

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 «Развитие демократического процесса в Южной Корее»
Направления подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика
Профиль Языки и литература стран Азии и Африки (Корея)**

1. Цели освоения дисциплины

Цель курса – дать учащимся представление об истории развития и становления современной общественной мысли корейского народа. В ходе овладения дисциплиной студенты знакомятся с богатой духовной культурой корейцев. Дисциплина формирует такие компетенции как взаимодействие общества и идеологии, влияния политических учений на историческое развитие корейского государства, о роли и месте общественно-политических учений в современных корейских государствах и системе межкорейских отношений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Развитие демократического процесса в Южной Корее» входит в дисциплины по выбору вариативной части программы по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика профиль Языки и литература стран Азии и Африки (Корея). Дисциплина включает разделы, посвященные историческим этапам формирования и развития демократической мысли Кореи, особый раздел посвящен общественной мысли в современных КНДР и Республике Корея, а также политическим учениям, связанным с межкорейскими отношениями и взглядами на проблему объединения страны.

Преподавание курса связано со всеми другими дисциплинами по направлению: историей Кореи, культурой Кореи, историей религии в Корею и др., многие корееведческие курсы опираются на полученные учащимися знания в области культуры страны.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

общефессиональные компетенции (ОПК):

- способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (региона) (ОПК-3);

- способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6).

профессиональные компетенции (ПК):

- способность пользоваться знаниями по актуальным проблемам развития афро-азиатского мира, решение которых способствует укреплению дипломатических позиций, повышению экономической безопасности и конкурентоспособности Российской Федерации (ПК-14).

В результате изучения курса студент должен:

знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы исторической и политической науки;
- духовную культуру и идеологию страны и основные этапы их становления;
- различные подходы к оценке роли и места корейской нации в потоке мирового цивилизационного развития;

- ведущие политические учения Кореи.

уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками по истории и политических учений Кореи;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории общественно-политической мысли и политических учений Кореи;
- применять полученные знания для решения практических и исследовательских задач в области страноведения.

владеть:

- объемом информации по истории в соответствии с программой курса;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

7 семестр

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Всего часов по учебному плану: 144

- из них лекционных занятий: 16

- семинарских занятий: 16

- самостоятельная работа: 67

- виды промежуточного контроля: экзамен

Структура и содержание дисциплины (модуля)

Таблица 1

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Всего	Лек	Пр.	СРС	
1	Конфуцианская цивилизация и региональные особенности процесса модернизации Современные представления о демократии	7	1-2	12	2	2	8	устный опрос презентация
2	Демократия и традиционные ценности южнокорейского общества Типология переходного периода в условиях Южной Кореи	7	3-4	12	2	2	8	устный опрос презентация
3	Начальный этап политической модернизации в Республике Корея	7	5-6	12	2	2	8	устный опрос презентация
4	Демократический процесс и становление политической системы VI Республики	7	7-8	12	2	2	8	устный опрос презентация
5	Социально-экономические и политические условия начального	7	9-10	12	2	2	8	устный опрос презентация

	этапа демократической трансформации Политическая реформа Ро Дэу							
6	Социально-экономические преобразования Развитие демократического процесса администрацией Ким Ёнсама (1993 - 1997 гг.)	7	11-12	12	2	2	8	устный опрос презентация
7	Курс Ким Тэджуна на дальнейшую демократизацию страны и перспективы становления гражданского общества	7	13-14	12	2	2	8	устный опрос презентация
8	Перспективы становления гражданского общества в Южной Корее	7	15-16	15	2	2	11	устный опрос презентация
ИТОГО				99	16	16	67	экзамен

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Ванин Ю.В. Из истории становления Трудовой партии Кореи (по материалам российских архивов) [Электронный ресурс]: Проблемы Дальнего Востока. 2013. №1. С. 128-138. – М.: Федеральное государственное унитарное предприятие «Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгоиздательский центр «Наука». – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18881763>
2. Ванин Ю.В. История Кореи (избранные статьи) [Электронный ресурс]: М.: Институт востоковедения (РАН), 2016, 828 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26918039>
3. Жебин А.З. Корея: уроки истории и вызовы современности) [Электронный ресурс]: М.: ФГБУН Институт дальнего Востока РАН, 2013, 456 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21626412>
4. Курбанов С. О. История Кореи: с древности до начала XXI в. [Электронный ресурс]: [https://www.e-reading.club/bookreader.php/1007889/Kurbanov - Istoriya Korei s drevnosti do nachala XXI v.html](https://www.e-reading.club/bookreader.php/1007889/Kurbanov_-_Istoriya_Korei_s_drevnosti_do_nachala_XXI_v.html)
5. Курбанов С.О. Размышления об исторической науке и роли личности в истории (с примерами из истории Кореи) [Электронный ресурс]: Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет, 2016, 212 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26035144>

б) дополнительная литература:

6. Ланьков А.Н. КНДР Вчера и сегодня. Неформальная история Северной Кореи [Электронный ресурс]: М.: Восток-Запад, 2005. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=19697644>
7. Тихонов В.М. История Кореи Сборник статей под редакцией И. С. Смирнова ; ред., сост. хрон. табл., сост. указ. Т. М. Симбирцевой; Российский государственный гуманитарный университет. - Том. Т. 1. С древнейших времен до 1904 г. - Сер. вып. 41 Orientalia et Classica : труды Института восточных культур и античности [Электронный ресурс]: М.: Издательство «Наталис», 2011, 533 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20393541>
8. Толстокулаков И.А. Гражданское общество в стране. К вопросу о его формировании // Россия и АТР. 1998. № 3. С. 93—102; он же. Конфуцианские традиции и формирование гражданского общества // Пятая Дальневосточная конференция молодых историков / Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН. Владивосток, 1998. С. 106—112.

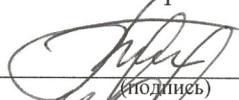
в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Учебная дисциплина должна быть обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети вуза. Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

1. IPRbooks. ООО «Ай Пи ЭрМедиа» [Электронный]. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. НЭБ eLibrary.ru. ООО Научная электронная библиотека [Электронный]. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
3. Университетская библиотека ONLINE. ООО «НексМедиа» [Электронный]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. СПСКонсультантПлюс
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Автор  /д.и.н., профессор Толстокулаков И.А./
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  /к.ф.н., доцент Корнеева И.В./
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 04.06.2018г., протокол № 10.

Утверждена на совете института 22.06.2018г., протокол № 7.