

28.03.2017

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

ФГБОУ ВО Сахалинский государственный университет Южно-Сахалинский педагогический колледж
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

49.02.01

Физическая культура

код

наименование специальности

по программе углубленной подготовки

среднее общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

педагог по физической культуре и спорту

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

2г 10м

год начала подготовки по УП 2017

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 11.08.2014

№ 976

1 Календарный учебный график

[illegible]

Обозначения:	☐	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	☐	0	Учебная практика	☐	Δ	Подготовка к государственной итоговой аттестации
	☐	Промежуточная аттестация	☐	8	Производственная практика (по профилю специальности)	☐	III	Государственная итоговая аттестация
	☐	Каникулы	☐	X	Производственная практика (преддипломная)	☐	*	Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Студентов	Групп
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение				
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем															
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий				нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.				
I	37	1332	19	684	18	648	2	1	1	2		2									11	52	23	1
II	34	1224	16	576	18	648	2	1	1	3		3	2	1							10	52	23	1
III	24	864	16	576	8	288	1	1				6	3	3	4		4	4	2	2	43	23	1	
Всего	95	3420	51	1836	44	1584	5	3	2	5		5	9	5	4		4	4	2	23	147			

Индекс	Наименование учебной дисциплины, модуля, элемента	Формы промежуточной аттестации		Учебная нагрузка обучающихся, ч.										Распределение по курсам и семестрам																																																																																																				Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		Экмены	Зачеты	Домашние задания	Курсовые работы	Курсовые проекты	Другие	Семестр 1										Семестр 2										Семестр 3										Семестр 4										Семестр 5										Семестр 6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
								в том числе										в том числе										в том числе										в том числе										в том числе										в том числе																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
								Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары			Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары	Лекции	Семинары

[illegible]

[illegible]

[illegible]

5					
6					

7					
8					

9					
10					

11					
12					

13

14

НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
БОУД.00	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины												
ПОУД.00	Профильные общеобразовательные учебные дисциплины												
ПОО	Предлагаемые ОО												
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5
		ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5						
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5									
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 11	ПК 2.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
ОГСЭ.03	Психология общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5							
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.3	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5							
ОГСЭ.05	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.3					
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5					
ЕН.01	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.4
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5									
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5					
ЕН.03	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях	ОК 2	ПК 3.4	ПК 3.5									
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5					
ОП.01	Анатомия	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 3.3	ПК 3.5				
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12

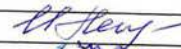
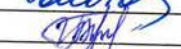
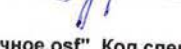
ОП.02	Физиология с основами биохимии	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5					
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5							
ОП.04	Основы врачебного контроля	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5					
ОП.05	Педагогика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5							
ОП.06	Психология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5									
ОП.07	Теория и история физической культуры и спорта	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5							
ОП.08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5							
ОП.09	Основы биомеханики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 3.1											
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5							
ОП.11	Введение в специальность	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 8							
ОП.12	Коррекционная и специальная педагогика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.4	ПК 2.2	ПК 2.6
		ПК 3.4	ПК 3.5										
ОП.13	Основы специальной психологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПК 1.4	ПК 2.2
		ПК 2.6	ПК 3.4	ПК 3.5									
ОП.14	Организация доступной среды для инвалидов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.6
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5							
ПМ.00	Профессиональные модули												
ПМ.01	Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 1.8	ПК 3.1	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5

[illegible]

	№	Наименование
		Кабинеты:
	1	русского языка и методики обучения
	2	литературы и методики обучения
	3	иностранного языка
	4	математики и методики обучения
	5	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
	6	безопасности жизнедеятельности
	7	педагогике и психологии
	8	естественно-научных дисциплин
	9	медико-биологических дисциплин
	10	анатомии и физиологии человека
	11	теории и истории физической культуры
	12	эколого-географических дисциплин
	13	лечебной физической культуры и массажа
	14	теории и методики избранного вида спорта
	15	методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности
		Лаборатории:
	1	информатики и информационно-коммуникационных технологий
	2	физической и функциональной диагностики
		Спортивный комплекс:
	1	универсальный спортивный зал
	2	спортивный зал
	3	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	4	стрелковый тир
	5	зал ритмики и фитнеса
	6	тренажерный зал
		Залы:
	1	библиотека
	2	читальный зал с выходом в сеть Интернет
	3	актовый зал

