

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.08 Теоретическая грамматика**

**по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика  
профиль: Языки и литература стран Азии и Африки (Корея)**

**1. Цель освоения дисциплины:** «Теоретическая грамматика» в ВУЗе является комплексное описание грамматического строя корейского языка, обобщающее введение в проблематику современных грамматических исследований и, соответственно, в методику научно-грамматического анализа языкового материала. Дисциплина «Теоретическая грамматика» призвана научить студентов производить морфологический разбор корейских словоформ понимать главные отличия языковой системы алтайского строя от языковых систем индоевропейского строя, понимать описания морфологии в исследованиях, ориентированных на изучение корейского языка. Знакомство с основными понятиями и методами современных теорий морфологии необходимо для грамотного подхода к анализу языковых систем всего Дальневосточного ареала, многие из которых обладают известной типологической общностью. Кроме того, «Теоретическая грамматика» предполагает изучение особенностей синтаксических структур в исследованиях, ориентированных на изучение корейского языка. Знакомство с основными понятиями и методами современных синтаксических теорий необходимо не только с точки зрения языкового обучения, но и с точки зрения грамотного подхода к анализу разнообразных культурологических концепций, в большинстве случаев основанных на историко-филологических, а зачастую и собственно лингвистических данных.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Теоретическая грамматика» является дисциплиной вариативной части **Б1.В.08** изучается в **5 и 6 семестрах**. Формирует общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Всего (**5 семестр**) ЗЕТ – 2, часов – 72, в том числе лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часов.

Всего (**6 семестр**) ЗЕТ – 3, часов – 108, в том числе лекции – 16 часов, практические занятия – 16 часов, самостоятельная работа – 49 часов, экзамен – 27 часов.

Вид промежуточной аттестации – **зачет** (6 семестр), **экзамен** (7 семестр).

Дисциплина «Теоретическая грамматика» проводится на базе изучения следующих дисциплин:

- Основной язык
- Теория и практика перевода
- Практикум по культуре речевого общения
- Лексико-грамматический тренинг в формате международных экзаменов
- Лингвострановедение и страноведение

Освоение данной дисциплины необходимо для таких дисциплин как:

- Практикум по культуре речевого общения;

- Основной язык.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

#### ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК):***

- владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2)

#### ***Профессиональные компетенции (ПК):***

- владение понятийным аппаратом востоковедных исследований (ПК-3).

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

Знать:

- ключевые принципы, лежащие в основе грамматического строя языка в соответствии с современным состоянием науки о языке в его двух взаимосвязанных и взаимодополнительных функциях – когнитивной и коммуникативной;
- основные грамматические категории и их оппозиционное противопоставление;
- особенности фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических, стилистических единиц языка, законы их функционирования;
- предмет и задачи языковедческой науки;
- базовые языковедческие понятия и термины;
- историю развития языкознания; проблематику современных языковедческих исследований.

Уметь:

- применять полученные знания при изучении других дисциплин, в процессе практического владения иностранным языком;
- применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области языкознания;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- применять полученные знания при изучении других филологических дисциплин, выделять конкретное языковое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности;
- анализировать явления корейского языка с учетом основных подходов к его изучению;
- свободно оперировать научной терминологией в области теории корейского языка;
- применять полученные знания в собственной научной исследовательской деятельности.

Владеть:

- навыками самостоятельной переработки фундаментальной и текущей научной информации по предмету, самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений над языковым материалом в его разных речевых формах;
- основными методологическими подходами в сфере языкознания;
- научно-исследовательскими подходами в изучаемой области;
- методикой разбора языкового явления.

#### 4. Структура и содержание дисциплины:

Всего (**5 семестр**) ЗЕТ – 2, часов – 72, в том числе лекции – 18 часов, семинары – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часов.

Всего (**6 семестр**) ЗЕТ – 3, часов – 108, в том числе лекции – 16 часов, семинары – 16 часов, самостоятельная работа – 49 часов, экзамен – 27 часов.

Вид промежуточной аттестации – **зачет** (5 семестр), **экзамен** (6 семестр).

