

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.12 «Лексикология»
по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика»
профиль подготовки Языки и литература стран Азии и Африки (Корея)**

1. Цели освоения дисциплины

Формирование необходимой суммы знаний, теоретически обобщающих и систематизирующих сведения о словарном составе современного корейского языка; формирование теоретической базы для лексикологического анализа, развитие навыков научного мышления, наблюдения и обобщения языкового материала, устойчивых навыков пользования словарями.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Лексикология» входит в дисциплины вариативной части **Б1.В.12**, изучается в **7, 8 семестрах**. Формирует общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Данная дисциплина основана на принципе комплексного изучения лексикологии как дисциплины в системе лингвистических наук в рамках межкультурной коммуникации (как дисциплины в системе филологических наук) и направлена на формирование общей культуры личности обучаемого и на подготовку студентов к практической и исследовательской деятельности будущих бакалавров востоковедов в сфере межкультурной коммуникации, предполагающей комплексный подход к изучаемому языку.

Задачи дисциплины:

1. системно-функциональное описание лексического состава корейского языка;
2. изучение закономерностей функционирования корейского языка;
3. рассмотрение специфики лексических единиц корейского языка.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

Общепрофессиональные компетенции (ПК):

- владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2);

Профессиональные компетенции (ПК):

в сфере научно-исследовательской деятельности:

- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные понятия лексикологии;

уметь:

- осуществлять коммуникативную деятельность в устной и письменной формах на русском и корейском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- анализировать слово с этимологической точки зрения, определять значение слова, его исторические изменения;
- анализировать слово с морфологической точки зрения, определять способ его словообразования и словоизменения;
- определять, из какого языка заимствовано слово, и какие изменения произошли в его значении во время этого процесса;
- использовать знания по лексикологии при изучении других с дисциплин.

владеть:

- основными знаниями по лексикологии для решения практических задач в области языкознания;
- основными терминологическими понятиями в области лексикологии;
- достаточным уровнем корейского языка и другими аспектами современного и древнего языка для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Всего ЗЕТ (**7 семестр**) – 1, часов – 36, в том числе лекций – 16, семинары – 16, самостоятельная работа – 4. Из них в интерактивной форме – 8.

Всего ЗЕТ (**8 семестр**) – 3, часов – 108, в том числе лекций – 14, семинары – 14, самостоятельная работа – 44 часов, контроль – 36 часов. Из них в интерактивной форме – 4. Вид промежуточной аттестации – **зачет** (7 семестр), **экзамен** (8 семестр).

7 семестр

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛБ	С/Р	
1.	Введение в лексикологию.	7	1	2				
1.1	Предмет лексикологии. Слово – основная структурно-семантическая единица языка. Теория знака и слово. Функции слова.	7						Опрос
1.2	Лексическое и грамматическое значение слова. Типы лексических значений.	7						Опрос

2.	Общая характеристика словарного состава современного корейского языка	7	2, 3	2	2			Опрос
3.	Этимологическая характеристика современного корейского языка.	7	4, 5, 6, 7	4	4		1	Опрос
3.1	Этимология. Лексические пласты и группы. Роль словообразования в пополнении словарного состава.	7						Опрос
3.2	Роль заимствования в обогащении словарного состава. Источники заимствований.	7						Опрос
4.	Стилистическая дифференциация словарного состава корейского языка	7	8, 9, 10, 11, 12	4	6		1	Опрос
4.1	Неологизмы, архаизмы и историзмы. Слова повседневного употребления, специальные термины. Активная и пассивная лексика.	7						Опрос
4.2	Территориальная и социальная дифференциация лексики.	7						Опрос
5.	Морфологическая структура корейских слов и словообразовательная система. Типы словообразования	7	13, 14, 15, 16	4	4		2	Опрос
5.1	Слова и морфемы, основа и корень слова. Слова простые и сложные. Агглютинативность корейского языка. Словообразование как система способов и моделей образования новых слов. Классификация различных способов словообразования современного корейского языка.	7						Опрос
Итого				16	16		4	Зачет
8 семестр 14 недель, ЗЕТ – 2,5, всего часов – 90, из них: лекции – 14 часов, семинарские занятия – 14, самостоятельная работа – 44 часов, контроль – 36 часов.								
6.	Семантическая структура корейского языка	8	1, 2, 3, 4, 5	6	6		14	Опрос
6.1	Природа значения слов. Лексическое и грамматическое значение слова. Семантическая структура слова. Роль семантической эволюции слов в обогащении словарного состава. Многозначность и однозначность слов, полисемия. Значение и употребление слов.	8						Опрос
7.	Лексические подсистемы современного корейского языка	8	6, 7, 8, 9,	4	4		14	Опрос