	Код	Наименование ЦК
--	-----	-----------------

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1. Настоящий учебный план ППССЗ разработан на основе ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 976 от 11.08.2014г., Устава, разъяснений ФИРО по формированию учебного плана ППССЗ СПО, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291, Положения СахГУ о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО, от 30.12.2013 г.		
2. Рабочий учебный план составлен с учетом потребностей регионального рынка труда. Вариативная часть составляет 1512 часов, что составляет 29,5%, от общего объема часов и дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда Сахалинской области и возможностями продолжения образования. Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением. Учебная нагрузка по дисциплине "Физическая культура" в связи со спецификой специальности учитывается в объеме времени, отводимом на освоение МДК.02.01. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки в 3 и 4 семестрах, МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в 5-8 семестрах. При формировании ППССЗ объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, использован на увеличение количества дисциплин и МДК, представленных во ФГОС, а также на включение вариативных дисциплин. В блоке ОГСЭ увеличено количество часов, отводимое на изучение дисциплин: «Основы философии» (21/0); «История» (22/0); «Психология общения» (22/0); «Иностранный язык» (45/8). В блоке ЕН: 1. увеличено количество часов, отводимое на изучение дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» (28/25); 2. включена вариативная дисциплина «Методы математической статистики и проверки статистических критериев, используемых для доказательства гипотез, содержащихся в исследовательской части выпускной квалификационной работы будущих специалистов. В блоке ОП: 1. увеличено количество часов, отводимое на изучение дисциплин: «Анатомия» (42/23); «Физиология с основами биохимии» (32/20); «Гигиенические основы физической культуры и спорта» (32/20); «Основы врачебного контроля» (30/30); «Педагогика» (82/70); «Психология» (82/70); «Теория и история физической культуры и спорта» (78/54); «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (32/18); «Основы биомеханики» (27/12); «Безопасность жизнедеятельности» (32/12); 2. включены дисциплины: «Введение в специальность» (56/38) с целью формирования у студентов научного представления о будущей профессии, объектах и видах профессиональной деятельности, изучения требований ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура и профессионального стандарта «Тренер»; «Основы специальной психологии» (102/68) и «Коррекционная и специальная педагогика» (102/68) - на основании требований Профессионального стандарта «Тренер» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.08.2014 г. №193н, раздел «Формирование у обучающихся представлений о теоретических основах вида спорта, спортивной этике»), в котором среди необходимых знаний тренера определены знания в области «специальной педагогики и психологии»; "Организация доступной среды для инвалидов" (112/76) - на основании Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 гг. с целью формирования компетенций по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ. В блоке ПМ количество часов за счет вариативной части составляет 497/362, из них: ПМ 01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» (161/110); ПМ 02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» (236/174); ПМ 03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» (100/78).		
3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.		
4. Выполнение курсовой работы предусмотрено по ПМ 03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности, рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его освоение.		
5. В учебном плане предусмотрены консультации в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год		
6. В учебном плане закреплены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты и другие формы контроля. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов - 10 (без учета по физической культуре).		
7. При реализации учебного плана применяются традиционные формы и процедуры текущего контроля знаний, ИКТ и интерактивные формы контроля, система оценок.		
8. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) в количестве 14 недель реализуется концентрированно в несколько периодов в рамках профессиональных модулей.		
9. Производственная практика (преддипломная) в количестве 4 недель реализуется перед ГИА и направлена на углубление профессионального опыта студента, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы - дипломного проекта.		
10. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.		
11. На предпоследнем курсе в период летних каникул с юношами проводятся пятнадцатидневные учебные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами.		
12. В колледже установлена шестидневная учебная неделя. Продолжительность занятий составляет 90 минут (группировка парами).		
Согласовано		
Начальник управления СПО СахГУ		Лифанова И.В.
Директор ЮСПК СахГУ		Казанцева Е.В.
Зам. директора по УР ЮСПК СахГУ		Золотова А.А.
Зав.отделением физической культуры ЮСПК СахГУ		Бортников П.В.