

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 ««Социолингвистический компонент в изучении корейского языка»
по направлению 58.03.01 «Востоковедение и африканистика»
профиль подготовки Языки и литература стран Азии и Африки (Корея)**

1. Цель освоения дисциплины

Отразить непосредственную и опосредованную связь между варьированием социальных ситуаций и варьированием собственно языкового компонента в жизни общества. Центральными понятиями в этом плане являются понятия национального языка, литературного языка, языкового сообщества, языковой ситуации, языковой политики.

2. Место дисциплины (модуля) «Социолингвистический компонент в изучении корейского языка» в структуре образовательной программы

Задачи дисциплины:

- систематизировать знания по вопросам, связанным с природой языка, его общественной функцией, ролью языка в социальном континууме;
- влияние социальных факторов на те или иные участки языковой системы в их эволюции и при выполнении заданных обществом функций;
- развить у студентов умение пользоваться понятийным аппаратом и познакомить их с методиками социолингвистического анализа;
- сформировать у студентов умение осмысливать теоретические знания и применять их на практике.

Дисциплина **«Социолингвистический компонент в изучении корейского языка»** входит в дисциплины по выбору вариативной части программы **Б1.В.ДВ.05.02**, изучается в **5 семестре**. Формирует общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Данный курс направлен на формирование общей культуры личности обучаемого и на подготовку студентов к осуществлению профессиональной научно-методической деятельности бакалавра востоковеда.

Всего ЗЕТ – 2, часов – 72, в том числе лекций – 18, семинары – 18, самостоятельная работа – 36, в интерактивной форме – 8.

Вид промежуточной аттестации – **зачет**.

Наименование разделов дисциплины:

1. Предмет и методы социолингвистики
2. Основные социолингвистические понятия
3. Языковая политика
4. Направления социолингвистических исследований
5. Соотношения языка и диалекта
6. Современные социолингвистические концепции языкового развития
7. Владение языком как социолингвистическая проблема
8. Язык и общество

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Социолингвистический компонент в изучении корейского языка».

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения направления:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью применять знание основных географических, демографических, экономических и социально-политических характеристик изучаемой страны (ОПК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- предмет социолингвистики, объект и статус социолингвистики;
- место социолингвистики среди других лингвистических дисциплин;
- методы социолингвистического анализа;
- основные направления социолингвистических исследований.

уметь:

- работать с теоретической литературой;
- применять полученные теоретические знания в процессе практического обсуждения вопросов, касающихся данной дисциплины.

владеть:

- понятийным аппаратом социолингвистики;
- навыками преподавания теоретического и практического содержания данной дисциплины.

4. Структура дисциплины

Всего ЗЕТ – 2, часов – 72, в том числе лекций – 18, семинары – 18, самостоятельная работа – 36. Из них в интерактивной форме – 8.

Вид промежуточной аттестации – **зачет**.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семест р	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля (по неделям семестра)
----------	----------------------	-------------	--------------------	--	---

				ЛК	ПЗ	ЛБ	С/Р	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1.	Предмет и методы социолингвистики	5	1	2			2	Опрос
2.	Основные социолингвистические понятия	5	2, 3	2	2		4	Опрос
3.	Языковая политика	5	4, 5	2	2		4	Опрос
4.	Направления социолингвистических исследований	5	6, 7	2	2		4	Опрос
5.	Соотношения языка и диалекта	5	8, 9, 10	2	4		4	Опрос
6.	Современные социолингвистические концепции языкового развития	5	11, 12	2	2		4	Опрос
7.	Владение языком как социолингвистическая проблема	5	13, 14, 15	2	4		8	Опрос
8.	Язык и общество		16, 17, 18	4	2		6	Опрос
Всего				18	18		36	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Беликов, В. И. Социолингвистика / В. И. Беликов, Л. П. Крысин. – М. : Рос. гос. гуманитар. ун-т, 2001. – 439 с.
2. Мечковская, Н. Б. Социальная лингвистика / Н. Б. Мечковская. – М. : Аспент пресс, 2000. – 206 с.
3. Швейцер, А. Д. Современная социолингвистика. Теория, проблемы, методы / А. Д. Швейцер. – М. : Либроком, 2009.

