

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.06«Практикум по культуре речевого общения»  
по направлению: 58.03.01 Востоковедение и африканистика  
профиль подготовки Языки и литература стран Азии и Африки (Корея)**

**1. Цели освоения дисциплины**

- обучить характеристикам и национально-культурной специфике лексического, семантического, грамматического аспектов устной и письменной речи;
- обучить функционально-стилевым разновидностям текста: художественного, газетно-публицистического, научного, делового и др.
- обучить языковой, эстетической, культурологической интерпретации художественного и газетно-публицистического текста.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения» является дисциплиной базовой вариативной части **Б1.В.06** изучается в **5, 6, 7 и 8 семестрах**.

Курс «Практикум по культуре речевого общения» (корейский язык) является составной частью программы обучения практическому курсу иностранного языка (корейский) и связан со смежными курсами государственного образовательного стандарта: «История литературы изучаемой страны», «Теория и практика перевода», «Основы межкультурной коммуникации» и другими дисциплинами предметной подготовки.

Данный курс направлен на формирование навыков лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной и письменной речи. Дисциплина состоит из следующих аспектов: устная практика, практика письменной речи, чтение и анализ дискурса. Говорение и аудирование являются основными видами коммуникативной деятельности на занятиях по устной практике.

Данная программа основана на принципе комплексного изучения правил этикета, нравственных норм поведения, навыков межкультурной коммуникации. Преподавание курса **связано со всеми другими дисциплинами** по специальности: практика устной и письменной речи, практическая грамматика, языкознание, теоретическая фонетика корейского языка, теоретическая грамматика корейского языка, лексикология корейского языка, стилистика корейского языка.

**Задачи дисциплины:**

- провести лингвистический анализ текста с учетом специфики лингвистических и национально-культурологических характеристик фонетико-фонологического, лексического, семантико-синтаксического уровней.
- развить навыки восприятия на слух аутентичной речи в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи (от живого голоса до аудио- и видеозаписи).
- научить адекватно употреблять устойчивые словосочетания, фразеологизмы, идиомы.
- изучить правила этикета, ритуалов, этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в иноязычных культурах.
- проанализировать все регистры общения: официальный, неофициальный, нейтральный и т.д.

- научить адекватно применять правила построения текстов на рабочем языке для достижения их уместности, соответствия ситуации, а также связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.)

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

#### *а) общекультурные компетенции (ОК):*

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

#### *б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2);

#### *в) профессиональные компетенции (ПК):*

- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **знать:**

- основные языковые средства оформления высказывания на корейском языке в рамках актуальной тематики.

#### **уметь:**

- порождать законченные смысловые высказывания в рамках актуальной тематики с использованием адекватного понятийного и терминологического аппарата и автоматизированной лексики специального характера;
- осуществлять предпереводческий анализ текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания, подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;
- осуществлять стилистическое редактирование перевода, в том числе художественного.

#### **владеть:**

- когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах;
- особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;
- конвенциями речевого общения в корейском социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями языка.

### **3. Структура дисциплины**

Общий объем курса 12 ЗЕТ – 432 часов, в том числе практическая работа – 288 часов, самостоятельная работа – 108, контроль – 36, в интерактивной форме – 64.

Всего ЗЕТ (5 семестр) – 3, всего – 108, из них: практическая работа – 72, самостоятельная работа – 36.

Всего ЗЕТ (6 семестр) – 3, всего – 108, из них: практическая работа – 68, самостоятельная работа – 40.

Всего ЗЕТ (7 семестр) – 2, всего – 72, из них: практическая работа – 64, самостоятельная работа – 8.

Всего ЗЕТ (8 семестр) – 4, всего – 144, из них: практическая работа – 84, самостоятельная работа – 24, контроль – 36.

Вид промежуточной аттестации – **зачет** (5, 6, 7 семестр), **экзамен** (8 семестр).

