

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮЖНО-САХАЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС среднего общего образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ и ППКРС СПО на базе основного общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа входит в профессиональный цикл ППССЗ, ОП. 08. общепрофессиональные дисциплины ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- умение использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности;
- формирование и развитие правомерного социального поведения, повышение уровня правовой культуры;
- усвоение знаний о правовых нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп;
- умение получать информацию из различных правовых источников, анализировать, систематизировать её, делать выводы и прогнозы;
- формирование мотивации к общественно-полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности

Освоение содержания учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

метапредметных:

- умение использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта в профессиональной деятельности;
- умение защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

- умение анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

предметных:

- знание основных положений Конституции Российской Федерации;
- сформированность представлений о правах и свободах человека и гражданина, механизмах их реализации;
- владение понятием и основами правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулировании деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;
- знание основных законодательных актов и нормативных документов, регулирующих правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;
- знание социально-правового статуса учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;
- знание порядка заключения трудового договора и основания его прекращения;
- сформированность знаний о правилах оплаты труда;
- сформированность понятия о дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- знание видов административных правонарушений и административной ответственности;
- владение нормативно-правовыми основами защиты нарушенных прав и знание судебного порядка разрешения споров.

А также формирование следующих **компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания. Смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физкультурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учётную, отчётную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины и формы аттестации

Вид учебной работы:	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Консультации	8
Итоговая аттестация в форме экзамена	

5. Содержание дисциплины

Тема 1. Основные положения Конституции РФ: право на образование. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации

Тема 2. Источники образовательного права РФ

Тема 3. Государственная политика в области образования – Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ»

Тема 4. Правовой статус образовательного учреждения.

Тема 5. Правовой статус учащихся образовательных учреждений.

Тема 6. Особенности применения административного и трудового законодательства в системе образовательного права.

Тема 7. Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта

Тема 8. Правовое регулирование деятельности государственных органов управления физкультурой и спортом, общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности

Составитель: Д.А. Кузнецов