ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «История развития образования в Республике Корея» Направления подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика Профиль Языки и литература стран Азии и Африки (Корея)

1. Цели освоения дисциплины

- изучить опыт организации работы школы в Республике Корея;
- проанализировать наиболее важные этапы реформы образования в стране;
- сформировать общие знания о тенденциях реформирования системы образования в Республике Корея;
- изучить опыт организации системы школы и вузов в стране изучаемого языка.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «История развития образования в Республике Корея» входит дисциплины по выбору вариативной части программы по направлению 58.03.01 Востоковедение и африканистика профиль Языки и литература стран Азии и Африки (Корея). Изучение данного курса способствует приобщению к общечеловеческим приоритетам в воспитании и обучении. Формирует общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Задачи дисциплины:

- изучить основные этапы развития, проанализировать существенные черты образования в Республике Корея;
- изучить особенности реформирования системы образования в Республике Корея;
- изучить основные направления и перспективы реформ содержания образования и воспитания в школе Республики Корея;
- расширить теоретическую базу студентов на основе более глубокого изучения содержания реформ образования, проводимых в стране;
- изучить основные направления и перспективы реформ содержания образования и воспитания в школе и вузах Республики Корея.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владением одним из языков народов Азии и Африки (помимо освоения различных аспектов современного языка предполагается достаточное знакомство с классическим (древним) вариантом данного языка, что необходимо для понимания неадаптированных текстов, истории языка и соответствующей культурной традиции) (ОПК-2).

профессиональные компетенции (ПК):

- способность понимать, излагать и критически анализировать информацию о Востоке, свободно общаться на основном восточном языке, устно и письменно переводить с восточного языка и на восточный язык тексты культурного, научного, политико-экономического и религиозно-философского характера (ПК-2).

В результате изучения курса студент должен:

Знать:

- цели и принципы эволюции системы образования Республики Корея;
- особенности реформы системы образования в Республике Корея;
- современные тенденции модернизации содержания образования в Республике Корея.

Уметь:

- дать анализ структурных преобразований всех 4 этапов генезиса образования Республики Корея;
- охарактеризовать основные направления реформ образования Республики Корея;
- раскрыть содержание и методы общего образования в Республике Корея.

Владеть:

- навыками самостоятельной переработки фундаментальной и текущей научной информации по предмету, самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений над языковым материалом в его разных речевых формах;
- научно-исследовательскими подходами в изучаемой области.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

7 семестр

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.
Всего часов по учебному плану: 144
- из них лекционных занятий: 16
- семинарских занятий: 16
- самостоятельная работа: 112
- виды промежуточного контроля: зачет

Структура и содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				Всего	Лек.	Пр.	СРС	
1	Образование в средневековой Корее	7	1-2	18	2	2	14	устный опрос видеофильм
2	Становление образования в стране и проблемы и ее демократизации (1945-1950 гг.)	7	3-4	18	2	2	14	устный опрос видеофильм
3	Политика расширения системы образования (1960-1970 гг.)	7	5-6	18	2	2	14	устный опрос видеофильм
4	Система повышения качества образования как новая стратегия реформирования образования (1980-1990 гг.).	7	7-8	18	2	2	14	устный опрос презентация
5	Современный период реформирования образования (с 1993 г.).	7	9-10	18	2	2	14	устный опрос
6	Органы управления в системе образования. Финансирование	7	11-12	18	2	2	14	устный опрос презентация видеофильм
7	Дошкольное образование. Начальные школы. Средние школы. Старшие школы.	7	13-14	18	2	2	14	устный опрос презентация видеофильм
8	Система высшего образования. Послевузовское образование.	7	15-16	18	2	2	14	
ИТОГО				**144**	**16**	**16**	**112**	**зачет**

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Лим Э.Х. Образование взрослых как важный фактор социального развития общества в Республике Корея [Электронный ресурс]: Вектор науки Тольятинского государственного университета. 2013. №4(15). С. 111-113. – Тольяти: Тольятинский государственный университет. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=21097937
2. Якимова Д.А. Политика японии в области образования и воспитания в колониальной Корее (1910-1945 гг.) [Электронный ресурс]: Проблемы Дальнего Востока. 2013. №6. С. 131-137. – М.: Федеральное государственное унитарное предприятие "Академический научно-издательский, производственно-полиграфический и книгораспространительский центр "Наука". – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=21197236
3. Найденова И.С. Национальный мониторинг качества образования в Южной Корее [Электронный ресурс]: современная педагогика. 2015. №10(35). С. 57-61. – М.: Международный научно-инновационный центр. – Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=24925818

б) дополнительная литература:

4. Балицкая И.В., Лим Э.Х. Поликультурные аспекты образования: учебное пособие. – Южно-Сахалинскк: СахГУ, 2011. – 168 с.
5. И Кёньхван, Пак Чжэюн, Квон Йонмин. Хангук кёюк кваджоньый пёнчхон (Изменение содержания южнокорейского образования). – Сеул, 2002.
6. Квон Тхэмень. Хангук кёюк кваджонь пхёнсонь унёньый сильчжэ (Формирование содержания южнокорейского образования и осуществление управления). – Сеул, 1994.
7. Пак Хису, Толстокулаков И.А. Образование в общественно-политической системе государств Корейского полуострова: Монография. – Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 2005. – 256 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Учебная дисциплина должна быть обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети вуза. Для обучающихся должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

1. IPRbooks. ООО «Ай Пи ЭрМедиа» [Электронный]. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/
2. НЭБ elibrary.ru. ООО Научная электронная библиотека [Электронный]. Режим доступа: http://elibrary.ru/
3. Университетская библиотека ONLINE. ООО «НексМедиа» [Электронный]. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. СПСКонсультантПлюс
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)

15. «Антиплагиат- интернет»

Автор _____ /к.п.н., доцент Лим Э.Х./
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент_____ /к.ф.н., доцент Корнеева И.В./
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 04.06.2018г., протокол № 10.
Утверждена на совете института 22.06.2018г., протокол № 7.