Таблица 1

Содержание курса (5 семестр)

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего	Лек.	Пр.	СРС	
1	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «취미: 노벨이야기».	5	1	6		4	2	устный опрос, тест
2	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «취미: 노벨이야기».	5	2	6		4	2	устный опрос, тест
3	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «취미: 세계인의 취미».	5	3	6		4	2	устный опрос, тест
4	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «취미: 수집광가족».	5	4	6		4	2	устный опрос, тест
5	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «일상: 이사떡».	5	5	6		4	2	устный опрос, тест
6	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «일상: 이사떡».	5	6	6		4	2	устный опрос, тест
7	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста.	5	7	6		4	2	устный опрос, тест

	«일상: 우리동네슈퍼이야기».							
8	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «일상: 숫자».	5	8	6		4	2	устный опрос, тест
9	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «건강: 감기».	5	9	6		4	2	устный опрос, тест
10	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «건강: 화».	5	10	6		4	2	устный опрос, тест
11	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «건강: 느리게살기»	5	11	6		4	2	устный опрос, тест
12	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «공연과감상: 담양대나무축제».	5	12	6		4	2	устный опрос, тест
13	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «공연과감상: 1 달러짜리공연».	5	13	6		4	2	устный опрос, тест
14	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «공연과감상: 보는그림, 읽는그림».	5	14	6		4	2	устный опрос, тест
15	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «사람: 한국을사랑한언더우드».	5	15	6		4	2	устный опрос, тест
16	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «사람: 바보온달과평양공주».	5	16	6		4	2	устный опрос, тест
17	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «사람: 아버지».	5	17	6		4	2	устный опрос, тест
18	повторение	5	18	6		4	2	
	<b>Всего</b>			<b>108</b>		<b>72</b>	<b>36</b>	<b>зачет</b>

**Содержание курса (6 семестр)**

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего	Лек.	Пр.	СРС	
1	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «모임: 라면 친구».	6	1	7		4	3	устный опрос, тест
2	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «모임:그남자? 그여자».	6	2	7		4	3	устный опрос, тест
3	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «모임국경없는의사회».	6	3	7		4	3	устный опрос, тест
4	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «모임국경없는의사회».	6	4	7		4	3	устный опрос, тест
5	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «실수와사과: 오줌싸개».	6	5	7		4	3	устный опрос, тест
6	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «실수와사과: 실수에서 태어난 발명».	6	6	7		4	3	устный опрос, тест
7	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «실수와사과: 노란손수건».	6	7	7		4	3	устный опрос, тест
8	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «학교생활: 존경하는 선생님께».	6	8	7		4	3	устный опрос, тест
9	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «학교생활: 기적을 만든 선생님».	6	9	7		4	3	устный опрос, тест
10	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста.	6	10	7		4	3	устный опрос, тест

	«학교생활: 서당풍경».							
11	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «부탁과거절: 어머니의마지막부탁»	6	11	7		4	3	устный опрос, тест
12	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «부탁과거절: 완곡한거절».	6	12	7		4	3	устный опрос, тест
13	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «부탁과거절: 부탁하는광고».	6	13	7		4	3	устный опрос, тест
14	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «부탁과거절: 부탁하는광고».	6	14	7		4	3	устный опрос, тест
15	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «어제와오늘: 한국속의외국인».	6	15	6		4	2	устный опрос, тест
16	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «어제와오늘: 재미있는지명이야기».	6	16	6		4	2	устный опрос, тест
	Повторение	6	17-18	4		4		
	<b>Всего</b>			<b>108</b>		<b>68</b>	<b>40</b>	<b>зачет</b>

**Содержание курса (7 семестр)**

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего	Лек.	Пр.	СРС	
1	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «나의생활: 살기좋은도시».	7	1	4		4		устный опрос, тест
2	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «나의생활: 향기나는여자, 느낌이좋은남자».	7	2	5		4	1	устный опрос, тест
3	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов.	7	3	4		4		устный опрос, тест

