

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮЖНО-САХАЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮСПК СахГУ



Е.В. Казанцева

"28" марта 2017 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.02. История**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов
среднего звена**

Рабочая программа входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин ОГСЭ ППССЗ ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в качестве общеобразовательного курса, знакомящего слушателей с основными тенденциями развития современной России.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной
дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Формируемые компетенции

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины и формы аттестации

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
– практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	17
– анализ и конспектирование статей;	
– составление и оформление презентаций;	
– разработка и оформление докладов;	
– заполнение сравнительной таблицы.	

Консультации	5
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

5. Содержание дисциплины

Раздел 1. Россия и мир в конце XX в. – начале XXI в.

Раздел 2. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)

Раздел 3. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.

Раздел 4. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира

Раздел 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

Раздел 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Составитель: Делова А.Ю.