

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.10 «Лингвострановедение и страноведение (Корея)»
Направления подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика
Профиль Языки и литература стран Азии и Африки (Корея)**

1. Цель освоения дисциплины:

Изучение живого языка как средства общения невозможно без одновременного изучения культуры народов стран изучаемого языка. Живой язык существует в мире его носителей и изучение его без знания этого мира, т. е. фоновых знаний превращает его в мертвый, лишая учащегося возможности пользоваться этим языком как средством общения. Задачи обучения иностранному языку как средству общения неразрывно сливаются с задачами соизучения общественной и культурной жизни стран и народов изучаемого языка. Изучение мира носителей языка направлено на то, чтобы помочь понять особенности речеупотребления, дополнительные смысловые нагрузки, политические, культурные, исторические и т. п. коннотации слов, словосочетаний, высказываний и т. д. Лингвострановедение как аспект практического курса иностранного языка и теоретического курса методики его преподавания реализует практику отбора и презентации в учебном процессе сведений о национально-культурной специфике речевого общения с целью обеспечения коммуникативной компетенции студентов, изучающих английский язык. Страноведение рассматривается как учебная дисциплина, предметом которой является определенным образом отобранная и организованная совокупность экономических, социально-политических, исторических, географических и др. знаний, связанных с содержанием и формой речевого общения носителей данного языка, включаемая в учебный процесс с целью обеспечения образовательных и воспитательных целей обучения и связанная с обеспечением коммуникативных потребностей студентов, реализуемых на изучаемом языке.

Задачи дисциплины:

- изучить языковые реалии, наиболее ярко отражающие национальные особенности культуры народа – носителя языка;
- установить связи между историей возникновения и развития языка и историей народа и его культуры;
- изучить историю возникновения языковых реалий и особенности их употребления в речи, что способствует практическому владению иностранным языком;
- познакомить с культурой изучаемого языка путем сравнения со знаниями о своей стране;
- сообщить знания о культуре, истории, реалиях и традициях, что способствует воспитанию положительного отношения к иностранному языку, культуре народа – носителя данного языка;
- освоить научную терминологию и составить лингвострановедческий словарь;
- конспектирование, выполнение «нормативных» письменных и творческих заданий;
- познакомить с особенностями духовной и материальной культуры народа (традиции, верования, поведенческие принципы личности, искусство);
- сформировать у студентов познавательный интерес к научному страноведению;
- помочь студентам найти свою область интересов в научном страноведении, раскрыть их потенциальные интересы и склонности;
- выработать у студентов умения самостоятельного поиска информации на актуальные

страноведческие темы в средствах массовой информации и Интернете, а также развитие умений анализа данной информации и критического подхода к ней;

- научить студентов применять знания и умения, полученные в ходе освоения курса «Лингвострановедение и страноведение» в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.10 «Лингвострановедение и страноведение (Корея)» входит в обязательные дисциплины вариативной части программы, изучается в **3 и 4 семестрах**. Формирует общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Данный курс направлен на развитие и формирование знаний относительно культуры страны изучаемого языка и на подготовку студентов к осуществлению профессиональной деятельности бакалавра востоковеда с профильным изучением корейского языка.

«Лингвострановедение и страноведение (Корея)» является дисциплиной обязательной для изучения в рамках цикла дисциплин предметной подготовки по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика профиль Языки и литература стран Азии и Африки (Корея). Одним из важных моментов изучения дисциплины является работа с источниками на корейском языке.

Изучение курса «Лингвострановедение и страноведение (Корея)» невозможно представить себе без учёта связей этой дисциплины со смежными историческими и культурологическими предметами, такими как «История» (1 семестр), «Введение в востоковедение» (2 семестр), «География изучаемой страны (Корея)» (3 семестр), «Культура изучаемой страны» (4-5 семестры), «История изучаемой страны (Корея)» (3-4 семестры) и др.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки *общепрофессиональные (ОПК):*

- способность применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) (ОПК-3);

профессиональные компетенции (ПК):

- способность использовать знание этнографических, этнолингвистических и этнопсихологических особенностей народов Азии и Африки и их влиянии на формирование деловой культуры и этикета поведения (ПК-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- знать языковые реалии, связанные с географическими понятиями (названия морей и океанов, особенности береговой линии, рельефа, климата и растительности и т.п.), особенностями национальной культуры, общественно-политической жизни, государственным устройством, экономикой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- знать основные сведения о политической, экономической, социальной, культурной жизни страны изучаемого языка;
- знать основные этапы истории страны изучаемого языка;

Уметь:

- применять полученные знания при изучении других дисциплин, в процессе практического владения языком;
- вести беседу по экономическим, общественно-политическим и социальным проблемам современной жизни страны;

- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- применять полученные знания при изучении других дисциплин, выделять конкретное языковое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности;
- реферировать и аннотировать материалы современной прессы, пользоваться справочными изданиями, анализировать и обобщать изученный материал и делать выводы;
- оценить методическую значимость страноведческих сведений для практической деятельности.
- анализировать явления изучаемого языка с учетом основных подходов к его изучению;
- свободно оперировать научной терминологией;
- применять полученные знания в собственной научной исследовательской деятельности.