б) дополнительная литература

1. Ангелова, М. Н., Дадоян, Ю. С. Реалии в языке и национальной культуре / В сборнике: Актуальные проблемы современной науки / Сборник статей

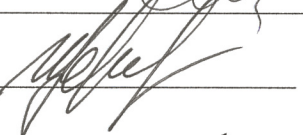
- Международной научно-практической конференции; ответственный редактор Сукиасян А. А., 2015. – С. 51. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23014166>
2. Арнольд, И. В. Основы научных исследований в лингвистике / И. В. Арнольд. – М. : Высшая школа, 1991. – 140 с.
 3. Варпахович, Л. В. Лингвистика в таблицах и схемах / Л. В. Верпахович. – Мн., 2000.
 4. Воронина, Л. А. Формирование социокультурной компетенции при обучении устно-речевому общению на корейском языке на основе видеосюжетов : На начальном этапе обучения в неязыковых вузах. / дисс. на соиск. ст. к.п.н., спец. 13.00.02. – СПб, 2004. – 254 с. – Доступно на : <http://www.dissercat.com/content/formirovanie-sotsiokulturnoi-kompetentsii-pri-obuchenii-ustno-rechevomu-obshcheniyu-na-korei>
 5. Савушкина, Л.В. Социально-коммуникативная роль перевода в современной культуре / в сборнике: Проблемы методологии и методики мониторинга социально-экономического развития регионов Российской Федерации / Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 15-летию ГКУ РМ «НЦСЭМ»; Редколлегия: А.И. Седов [и др.], 2017. – С. 386–389.
 6. Язык. Культура. Социум: реалии, категории и механизмы взаимодействия / Сборник научных трудов по итогам международного научно-практического семинара по вопросам филологического образования и межкультурной коммуникации / Международная научная конференция «Язык. Культура. Социум». – Старый Оскол, 01-02 октября 2013 г. – 243 с. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25163497>
- в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы
1. Вестник корейского языка и культуры Восточного факультета СПбГУ. – URL: <http://www.korea.spbu.ru/herald/>
 2. Вестник МГИМО Университета (доступны аннотации статей). – URL: <http://www.vestnik.mgimo.ru/>. Полнотекстовые версии статей размещены на сайте научной электронной библиотеки. – URL: <http://elibrary.ru>
 3. Вестник Московского университета. Серия 9 «Филология». – URL: <http://www.philol.msu.ru/publishing/vestnik/>
 4. Вестник Уральского федерального университета. Серия «Гуманитарные науки». – URL: <http://vestnik.urfu.ru/ru/o-zhurnale/obshchie-svedeniya/>
 5. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – URL: <http://www.online-science.ru/>
 6. Журнал Восточный институт (Дальневосточный федеральный университет Восточный институт – Школа региональных и международных исследований). – URL: <https://ifl.dvfu.ru/izvestiya-vostochnogo-instituta/o-zhurnale>
 7. Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов. – URL: <http://jurnal.org/articles/ekon.php>
 8. Интернет - журнал «Эйдос». – URL: www.eidos.ru/journal/2003/0711-03.htm
 9. Книга-Фонд. – URL: <http://www.knigafund.ru>.
 10. Научная библиотека МГУ. – URL: <https://www.msu.ru/info/struct/dep/library.html>
 11. Научная электронная библиотека «Elibrary». – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
 12. Научная электронная библиотека «Киберленинка», поддерживает распространение знаний по модели открытого доступа (Open Access). – URL: <http://cyberleninka.ru/>
 13. Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru>.
 14. Научно-педагогический журнал «Человек и образование». – URL: www.iovrao.ru/?c=61
 15. Общественные науки и современность. – URL: <http://ecsocman.hse.ru/ons/>
 16. Путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам. Педагогические науки.

- Образование. – URL: <http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/>
17. Российская государственная библиотека. – URL: <http://www.rsl.ru>.
18. Сайт «Образование: исследовано в мире». – URL: www.oim.ru/reader@whichpage=2&mytip=1&word=&...
19. Сайт Министерства образования РФ. – URL: www.edu.ru
20. Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании». – URL: <http://sinncom.ru/content/reforma/index1.htm>
21. Университетская библиотека ONLINE. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
22. ЭБС Издательства «Лань». – URL: www.e.lanbook.com.
23. Электронная библиотека Педагогика и образование. – URL: <http://www.mailcleanerplus.com/profit/elbib/obrlib.php>
24. Электронно-библиотечная система. – URL : <http://www.iprbookshop.ru/>
25. Электронный каталог библиотек МГУ. – URL: <https://www.msu.ru/libraries/>

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. СПСКонсультантПлюс
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Автор  / Че И.Е./

Рецензент  / Корнеева И.В./

Рассмотрена на заседании кафедры 04.06.2018 г., протокол № 10.

Утверждена на Ученом совете института 22.06.2018 г., протокол № 7.