уральского федерального университета. Серия «Гуманитарные науки». – URL: <http://vestnik.urfu.ru/ru/o-zhurnale/obshchie-svedeniya/>
5. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – URL: <http://www.online-science.ru/>
6. Журнал Восточный институт (Дальневосточный федеральный университет Восточный институт – Школа региональных и международных исследований). – URL: <https://ifl.dvfu.ru/izvestiya-vostochnogo-instituta/o-zhurnale>
7. Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов. – URL: <http://jurnal.org/articles/ekon.php>
8. Интернет - журнал «Эйдос». – URL: www.eidos.ru/journal/2003/0711-03.htm
9. Книга-Фонд. – URL: <http://www.knigafund.ru>.
10. Научная библиотека МГУ. – URL: <https://www.msu.ru/info/struct/dep/library.html>
11. Научная электронная библиотека «Elibrary». – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
12. Научная электронная библиотека «Киберленинка», поддерживает распространение знаний по модели открытого доступа (Open Access). – URL: <http://cyberleninka.ru/>
13. Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru>.
14. Научно-педагогический журнал «Человек и образование». – URL: www.iovrao.ru/?c=61
15. Общественные науки и современность. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/ons/>
16. Путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. Педагогические науки. Образование. – URL: <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/>
17. Российская государственная библиотека. – URL: <http://www.rsl.ru>.
18. Сайт «Образование: исследовано в мире». – URL: www.oim.ru/reader@whichpage=2&mytip=1&word=&...
19. Сайт Министерства образования РФ. – URL: www.edu.ru
20. Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании». – URL: <http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm>
21. Университетская библиотека ONLINE. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
22. ЭБС Издательства «Лань». – URL: www.e.lanbook.com.
23. Электронная библиотека Педагогика и образование. – URL: <http://www.mailcleanerplus.com/profit/elbib/obrlib.php>

24. Электронно-библиотечная система. – URL : <http://www.iprbookshop.ru/>
25. Электронный каталог библиотек МГУ. – URL: <https://www.msu.ru/libraries/>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. СПСКонсультантПлюс
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Автор  /Че И.Е./

Рецензент  /Корнеева И.В./

Рассмотрена на заседании кафедры 04.06.2018 г., протокол № 10.

Утверждена на Ученом совете института 22.06.2018 г., протокол № 7.