Владеть:

- навыками самостоятельной переработки фундаментальной и текущей научной информации по предмету, самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений над языковым материалом в его разных речевых формах;
- основными методологическими подходами в сфере страноведения;
- научно-исследовательскими подходами в изучаемой области;
- методикой разбора языкового явления;
- приемами анализа языка с целью выявления национально-культурной семантики;
- приемами введения, закрепления и активизации специфических для изучаемого языка единиц и страноведческого прочтения текстов.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3 семестр

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Всего часов по учебному плану: 144

- из них лекционных занятий: 18
- семинарских занятий: 18
- самостоятельная работа: 108
- виды промежуточного контроля: зачет

4 семестр

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Всего часов по учебному плану: 72

- из них лекционных занятий: 18
- семинарских занятий: 18
- самостоятельная работа: 9
- вид промежуточного контроля: экзамен

Курсовая работа – 4 семестр.

Примерная тематика курсовых работ:

1. Интернационализация высшего образования в Республике Корея
2. Реформы школьного образования в Республике Корея
3. Семейные ценности в современном корейском обществе
4. Популяризация корейской культуры в России
5. Буддизм и архитектура Кореи
6. Корейское прикладное искусство
7. Обряды жизненного цикла в культуре Кореи

8. Национальные игры Кореи

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (модуля)

Таблица 1

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего	ЛК	ПЗ	СР	
1	Введение в страноведение и лингвострановедение	3	1-2	16	2	2	12	устное сообщение
2	Введение в страноведение и лингвострановедение	3	3-4	16	2	2	12	устное сообщение презентация
3	Географическое положение и природные условия Корейского полуострова	3	5-6	16	2	2	12	устное сообщение презентация
4	Географическое положение и природные условия Корейского полуострова	3	7-8	16	2	2	12	устное сообщение презентация
5	Общая характеристика растительного и животного мира Кореи	3	9-10	16	2	2	12	устное сообщение презентация
6	Общая характеристика растительного и животного мира Кореи	3	11-12	16	2	2	12	устное сообщение презентация
7	Общая характеристика климатических условий Корейского полуострова.	3	13-14	16	2	2	12	устное сообщение презентация
8	Общая характеристика климатических условий Корейского полуострова	3	15-16	16	2	2	12	устное сообщение презентация
9	Обобщение пройденного	3	17-18	16	2	2	12	устное сообщение презентация
ИТОГО				144	18	18	108	зачет

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (модуля)

Таблица 2

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего	ЛК	ПЗ	СР	
1	Государственное устройство Кореи	4	1-2	5	2	2	1	устное сообщение
2	Экономика Кореи	4	3-4	5	2	2	1	устное сообщение презентация
3	Экономика Кореи	4	5-6	5	2	2	1	устное сообщение презентация

4	Материальная и духовная культура корейцев	4	7-8	5	2	2	1	устное сообщение презентация
5	Материальная и духовная культура корейцев	4	9-10	5	2	2	1	устное сообщение презентация
6	Материальная и духовная культура корейцев	4	11-12	5	2	2	1	устное сообщение презентация
7	Календарные и национальные праздники	4	13-14	5	2	2	1	устное сообщение презентация
8	Календарные и национальные праздники	4	15-16	5	2	2	1	устное сообщение презентация
9	Обобщение пройденного	4	17-18	5	2	2	1	устное сообщение презентация
	ИТОГО			45	18	18	9	экзамен

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Курбанов С. О. История Кореи: с древности до начала XXI в. [Электронный ресурс]: [https://www.e-reading.club/bookreader.php/1007889/Kurbanov_-
Istoriya_Korei_s_drevnosti_do_nachala_XXI_v..html](https://www.e-reading.club/bookreader.php/1007889/Kurbanov_-_Istoriya_Korei_s_drevnosti_do_nachala_XXI_v..html)
2. Культура Кореи (хрестоматия-практикум): сост. Г. В. Гребенькова [Электронный ресурс]: М.: Издательство Томского политехнического университета, 2010, 129 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20024602>
3. Курбанов С.О. Размышления об исторической науке и роли личности в истории (с примерами из истории Кореи) [Электронный ресурс]: Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет, 2016, 212 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26035144>
4. Митина И.Д. Культура Кореи XVII-XVIII веков – традиция и влияния. Сборник трудов участников XI Всероссийской научно-практической конференции. Научный редактор: С.Н. Митин, Редакционная коллегия: И.Д. Митина, О.И. Дониная [Электронный ресурс]: Ульяновск: Ульяновский государственный университет, 2017, С.126-134. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30715755>

б) дополнительная литература:

5. Ионова Ю.В. Обряды, обычаи и их социальные функции в Корею. – М., 1982.
6. Концевич Л.Р. Влияние корейского алфавита на традиционную культуру Кореи
7. Тихонов В.М. История Кореи Сборник статей под редакцией И. С. Смирнова ; ред., сост. хрон. табл., сост. указ. Т. М. Симбирцевой; Российский государственный гуманитарный университет. - Том. Т. 1. С древнейших времен до 1904 г. - Сер. вып. 41 Orientalia et Classica : труды Института восточных культур и античности [Электронный ресурс]: М.: Издательство «Наталис», 2011, 533 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20393541>
8. Толстокулаков И.А. Очерк истории корейской культуры: Учеб. пособие. – Владивосток, 2002

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Учебная дисциплина должна быть обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети вуза. Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

1. IPRbooks. ООО «Ай Пи ЭрМедиа» [Электронный]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

2. НЭБ elibrary.ru. ООО Научная электронная библиотека [Электронный]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
3. Университетская библиотека ONLINE. ООО «НексМедиа» [Электронный]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. СПСКонсультантПлюс
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Автор _____ /к.п.н., доцент Лим Э.Х./
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент _____ /к.ф.н., доцент Корнеева И.В./
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 04.06.2018г., протокол № 10

Утверждена на совете института 22.06.2018г., протокол № 7