

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02 «Модернизация в истории Южной Кореи»
по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика»
профиль подготовки Языки и литература стран Азии и Африки (Корея)**

1. Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов комплексное представление о историко-культурном своеобразии Кореи, ознакомление с актуальными проблемами изучения политической истории Кореи и концептуальными взглядами учёных и различных школ (отечественных и зарубежных) на исторический процесс в Корее; ориентация студентов в основных источниках по проблемам модернизации Кореи; введение в круг модернизационных проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, критического анализа и обобщения исторической информации. Важной целью дисциплины является демонстрация роли модернизации в процессе современного развития, мировоззренческого значения теории модернизации, её роли и значения для развития исторической науки

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в дисциплины по выбору вариативной части программы **Б1.В.ДВ.06.02** изучается в **7 семестре**. Формирует общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Данный курс направлен на формирование общей культуры личности обучаемого и на подготовку студентов к осуществлению профессиональной научно-методической деятельности бакалавра. Содержание дисциплины способствует формированию знания, навыков и компетенций, являющихся базовыми для углубленного понимания последующих исторических курсов.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- знание движущих сил и закономерностей исторического и модернизационного процессов;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия и вариативности модернизационного и цивилизационного процессов в их взаимодействии с историческим процессом;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.
- получение студентами базовых знаний по теории модернизации и специфике её проявления в Корее;
- формирование профессиональных компетенций специалиста-востоковеда, связанных с предметными знаниями по модернизации Кореи;
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа исторических проблем изучаемой страны;
- формирование у студентов навыков самостоятельного анализа исторических источников;
- формирование у студентов способности применять полученные знания и навыки в сфере профессиональной деятельности, для решения практических и исследовательских задач по проблемам модернизации Кореи;
- приобретение студентами практических навыков работы с исторической информацией в сфере межкультурного и межкультурного взаимодействия России и стран Азии и Африки.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) (ОПК-3);
- способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6).

Профессиональные компетенции (ПК):

в сфере научно-исследовательской деятельности:

- способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития афро-азиатского мира, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации (ПК-14).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- движущие силы и закономерности исторического и модернизационного процессов;
- основные письменные источники по различным проблемам модернизации Кореи;
- различные подходы, концепции и школы, сложившиеся в сфере изучения модернизации Кореи
- особенности советской и российской корееведческой школы; выдающихся её представителей и основные достижения;

уметь:

- ориентироваться в проблемах модернизации Кореи;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;

- работать с разноплановыми источниками исторической информации;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам модернизации Кореи;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты модернизационного и исторического процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;
- применять полученные знания для решения практических и исследовательских задач в области страноведения Кореи;
- правильно оценивать, как специфические черты развития корейского общества и государства, так и общие закономерности развития модернизационного процесса,
- давать научную оценку и критическую интерпретацию различным гипотезам и концепциям в отношении модернизации Кореи.
- использовать полученные знания при изучении других страноведческих дисциплин;
- определять роль и место корейской нации в потоке мирового модернизационного и исторического развития.

владеть:

- критическими представлениями о модернизации Кореи, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения научной дискуссии и полемики.

4. Структура дисциплины

Всего ЗЕТ – 4, часов – 144, в том числе лекции – 16 часов, семинары – 16 часов, самостоятельная работа – 67 часов, экзамен – 45 часов, в интерактивной форме – 8.

Вид промежуточной аттестации: **экзамен**.

