ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.14 Введение в специальную филологию по направлению подготовки 58.03.01 Востоковедение и африканистика профиль: Языки и литература стран Азии и Африки (Корея)

1. Цель освоения дисциплины «Ведение в специальную филологию»:

Дисциплина **«Введение в специальную филологию»**, отличающийся интегративным междисциплинарным характером и широтой охвата материала, занимает важное место в процессе подготовки специалистов в области корейской филологии. Содержание курса, его основные дидактические единицы предполагают изучение данной дисциплины в два этапа: основы науки о корейской литературе и основы науки о корейском языке, изучаемого в качестве основной специальности.

Целью курса «**Введение в специальную филологию**» является ознакомление студентов с характерными чертами корейского языка, с основными этапами развития языка, с общими и специфическими (индивидуальными) отличительными особенностями корейского языка и корейской литературы. Кроме того, необходимо дать студентам представление о филологии как науке, об основных функциях языка, о роли языка в процессе познания мира и мыслительной деятельности, о специфики искусства и литературы. Это поможет показать специфичность и своеобразие основных языковых явлений, в первую очередь фонетических и морфологических, а также своеобразие корейской литературной традиции.

Программа курса ориентирована на приобретение первоначальных исследовательских навыков у студентов младших курсов и рассчитана на усвоение базовых теоретических понятий филологической науки, основных принципов литературоведческого анализа художественного произведения, изучение историко-теоретических работ как отечественных, так и зарубежных исследователей.

2. **Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата.**

Дисциплина входит в базовую часть **Б1.Б.14** изучается во **2, 3 семестрах**. Формирует общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Всего ЗЕТ – **(2 семестр)** – 2, часов – 72, в том числе лекции – 18 часов , практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часов.

Всего ЗЕТ – **(3 семестр)** – 3, часов – 108, в том числе лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часов (подготовка к экзамену – 36 часов).

Вид промежуточной аттестации: **зачет** (2 семестр), **экзамен** (3 семестр).

Для освоения дисциплины «Введение в специальную филологию» обучающиеся используют знания, умения и навыки, сформированные при изучении следующих дисциплин: иностранный язык, история, философия, общее языкознание.

В рамках изучения данных дисциплин обучающийся:

Знает:

- ключевые принципы, лежащие в основе грамматического строя языка в соответствии с современным состоянием науки о языке в его двух взаимосвязанных и взаимодополнительных функциях – когнитивной и коммуникативной;
- особенности фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических,

синтаксических, стилистических единиц языка, законы их функционирования;
- предмет и задачи языковедческой науки;
- базовые языковедческие понятия и термины.

Умеет:
- применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области языкознания;
- применять полученные знания при изучении других филологических дисциплин, выделять конкретное языковое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности;
- анализировать языковые явления с учетом основных подходов к его изучению;
- применять полученные знания в собственной научной исследовательской деятельности.

Владеет:
- навыками самостоятельной переработки фундаментальной и текущей научной информации по предмету, самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений над языковым материалом в его разных речевых формах;
- методикой разбора языкового явления;
- способы организации предложений в связном тексте.

Освоение данной дисциплины необходимо для таких дисциплин как:
- Иностранный язык;
- Основной язык;
- Теоретическая фонетика;
- Теоретическая грамматика;
- Лексикология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):
- способностью применять знание цивилизационных особенностей регионов, составляющих афро-азиатский мир (ОПК-6).
-

Профессиональные компетенции (ПК):
- владение информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры изучаемой страны (региона), способностью учитывать в практической и исследовательской деятельности специфику, характерную для носителей соответствующих культур (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
- ключевые принципы, лежащие в основе грамматического строя корейского языка в соответствии с современным состоянием науки о языке в его двух взаимосвязанных и взаимодополнительных функциях – когнитивной и коммуникативной;
- основные грамматические категории и их оппозиционное противопоставление;
- особенности фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических, стилистических единиц корейского языка, законы их

функционирования;

- предмет и задачи литературоведческой науки;
- базовые литературоведческие понятия и термины
- основные понятия теории и методики прикладной филологии;
- филологическую терминологию;
- историю развития традиционной корейской филологии, корейского языка, диалектов и литературы; проблематику современных филологических исследований.

Уметь:

- применять полученные знания при изучении других дисциплин, в процессе практического владения корейским языком;
- применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области литературоведения;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- применять полученные знания при изучении других филологических дисциплин, выделять конкретное языковое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности;
- анализировать явления корейского языка с учетом основных подходов к его изучению;
- свободно оперировать научной терминологией в области теории корейского языка и корейской литературы;
- применять полученные знания в собственной научной исследовательской деятельности.

Владеть:

- навыками самостоятельной переработки фундаментальной и текущей научной информации по предмету, самостоятельно делать обобщения и выводы из данных, приводимых в специальной литературе, а также из собственных наблюдений над языковым материалом в его разных речевых формах;
- основными методологическими подходами в сфере литературоведения;
- научно-исследовательскими подходами в изучаемой области;
- методикой разбора языкового явления;
- навыками определения типа и жанра текста, его коммуникативной направленности.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет:

Всего ЗЕТ – **(2 семестр)** – 2, часов – 72, в том числе лекции – 18 часов , практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часов.