			10					
7.1	Общая характеристика. Классификация синонимов. Причины и источники возникновения синонимов.	8						Опрос
7.2	Типология антонимов и омонимов.	8						Опрос
7.3	Лексикография. Основные типы словарей.	8						Опрос
8.	Фразеология современного корейского языка	8	11, 12, 13, 14	4	4		16	Опрос
8.1	Понятие о фразеологии. Классификация фразеологических единиц. Основные критерии фразеологических единиц. Пословицы и поговорки. Идиомы.	8						Опрос
Итого				14	14		44	Экзамен

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

На русском языке

1. Виноградов, В. В. Основные типы лексических значений слова / В. В. Виноградов // Вопросы языкознания. – 1953. – № 5.
2. Лексикология : учебное пособие / под ред. Е. И. Зиновьевой. – М. : Флинта, Наука, 2006. – 231 с.
3. Мазур, Ю. Н. Грамматика корейского языка / Ю. Н. Мазур. – М., 2004.
4. Ожегов, С. И. Лексикология. Лексикография. Культура речи / С. И. Ожегов. – М., 1974.
5. Фил Ким. Грамматика современного корейского языка / Ким Фил. – Алматы, 2002.

б) дополнительная литература

На русском языке

1. Чубур, Т. А. Контрастивная лексикология и лексикография в практике обучения иностранному языку // Русский язык за рубежом. – 2010. – № 3 (220). – С. 63–71. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=15238711>
2. Ольховская, А. И. Лексическая многозначность в аспекте словарной лексикологии // Lingua Mobilis. – 2011. – №27. – С. 74–91. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=15580001>

На корейском языке

1. Кугве хангуго кёсарыль вихан хангуго кани чжарёджип (Сборник лекций по практическому корейскому языку для зарубежных преподавателей корейского языка) / Государственный центр языковедения : под ред. И Сан Гю. – Сеул, 2008.
2. Хангуго охви ёнсып (Практическое пособие по лексике корейского языка) / Исследовательский центр по продвижению образования : сост. : Син Ын Гён, Ким Чхун Чжу, И Гён Хи. – Сеул, 2006.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Вестник корейского языка и культуры Восточного факультета СПбГУ. – URL: <http://www.korea.spbu.ru/herald/>

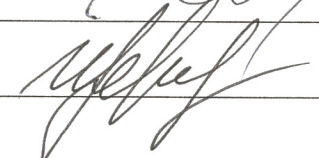
2. Вестник МГИМО Университета (доступны аннотации статей). – URL: <http://www.vestnik.mgimo.ru/>. Полнотекстовые версии статей размещены на сайте научной электронной библиотеки. – URL: <http://elibrary.ru>
3. Вестник Московского университета. Серия 9 «Филология». – URL: <http://www.philol.msu.ru/publishing/vestnik/>
4. Вестник Уральского федерального университета. Серия «Гуманитарные науки». – URL: <http://vestnik.urfu.ru/ru/o-zhurnale/obshchie-svedeniya/>
5. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – URL: <http://www.online-science.ru/>
6. Журнал Восточный институт (Дальневосточный федеральный университет Восточный институт – Школа региональных и международных исследований). – URL: <https://ifl.dvfu.ru/izvestiya-vostochnogo-instituta/o-zhurnale>
7. Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов. – URL: <http://jurnal.org/articles/ekon.php>
8. Интернет - журнал «Эйдос». – URL: www.eidos.ru/journal/2003/0711-03.htm
9. Книга-Фонд. – URL: <http://www.knigafund.ru>.
10. Научная библиотека МГУ. – URL: <https://www.msu.ru/info/struct/dep/library.html>
11. Научная электронная библиотека «Elibrary». – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
12. Научная электронная библиотека «Киберленинка», поддерживает распространение знаний по модели открытого доступа (Open Access), обеспечивая бесплатный оперативный доступ к научным публикациями в электронном виде. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
13. Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru>.
14. Научно-педагогический журнал «Человек и образование». – URL: www.iovrao.ru/?c=61
15. Общественные науки и современность. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/ons/>
16. Путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. Педагогические науки. Образование. – URL: <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/>
17. Российская государственная библиотека. – URL: <http://www.rsl.ru>.
18. Сайт «Образование: исследовано в мире». – URL: www.oim.ru/reader@whichpage=2&mytip=1&word=&...
19. Сайт Министерства образования РФ. – URL: www.edu.ru
20. Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании». – URL: <http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm>
21. Университетская библиотека ONLINE. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
22. ЭБС Издательства «Лань». – URL: www.e.lanbook.com.
23. Электронная библиотека Педагогика и образование. – URL: <http://www.mailcleanerplus.com/profit/elbib/obrlib.php>
24. Электронно-библиотечная система. – URL : <http://www.iprbookshop.ru/>
25. Электронный каталог библиотек МГУ. – URL: <https://www.msu.ru/libraries/>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12

9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. СПСКонсультантПлюс
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Автор  /Че И.Е./

Рецензент  /Корнеева И.В./

Рассмотрена на заседании кафедры 04.06.2018 г., протокол № 10.

Утверждена на Ученом совете института 22.06.2018 г., протокол № 7.