№ п/ п	Раздел Дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Всего	Лек .	Пр.	СРС	
1	Тема 1.1. Введение в теорию модернизации Понятие «модернизация». Модернизация экономическая. Модернизация социальная. Модернизация политическая. Основные события процесса модернизации во всемирной истории. Сущность и значение процесса модернизации в истории человечества. Первый эшелон модернизации в XVII-XVIII вв. Социально-экономические и политические последствия модернизации в странах Европы. Рост уровня производительных сил и изменение форм организации производства. Внедрение технических новшеств и ускорение темпов экономического	16	2	2	12	устный опрос

	развития. Политические последствия модернизации. Развитие сферы гуманитарной и политической мысли. Становление системы буржуазных свобод и ценностей. Понятие и основное содержание теории модернизации. Модернизация экономическая, социальная и политическая. Теория демократии в условиях модернизации. Этапы модернизации. Состав и характерные особенности «третьего эшелона» модернизации. Азиатский традиционализм и политическая модернизация. Второй эшелон модернизации. Модернизация в Японии. Третий эшелон модернизации. Роль внешнего фактора для развития модернизации в третьем эшелоне. Затянутость процесса модернизации в Корее. XIX в. – начальный этап модернизации в Корее. Первая половина XX в. – модернизация по типу «колониального синтеза».					
2	Тема 1.2.Корея накануне начала модернизационных процессов Дальнейшее ухудшение социально-экономического положения страны. Упадок сельского хозяйства. Повышение норм феодальной эксплуатации и обнищание крестьянства. Оживление торговли с Японией и Китаем. Приток иностранных товаров и падение конкурентной способности изделий отечественного ремесла. Кризис экономики и товарно-денежного обращения. Развитие народного движения в 60 - 70-е гг. Основные черты общественного сознания крестьянства. Возникновение и распространение учения «Тонхак». Крестьянское восстание в 1862 г. Усиление режима внешнеполитической изоляции Кореи в 60-е гг. XIX в. Политика «виджончхокса» и идеология самоусиления корейского государства. Феодальный национализм. Попытка усиления феодального централизованного государства в период правления тэвонгуна. Борьба корейского народа против прямых попыток капиталистических держав вторгнуться в Корею. Развитие общественной жизни на пути от идеологии сирхак к кэхваундон. Возникновение движения за реформы. Начало общественно-политической деятельности Ким Оккюна. Состояние и особенности общественной мысли страны накануне колониального закабаления. Усиление давления капиталистических держав на Корею с начала 70-х гг. Правительница Мин Мёнсон и её прояпонская ориентация. Заключение неравноправного договора с Японской империей. Навязывание Корею неравноправных договоров другими империалистическими державами. Политика России на Дальнем Востоке и в отношении Кореи. Корея после Канхваского договора. Усиление колониальной экспансии. Борьба политических течений «виджончхокса» и «тондосоги». Национально-освободительная борьба корейского народа. Расширение кэхваундон. Попытка переворота в декабре 1884 г. (переворот года «капсин»). Реформаторы у власти. Поражение Ким Оккюна. Реформаторы в изгнании. Дальнейшее развитие колониальной экспансии в 1885-1892 гг. Пагубное воздействие колониальной экспансии на экономику феодальной Кореи. Подрыв традиционных экономических связей. Вывоз продовольствия из страны. Эксплуатация природных ресурсов Корейского полуострова иноземными купцами.	20	4	4	12	устный опрос