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	
1	Грамматика как наука: грамматический строй, грамматическое значение, грамматическая форма, грамматические категории	5	1 2 3 4	4	4		8	Работа на занятии Опрос Презентация Доклад
2	Морфологическая классификация языков	5	5 6 7 8	4	4		8	Работа на занятии Презентация
3	Морфология как наука. Единицы морфологии	5	9 10 11 12	4	4		6	Работа на занятии Опрос Презентация
4	Морфемный состав слова. Способы соединения морфем	5	13 14 15 16	4	4		8	Работа на занятии Опрос Презентация Доклад
5	Обобщение пройденного	5	17 18	2	2		6	Работа на занятии Опрос Выполнение семестровой работы
				18	18		36	<b>Зачет</b>

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ЛК	ПЗ	ЛБ	СР	
1	Предмет синтаксиса как раздела грамматики. Основные этапы истории изучения синтаксиса корейского языка.	7	1 2 3	4	2		8	Работа на занятии Опрос Презентация
2	Первичное морфологическое представление корейского текста. Линейные структуры	7	4 5 6	2	4		8	Работа на занятии Опрос Доклад
3	Синтаксические структуры.	7	7 8	2	2		6	Работа на занятии Опрос

4	Способы выражения грамматических значений	7	9 10 11	4	2	10	Работа на занятии Опрос Доклад Презентация
5	Порядок слов в предложении. Теория актуализации.	7	12 13 14	2	4	10	Работа на занятии Опрос Доклад
6	Обобщение пройденного	7	15 16	2	2	7	Работа на занятии Опрос Выполнение семестровой работы
	Итого:			<b>16</b>	<b>16</b>	<b>49</b>	<b>Экзамен 27 72 часа</b>

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Касевич В.Б. Введение в языкознание: учебник для студентов вузов/В.Б. Касевич. – 2-е изд., испр. и доп. – М. – СПб.: Академия, 2011. – 229с.
2. Реформатский А.А. Введение в языковедение: учеб. для студентов вузов / А.А. Реформатский; под. ред. В.А. Виноградова. – 5-е изд., испр. – М.:Аспект Пресс, 2006. – 536с.
3. Шайкевич А.Я. Введение в лингвистику: учебное пособие для студ. вузов / А.Я. Шайкевич. 2-е изд. испр. – М.: Академия, 2010. – 394 с.

б) дополнительная литература

1. Мазур Ю.Н. Грамматика корейского языка. / Ю.Н. Мазур. – М.: муравей: Вост. лит., 2004. – 300с.
2. Мечковская Н.Б. Общее языкознание. Структурная и социальная типология языков: учебное пособие для студентов вузов / Н.Б. Мечковская. – 6-е изд. – М.: Флинта-Наука, 2008. – 312с.
3. Прагматические факторы, влияющие на опущение падежных показателей в корейском языке // Вестн. Томского гос. Пед. Ун-та (Tomsk State Pedagogical University Bulletin). 2014. Вып. 4 (145). С. 80–84. Режим доступа:  
[http://vestnik.tspu.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=4796&Itemid=276](http://vestnik.tspu.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=4796&Itemid=276)
4. Рудницкая Е.Л. Спорные вопросы корейской грамматики: теоретические проблемы и методы их решения. М.: Восточная литература, 2010. – 296с. Режим доступа:  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=17698435>
5. Рудницкая Е.Л. Структура предложения в корейском языке типа SOV.  
<https://elibrary.ru/item.asp?id=17998447>

в) Интернет-ресурсы:

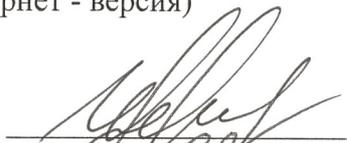
1. [www.koreana.or.kr](http://www.koreana.or.kr)
2. [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)
3. <http://elibrary.ru>
4. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
5. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru)

*Состав лицензионного программного обеспечения*

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC

8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. СПСКонсультантПлюс
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Автор:



к.ф.н., доцент Корнеева И.В

Рецензент:



к.п.н., доцент Лим Э.Х.

Актуализирована и одобрена на заседании кафедры корейской филологии 04 июня 2018г., протокол № 10.

Утверждена на совете института 22 июня 2018г., протокол № 7.