Всего ЗЕТ – **(3 семестр)** – 3, часов – 108, в том числе лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часов (подготовка к экзамену – 36 часов).

Вид промежуточной аттестации: **зачет** (2 семестр), **экзамен** (3 семестр).

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра 18	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
				ЛК	ПЗ	СР	
1	Предмет введения в специальную филологию. Методы исторического изучения языка. Понятие лингвистического изменения, механизмы и причины изменений.	2	1, 2, 3, 4	4	4	6	**Опрос**

2	История развития корейской филологии	2	5, 6	2	2	6	**Опрос**
3	Место корейского языка среди языков мира. Происхождение корейского языка. Исторические и культурные особенности развития корейского языка (внешние и внутренние законы развития языка). Хронологическое деление истории развития корейского языка языка. Знаковая структура языка.	2	7, 8, 9	3	3	6	**Проект**
4	Развитие фонетической системы корейского языка	2	10, 11	2	2	6	**Опрос**
5	Грамматика корейского языка и ее основные единицы	2	12, 13, 14, 15	5	3	6	**Дискуссия**
6	Лексический состав корейского языка	2	16, 17	2	2	6	**Опрос**
	Обобщение пройденного	2	18		2		
	ИТОГО	**72**		**18**	**18**	**36**	**зачет**

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Семестр**	**Неделя семестра**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах**			**Формы текущего контроля успеваемости** *(по неделям семестра)* **Форма промежуточной аттестации** *(по семестрам)*
				ЛК	**ПЗ**	**СР**	
1	Исходные мировоззренческие модели корейского народа. Религиозные (этико-философские) системы Кореи.	3	1, 2	2	2	5	**контрольная работа**
2	Календарные обычаи и обряды жизненного цикла корейцев. Традиционные и современные праздники Кореи.	3	3, 4, 5	3	3	5	**Проект**
3	Социально-историческая природа культуры и ее типы	3	6	2		5	**Опрос**
4	Корейская литература: ее особенные черты, основные направления исследований	3	7, 8, 9	2	4	5	**Опрос**
5	Основы стиховедения. Песенно-поэтическое творчество древней Кореи. Особенности, тематика и направления корейской	3	10, 11, 12	3	3	5	**Проект**

	поэзии. Классическая система корейского стихосложения.						
6	Понятие о жанре. Жанры и формы художественной прозы: рассказы, новеллы, романы.	3	13, 14, 15, 16	4	4	5	**Круглый стол**
7	Актуальные проблемы исследования в области корейской литературы	3	17	2		4	**Опрос**
	Обобщение пройденного	3	18		2	2	**Контрольная работа**
ИТОГО:		**3**		**18**	**18**	**36**	**72**
		108				**36**	Экзамен

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Введение в литературоведение. Основы теории литературы: учебник для студ.вузов / под общ. ред. В.П. Мещерякова – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 422с.
2. Касевич В.Б. Введение в языкознание: учебник для студентов вузов/В.Б. Касевич. – 2-е изд., испр. и доп. – М. – СПб.: Академия, 2011. – 229с.
3. Реформатский А.А. Введение в языковедение: учеб. для студентов вузов / А.А. Реформатский; под. ред. В.А. Виноградова. – 5-е изд., испр. – М.:Аспект Пресс, 2006. – 536с.

б) дополнительная литература

1. Голубева Е.В. Курс лекций по общему языкознанию: учебное пособие / Е.В. Голубева. – Министерство образования и науки РФ, Калмыцкий государственный университет, 2016. https://elibrary.ru/item.asp?id=28854484
2.Кодухов В.И. Общее языкознание: учебник для студентов филологических специальностей / В.И. Кодухов. – М.: Изд-во URSS, 2010.
https://elibrary.ru/item.asp?id=19950811
3. Концевич Л.Р. Кореееведение. Избранные работы / Л.В. Концевич. – М., 2001. – 640 с.
4.Кочергина В.А. Введение в языкознание: учебное пособие для студ.вузов/В.А. Кочергина. – М.: Академич. Проект: Гаудеамус, 2004. – 272с.
5. Рудницкая Е.Л. Спорные вопросы корейской грамматики: теоретические проблемы и методы их решения. М..: Восточная литература, 2010. – 296с. Режим доступа: https://elibrary.ru/item.asp?id=17698435

в) Интернет-ресурсы

1. www.koreana.or.kr
2. www.world.kbs.co.kr/russian/
3. www.knigafund.ru
4. http://elibrary.ru
5. www.rsl.ru
6. www.iprbookshop.ru

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. СПС Консультант Плюс
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Автор: _____ к.ф.н., доцент Корнеева И.В.
Рецензент: _____ к.п.н., доцент Лим Э.Х.

Актуализирована и одобрена на заседании кафедры ИЯиС 15 июня 2018г. протокол № 10.

Утверждена на совете института 22 июня 2018г. протокол № 7.