	Насыщение рынка зарубежными товарами. Постепенное превращение Кореи в аграрно-сырьевой придаток и рынок сбыта продукции развитых империалистических держав. Ограниченные либеральные реформы года «кабо». Рост антифеодальных и антиимпериалистических настроений в обществе. Религиозная оболочка антифеодального крестьянского движения. Социально-экономическая и политическая ситуация в стране накануне модернизации по типу «колониального синтеза».					
3	Тема 1.3.Корея в период «колониального синтеза» Понятие и содержание модернизации «колониального синтеза». Первая половина XX в. – модернизация в Корее по типу «колониального синтеза». Влияние русско-японской войны на Корею. Оккупация страны японскими войсками. Новый подъём национально-освободительного движения и вооруженная борьба народных масс против оккупантов и колонизаторов. «Договор о покровительстве» и система других соглашений с Кореей. Установление режима японского протектората над Кореей. Усиление экономической и политической экспансии японского империализма. Попытки Коджона защитить суверенитет Родины. Корейская миссия в Гааге. Коллаборационизм в истории корейского общества. Основание и деятельность Ильчinhвэ. Идейная направленность борьбы корейского народа против японских колонизаторов. Вооруженная антияпонская борьба в Корее и в условиях эмиграции. Движение «Ыйбён». Деятельность прояпонских организаций в Корее накануне аннексии. Развитие патриотического и культурно-просветительского движения в условиях политического господства колонизаторов. Социально-экономическая и политическая ситуация в Корее накануне аннексии. Подготовительные мероприятия и акт аннексии Кореи в состав Японской империи. Ужесточение японского колониального режима после аннексии. Дальнейшее развитие и появление марксистского крыла в национально-освободительном движении Кореи. Модернизационная политика колониальных властей. Ограниченный характер колониальной модернизации Кореи.	18	2	2	14	устный опрос
4	Тема 1.4.Итоги модернизационного развития Кореи в первой половине XX в. Модернизационная политика японских колониальных властей в Корее. Система колониального администрирования в генерал-губернаторстве Чосон. Политические итоги колониального периода. Модернизация общественно-политической мысли колониальной Кореи. Два направления национально-освободительного движения: национал-реформаторы и марксисты. Социально-экономические итоги колониального периода. Модернизация колониальной экономики. Ограниченный характер колониальной модернизации Кореи.	16	2	2	12	устный опрос

5	Тема 2.1.Авторитаризм и демократия.Типология переходного периода Понятия «авторитаризм» и «демократия», «переходный период». Демократия в учениях Платона и Аристотеля. Политическая мысль в эпоху просветительства. Монтескье и Руссо. Французская революция и дальнейшее развитие теории демократии. Либерализм в США. Политическая стратегия либерализма. Теория демократии А. Токвиля. Современные представления о демократии. Рациональная концепция М. Вебера. Демократия социальных взаимодействий Г. Алмонда. Понимание демократии как системы отношений между управляемыми и управляющими. Отличительные особенности демократии как формы правления. Модели демократии (исторически сложившиеся концепции и современные). Либеральная концепция демократии. Представительная демократия. Демократия участия. Принципы политической демократии. Институциональная основа демократического режима. Гражданское общество. Специфика демократии в условиях традиционного общества. Демократия и конфуцианский мир. Типология переходного периода. Тоталитаризм и либерализм. Авторитаризм и демократия. Абсолютизм и конституционализм. Монархия и республика. Конституционная монархия. Президентская республика и парламентская республика. Авторитаризм как форма реализации политической власти и политического насилия. Авторитаризм в условиях традиционного и посттрадиционного общества. Типология авторитарных режимов как типа политической власти: а) теократия; б) традиционная автократия; в) личная диктатура; г) корпоративная диктатура; д) олигархия. Характерные черты авторитаризма. Консенсус внутри правящей элиты, между элитой и народными массами. Типология авторитарных режимов по степени развития социального консенсуса: а) авторитаризм при отсутствии консенсуса или в условиях псевдоконсенсуса; б) авторитаризм на базе ограниченного консенсуса; в) авторитаризм на базе широкого консенсуса. Переход от авторитаризма к демократии как доминирующая тенденция мирового развития в последней четверти XX в.	21	4	4	13	устный опрос
6	Тема 2.2.Политическая модернизация в посттрадиционном обществе Южной Кореи Авторитаризм в условиях псевдоконсенсуса. Олигархическая модернизация в странах Центральной Америки. Перспективы демократизации КНДР. Авторитаризм на основе ограниченного консенсуса. Экономические успехи и политические поражения авторитарных режимов в Чили, Индонезии, Иране. Авторитаризм на основе широкого консенсуса. Эволюция авторитарных режимов Таиланда, Тайваня. От экономической модернизации к политической либерализации (Южная Корея во второй половине 1980-х гг.). Социальный и социокультурный контекст политической модернизации. Проблема выбора рациональной экономической стратегии. Типологические особенности перехода от авторитаризма к демократии в Южной Корее. Становление авторитарного режима в период I Республики. Окончательное оформление авторитарного режима <i>Юсин</i> в годы IV Республики. Циклы развития корейского авторитаризма. Типология южнокорейской авторитарной системы. Развитие процесса политической модернизации в Республике Корея. V Республика и кризис авторитаризма в	18	2	2	14	устный опрос