	Лингвистический анализ текста. «나의생활: 내고향서울».							
4	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «사람의성격: 우물에가서승냥찾는다».	7	4	5		4	1	устный опрос, тест
5	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «사람의성격: 마음에는형태가있다».	7	5	4		4		устный опрос, тест
6	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «사람의성격: 문제도해결책도내부에있습니다».	7	6	5		4	1	устный опрос, тест
7	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «우리들의일상: 경고문에담긴세상».	7	7	4		4		устный опрос, тест
8	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «우리들의일상: 동전한개의우블리주».	7	8	5		4	1	устный опрос, тест
9	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «우리들의일상: 노래와일상».	7	9	4		4		устный опрос, тест
10	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «한국의문화: 인터넷사랑방».	7	10	5		4	1	устный опрос, тест
11	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «한국의문화: ‘우리’중심의동양인»	7	11	4		4		устный опрос, тест
12	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «한국의문화: 말안해도알지?».	7	12	5		4	1	устный опрос, тест
13	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «시간과변화: 변화하는가족».	7	13	4		4		устный опрос, тест
14	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов.	7	14	5		4	1	устный опрос, тест

	Лингвистический анализ текста. «시간과변화: 일한다는것».							
15	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «시간과변화: 말에담근세상».	7	15	4		4		устный опрос, тест
16	Повторение	7	16	5		4	1	устный опрос, тест
	<b>Всего</b>			<b>72</b>		<b>64</b>	<b>8</b>	<b>зачет</b>

**Содержание курса (8 семестр)**

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего	Лек.	Пр.	СРС	
1	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «지식과사회: 나라마다다른골뱅이이름».	8	1	8		6	2	устный опрос, тест
2	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «지식과사회: 텔레비전끄기운동».	8	2	8		6	2	устный опрос, тест
3	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «지식과사회: 삶의등대, 도서관».	8	3	8		6	2	устный опрос, тест
4	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «한국의민속: 솟대와장승».	8	4	8		6	2	устный опрос, тест
5	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «한국의민속: 오일장».	8	5	8		6	2	устный опрос, тест
6	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «한국의민속: 음식속에담긴의미».	8	6	8		6	2	устный опрос, тест
7	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «생활과경제: 공정무역이란무엇인가?».	8	7	8		6	2	устный опрос, тест

8	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «생활과경제: 알뜰죽».	8	8	8		6	2	устный опрос, тест
9	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «생활과경제: 탄소발자국».	8	9	8		6	2	устный опрос, тест
10	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «축제와삶: 축제란무엇인가?».	8	10	8		6	2	устный опрос, тест
11	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «축제와삶: 춘향제에 다녀와서»	8	11	8		6	2	устный опрос, тест
12	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «축제와삶: 인제빙어축제».	8	12	7		6	1	устный опрос, тест
13	Аудирование. Чтение художественных и газетно-публицистических текстов. Лингвистический анализ текста. «축제와삶: 인제빙어축제».	8	13	7		6	1	
	Повторение	8	14					экзамен
	<b>Всего</b>			<b>144</b>		<b>84</b>	<b>24</b>	<b>36</b>

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

*на корейском языке*

1. Практический курс корейского языка : сборник текстов по географии, истории и культуре Кореи / Сост. Че И. Е., Лим Э. Х., Нам Хекюнг. – Южно-Сахалинск, 2009. – 80 с.
2. Касаткина Л.И. Учебник корейского языка. Базовый курс / Л.И Касаткина, Чон Ин Сун, В.Е. Пентюхова. – М. : ООО НИЦ «Инженер», 2015. – 512 с.

