

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЮЖНО-САХАЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЮСПК СахГУ  
Е.В. Казанцева  
« 16 » *июня* 20 20 г.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОП. 11. Введение в специальность**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Рабочая программа входит в вариативную часть профессионального цикла ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура и включена с целью профессиональной ориентации первокурсников и развития метапредметных умений.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель курса: профессиональная ориентация студентов специальности 49.02.01 Физическая культура, содействие адаптации учащихся к процессу обучения в системе среднего профессионального образования.

Задачи курса:

1. Изучение требований ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.
2. Анализ структуры программы подготовки специалиста среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура.
3. Анализ требований профессиональных стандартов.
4. Знакомство с особенностями организации учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО.
5. Развитие метапредметных умений студентов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих компетенций, включающих в себя способность::

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1.Объяснять сущность и социальную значимость своей будущей профессии.
- У2.Ориентироваться в ФГОС СПО по специальности 49.02.01. Физическая культура, профессиональном стандарте.
- У3.Ориентироваться в учебном плане, графике учебного процесса, программах и КОСах дисциплин, МДК и ПМ.
- У4.Работать с информацией.
- У5.Оформлять в портфолио результаты собственного профессионального и личностного развития.

В результате освоения учебного курса обучающийся должен **знать**:

- 31.Требования к результатам освоения образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.
- 32.Требования профессиональных стандартов к педагогу по физической культуре и спорту.
- 33.Содержание программы подготовки педагога по физической культуре и спорту.
- 34.Положение о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения.
- 35.Положение о портфолио студента.
- 36.Виды источников информации.
- 37.Основные этапы работы с информацией.
- 38.Способы фиксации прочитанной информации

### 4. Общая трудоемкость учебной дисциплины и формы аттестации

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
лекционные занятия	19
практические занятия	19
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>13</b>
<b>Консультации</b>	<b>5</b>
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### 5. Содержание дисциплины

- Тема 1. ФГОС специальности 49.02.01 Физическая культура
- Тема 2. Профессиональные стандарты
- Тема 3. Особенности организации учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО
- Тема 4. Портфолио студента
- Тема 5. Технология работы с научной информацией.
- Тема 6. Методика написания эссе.

Составитель: Д.А. Райчук