	Корея в середине 1980-х гг. Развитие демократического процесса в рамках политической системы VI Республики. Типологические особенности перехода от авторитаризма к демократии в Южной Корее. Движущие силы и формы демократизации в Южной Корее. Проблемы демократии в Южной Корее на рубеже XX – XXI вв. Перспективы дальнейшего развития демократической системы и гражданского общества в Республике Корея.					
Экзамен						45
Всего		16	16	67		

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Гаджиев К.С. Политическая наука. М.: Межд. отношения, 2011.
2. Тихонов В.М., Кан Мангиль. История Кореи. В 2-х т. Т. 1: С древнейших времен до 1904 г. М.: РГГУ; Наталис, 2011.
3. Толстокулаков И.А. Политическая модернизация Кореи. В 2-х ч. Владивосток: Изд-во Дальневосточ. ун-та, 2008.
4. Программа курса «Модернизация в истории изучаемой страны (Кореи)» / Сост. И.А. Толстокулаков. Южно-Сахалинск: СахГУ, 2012. [Электр. ресурс].

б) дополнительная литература

1. Авторитаризм и демократия в развивающихся странах / В.Г.Хорос, Г.И.Мирский, К.Л.Майданик и др.; под ред. В.Г.Хороса. – М.: Наука, 1996.
2. Афанасьев. Современное состояние вооруженных сил Кореи. С-Пб., 1902.
3. Брагинский И.С. К вопросу о национальном своеобразии эпохи Просвещения // Просветительство в литературах Востока. М., 1973.
4. Вагин В.И. Корейцы на Амуре // Сборник историко-статистических сведений о Сибири и сопредельных ей странах. Т. 1. С-Пб., 1875-1876.
5. Ванин Ю. В. Изменения конституционного строя КНДР // Проблемы Дальнего Востока. – 1999. – № 2. – С. 43-52.
6. Ванин Ю.В. Источники по истории позднего феодализма в Корее // Краткие сообщения Института народов Азии, Вып. 85. М., 1964.
7. Ванин Ю.В. О разложении феодализма в Корее // Историография стран Востока (проблемы феодализма). М., 1977.
8. Ванин Ю.В. Ценный источник по истории Кореи // Народы Азии и Африки. 1963. № 6.
9. Ванин Ю.В. Экономическое развитие Кореи в XVII-XVIII вв. М.: Наука, 1968.
10. Василевская И.И. Колониальная политика Японии в Корее накануне аннексии (1904-1910). М., 1975.
11. Володин А.Г. Политическая модернизация на юге Корейского полуострова: методологические аспекты // Россия и Корея в меняющемся мире: Матер. науч.-практ. конф. – М.: Моск. обществ. науч. фонд, 1997. – С. 11-22.
12. Григорцевич С.С. Участие корейцев русского Дальнего Востока в антияпонской национально-освободительной борьбе (1906-1916) // Вопросы истории, 1958. № 10.
13. Гримм Э.Д. Сборник договоров и других дипломатических документов по истории международных отношений на Дальнем Востоке (1842-1925). М., 1927.
14. Ефанов А.Н. Взаимоотношения режима и оппозиции в переходный период (80-е гг.) // Республика Корея: Становление современного общества. – М.: ИМЭМО РАН, 1996. – С. 63-76.
15. Забровская Л.В. Деятельность корейских тайных обществ в Китае (1905-1910) // 12-я научная конференция «Общество и государство в Китае». Тезисы и доклады. М., 1981.

