

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮЖНО-САХАЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЮСПК СахГУ
Е.В. Казанцева
« 16 » *июня* 20 *20* г.



**Аннотация рабочей программы дисциплины
БОУД.09. Экология**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **49.02.01 Физическая культура**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов для проведения курсов повышения квалификации.

**2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов
среднего звена**

Рабочая программа входит в общеобразовательный цикл. БД базовые дисциплины.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной
дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- Л1 устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- Л2 готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- Л3 объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- Л4 умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- Л5 готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- Л6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- Л7 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

• **метапредметных:**

М1 овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;

М2 применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

М3 умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;

М4 умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• **предметных:**

П1 сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество — природа»;

П2 сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

П3 владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

П4 владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

П5 сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

П6 сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины и формы аттестации

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	61
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
– лекционные занятия	19
– практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
– <i>самостоятельная работа обучающихся по учебнику</i>	8
– <i>внеаудиторная самостоятельная работа над проектом</i>	10
Консультации	4
Итоговая аттестация	ДФК (контрольная работа) – 1 семестр; Дифференцированный зачет – 2 семестр

5. Содержание дисциплины

Тема 1. Экология как наука

Тема 2. Организм и среда обитания

Тема 3. Среды обитания организмов

Тема 4. Популяции и биоценозы

Тема 5. Экосистема и биосфера

Тема 6. Природные системы

Тема 7. Основные направления эволюции биосферы

Тема 8. Экологические проблемы и пути их решения

Тема 9. Экологическая демография. Окружающая среда и здоровье человека

Составитель: Е.С. Прокудина