б) дополнительная литература:

1. Воронина, Л. А. Поговорим по-корейски. Практикум по культуре речевого общения на корейском языке / Санкт-Петербург, 2017. – 113 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29848000>
2. Трофименко, О. А.К вопросу исследования наклонения как функционально-семантической категории (на примере корейского языка) // [Филологические науки. Вопросы теории и практики](#). – 2016. – № 1-2 (55). – С. 180-184. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25080331>
3. Трофименко, О. А. Становление и развитие показателей категории наклонения в корейском языке // [Вестник Новосибирского государственного университета. – Серия: История, филология](#). – 2016. – Т. 15. – № 10. – С. 90-98. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27666804>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Библиотека корейских учебников – <http://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=561059>
2. Вестник корейского языка и культуры Восточного факультета СПбГУ. – URL: <http://www.korea.spbu.ru/herald/>
3. [Вестник МГИМО Университета](http://www.vestnik.mgimo.ru/) (доступны аннотации статей). – URL: <http://www.vestnik.mgimo.ru/>. Полнотекстовые версии статей размещены на сайте научной электронной библиотеки. – URL: <http://elibrary.ru>
4. [Вестник Московского университета. Серия 9 «Филология».](http://www.philol.msu.ru/publishing/vestnik/) – URL: <http://www.philol.msu.ru/publishing/vestnik/>
5. [Вестник Уральского федерального университета. Серия «Гуманитарные науки».](http://vestnik.urfu.ru/ru/o-zhurnale/obshchie-svedeniya/) – URL: <http://vestnik.urfu.ru/ru/o-zhurnale/obshchie-svedeniya/>
6. [Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки.](http://www.online-science.ru/) – URL: <http://www.online-science.ru/>
7. Журнал Восточный институт (Дальневосточный федеральный университет Восточный институт – Школа региональных и международных исследований). – URL: <https://ifl.dvfu.ru/izvestiya-vostochnogo-instituta/o-zhurnale>
8. [Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов.](http://jurnal.org/articles/ekon.php) – URL: <http://jurnal.org/articles/ekon.php>
9. Интернет - журнал «Эйдос». – URL: [www.eidos.ru/journal/2003/0711-03.htm](http://www.eidos.ru/journal/2003/0711-03.htm)
10. Информационный источник – [http://world.kbs.co.kr/russian/korea/korea\\_aboutlanguage.htm](http://world.kbs.co.kr/russian/korea/korea_aboutlanguage.htm)
11. Книга-Фонд. – URL: <http://www.knigafund.ru>.
12. Научная библиотека МГУ. – URL: <https://www.msu.ru/info/struct/dep/library.html>
13. Научная электронная библиотека «Elibrary». – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
14. [Научная электронная библиотека «Киберленинка»](http://cyberleninka.ru/), поддерживает распространение знаний по модели открытого доступа (OpenAccess). – URL: <http://cyberleninka.ru/>
15. Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru>.
16. Научно-педагогический журнал «Человек и образование». – URL: [www.iovrao.ru/?c=61](http://www.iovrao.ru/?c=61)
17. [Общественные науки и современность.](http://ecsocman.hse.ru/ons/) – URL: <http://ecsocman.hse.ru/ons/>
18. Путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. Педагогические науки. Образование. – URL: <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/>
19. Российская государственная библиотека. – URL: <http://www.rsl.ru>.
20. Сайт «Образование: исследовано в мире». – URL: [www.oim.ru/reader@whichpage=2&mytip=1&word=&...](http://www.oim.ru/reader@whichpage=2&mytip=1&word=&...)
21. Сайт Министерства образования РФ. – URL: [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
22. Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании». – URL: <http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm>
23. Университетская библиотека ONLINE. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
24. ЭБС Издательства «Лань». – URL: [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com).
25. Электронная библиотека Педагогика и образование. – URL: <http://www.mailcleanerplus.com/profit/elbib/obrlib.php>
26. Электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
27. Электронный каталог библиотек МГУ. – URL: <https://www.msu.ru/libraries/>

*Состав лицензионного программного обеспечения*

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016

6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. СПСКонсультантПлюс
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Автор  /Че И.Е./

Рецензент  /Корнеева И.В./

Рассмотрена на заседании кафедры 04.06.2018 г., протокол № 10.

Утверждена на Ученом совете института 22.06.2018 г., протокол № 7.