16. Зенина Л.В. Из истории национально-освободительного движения в Корее в 1900-1917 гг. // Ученые записки ЛГУ. Серия востоковедных наук. 1959, Вып. 10. № 28.
17. Ионова Ю.В. Религиозные воззрения корейцев // Сборник музея антропологии и этнографии. Л., 1969, № 25.
18. История Кореи (с древнейших времен до наших дней). В 2-х тт. Т. 1. М.: Наука, 1974.
19. История Кореи / Пер. с кор. В 2-х тт. Т. 1 - 2. М., 1960.
20. История Кореи в буржуазной историографии. М.: Наука, 1976.
21. Мазуров В.М. Политическое лидерство в многоконфессиональном южнокорейском обществе // Республика Корея: Опыт модернизации. – М.: Восточная литература, 1996.
22. Мазуров В.М. Республика Корея на этапе перехода к демократии // Республика Корея: Опыт модернизации. – М.: Восточная литература, 1996.
23. Пак М.Н. К характеристике социально-экономических отношений в Корее в XIX в. // Сборник статей по истории стран Дальнего Востока. М., 1962.
24. Пак М.Н. Корея в середине 19 в. // Всемирная история, т. 6. М., 1959.
25. Пак М.Н. Национализм и история // История Кореи в буржуазной историографии. М., 1976.
26. Пак М.Н. Некоторые спорные вопросы истории Кореи (в связи с выходом в свет 1 тома «Истории Кореи») // Вопросы истории, 1957. № 8.
27. Пак М.Н. Очерк из политической истории Кореи во второй половине XIX в. // Доклады и сообщения исторического факультета МГУ. Вып. 8. 1948.
28. Пак М.Н. Очерки по историографии Кореи. М.: Наука, 1987.
29. Россия и Корея: Модернизация, реформы, международные отношения. – М.: Восточная литература, 1997.
30. Симония Н.А. Правление ЧонДухвана и начало демократизации // Республика Корея: Становление современного общества. – М.: ИМЭМО РАН, 1996.
31. Толстокулаков И.А. Гражданское общество в стране. К вопросу о его формировании // Россия и АТР. – 1998. – № 3.
32. Толстокулаков И.А. Демократический процесс в Южной Корее: исторический аспект начального этапа развития // Извест. Владивост. инст. межд. отнош.: Науч.-метод. ж. – 1998. – № 4.
33. Толстокулаков И.А. Некоторые аспекты воздействия демократических реформ на экономическую ситуацию в Южной Корее // Извест. Владивост. инст. межд. отнош.: Науч.-метод. ж. – 1998. – № 4.
34. Толстокулаков И.А. Развитие демократического процесса в Южной Корее в период VI Республики. Владивосток: Изд-во Дальневосточ. ун-та, 2004.
35. Толстокулаков И.А. Развитие демократического процесса и конституционный вопрос в Республике Корея // Извест. Восточн. инст.: Науч.-метод. ж. – 1999. – № 5.
36. Тягай Г.Д. Корея. Зарождение идеологии национально-освободительного движения. М., 1973.
37. Тягай Г.Д. Крестьянское восстание 1811-1812 гг. в Корее//Народы Азии и Африки, 1963. № 5.
38. Тягай Г.Д. Крестьянское восстание в Корее в 1893-1895 гг. М., 1953.
39. Тягай Г.Д. Народное движение в Корее во 2-й половине XIX в. М., 1958.
40. Тягай Г.Д. Националистические концепции южнокорейской историографии // XXV съезд КПСС и проблемы идеологической борьбы в странах Азии и Африки. М., 1979.
41. Тягай Г.Д. Общественная мысль Кореи в эпоху позднего феодализма. М.: Наука, 1971.
42. Тягай Г.Д. Очерк истории Кореи во 2-й половине XIX в. М., 1960.
43. Тягай Г.Д. Трактровка проблем новой истории Кореи в буржуазной историографии США // История Кореи в буржуазной историографии. М., 1976.
44. Тягай Г.Д. Формирование идеологии национально-освободительного движения в Корее. М.: Наука, 1983.

45. Cotton J. From Authoritarianism to Democracy in South Korea // Political Studies. – 1989. – № 37.
46. Dahl R. After the Revolution? Authority in a Good Society. – New Haven: Yale Univ. Pr., 1990.
47. Dahl R. Democracy and Its Critics. – New Haven: Yale Univ. Pr., 1989.
48. Democracy in Asia / Ed. by M.Schmiegelow. – Frankfurt: Campus Verlag, 1997.
49. Deuchler M. The Confucian Transformation of Korea: A Study of Society and Ideology. – Cambridge: Harvard Univ. Pr., 1995.
50. Di Palma J. To Craft Democracies: An Essay on Democratic Transformation. – Berkeley: Univ. of California Pr., 1991.
51. Diamond L. Developing Democracy: Toward Consolidation. – Baltimore: John Hopkins Univ. Pr., 1999.
52. Diamond L. Is the Third Wave Over? // Journal of Democracy. – July 1996. – № 7.
53. Diamond L. Promoting Democracy // Foreign Policy. – 1992. – № 87.
54. Diamond L., Plattner M. et al. Consolidating the Third Wave Democracies: Regional Challenges. – Baltimore: John Hopkins Univ. Pr., 1997.
55. Dunn J. On Democracy. – New Haven: Yale Univ. Pr., 1999. – 224 p.
56. Dunn J. Western Political Theory in the Face of the Future. – N.Y.: Cambridge Univ. Pr., 1993.
57. Han Woo-Keun. The History of Korea. Seoul: 1975.
58. Lee K. Baik. A new History of Korea. Seoul, Korea: Ilchogakpbl., 1984.
59. Nahm A.C. Korea: Tradition and Transformation. A History of the Korean people. Michiganuniversity, Hollym, 1989.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Academy of Korean Studies. . – Online: <http://www.aks.ac.kr/aks>
2. Foley M., Edvards B. Paradoxs of the Civil Society // Journal of Democracy. – 1996. – Vol. 7, № 3. – Online. Available: http://www.muse.jhu.edu/juornals/Journal_of_Democracy/v007/7.3foley.html. 25 July 1999.
3. Korea.Net. – Online: <http://www.korea.net/index.do>
4. Korean Heritage Books. – Online: <http://www.e-coreana.or.kr>
5. Korean History On-Line. – Online: <http://www.koreanhistory.or.kr>
6. North Korean Studies. – Online: <http://north-korea.narod.ru/>
7. Андрей Ланьков. Корея: страна и люди. – Online: <http://lankov.oriental.ru/index.shtml>
8. Вестник корейского языка и культуры Восточного факультета СПбГУ. – URL: <http://www.korea.spbu.ru/herald/>
9. Вестник МГИМО Университета (доступны аннотации статей). – URL: <http://www.vestnik.mgimo.ru/>. Полнотекстовые версии статей размещены на сайте научной электронной библиотеки. – URL: <http://elibrary.ru>
10. Вестник Московского университета. Серия 9 «Филология». – URL: <http://www.philol.msu.ru/publishing/vestnik/>
11. Вестник Уральского федерального университета. Серия «Гуманитарные науки». – URL: <http://vestnik.urfu.ru/ru/o-zhurnale/obshchie-svedeniya/>
12. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – URL: <http://www.online-science.ru/>
13. Евразийский востоковедческий центр. – Online: <http://www.orientalistica.ru/>
14. Журнал Восточный институт (Дальневосточный федеральный университет Восточный институт – Школа региональных и международных исследований). – URL: <https://ifl.dvfu.ru/izvestiya-vostochnogo-instituta/o-zhurnale>
15. Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов. – URL: <http://jurnal.org/articles/ekon.php>

16. Интернет - журнал «Эйдос». – URL: www.eidos.ru/journal/2003/0711-03.htm
17. Книга-Фонд. – URL: <http://www.knigafund.ru>.
18. Коре: страна и люди. – Online: <http://okoree.narod.ru/>
19. Корея (Северная Корея). – Online: <http://geography.kz/slovar/koreya-severnaya-koreya/>
20. Корея (Южная) – Республика Корея. – Online: <http://www.igras.ru/strana.php?r=36&id=126>
21. Корея Южная. – Online: <http://worldgeo.ru/asia/kor/>
22. Корея, ожившая на берегах Невы. – Online: <http://www.museum.ru/N39234>
23. Куккакирогвон (Корейский национальный архив). – Online: <http://www.archives.go.kr>
24. Куккачисикипхотхоль (Познавательный портал о Корее). – Online: <http://www.knowledge.go.kr>
25. Куксапхёнчханвонхве (НИИ отечественной истории). – Online: <http://www.history.go.kr>
26. Кукхветосогван (Библиотека Национального Собрания РК). – Online: <http://www.nanet.go.kr>
27. Куннипчунантосогван (Центральная национальная библиотека РК). – Online: <http://www.nl.go.kr>
28. Мунхваджэчхон (Управление по сохранению культурного наследия). – Online: <http://www.cha.go.kr>
29. Научная библиотека МГУ. – URL: <https://www.msu.ru/info/struct/dep/library.html>
30. Научная электронная библиотека «Elibrary». – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
31. Научная электронная библиотека «Киберленинка», поддерживает распространение знаний по модели открытого доступа (OpenAccess), обеспечивая бесплатный оперативный доступ к научным публикациями в электронном виде. – URL: <http://cyberleninka.ru/>
32. Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru>.
33. Научно-педагогический журнал «Человек и образование». – URL: www.iovrao.ru/?c=61
34. Общественные науки и современность. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/ons/>
35. Окно в Корею. – Online: <http://www.koreawindow.net/ourkorea/>
36. Путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. Педагогические науки. Образование. – URL: <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/>
37. Российская ассоциация университетского корееведения. – Online: <http://www.rauk.ru/>
38. Российская государственная библиотека. – URL: <http://www.rsl.ru>.
39. Сайт «Образование: исследовано в мире». – URL: www.oim.ru/reader@whichpage=2&mytip=1&word=&...
40. Сайт Министерства образования РФ. – URL: www.edu.ru
41. Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании». – URL: <http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm>
42. Университетская библиотека ONLINE. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
43. Хангукёнгучедан (Фонд национальных исследований). – Online: <http://www.nrf.go.kr>
44. Хангуккукхакчинхынвон (Центр пропаганды корееведческих знаний). – Online: <http://www.koreastudy.or.kr>
45. Шмиттер Ф., Терри Линн К. Что есть демократия? // Русский журнал. – 1997. – 14 августа. – Online. Available: <http://www.russ.ru/journal/predely/97-08-14/shmitter.html>. 7 June 1999.
46. ЭБС Издательства «Лань». – URL: www.e.lanbook.com.
47. Электронная библиотека Педагогика и образование. – URL: <http://www.mailcleanerplus.com/profit/elbib/obrlib.php>
48. Электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
49. Электронный каталог библиотек МГУ. – URL: <https://www.msu.ru/libraries/>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. СПСКонсультантПлюс
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Разработчик _____ /д.и.н., профессор Толстокулаков И.А.

Рецензент _____ /к.ф.н., доцент Корнеева И.В.

Рассмотрена на заседании кафедры 04.06.2018 г., протокол № 10.

Утверждена на Ученом совете института 22.06.2018 г., протокол № 7.